

Klinger Lőrincné

**Tanári kézikönyv
a Schulbus 1.
tankönyvhöz**

HELYI TANTERV – JAVASLAT

(a NAT követelményei szerint)

Német nyelv

Célok és feladatok

a német mint élő idegen nyelv tanítását és elsajátítását illetően:

- A nyelvtanulás járuljon hozzá a gyermek intellektuális, érzelmi és közösségi fejlődéséhez:
- Alakuljon ki a tanulóban nyelvtanulás iránti pozitív hozzáállás.
- A tanári munka keltse fel a gyermek érdeklődését a nyelv iránt. Játékosan, változatos módszerekkel és minél több tevékenységi formát alkalmazva, elsősorban a szóbeliségre kell fektetni a hangsúlyt.
- Alakuljon ki a további nyelvtanuláshoz szükséges oldott légkör a tanuló és a tanár, ill. tanuló és tanuló között.
- Kezdjen tudatosulni a tanulóban, hogy az idegen nyelv a kommunikáció eszköze.
- Alakuljon ki a tanulóknak életkoruknak, általános műveltségi szintjüknek és érdeklődésüknek megfelelő német nyelvi kommunikatív kompetencia.
- Az idegennyelv oktatás tágitása a tanuló látókörét, bővítse ismereteit a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági és kulturális életével kapcsolatban.
- A német nyelv tanulása alakítsa ki a jövőt illetően a tanulóknak az önálló idegennyelv-tanulás iránti igényt és az arra való képességet, a nyelvtanáron keresztül fejlődjön anyanyelvi kultúrájuk is.

3. Évfolyam

Tananyag

Beszédszándékok

Üdvözlés, köszöntés, megköszönés, bocsánatkérés, rövid bemutatkozás (név, életkor, lakhely), kérés, kívánság, egyetértés – egyet nem értés, egyszerű információkérés és -adás (Wo ist...? Hier, dort, links, stb.)

Témakörök

Iskola:	osztály, tornaterem, stb.
Család:	személyi adatok, családtagok, rokonság (Onkel, Tante)
Otthon:	lakás, ház berendezése, udvar, állatok, kert
Étkezés:	ételek, italok, evőeszközök, étkezési szokások
Ünnepek:	születésnap, karácsony, ajándékozás
Szabadidő:	hobbi, sport, játék
Időjárás	
Egészség:	testrészec, gyógyítás (orvosnál)
Évszakok:	színek, virágok, állatok
Idő:	év, hónap, nap, óra, perc
Számok:	1-100-ig
Mondókák,	dalok, versek, rövid történetek

Szókincs: 200-250 lexikai egység produktív ismerete + receptív szókincs

Nyelvtan:

- Jelen idejű igeragozás: a „sein” és a „haben” ige
- Néhány gyakori rendhagyó ige
- „Ich möchte”: kívánság, óhajítás (receptive)
- A határozott és határozatlan névelő, az „ein” és a „kein” alany- és tárgy-esete egyes és többes számban
- a „~chen, ~lein” kicsinyítő képző
- a személyes névmások (alanyeset)
- az állítmányi melléknév és határozó
- a legfontosabb kérdőszavak: Wer?, Was?, Wo?, Wann?
- az állító és kérdőmondatok (szórend)

Követelmények

Beszédértés:

A német nyelvű órávezetéssel kapcsolatos közlések, kérdések, utasítások. A tanult anyaggal kapcsolatos kérdések, közlések (élőbeszéd, hangkasszetta) megértése.

Beszédképesség:

helyes intonálás. Egyszerű információk kérése és adása. Egy képről 2-3 összefüggő mondat elmondása. Egyszerű cselekvések kifejezése. Rövid történetek, mondókák, egyszerű párbeszéd.

Olvasási, olvasásértései képesség:

Ismert szöveg hibátlan olvasása. Rövid szöveg feldolgozása tanári irányítással.

Írásképeség:

Egyszerű szavak diktálás utáni leírása. Mondatokból kihagyott szavak pótlása. Minta alapján üdvözlő szöveg írása.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Az értékelésnek a visszajelzés szempontjából fontos szerepe van mind a tanár mind a tanuló számára. Az ellenőrzés, értékelés és minősítés mind a szóbeli, mind az írásbeli teljesítmények alapján arányosan történik. Minden képesség szintjét folyamatosan mérni kell. Az ellenőrzés, értékelés fő szempontja, hogy a tanuló milyen szinten sajátította el a tantervi követelményeket. Az ellenőrzés, értékelés, minősítés legyen segítő szándékú, ne vegye el a tanuló kedvét a nyelvtanulástól. Érezze a tanuló, hogy nyelvi fejlődését szolgálja.

Az írásbeli értékelés és ellenőrzés javasolt formái:

- feladatlap: egy-egy részteljesítmény mérésére, témakörök, nyelvtani egységek összefoglalásának mérésére
- házi feladat: egy-egy részteljesítmény (lexikai és nyelvtani egység) mérésére

Tanulói tevékenységek:

- frontális munkaformák
- csoportmunka (csoportos feladatmegoldás, differenciált foglalkozás)
- páros munka (párbeszéd, játék)
- egyéni feladatmegoldás (differenciált foglalkozás)
- hangkazetta
- Gyűjtőmunka (faliújság-készítés, ünnepi előkészületek)

Tananyagok:

Tankönyv, munkafüzet, füzet, készségfejlesztő gyakorlókönyvek, szótár, hangkazetták, faliak, videokazetták, diáképek, szemléltető képek, módszertani segédanyag (szókártyák, nyelvtani táblázatok, színes kréta, stb.), technikai eszközök (tv, magnó, videomagnó, írásvetítő).

Unterrichtsplan für Deutsch als Fremdsprache

(Klasse 3)

Irányító tanmenet (német nyelv)

3. osztály

Éves óraszám:	105 óra
Heti óraszám:	3 óra
Szóbeli kezdő szakasz:	24 óra

(Amennyiben csak heti két óra áll rendelkezésünkre, úgy:

- a. jó csoportok esetén kevesebb óraszámot fordíthatunk a gyakorlásra,
- b. vagy a következő tanévben folytatjuk a tananyag feldolgozását.)
- c. Amennyiben heti 3 óránál több órában tanítjuk a nyelvet, úgy megnövelhetjük a gyakorló órák számát.

További javaslatok:

1. Az év eleji szóbeli kezdő szakasz feldolgozásánál ne törekedjünk a nyelvtan elsajátítására, hiszen annak gyakorlására a tanév folyamán újra lesz idő.
2. Törekedjünk inkább arra, hogy ebben az időszakban minél több szót, kifejezést ismerjenek meg a tanulók. Ne várjunk az új anyag tárgyalását követő órán látványos eredményt, mivel az anyagnak meg kell érnie a tanulóknak.
3. A nyelvtani szakkifejezéseket (Nominativ / Alany eset) ne kérjük számon a tanulóktól, hiszen mondatelemzéssel csak a 4. osztályban foglalkoznak. (magyar ny.)
4. Készüljünk fel minden órára lelkiismeretesen, használjunk lehetőleg sok szemléltető képet, tárgyat, stb., s beszéljünk az órákon lehetőleg németül.
5. Fontos, hogy a tanulót sikerélményekhez juttassuk. Ne fukarkodjunk a dicséretekkel, bizonyítsuk be, hogy valamilyen fokon mindenki képes elsajátítani a nyelvet. Ne feledjük, hogy a tanuló eredménytelen előmenetele a mi munkánkat is minősíti.

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
Szeptember		gyakorlatok	
1.	1.	Ismerkedés a tankönyvvél Témakörök: iskola, osztály, család, lakás, környezet, egészség, évszakok, stb. Köszönés, üdvözlés: <i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!, Auf Wiedersehen!, Tschüss!</i> Bemutatkozás: <i>Wie heißt du?</i> <i>Wer bist du?</i>	A magyarhoz hasonló hangzású szavak – A tk. ábráiból köv. a feldolgozandó anyagra <i>Ich heiße ...</i> <i>Ich bin ...</i>
	2.	<i>Wer ist das?</i> <i>Ist das ...?</i> (Igenlés, tagadás)	<i>Tamás, Kriszti ...</i> <i>Ja, Nein</i>
	3.	<i>Was ist Tamás?</i> <i>Was bist du?</i> A személyes névmás esz. 1. és 3. személyű alakjai Bemutatkozás	<i>Tamás ist Schüler</i> <i>Er ist Schüler</i> <i>Kriszti ist Schülerin</i> <i>Sie ist Schülerin</i> <i>Frau Kis ist Lehrerin</i> <i>Sie ist Lehrerin</i> (<i>Lehrer, Ordner,</i> <i>Direktor, Direktorin</i>)
2.	4.	<i>Das Klassenzimmer</i> <i>Was ist das?</i> A határozott és határozatlan névelők alanyesete	<i>der/ein Schrank</i>
	5–6.	<i>Was ist in der Schultasche,</i> <i>im Turnsack?</i> Tagadás: <i>Nein,...nicht</i> <i>Nein,...kein, keine, kein</i>	<i>s Etui, s Buch, s Heft</i> <i>Nein das ist nicht</i> <i>das Buch</i> <i>Nein, das ist kein Buch</i>
3.	7.	Az eddig tanult anyag ismétlése, gyakorlása	Szemléltető képek, kártyák
	8.	<i>Was macht...?</i> <i>Was machst du?</i> Az ige 1. szám 1.,2. és 3. személyű alakjai	<i>Er/Sie malt</i> <i>Ich male.</i> (mozgásgyakorlat)

Hónap		Tananyag		Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra			
	9.	Was macht...? Was machst du? Was macht ihr? Was machen sie?	Az ige jelen idő 1. sz. 1. 2. 3. személyű alakjai	Gyakorlás Wir lernen. Sie lernen. (mozgásgyakorlat)
4.	10.	Gyakorló óra Az igék jelen idejű alakjai		
	11.	Wo ist...? (links, rechts, vorn, hinten, oben, unten).		Szemléltetés: az osztályban lévő tárgyak, eszközök
	12.	Die Familie Wer ist das? der/mein Vater..... Wie heißt...? A mein/dein birtokos névmások		Szemléltetés: családi képek
Október				
1.	13.	A „haben” ige gyakorlása		Hf.: Rajzolj le néhány tárgyat, ami a tied!
	14.	A számok 1–12-ig (Wie alt bist du?) Bemutakozás – Dialog		Kiszámoló: versike Eins, zwei, Polizei, drei, vier, Grenadier, fünf, sechs, alte Hex’, sieben, acht, Gute Nacht! Neun, zehn, schlafen geh’n, elf, zwölf, kommen die Wölfe!
	15.	Die Wohnung (e Küche, s Zimmer...)		Szemlélt.: gyerekek által készített rajz
2.	16–17.	Mein Zimmer A melléknév mint az állítmány része (groß, klein, braun,....)		Wie ist der Schrank? Der Schrank ist groß. Szemlélt.: Fényképek, rajzok
3.	18–19.	Was machst du gern? (Bemutakozás, párbeszéd)		Igék: lernen, lesen, singen, zeichnen, turnen, spielen, stb.
	20–21.	Was ißt du gern? Was trinkst du gern? (élelmiszerek, gyümölcsök, italok, stb.)		Szemlélt.: élelmiszercímkek, gyümölcsök, zöldségfélék

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
4.	22.	Ismétlés: Az iskola, az osztály	Szemlélt.: az iskola bejárása, az osztály berendezése
	23.	Ismétlés: A lakás, az én szobám	Szemlélt.: fényképek, rajzok
	24.	Ismétlés: A család / Ez vagyok én	Szemlélt.: rajzok, fényképek
November			
1.	25.	A, a E, e betűk (kiejtés, írás, olvasás) Téma: A család	Szemlélt.: A tk. képei, hanganyag, tk. és mf. feladatai, párbeszéd
	26.	Gyakorló óra	Írás-olvasás, tk. és mf. feladatai
	27.	Gyakorló óra – beszédgyakorlat	Tanári segédlet az írás-olvasás tanításához
2.	28.	I, i, ie betűk (kiejtés, írás-olvasás, elválasztás)	Szemlélt. tk. képei, hanganyag, tk. és mf. feladatai, rajzok
	29.	Gyakorló óra (Hímnemű, nőnemű főnevek) Téma: Im Garten, Dieter hat Fieber	tk. és mf. feladatai, képei
	30.	Az „s” betű (írás-olvasás, kiejtés) Téma: <i>Herbst im Obstgarten</i>	Szemlélt. táblarajzok, tk. képei, hanganyag
3.	31.	Gyakorló óra – írás-olvasás–beszédgyak.	mf. és tk. feladatai
	32.	W, w betű (írás-olvasás, kiejtés) A határozott névelők Téma: <i>Der Herbst / Eine Wanderung</i>	Szemlélt.: Tk. képei, feladatai, hanganyag
	33.	Gyakorló óra: (Szóbeli, írásbeli gyakorlatok)	Wer ist...? Was ist...? Wo ist...? Wie ist...? <i>hier, dort, links, rechts, im Garten, im Wald</i>

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
4.	34.	Ei, ei (kiejtés, írás-olvasás, elválasztás) Téma: Heidi hat einen Papagei	Szemlélt.: Tk. képei, hanganyag
	35.	A határozatlan névelők (ein, eine, ein)	Szemlélt.: szókétyák, tk. és mf. feladatai
	36.	Gyakorló óra – Képleírás	
December			
1.	37.	S, s Betű (kiejtés, írás-olvasás) Téma: Susi hat Geburtstag Wann? Im Januar....	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag, tk. és mf. feladatai
	38.	A főnevek többesszáma	Szemlélt.: táblakép, tk. képei, tk. és mf. feladatai
	39.	Az ige jelen idejű esz. 3. és tsz. 3. személyű alakjai (lernen, sein, haben)	Egyes és többes számú mondatok, mf. feladatai
2.	40.	„ch” betű (kiejtés, írás-olvasás, elválasztás) Tagadás: Nein,....nicht... Téma: Daheim / Zu Hause Er, sie, es személyes névmások megfigyeltetése	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag, tk. és mf. feladatai
	41.	Az ige jelen idejű ragozása egyes számban	Szemlélt. Tk. és mf. feladatai igeragozás-táblázat
	42.	A német mondatok szórendje	Megfigyeltetés, tk. és mf. feladatai
3.	43–44.	A „h” az „aa, ee, oo” betűk (kiejtés, írás-olvasás, elválasztás) Téma: Das bin ich Im Urlaub Mein Wochenplan (Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag)	Szemlélt.: tk képei, hanganyag, szemléltető képek, Szöveg: Wochenplan
	45.	Az ige jelen idejű ragozása (Egyes és többes szám)	Szemléltet.: Szókártyák, tk. és mf. feladatai
Téli szünet			

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
Január			
2.	46.	Gyakorló óra: Az ige jelen idejű ragozása <i>sehen, lesen, nehmen</i> igék jelen idejű ragozása	Szemlélt. Tk. képei, tk. és mf. feladatai
	47–48.	<i>Au, au</i> betű (kiejtés, írás–olvasás) Téma: <i>So sehe ich aus</i> <i>Die Familie Weber, Die Nachbarn</i>	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag
3.	49.	Tagadás: <i>Nein,...nicht..</i>	Játék: <i>Blinde Kuh, Suchspiel</i>
	50.	<i>Ä, ä</i> betű (kiejtés, írás–olvasás) Téma: <i>Am Abend</i>	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag, tk. és mf. feladatai
	51–52.	Főnevek egyes és többes számban Kicsinyítés „ <i>chen, lein</i> ” képzőkkel Téma: <i>die Wohnung</i> <i>Glas – Gläser</i> <i>Baum – Bäume</i> <i>Tisch – Tischlein</i>	Szemlélt.: tk. képei, kártyák az e.sz. és a tsz. gyakorlásához
4.	53–54.	Az ige jelen idejű ragozása Gyakorlás: <i>Brechung / sehen, lesen</i> <i>Umlaut / laufen, fahren</i>	Egyéni és csoportmunka
Február			
1.	55.	<i>A „ß”, „ss”</i> betű (kiejtés, helyesírás) Téma: <i>Helga hilft, Die Großeltern</i>	Szemlélt.: Tk. képei
	56.	Gyakorló óra: Az olvasmány dramatizálása	
	57.	Gyakorló óra: <i>Was kochen wir?</i> (csoportmunka)	<i>Heute kaufen wir im Konsum ein.</i> c. ének megtanulása
2.	58.	<i>Sch, sch, St, st, Sp, sp</i> betűk (kiejtés, írás–olvasás, elválasztás) Téma: <i>Der Winter, Weihnachten</i>	Szemlélt.: Tk. képei, színes újságképek, téli, karácsonyi lapok, hanganyag
	59.	Szövegfeldolgozás: <i>Hurra der Winter ist da!</i>	Szemlélt. szóképek, írásképek az új szavakhoz, tk. és mf. gyakorlatai

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
	60–61.	A főnevek alany- és tárgyesete egyes és többes számban	Szemlélt.: táblakép
3.	62.	Z, z betű (kiejtés, írás–olvasás) <i>Die Miezekatze und die Maus</i>	Szemlélt.: Tk. és mf. képei, feladatai, hanganyag
4.	63. 64. 65.	A „haben” és a „sein” igék jelen idejű ragozása Témák: <i>Das Spiel. „Was bin ich?”</i>	Szemlélt.: nyelvtani táblázatok tk. képei, tk. és mf. feladatai
	66.	Szóbeli és írásbeli gyakorlatok a „sein” és „haben” igékkel	Szemlélt.: tk. és a mf. feladatai, játékok a nyelvtan gyakorlásához
Március			
1.	67.	V, v betű (kiejtés, írás–olvasás) Idegen eredetű szavak helyesírása: <i>November, Veronika, stb.</i> Téma: <i>Das Hasenkind und die Kinder</i>	Szemlélt.: Tk. képei, hanganyag
	68.	Gyakorló óra. <i>Im Geschäft – párbeszéd</i>	Szemlélt.: élelmiszercímkek, gyümölcsök, zöldségfélék
2.	69–72.	A „kein” alany és tárgyesete A számok 1–100-ig Az idő / az óra Témák: <i>Im Geschäft</i> <i>Mein Tagesablauf</i>	Szemlélt.: tárgyak az osztályban óra (7 óra 30 perc. stb.), hanganyag
3.	73–74.	Eu, eu betű (kiejtés, írás–olvasás elválasztás) Szövegfeldolgozás: <i>Wer bin ich?</i> Néhány gyakori kérdőszó: <i>Wo?, Wohin, Wie?</i>	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag, tanulói rajzok
4.	75–76.	Gyakorló óra: <i>Das Jahr, die Jahreszeiten, die Monate „Wann”</i> kérdőszó	Évszakokról képek, tanulói rajzok, tk. és mf. feladatai
	77–78.	Összefoglalás: Az évszakokról tanultak <i>Wo, wohin, wie</i> kérdőszavak	Szemlélt.: képek, rajzok

Hónap		Tananyag	Megjegyzés (Szemléltető anyagok segédletek, feladatok stb.)
Hét	Óra		
Április			
1. Tavaszi szünet			
2.	79–80.	„ck” betű (kiejtés, írás–olvasás, elválasztás) Beszédgyakorlat: Az öltözködés Szövegfeldolgozás: <i>Der fleißige Uli</i>	Szemlélt.: tk. képei, hanganyag, tk. és mf. gyakorlatai
3.	81–82.	Wo? (vorne, hinten, oben, unten, links, rechts) Csoportmunka	Szemlélt.: nyilak a tájékozódáshoz, irányjelző képkártyák, tk. és mf. feladatai
	83–85.	Qu, qu betű (kiejtés, írás–olvasás) Szövegfeldolgozás: <i>Der Ausflug Tiere – Haustiere bellen, brumen</i>	Játék: Quak-quak.. quik-quik..
4.	86–87.	X, x, Y, y, Ch, ch, Th, th, Ph, ph betűk (kiejtés, írás–olvasás, elválasztás) Téma: <i>Die Bremer Stadtmusikanten- szövegfeldolgozás, Ich bi ein Musikanter</i> c. dal	Szemlélt.. tk. képei, hanganyag
Május			
1.	88.	Szövegfeldolgozás: <i>Wir spielen Puppentheater</i>	egyéni-, közös-, vagy csoportmunka
	89–90.	Ismétlés: <i>die Schule das Klassenzimmer</i>	Szemlélt.: a témához tartozó szemléltető eszközök
2.	91–93.	Ismétlés: <i>die Familie (Haus und Garten)</i>	Szókártyák, szemléltető tablók, rajzok
3.	94–96.	Ismétlés: <i>Die Jahreszeiten (die Natur, das Wetter, die Bekleidung)</i>	Szókártyák, szemléltető tablók, rajzok
4.	97–99.	<i>Ich selbst Wer bin ich? (Personalien) Körperteile, Gesundheit</i>	Aussehen, Eigenschaften Dialog: Beim Zahnarzt, Beim Arzt
Június			
1.	100– 102.	<i>Ich selbst Mein Freundeskreis Die Verwandtschaft (Tante, Onkel, Kusine, usw.) Beschreibung der Verwandten, Freunde</i>	Rajzok készítése családtagokról, rokonokról
2.	103– 105.	<i>Spiele, Sprüche, Lieder Dramatische Spiele</i>	Játékos feladatok

Empfehlung zur Erarbeitung des Lehrstoffes von Schulbus 1.

Javaslat a Schulbus 1. tananyagának feldolgozásához

Megjegyzések az óraterv használatához

1. Az óraterv segítséget kíván nyújtani a Schulbus 1. c. tankönyv anyagának feldolgozásához. Csak javaslat, tehát a feldolgozás módszerétől szabad eltérni, más célravezetőbb módszereket alkalmazni. Annál is inkább, mivel a tanulócsoporthoz összetételének sokszínűsége megkívánja, hogy a tanár ugyanazon anyagrész megtanításánál más-más módszert alkalmazva jusson el a célhoz.
2. A tananyag feldolgozása során a témák kissé kibővítve visszatérnek, így a gyakori ismétlés lehetővé teszi az anyagrészek tökéletesebb elsajátítását, s a gyengébb tanulóknak is lehetővé teszi a felzárkózást.
3. A nyelvtani anyagrészek magyarázatánál, elsajátíttatásánál fontos figyelembe venni a tanuló életkori sajátosságait, magyar nyelvtani ismereteit. Gyakorlati tapasztalat, hogy a nyelvtani követelményeknek csak később tud megfelelni a tanulók többsége, mivel azt nem elég megtanulni, hanem érteni is kell, ami egy hosszabb folyamat, gyakorlás eredménye. Ennek tudatában az írásbeli felméréseket célszerű későbbre hagyni, amikor már kellő felkészültséggel, elegendő gyakorlattal rendelkezik a tanuló. Ez nem zárja ki azonban, hogy egyes anyagrészek után ne készülhessenek felmérések, de ezek inkább csak visszajelzőként szolgáljanak a tanár számára, helyes volt-e a tanítási módszere, azaz megértették-e a tanulók a tananyagot.
4. Ne feledjük, hogy a tanulók tudása nagymértékben függ attól, szeretik-e az adott nyelvet. Annak megszerettetése csak a tanár lelkes, kreatív munkáján keresztül lehetséges.

Az óratervi javaslat használatához jó
eredményeket kíván:

a Szerző

1. óra

Az óra anyaga:

1. Köszönés, üdvözlés
2. Bemutatkozás
3. Ismerkedés a tankönyvvel
Iskola, osztály, család, lakás
környezet, egészség, évszak
dalok, játékok

Az óra menete:

1. Köszönés, üdvözlés
Üdvözljük a tanulókat a napszaknak megfelelően:
Guten Morgen!, *Guten Tag!*
Többszöri ismétlés után a tanulókkal is ismételtessük el a köszönést:
 - a. közösen
 - b. egyenként (jöjjön be az ajtón)
 - c. párosan (fogjanak kezét egymással
– találkozás – és búcsúzzanak el egymástól
– *Auf Wiedersehen!*, *Tschüss!*)
2. Bemutatkozás
Mutatkozzunk be: *Ich bin Frau*
Und du? Wer bist du?
Wie heißt du?
Gyakorlás: Mutatkozzunk be röviden!
– *Guten Tag!*
– *Guten Tag!*
– *Ich bin Eva Nagy / Ich heiße...*
– *Ich bin Ági Tóth / Ich heiße....*
– *Auf Wiedersehen!*
– *Auf Wiedersehen! / Tschüss!*
3. Ismerkedjünk a tankönyvvel!
Lapozzuk át a könyvet, s a képek segítségével mondják el a tanulóknak, mivel foglalkozunk majd a tanév folyamán. 

2. óra

Az óra anyaga:

Wer ist das? Ist das ...?

Ja. (igenlés) Nein. (tagadás)

Az óra menete:

1. Ismétlés:

Köszönés – bemutatkozás

(Az előző óra anyaga szerint)

2. Wer ist das?

Das ist Thomas / Tamás

Bist du Tamás?

Ja. – Nein.

Ist das Tamás?

Ja. – Nein.

Gyakorlás:

a.

Szembekötősdí – Gyerekek:

Kórusban kérdezik: *Wer ist das?*

Bekötött szemű tanuló: *Das ist Kati.*

Többiek: Ja vagy nein

(A szerencsés játékost jutalmazhatjuk.)

b.

Készítsünk névkártyákat, majd a tanulók válasszanak kártyát! Tűzzék ki a kártyát!

Kérdezzük – (tanulók is)!

Ist das Éva? – Ja; vagy Nein, (das ist Marika)

3. óra

Az óra anyaga:

A személyes névmás e. sz. 1., 2., 3. személyű alakjai
(ich, du, er, sie, es)

Was ist Tamás? Was bist du? Was ist sie/er?

Tamás ist Schüler. Ich bin Schüler. Er ist/sie ist ...

Er ist Schüler

Az óra menete:

1. Ismétlés: Wie heißt du?

Wer bist du?

2. Új anyag: Ich bin / heiße Frau...

Ich bin Lehrerin.

Was bist du? Schülerin?

Ich bin Schülerin.

Ich bin Schüler.

} Minden tanulóval
ismételtessük el!

Was ist Tamás?

Tamás ist Schüler.

Er ist Schüler. – Így is mondhatom! } Miért „er”?

Was ist Éva?

Éva ist Schülerin.

Sie ist Schülerin. } Miért „sie”?

Was ist Frau ...? Lehrerin.

Was ist Herr ...? Direktor.

3. Bemutatókozás: Előző órák anyaga, kiegészítve a tanultakkal:

Ich bin / heiße Marta

Ich bin Schülerin stb.

4. óra

Az óra anyaga:

Das Klassenzimmer – Was ist das?

A hat. és határozatlan névelők alanyesete

Az óra menete:

1. *Was ist das?* *der / ein Tisch*

(A tanterem berendezése)

2. Gyakorlás:

- a. Ismételjük el többször a tanult főneveket közösen, egyenként!
- b. Szemléltető képek segítségével:
 - Mondjuk a szót, a tanuló mutassa meg a tárgyat, a képet!
 - Tegyük az asztalra a képeket, a tanulók válasszák ki a megfelelőt, tűzzék a táblára!
 - Osszuk ki a szemléltető képecskéket, nevezzünk meg egy tárgyat, s akinél a képecske van, álljon fel!
(*richtig, falsch* kifejezéseket is megtanulhatjuk)
- c. Jelöljük a könyvben a főnevek nemét:

<i>der / ein:</i>	kék pont
<i>die / eine:</i>	piros pont
<i>das / ein:</i>	sárga pont

5 – 6. óra

Az óra anyaga:

Der Wirt geht auf das Feld c. ének (Tk.: 48. old. )

Was ist in der Schultasche, im Etui?

Tagadás: *Nein,...nicht...*
 Nein,...kein / keine...

Az óra menete:

1. Tanuljuk meg az éneket a már ismert szavakkal!
(gyakoroljuk az eddig tanult szavakat)
2. *Was ist in der Schultasche, im Etui?*
Gyakoroltatás:
 - a. az előző óra módszerei alapján
 - b. énekkel
 - c. a füzetben is jelöljük a szavak nemét

7. óra

Az óra anyaga:

Az eddig tanult anyag ismétlése: _

a. Az eddigi módszerek alkalmazásával

b. Rajzoltassunk! *Zeichnet einen Tisch!*

(Játékokhoz kiszámoló: *Ich bin Peter, du bist Paul,
Ich bin fleißig, du bist faul.*)

8. óra

Az óra anyaga:

Was machst du? Was macht?

Az ige jelen idő egyes számú alakjai

Az óra menete:

1. *Was macht...* Tk.: 7. old.  Tk.: 9-10. old.
(*schreibt, turnt, steht, stb.*)
Was macht...? (Az osztály tanulói a tanult cselekvéseket utánozzák.)
2. *Was machst du?* *Was macht Peter/er?*
Ich schreibe. *Was macht Susi/sie*
Schreibst du? *Peter/er schreibt.*
Ja. *Susi/sie schreibt.*
(A tanulók maguk válasszák meg a cselekvést, az osztály kérdez.)

9. óra

Az óra anyaga:

Az ige jelen idő többesszámú alakjai

Az óra menete:

1. Az előző órai anyag gyakorlása
2. *Alle schreiben,...!*
Was macht ihr? Wir schreiben.
Schreibt ihr? *Ja.*
Was machen sie? *Sie schreiben.*
 - a. csoportokat alkotunk, minden csoport más cselekvést végez (több csoport)
 - b. lányok – fiúk csoport
 - c. barnák – szőkék csoport
 - d. Gyakorlás képkártyákkal / cselekvő és cselekvés megnevezése

10. óra

Az óra anyaga:

Az ige jelen idejű ragozása – Ismétlés

- Gyakorlás: a. az eddigi módszerekkel
b. Találd ki! Was macht...?

11. óra

Az óra anyaga:

Wo ist...? (links, rechts, vorn, hinten, oben, unten, geradeaus)

Az óra menete:

1. Was ist im Klassenzimmer?

Soroljuk fel az osztályban levő berendezési tárgyak, munkaeszközök nevét!

Gyakoroljuk a berendezési tárgyakat énekekkel játékkal is!
(Der Wirt geht auf das Feld)

2. Wo ist ...?

a. Was ist oben? Oben ist....

Was ist unten? Unten ist...

b. Tafelbild:



Rajzoljuk be a mezőkbe a megfelelő tárgyakat!

c. Wo sitzt, steht, ist Peter, Éva...?

Gyakorlás: Hf.: Tk.: 11. old. 

d. Határozd meg! Wo ist der Tisch? ...

12. óra

Az óra anyaga:

Die Familie Tk 12. old.

Mein / meine dein / deine birtokos névmások

Az óra menete:

1. Die Familie

- a. Hozassunk az órára családi képeket!
- b. Nézzük meg közösen: *Das ist der Vater.*
Das ist die Mutter.

.....

- c. Wer ist das? *Ist das dein Vater?*

Ja.

Ja, das ist mein Vater.

Wie heißt dein Vater,.....?

Mein Vater heißt,.....

- d. Párbeszéd

– *Wie heißt du?*

– *Und du?*

– *Wie heißt dein Vater?*

– *Mein Vater heißt.....*

–

Hf.: Tk.: 9. old.  (írják be a családtagok nevét)

13. óra

Az óra anyaga:

A „haben” ige jelen idejű alakjai

Az óra menete:

1. a. Rajzoljanak a tanulók előre elkészített kis kártyákra a tanult tárgyak közül 3 olyat, ami nekik is van. Írják rá a nevüket a kártyákra és tűzzék ki azokat a táblára.

Gyakoroljuk a feladatot így: (csoportban, egyenként) Was hat Eva?
Eva hat ein Buch. Sie hat ein Buch. stb.

1. b. Was hast du?

Eine Puppe.

Ich habe eine Puppe.

.....

(a hímnemű főneveknél segíthetünk a tanulóknak, de ne magyarázzuk el a „haben” használatát (haben + Tárgyeset))

2. Gyakorlás: a. Kérdezzünk:

Hast du ein Heft?

Hast du ein Buch?

Wer hat eine Tasche?

.....

- b. Párbeszéd (bővítsük az eddig tanultakat)

– *Hast du einen Hund?*

– *Wie heißt er?*

.....

14. óra

Az óra anyaga:

A számok 1–12-ig Tk. 13. old.

Az óra menete:

1. Számoltassuk meg az osztályban levő tárgyakat, táskában levő füzeteket, tanulókat, lányokat, fiúkat, stb.

2. Wie alt bist du?

Ich bin....

Wie alt ist deine Schwester / dein Bruder?

Mein Bruder / er ist.....

3. Párbeszéd (az eddig tanultakat egészítsük ki)
Wie alt bist du?
Wie alt ist deine Schwester,?
 Hf.: Rajzoljátok le a lakásokat!

15. óra

Az óra anyaga:

Die Wohnung Tk. 13. old.

Az óra menete:

- Válasszunk ki egy rajzot és rajzoljuk fel a táblára!
 Szoba Fürdő WC
 Előszoba
 Szoba Konyha Étkező
- Mondjuk: *das ist das Zimmer*
 das ist die Küche

- Gyakoroltassuk az új szavakat!
- Kérdezzük: *Habt ihr eine Küche?*

- Beszéljenek a tanulók a saját lakásukról a rajzolt kép alapján
 Hf.: Készítsünk rajzot a saját szobánkról (berendezési tárgyak).
 Fényképet is hozhatnak.

16 – 17. óra

Az óra anyaga:

Mein Zimmer

A melléknév mint az állítmány része

Az óra menete:

1. Ismétlés – előző óra anyaga
2. Mein Zimmer (r Schreibtisch, r Teppich, r Sessel,)
 - a. Was ist in deinem Zimmer?
Ein Tisch,
(a felsorolt berendezési tárgyakat szemléltessük a táblán)
 - b. Was ist in Katis Zimmer?
vagy: Was hat Kati im Zimmer?
Sie hat einen Tisch,.....
 - c. Wie ist der Tisch?
Der Tisch ist groß, (klein, braun, ...)
 - d. Wo steht der Tisch?
Vorn, (hinten, links, ...)
 - e. Cseréljétek ki a rajzokat és mondjátok el mi van a társatok szobájában!
 - f. Rajzoljatok, színezzétek ki!
 1. Im Zimmer steht ein Tisch,
 2. Links steht ein Tisch,
 3. Der Tisch ist braun,

18 – 19. óra

Az óra anyaga:

1. *Was machst du gern?* Tk. 9-10. old 12. old.
spielen, Fußball spielen, Ball spielen, fernsehen, lesen, am Komputer sitzen, Puppen spielen,
 - a. Gyakoroljuk az eddig tanult igéket!
 - b. Szemléltető képek segítségével mutassuk be az új igéket:
Was macht Peter?
Er spielt Fußball.
usw.
 - c. *Was machst du gern?*
Ich spiele gern Fußball.
usw.
 - d. *Was macht Kati gern?* (szemlélt. kép)
usw.
 - e. Bemutatkozás (az eddig tanultakkal kiegészítve)
Ich spiele gern Ball.
 - f. Párbeszéd (az eddig tanultakkal kiegészítve)
 - *Was machst du gern?*
 - *Ich spiele gern Ball.*
 - *Und du?*
 - usw.*
 - g. Álljunk körbe, dobjuk a labdát és kérdezzünk!
 – *Was machst du gern?*
- Hf.: Élelmiszercímkék, gyümölcsök, zöldségfélék – tanulók hozzanak magukkal az órára

20 – 21. óra

Az óra anyaga:

Was ißt du / trinkst du gern? Tk. 14. old.

(Élelmiszerek, zöldségek, gyümölcsök, italok)

Az óra menete:

1. Tanuljuk meg (szemléltető képek segítségével) az új szavakat!
(e Salami, e Wurst, e Butter, r Käse, r Joghurt, r Kefir, s Ei,
s Brot, e Semmel / s Brötchen, e Marmelade)
A szemléltető képek mellett jelöljük színekkel a főnév nemét.
2. Was ißt du gern?
Ich esse Brot, Salami
Brot mit Salami
Salamibrot gern. (tetszés szerint)
3. Tanuljuk meg a szavakat!
(e Milch, s Wasser, e Limonade, e Cola, r Kakao, r Tee)
4. Was trinkst du gern?
Ich trinke.....
Gyümölcsök, zöldségfélék nevének megtanításához
ugyanezeket a módszereket alkalmazhatjuk.
Wie ist die Birne?
Die Birne ist süß.

22. óra

Az óra anyaga:

Az iskola, az osztály – ismételés.

Az óra menete:

1. Tekintsük meg az iskolát
(s Lehrerzimmer, s Klassenzimmer, e Turnhalle, s Direktorenzimmer, e Toilette)
 - a. Szemléltető képekkel gyakoroltassuk az új szavakat!
 - b. Mondjuk a szót, a tanulók keressék meg hozzá a képet!
2. Az osztály
 - a. Soroljuk fel az osztályban levő tárgyakat!
 - b. Mondjuk el hol találhatók!
(links, rechts,)
 - c. Mondjuk el milyenek!
(braun, klein, groß, ...)
 - d. Nehmt in die Hände, was ich sage:
den Bleistift, ...
 - e. Játék: Ich denke an etwas
Es ist groß, gelb, steht vorne.
(r Tisch)
usw.

23. óra

Az óra anyaga:

Én és a családom, lakóhelyem/város, falu, – ismétlés

Az óra menete:

1. A lakás
 - a. Gyakorlás szemléltető képekkel
 - b. *Denkspiel* (Készítsünk a táblán rajzot, hozzá szókétyákat!
A tanulók ugyan még nem tudnak írni, de hangzás után könnyen megtalálják a keresett szót)
 - c. Rajzoljátok a megfelelő helységbe!
(Előre elkészített alaprajzot kapnak a tanulók)
Der Schrank ist braun.
2. Az én szobám
A c., d. feladatok szerint.

24. óra

Az óra anyaga:

Én és a családom – lakóhelyem/város/falu

Az óra menete:

1. A család
 - a. fénykép alapján mutassuk be a családot!
Pl.: *Das ist mein Bruder.*
Er heißt....
Er ist groß.
2. Ez én vagyok
Mutassuk be magunkat!
3. Lakóhelyem
Wo wohnst du?
Womit fährst du in die Schule?/ Tk. 15. old.

25 – 27. óra

Az óra anyaga:

Az A, a és E, e betűk

Írás-olvasás tanítása, köszönés, „mögen” ige

Az óra menete:

- a. Gyűjtsünk szavakat és írjuk fel!
Témák lehetnek: A család, az osztály, stb.
Pl.: *Wie heißt du, dein Vater, ...?* Pl.: *Was ist sie in der Klasse?*
Adam, Peter, *e Lampe, e Bank, e Tafel*
- b. Figyeltessük meg a hang kiejtését, a betű írását!
- c. Az új betűt bekarikázhadjuk.
- d. Foglalkozzunk mondatba a szavakat és írjuk le!
Adam trinkt Limonade.
Beate turnt.
Adam bringt Brot.
Renata gibt der Mutter Nelken.
Minden mondatot olvassunk el egyenként!
(közös, csoportonként)
- e. Gyakoroljuk az olvasást: *Adam, Helga und Beate malen*
Tk.: 16 – 17. oldal 1. 2. feladat  Szövegfeldolgozás
17 – 18. oldal *Renate und Norbert helfen/hanganyag*
- f. Képleírás / Tk. 21 old. Am Abend
Írjanak a tanulók egyszerű mondatokat, tanulják meg azokat.
(csoportfoglalkozás keretében is feldolgozható.)

28 – 29. óra

Az óra anyaga:

l, i, ie – betű írás olvasás tanítása

Hímnemű, nőnemű főnevek

Az óra menete:

1. ie = i
Olvassuk el a tankönyvben a szavakat, mondatokat. /hanganyag
2. Szövegfeldolgozás: *Dieter hat Fieber*
Ingrid und die Bienen
Gyak.: tk. és mf. feladatai
3. Hímnemű, nőnemű főnevek.
 - a. Gyűjtsünk hímnemű, nőnemű főneveket!
 - b. Tegyük ki a szavak elé a névelőt (írásbeli)!
4. „Telefonieren, radieren” szavak kiejtése
5. Gyakoroljuk az elválasztást!
6. Képleírás (szerkesztett szöveg kérdések alapján, szemléltetéssel)
Téma: Im Garten.

30 – 31. óra

Az óra anyaga:

Az „s” – betű

Téma: írás-olvasás tanítás, *hier-dort* semleges nemű főnevek

Az óra menete:

I. Figyeltessük meg a hang kiejtését, a betű írását! /hanganyag/

Kasper und Opa basteln /Szövegfeldolgozás/

Új szavak gyak. Tk. és mf. gyakorlatai

hier-dort

Nyelvtan: a semleges nemű főnevek

tk. és mf. gyakorlatai

II. Der Herbst

1. Táblakép: (fa rajza nyilakkal) → s *Blatt*

→ s *Nest*

der Obstgarten → r *Ast*

(appl. képek) → s *Obst*

→ s *Gras*

2. a. Irányított fogalmazás a kép alapján

Es ist Herbst.

Im Garten ist Obst.

Opa bastelt für das Obst Kisten.

Angnes und Kaspar helfen Opa.

Das Obst kommt in die Kisten.

b. *Das Essen ist fertig. Oma bringt das Mittagessen. Die Kinder haben Hunger und Durst.*

Auf dem (asztal rajza) liegen Löffel, Gabeln und Messer. Auf den Tellern ist feines Essen. In Kaspar Glas ist Cola. In Kerstins Glas ist Limonade. Die Kinder essen mit gutem Appetit.

32 – 33. óra

Az óra anyaga:

W, w – betű (írás-olvasás tanítás)

A határozott névelők

Téma: *Der Herbst / Eine Wanderung.*

Az óra menete:

1. Olvassuk el az új szavakat!
2. Figyeltessük meg az új betű kiejtését (hanganyag), írását – karikázzuk be!
3. Die Wanderung (hanganyag, szövegfeldolg.)
Feladatok a szókinszfejltesztéshez: tk. és mf. feladatai
4. Figyeltessük meg a határozott névelőket! (r Wald, r Weg, e Wurst, s Wasser)
 - a. Gyakoroljunk: Tk. és mf feladatai
 - b. Wer? Was?
Csoportosítsuk a szavakat! (Tk. és mf feladatai)
 - c. Wer? Was? – Wo? Szóbeli és írásbeli feladatok.
 Wer ist das?
 Was ist das?
 Was ist blau.....?
 Wo ist das Heft?
 (hier, dort, links, rechts,)

34 – 36. óra

Az óra anyaga:

Ei, ei – betű (írás-olvasás tanítás)

A határozatlan névelők (ein, eine, ein)

Az óra menete:

Ei, ei – kiejtés, írás – olvasás, hanganyag, mf. feladatai

Heidi hat einen Papagei (hanganyag, szövegfeldolgozás)

Tk. Übung 1., 2. F.

Új szavak, gyak. szókétyák

1. Tanuljuk meg a kiszámolót! (Tk. 6. f.)

2. Játsszunk!

A kiszámolóval jelöljük ki a játékvezetőt (*r Wirt*) !

Gyakoroljuk: (*r Baum, Garten, Nest, Ei*, és az eddig tanult főneveket)

3. Olvasás a könyvben.

4. Gyűjtünk szavakat, írjuk le így:

ie

ei

die / eine Liege

das / ein Eis

a következő óra

der / ein Flieder

der / ein Eimer

anyagának

die / eine Biene

das / ein Kleid

előkészítése

5. a. Táblakép: az előző óra anyagából kiindulva:

der / ein

die / eine

das / ein

ein Flieder

eine Biene

ein Eis

stb.

Csoportosítsuk a szavakat nemük szerint, s figyeltessük meg a határozatlan névelőt!

b. Gyűjtünk további szavakat, egészítsük ki a sorokat!

c. Tk. és mf. feladatainak megoldása

(Hf.: Diktáljunk főneveket határozott névelővel, ezeket írják le a tanulók határozatlan névelővel.)

6. Képleírás – kérdések segítségével

a. *Heidi liebt den Papagei.*

Wie ist Heidis Papagei?

Heidis Papagei ist klein und bunt.

Er kann reden. Er ruft immer: Heidi! Heidi!

b. *Reiner bringt den Eimer.*

Im Eimer ist Wasser.

Wie ist das Wasser? Warm?

Nein das Wasser ist kalt.

c. *Wie?* Tk. és mf. feladatai

7. Dialogue-Szövegfeldolgozás

37 – 39. óra

Az óra anyaga:

S, s betű (kiejtés, írás – olvasás)

A főnevek többes száma

(Téma: *r Geburtstag*)

Az óra menete:

1. Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag?

Készítsük el előre a szemléltető képeket:

im Januar

im Februar

.....

Ennek segítségével a tanulók menet közben megtanulhatják a hónapok nevét.

2. *Susi hat Geburtstag.*

a. Olvassuk el a szöveget!

b. Figyeltessük meg az új betűt! (kiejtés, írás – olvasás)

3. Írjuk tovább a történetet irányított kérdések, szemléltető képek segítségével:

Nun kommen Oma, Opa, Tante Klara, und Onkel Otto.

Sie bringen eine Torte mit.

Opa und Oma geben Susi Blumen.

Die Tante und der Onkel geben Susi einen kleinen Papagei.

Susi liebt die Tiere.

Alle essen Torte, trinken Cola und Limonade.

Alle sind lustig.

4. A főnevek többes száma

a. Szövegfeldolgozás

Josef hat sieben Hasen.

Hasen essen gern Salat und gelbe Rüben.

Er füttert die Hasen.

b. Táblakép:

Esz.

Tsz.

r / ein Hase

die Hase|n

e / eine Rübe

die Rübe|n

.....

.....

Megfigyeltetés: *die / névelő*

ein, eine, ein – nincs többes száma

Tk.: 30. old. 4. feladat  megfigyeltetés – jelölés

Gyakorlás: Tk.: 32. old. 

Írjátok le a szavak többes számát!

Pl.: e Puppe – die Puppen -n stb.

5. Az ige jelen idejű ragozásának gyakorlása

(egyes sz. 3. és többes sz. 3. szem.)

- a. Domino I. (régi Tk. Anhang) – és hasonló szemléltetők alapján gyakoroljuk.

Pl.: e Blume / r Tisch

e Tische / s Haus

- b. Írjunk mondatokat!

Pl.: Der Tisch ist groß. Tische sind groß.

3. Alakítsuk át az egyes számú mondatokat többes számúvá!

Tk.: 31. old. 5. feladat 

4. Kérdezzünk!

Tk.: 36 / 6  megfigyeltetés – gyakorlás

40 – 42. óra

Az óra anyaga:

„ch” – kiejtés, írás – olvasás, elválasztás

Tagadás: Nein,nicht

Az ige jelen idejű ragozása egyes számban. /A német mondatok szórendje/

Téma: Daheim / Zu Hause

Az óra menete:

1. Tk.: 40. old. 

Olvasás – fordítás – új szavak / hanganyag

Was macht ... Tk., mf. feladatai a szókincs fejlesztéséhez

2. Figyeltessük meg a szövegben az „er, sie, es” személyes névmások használatát! Táblakép. főnév+szem. névmás

r Opa

e Oma

s Buch

er

sie

es

Egészítsük ki:

lies

kocht

ist interessant

Tk. és mf. feladatai

3. Az ige jelen idejű ragozása egyes számban Tk. 42. old. 1., 2. f.

- a. A kérdésekre válaszolva táblakép.

Was machst du?

Was macht Mutti in der Küche?

stb.

ich lerne du machst er, sie, es singt
turnespielst kocht
stb.

b. Tk., mf feladatai

4. A német mondatok szórendje.

a. Tk.: 43. o. 1. 2. f.

(A mondatelemzést csak 4. osztályban tanulják magyar nyelvből)

b. Mondjuk, írjuk a képről mondottakat!

Lehet: csoportfoglalkozás keretében, vagy egyénileg.

43 – 46. óra

Az óra anyaga:

A „h”, az „aa, ee, oo” betűk

kiejtés, írás – olvasás, elválasztás

Az ige jelen idejű ragozása egyes és többes szám.

Téma: *Das bin ich.*

Im Urlaub

Az óra menete:

1. *Das bin ich* („h” betű)

Mondatalkotás kérdések alapján.

Táblakép: *Ich bin*

Ich wohne in

Ich bin Jahre alt.

Ich habe im Geburtstag.

Ich gehe in die dritte Klasse.

Meine Lehrerin / mein Lehrer ist

Ich habe ein Fahrrad.

Ich fahre gern Fahrrad.

Am Nachmittag lerne ich, lese ich oder fahre Rad .

Am Abend sehe ich oft fern.

2. *Im Urlaub* („aa, ee, oo” – betűk)

Aus Willis Tagebuch. /szemléltető képek segítségével közös fogalmazás/

Montag: *Toni und ich baden im See.*

Das Wasser ist sehr angenehm.

Dienstag: *Mutti und Susi fahren Boot.*

Toni und ich essen Erdbeereis

Mittwoch: *Wir kaufen im Laden Weinbeeren.*

Ich esse Weinbeeren gern.

Donnerstag: *Am Nachmittag kommen Tante, Onkel und die Kinder.
Wir essen Kuchen, trinken Kaffee und Saft*

.....

A betűk elválasztása

3. Az ige jelen idejű ragozása – többes szám / Tk. 46 o. 2., 3. feladat/
 - a. Tk. és mf. idevonatkozó feladatai
További gyakorláshoz. Készítsünk kockát, írjuk rá a személyes névmásokat, adjunk meg egy-két igét.
 - b. Mondatok egyes- és többes számban, átalakítás szóban és írásban
Hívjuk fel a figyelmet a: sehen, lesen, nehmen igék ragozására egyes számban!

47 – 49. óra

Az óra anyaga:

Au, au – betű (kiejtés, írás – olvasás, elválasztás)

Tagadás: Nein,nicht

Téma: *So sehe ich aus, Familie Weber, e Nachbarn* c. olvasmányok/
hanganyag, szövegfeldolgozás.

Új szavak / szóártyák, szemlélt. képek, tk. és mf. feladatai

Az óra menete:

1. Au – írás, olvasás, elválasztás, hanganyag
 - a. *Fam. Weber / Die Nachbarn* / szövegfeldolg.
 - b. Gyakorlás: Kérdések alapján mondatkeresés.
 - c. Takarjuk le a szöveget, próbáljuk meg elmondani, mit látunk a képen.
 - d. Keresd meg a mondat német megfelelőjét és fordítsd!
2. So sehe ich aus: Mf. 44. old., 2/b. fel. alapján
(Írni, rajzolni)
Ich habe braunes / blondes Haar
Ich habe braune / blaue / graue Augen.
Ich habe kleine Ohren / kleine / lange Nase.
.....
3. Játszunk: *Blinde Kuh* (szembekötösd!)
 - a. A bekötött szemű tanuló kérdez:
Ist er / sie, tárgy esetében es klein, groß?
 - b. Tanulók mondanak el dolgokat, s ez alapján kell kitalálni a kérdéssel személyt, tárgyat.
4. Nein, nich t.....
Tk. és mf. feladatai

50 – 54. óra

Az óra anyaga:

Ä, ä – betű (kiejtés, írás – olvasás)

Egyes és többes számú főnevek

„chen” kis „c” betű – kicsinyítő képző

Brechung

Umlaut

Az óra menete:

1. Ä, ä – betű (kiejtés, írás – olvasás) Am Abend
Szövegfeldolgozás: szemléltetés / appl. képek, írásképek
fordítás, kérdés-válasz alapján
Tk és mf. idevonatkozó feladatai
2. Főnevek egyes és többes számban
a. Táblakép: (egyes és többes számú alakok megfigyeltetése)
E. sz. T. sz.
Kép / Íráskép Kép / Íráskép
Írjuk le a füzetbe!
b. Foglaljuk mondatba a szavakat!
c. Gyakoroljunk: 1. Képezzünk egyes számú alakot!
2. Képezzünk többes számú alakot!
3. Kicsinyítés
a. Szemléltetés rajzzal – megfigyeltetés: Umlaut
der, die das → das
b. Gyakorlás: Az osztály berendezése
Pl.: r Tisch – s Tischlein
A lakás
Pl.: r Schrank – s Schränkchen
4. Az ige jelen idejű ragozása
a. Gyakorlás szóban
írásban – feladatlap
b. Tk. és mf. idevonatkozó feladatai

55 – 57. óra

Az óra anyaga:

Az „ß” és „ss” – betű (kiejtés, írás, olvasás, helyesírás, elválasztás)

Téma: Die Großeltern

Az óra menete:

1. Írás – olvasás, (hanganyag, megfigyeltetés, helyesírás)
 - a. Welche Sätze verstehst du? (fénymásolt lapon)
*Die Großeltern sind alt.
 Der Ordner gießt die Blumen.
 Meine Lehrerin heißt Frau Nagy.
 Die Birne ist süß.
 Peter spielt Fußball.
 Klara ist Nusstorte.
 Unsere Fahne ist rot-weiß-grün.*
 - b. Írjuk le a mondatokat a füzetbe! Karikázzuk be az új betűt!
 - c. Válaszoljunk a kérdésekre! /szóban/
*Wie heißt deine Großmutter / dein Großvater?
 Wo wohnen sie? usw. / mf. feladatai*
 - d. Gyakorlás: Tk. és mf. feladatai
2. Szövegfeldolgozás Helga hilft
 - a. olvasás – fordítás
 - b. keresd meg a mondatot, melynek jelentése
 - c. kérdés – felelet formájában gyakorlás
3. Heute kaufen wir im Konsum ein c. ének megtanulása
4. Dramatizálás: *In der Küche
 Im Konsum (Einkauf)*
5. Csoportmunka
 - a. Was kocht ihr in der Woche?
 - b. Zusammenstellung eines Wochenplans

58 – 61. óra

Az óra anyaga:

Sch, sch, St, st, Sp, sp – betűk (kiejtés, olvasás, írás, elválasztás)

A főnév alany és tárgyesete egyes és többes számban

Téma: Der Winter (Weihnachten)

Az óra menete:

1. Sch, sch, St, st, Sp, sp – betűk megfigyeltetése, szavak olvasása / hanganyag

Der Winter

- a. Mely évszakokhoz tartoznak a mondatok? – írásgyak.

Tk.: 62 / 2 szóban  – kibővítve

A télhez tartozó mondatokat írjuk le (táblára, füzetbe):

Es schneit. Alles ist schön weiß. Es ist Winter. Die Kinder werfen Schneebälle. Sie bauen einen Schneemann. Sie fahren Ski, Schlittschuh, und Schlitten. Im Winter ist Weihnachten. Die Kinder bekommen Geschenke.

Sp, sp, St, st – helyesírás!

Auf der Straße steht ein Weihnachtsbaum. An der Spitze ist ein großer Stern.

- b. Szövegfeldolgozás

- a. Olvasni – fordítani

- b. Mondatkeresés

- c. Kérdezzünk: wer, wann, wo, wie, kérdőszavakkal

- d. Mondjunk néhány mondatot a télről

2. A főnév alany és tárgyesete

Táblakép:

Wer? Was?	der / ein Ball	die / eine Puppe	das / ein Auto
-----------	----------------	------------------	----------------

Wen? Was?	den / einen Ball	die / eine Puppe	das / ein Auto
-----------	------------------	------------------	----------------

(Itt főleg a változásra hívjuk fel a figyelmet – Hn. tárgyeset)

Az alany-, tárgyeset elnevezést gyakran említhetjük, de ilyen formán ne kérjük számon a tanulótól.)

Gyakorlás. Tk. és mf. feladatai

62 – 65. óra

Az óra anyaga:

Z, z – betű (kiejtés. írás – olvasás)

A „haben” és a „sein” igék jelen idejű ragozása

Az óra menete:

1. Z, z – betű

- a. Olvassuk el a szavakat!
Mit jelentenek?

2. Die Miezekatze und die Maus

Szövegfeldolgozás:

- a. Olvassuk el a szöveget!
- b. Húzzuk alá a szavakat: Zimmer stb.
- c. Keressétek meg a mondatokat:
A Cica a tejescöcsög előtt ül. stb.
- d. Válaszoljatok a kérdésekre!
- e. Mondjátok magyarul: Da kommt die Maus. stb.
- f. Mondjátok németül: Az asztalon egy tejescöcsög áll. stb.
- g. Egészítsétek ki a mondatokat a megfelelő szóval.

3. Im Badezimmer (haben)

Táblakép:

(rajz: fürdőszoba alaprajza)

1. e Badewanne
2. e Dusche
3. s Waschbecken
4. e Toilette
5. r Spiegel
6. e Zahnpasta
7. e Zahnbürste
8. r Zahnputzbecher
9. e Waschmaschine

Készítsünk képkártyákat, osszuk ki (egy kártyából több is készülhet)

Kérdezzük: Wer hat die / eine Badewanne?

Ich habe die / eine

Vagy:

Was hast du in der Schultasche?

Ich habe

Hat auch einen Bleistift?

Ja, auch er hat einen Bleistift. stb.

Helyezzük el az alaprajzban a kártyákat

A „haben” ige ragozása: Mf. feladatai

4. Játék (sein)
„Was bin ich?“
 - a. Szövegfeldolgozás
Olvasni, fordítani!
 - b. Játsszuk el: Osszuk ki a képkártyákat
(Bleistift, Kreide, Heft,.....) – Lehrerin
(Heft, Buch,) – Schüler
(Kreide, Schwamm,) – Ordner
stb.
5. Gyakorlás: Tk és mf. feladatai

66 – 72. óra

Az óra anyaga:

V, v – betű (kiejtés, írás – olvasás)

A „kein” alany és tárgyesete

A számok 1–100-ig, az idő

Az óra menete:

1. V, v – betű
 - a. Tk.: 78. old.
 - b. Írjunk a szavakkal egy-egy mondatot
Pl.: *Der Vater arbeitet im Betrieb.*
Die Vögel singen im Wald.
Der Verkäufer und die Verkäuferin arbeiten im Geschäft.
Die Veilchen blühen im Wald.
Das Vergißmeinnicht blüht im Garten
Im November ist es schon kalt.
Veronika spielt Violine.
 - c. A felírt mondatokat többször olvassuk el!
 - d. A feltett kérdésekre adott válaszok alapján győződünk meg, értik-e a tanulók a mondatokat.
 - e. Tk.: 76 / 2. f. 
 - f. Párbeszéd: *Im Brot und Milchgeschäft*
(s Brot, e Milch, r Käse, r Joghurt,...)
Im Fleischladen
(s Fleisch, e Leberwurst, e Blutwurst, e Bratwurst, e Salami)
Im Obst und Gemüseladen

(e Tomate, e gelbe Rübe, r Salat, e rote Rübe, e weiße Rübe,)
(Helyezzük el a mágneses táblán a szemléltető képeket ill. azok írásos képét!
Így a tanulók játék közben is megtanulhatják a szavakat.)

2. A „kein” alany és tárgyesete

a. Bevezetésként játsszuk el a Tk. 78. old.  szemléltető anyagát ismert tárgyakkal:

Pl.: *Hier ist ein Bleistift.*

Hier ist kein Bleistift.

Táblakép:

ein, eine, ein

kein, keine, kein / keine

Hier ist ein Bleistift.

Hier ist kein Bleistift.

stb.

b. Párbeszéd: *Im Lebensmittelgeschäft*

– *Wir haben kein...*

– *Es gibt kein*

stb.

c. Gyakorlás: dialogue, Tk. és mf. feladatai

3. Die Zahlen

a. Számoljuk meg az osztályban levő tárgyakat, személyeket!

b. Gyűjtsük be a füzeteket, könyveket – számoljunk!

Táblakép:

Pl.: 21 – *einundzwanzig* – Szabály!

4. Die Zeit / die Uhr

a. *Wie spät ist es?*

Szemléltetés: óra

b. *Mein Tagesablauf* (Tk.: 82 / 2, 83 / 3 )

c. Napirendem – egyéni munka (Hf. is lehet)

5. Szövegértés

Das Hasenkind und die Kühe / csoportmunka

73 – 76. óra

Az óra anyaga:

Az *Eu, eu* – betű (kiejtés, írás – olvasás)

Téma: *Freundskreis, die Jahreszeiten*

Antwort auf *wann*.

Az óra menete:

1. *Eu, eu* – mein – Freundskreis
 - a. Bevezetés. *Hast du einen Freund / eine Freundin?*
Wie heißt sie / er?
Wie alt ist sie / er?
Lernt sie / er Deutsch?
 Táblakép: *r Freund, e Freundin, deutsch* (eu bekarikázva)
 stb. Tk.: 85. old.
 - b. Foglaljuk mondatba a szavakat!
 Pl.: *Die Eule ist ein Vogel.*
Im Ofen brennt Feuer.
 stb.
 - c. Szövegfeldolgozás: *Wer bin ich?*
 1. Olvassuk el a szöveget!
 2. Mondjuk el magyarul miről olvastunk!
 3. Tegyük fel kérdéseket a képhez!
 Pl.: *Wie heißt das Mädchen?*
 4. Mondjuk el a kép alapján a már begyakorolt szöveget!
 5. Mondjuk el egyes szám 1. személyben!
 (hasonlóan járjunk el a 2 – 4 képek feldolgozásánál is.)
2. *Die Jahreszeiten*
 - a. Mf. 83 oldal – Rajzoljuk le az olvasottakat!
 – Írjuk a képek fölé az évszakok nevét!
 - b. Készítsük el a füzetben a Tk. 88. oldalán található rajzot, s írjuk be a körszeletekbe az évszakok nevét!
 - c. Gyakoroljuk a hónapok nevét! (írjuk le!)
3. *Wann?*
 - a. Tk.: 89 / 1
 Tk.: 90 / 2
 - b. Was ziehst du im Frühling an?
 Was hast du jetzt an?

77 – 78. óra

Az óra anyaga:

Az évszakokról tanultak összefoglalása

Wo, wohin, wie – kérdőszavak

Az óra menete:

1. Az évszakok
 - a. Ismételjük át az évszakokról tanultakat!
 - b. Vers: *Die Jahreszeiten* – olvasni, fordítani
2. Wo, wohin, wie?
Tk.: 89. old.  – A kérdések megválaszolásához rajzot is készíthetünk.

79 – 82. óra

Az óra anyaga:

A „ck” – betű (kiejtés, írás – olvasás, elválasztás)

Wo?

Téma: Az öltözködés

Az óra menete:

1. A „ck” – betű
Bevezetés
 - a. Találjátok ki!
Wer ist das?
Sie hat einen blauen Rock, an.
Sie hat blondes Haar,
 - b. *Was hat an?*
 - c. *Was hast du an?*
 - d. Táblakép:
Ildikó hat einen Rock, eine Bluse, eine Strickjacke, Socken, an.
vagy. Tk.: 91 / 1. f.  Foglaljuk mondatba a szavakat!
 - e. Tk.: 91 / 2. f.  *Der fleißige Uli*
Szövegfeldolgozás tk. képeinek és a hanganyag segítségével:
 - Hallgassuk meg a hanganyagot!
 - Olvassuk el az olvasmányt többször!
 - Szövegértés: Tk. Übungen 1
 - Olvasni – fordítani
 - Feldolgozás kérdés-felelet formájában
 - Tartalom elmondása, képek alapján
 - g. Elválasztás

2. Kérdőszavak gyakorlása: Mf. 87/5. f.
3. Csoportmunka. Tk.: 93 / 3. f.
 - a. Osszuk be a tanulókat csoportokba!
 - b. Lehetőleg minden csoporttag írjon egy-egy mondatot.
 - c. Írja le a csoport a mondatokat helyes sorrendben, majd olvassák fel!
 - d. Értékeljük a csoport munkáját.

83 – 85. óra

Az óra anyaga:

Qu, qu – betű (kiejtés, írás – olvasás)

Téma. Der Ausflug

Wildtiere – Haustiere

Az óra menete:

1. Qu, qu – betű
 - a. Tk.: 95 / 1. f. és a mf. idevágó feladatai
 - b. Szövegfeldolgozás: Der Ausflug
 - a. Olvassuk el a szöveget!
 - b. Próbáljuk elmondani miről szól a szöveg!
 - c. Fordítsuk le a szöveget magyarra!
 - d. Keressük meg a mondatokat!
 - e. Mondjuk németül, magyarul!
2. Párbeszéd: Tk. 97. old.
 - a. Szövegfeldolgozás
 - b. Játsszuk el!
3. Haustiere – Wildtiere
 - a. Táblakép:

<u>Wildtiere</u>	<u>Haustiere</u>
r Tiger	r Hahn
r Elefant	s Huhn
stb.	stb.
 - b. Was machen die Tiere?
Tk.: Mf. 90/2.
(Szövegfeldolgozás)
 - c. Játsszuk el a játékot!

86 – 88. óra

Az óra anyaga:

X, x, Y, y, Ch, ch, Th, th, Ph, ph – betűk

(kiejtés, írás – olvasás, elválasztás)

Die Bremer Stadtmusikanten

Ének: Ich bin ein Musikante

Az óra menete:

1. Az új betűk
 - a. Olvassuk el a szavakat! Tk.: 104 – 105. old. 
 - b. Másoljuk le a szavakat a munkafüzetbe!
 - c. Írjunk egy – egy mondatot a szavakkal!
2. Die Bremer Stadtmusikanten
 - a. Hallgassuk meg a mesét!
 - b. Olvassuk el a mesét!
 - c. Dramatizáljuk a mesét!
 - d. *Ich bin ein Musikante* c. ének megtanulása
3. Hops und Hoppel – Szövegfeldolgozás
 - a. Szöveg olvasása, értelmezése
 - b. Szöveg-kép egyeztetése
 - c. Többszöri elolvasás-memorizálás
 - d. Gyakorlás kérdés-felelés formájában
 - e. Tartalommondás képek segítségével
 - f. Dramatizálás

89 – 90. óra

Az órák anyaga:

Die Schule, das Klassenzimmer – ismétlés

91 – 93. óra

Az órák anyaga:

Die Familie (*Haus und Garten*)

94 – 96. óra

Az órák anyaga:

Die Jahreszeiten – ismétlés

(Die Natur, das Wetter, die Bekleidung)

97 – 99. óra

Az órák anyaga:

Ich selbst – ismétlés

Wer bin ich? (Personalien)

Körperteile, Gesund

100 – 102. óra

Az órák anyaga:

Ich und meine Familie / meine Freunde – ismétlés

(Mein Freundeskreis, meine Verwandten)

103 – 105. óra

Az órák anyaga:

Spiele, Sprüche, Lieder, dramatisierte Spiele