

# **ALLONS-Y 2.**

## **Tanári kézikönyv**



# Az Allons-y 2. tananyagának ismertetése

## FRANCIA NYELV KÖZÉPFOKON

### 1. Kinek szól a könyv?

- Középhaladó és középszintű tudással rendelkező nyelvtanulóknak, akik heti 2-5 órában tanulják a francia nyelvet.
- A tananyag összeállításakor alapvető elv volt, hogy a nyelvkönyv feleljen meg a nyelvvizsgákon, érettségien elvárt témaköri, lexikai, kommunikációs és nyelvtani elvárásoknak és szervesen kapcsolódjon az első kötethez.
- A második kötet az első nyelvtani és lexikai tartalmára épül, azt viszi tovább, egészíti ki és mélyíti el, ennél fogva feltételezi az első kötetben szereplő anyag biztos tudását.

### 2. Mi a könyv célja?

- A második kötet befejeztével a nyelvtanulók középfokon jól kifejezzék magukat a köznapi helyzetekben, az önálló újságolvasásban, a baráti és a hivatalos levélírásban, megértsék az anyanyelvi beszélőket, változatos és pontos szókinccs birtokában tudjanak és merjenek megnyilatkozni minden olyan közléshelyzetben, amikor álláspontjukat, véleményüket, érdekeiket képviselik szóban és írásban egyaránt.
- A két kötet együttesen megalapozza a sikeres nyelvvizsgára való felkészülést is, hiszen tartalmaz minden olyan nyelvi ismeretet, ami a középfokú szinten elvárható tudáshoz nélkülözhetetlen.

### 3. Milyen módszert követ?

- Mindvégig konceptuális-funkcionális elvet követ. A cél, hogy a bemutatott nyelvtani anyagot kommunikációs helyzetekben kelljen újra felhasználni. A négy alapkészség fejlesztésére törekvő kommunikatív módszert ötvözi a hagyományos, szövegértésen és nyelvtani-lexikai ismeretek begyakorlásán alapuló módszerrel.
- Továbbra is az irányítottabb feladattípustól halad a kevésbé irányított, majd szabad nyelvhasználat felé. E módszertani elv alapján a begyakorlás után következnek az automatizálást és önálló nyelvhasználatot lehetővé tévő kommunikációs feladatok: a párbeszédes, képleíró, az önálló témakifejtést valamint a baráti és hivatalos levelezést gyakoroltató feladatok.
- A kontrasztivitás elve is nagy hangsúlyt kapott. A magyarok számára általában nehéz szerkezetek hangsúlyosabb gyakorlása mellett helyet kapott a magyarról fordítás, amely egyben ellenőrző feladatként is szolgál.
- Az ismétlő leckék általában összetettebb, nehezebb helyzetben kérik számon az előzőekben tanultakat. A szabad nyelvhasználatot elősegítő írásbeli és szóbeli feladatok (levélírás, szerepjáték) mellett néhány szórakoztató nyelvi-logikai feladatnak is helyet adnak.

- Továbbra is alapelv volt, hogy a meglévő, már elsajátított tudásra építve kerüljön bemutatásra és gyakoroltatásra az új anyag. A feladatok a leckékben előfordult szóanyagot használják fel, így csak a szerkezetek helyes használatára kell figyelni.

#### 4. Milyen didaktikai elveket és célokat követnek az egyes részek?

- **LISEZ ET COMPAREZ:** általában a témához tartozó legfontosabb ismereteket és szókinccset, ismeretterjesztő szinten összefoglaló egyszerűsített cikk vagy szöveg szövegértési és további gondolkodásra serkentő kérdésekkel, képekkel. A szövegek és a képek francia országismereti tudnivalókat tartalmaznak.
- **ENRICHISSEZ VOTRE VOCABULAIRE:** a bevezető szövegben előforduló szókinccs változatos lexikai feladatok formájában történő begyakorlása.
- **GRAMMAIRE:** a bevezető szövegben, a hallott és olvasott szövegekben előforduló nyelvtani szerkezetek példákkal illusztrált magyar nyelvű magyarázata és az erre vonatkozó feladatsor. Egy fejezeten belül többször is szerepelhet, hiszen egy fejezeten belül egy-egy nyelvtani szerkezet a más-más szövegekben merül fel.
- **STRATÉGIES DE LECTURE:** különböző műfajú (leíró, narratív, magyarázó, érvelő-argumentatív) szöveg, eredeti, de könnyített-rövidített újságcikk vagy leírás, amelyet több szakaszban kell feldolgozni: bevezető „ráhangolódási” szakasz a témáról szerzett eddigi ismeretek felfrissítésére, első olvasás utáni és második olvasás utáni, a globális és a részletes megértésre vonatkozó kérdésekkel, a szöveg témájához kapcsolódó vélemény kifejtésére vonatkozó kérdésekkel. A szöveg összetett lexikai-nyelvtani és informatív tartalma miatt egy olvasással nehezen dolgozható fel teljesen.
- **STRATÉGIES D'ÉCOUTE:** általában párbeszéd, interjú, véleménykifejtések, ritkábban összefüggő, civilizációs tárgyú szövegek, melyeknek célja a különböző feladatokkal történő globális és részletes megértési készség fejlesztése, valamint a szóbeli kommunikációs szerepjátékok előkészítése.
- **EXPRIMEZ-VOUS A L'ORAL:** megadott szempontok alapján, vázlat alapján szerepjáték kialakítása konkrét kommunikációs szituációkban, illetve megadott kérdések alapján történő önálló témakifejtés, véleményalkotás, vita. Beszédszándékok: ellentmondás, beleegyezés, kifogás, kompromisszum keresése, reklamáció, közös probléma-megoldás.
- **EXPRIMEZ-VOUS A L'ECRIT:** magyarul megadott szempontok alapján történő levélírás, baráti és hivatalos levelezés kapcsán a fő közléshelyzetekre jellemző kifejezőkészlet és stílus tanulmányozása és gyakorlása, szövegkohéziós feladatok (állítsa sorrendbe a levelet), stilisztikai gyakorlatok, válasz, reagálás hirdetésre, írásbeli véleménykifejtés, kép alapján történő elbeszélés, történetmesélés, szövegkiegészítés.

## 5. Milyen feladattípusokat használ?

Az első kötetben megismert feladattípusok mellett eddig ritkábban vagy még nem alkalmazott feladattípusok egészítik ki:

- *Az olvasott szövegértési feladatok új típusai:* definíció-keresés, pároztatás, keresse ki a megadott információkat, feleletválasztós teszt, válasz magyar kérdésekre, kiegészítendő kérdésekre franciául, szöveg sorrendbe tétele, cím keresése, egyes bekezdések tartalmában egymondatos összefoglalása.
- *A hallott szövegértési feladatok új típusai:* ismerje fel a beszédszándékokat, javítsa ki a helytelen mondatokat, egészítse ki a szöveget, tegye sorrendbe a hallott információkat.
- *A nyelvtani feladatok új típusai:* alkosson két mondatból egyet.
- *Lexikai feladatok új típusai:* magyarázza meg a különbséget, írja be / válassza ki a helyes jelentést és szót, adja meg a definíciót, találja meg a definíciót.
- *Irányított szóbeli feladatok:* képleírás megadott szempontok alapján, párbeszéd szerkesztése vázlat alapján, kérdések alapján történő témakifejtés és véleményki-fejtés, vita.
- *Szabad szóbeli kommunikáció:* megadott utasítás alapján szerepjáték, megadott beszédszándékot kifejező szerkezet használata önállóan kitalált helyzetben.
- *Irányított írásbeli kommunikáció:* megadott szempontok szerint, megadott levélre válaszlevél írása, levél újírása helyes / más stílusban, levél részeinek sorrendbe tétele, válasz hirdetésre.

A hanganyag az eredetihez közelítő beszédtempóval beszélő anyanyelvűeket szólaltat meg.

A munkatankönyv 150-180 óra tanuláshoz nyújt elegendő tananyagot. Másfél-két tanév alatt végezhető el.

# MEGOLDÁSOK

## PREMIÈRE UNITÉ

### 7/2

**1:** célibataire **2:** nombreuses **3:** cohabiter **4:** conjoint **5:** divorcé **6:** majeur **7:** amour  
**8:** veuf  
mot caché: concubine

### 7/3

1–e, 2–d, 3–a, 4–g, 5–h, 6–c, 7–b, 8–f

### 7/4

La conjointe est la femme, l'épouse de quelqu'un qui l'a épousée, qui s'est marié avec elle alors que la compagne ou concubine, est la femme avec laquelle un homme (ou une autre femme) cohabite sans être marié avec elle.

Un demi-frère est l'enfant que son père ou sa mère a eu avec sa belle-mère ou son beau-père. Il peut aussi être l'enfant de son beau-père ou de sa belle-mère, né d'une autre union et avec lequel on n'a aucun lien de parenté. Le beau-frère est le frère de la femme/du mari ou le mari de la soeur de quelqu'un.

La mère est celle qui nous a donné la vie; la belle-mère est la femme avec laquelle s'est remarié notre père ou la mère du mari de quelqu'un.

Filles mères et familles monoparentales: une famille monoparentale est une famille avec un parent seul (père seul ou mère seule). Fille mère est un terme fortement péjoratif, alors que la famille monoparentale est neutre: elle peut comprendre une mère ou un père qui élève seule ou seul ses enfants, célibataire, veuf/veuve ou divorcé(e).

Parents proches: les parents, les frères et soeurs, les grands-parents; famille éloignée: tantes, oncles, cousins, cousines, beaux-frères, belles-soeurs, cousins germains, neveux et nièces.

Mariage: contrat de droit civil qui unit un homme et une femme. PACS: contrat de vie commune pour un couple hétéro- ou homosexuel, donnant les mêmes avantages fiscaux, les mêmes droits à la couverture sociale et aux aides familiales que le mariage, mais donnant moins de droits aux successions et sans procédure de divorce devant un tribunal comme c'est le cas pour le mariage.

### 8/7

**1:** soeurs **2:** père **3:** Mère **4:** frères **5:** oncle **6:** enfants **7:** fils

### 8/8

**1:** la femme **2:** la nièce **3:** l'oncle **4:** la mère **5:** le grand-père **6:** le petit-fils **7:** le père  
**8:** la tante **9:** le beau-fils **10:** le fils **11:** la petite-fille **12:** la belle-mère **13:** le frère **14:** le mari  
**15:** la cousine **16:** la belle-soeur **17:** le neveu **18:** grand-mère **19:** le beau-père  
**20:** la soeur

**8/9**

Les grands-parents sont Bertrand et Bernadette dont les enfants sont Jean-Luc et Annick. La femme de Jean-Luc est Armelle, ses enfants sont Martin, Olivier et Benjamin. Michel est le mari d'Annick dont les enfants sont Pauline et Amandine.

**9/10**

Leur, sa, Sa, ses, ses, ses, leur, leurs, leurs, leur, leur, leur, leurs, Leur, ses, ses

**9/11**

**1:** les nôtres, **2:** le leur, **3:** le nôtre, **4:** les siens, **5:** les siennes, **6:** la mienne, **7:** la tienne, **8:** les tiennes, **9:** le vôtre, **10:** les leurs, **11:** les leurs, les nôtres, **12:** la leur, la mienne

**9/12**

**1:** aux leurs, **2:** de la leur, **3:** des leurs, **4:** des siennes, **5:** de la leur

**10/13**

**1:** des vôtres, **2:** du mien, **3:** des vôtres, **4:** à la sienne, **5:** de la mienne, **6:** des siennes, **7:** du leur, **8:** aux miennes, **9:** de la leur, **10:** au vôtre, **11:** aux leurs, **12:** du sien, **13:** au tien

**10/14**

**a)** ceux, les siens, la sienne, celle, celui **b)** ceux, siens, la sienne

**10/15**

**1:** A qui est ce vélo? Il ressemble beaucoup à celui de mon beau-père, mais à mon avis, ce n'est pas le sien. **2:** Je ne te donnerai pas mon stylo, écris avec le tien! **3:** Nous nous souvenons du mariage de notre belle-fille comme du nôtre. **4:** Quoi!/? Tu as envie de refaire ta vie? Tu oublies qu'il s'agit aussi de la mienne, non seulement de la tienne! **5:** Il y a 50 ans, la situation des filles mères étaient bien plus difficile que celle des mères célibataires actuelles. **6:** Comme de nombreux parents divorcés se remarient, les enfants ne sont souvent pas ceux du père qui les élève. **7:** La vie des enfants divorcés n'est pas plus facile que celle des parents. **8:** Dans le film, la femme souffrait autant de l'amour de l'homme que celui-ci souffrait du sien / de celui de la femme.

**10/16**

**1:** Cette semaine, nous écrivons deux tests en histoire et en français. **2:** Le thé ne se boit pas dans un bol, mais dans une tasse. **3:** Dans une famille sur quatre, les membres de la famille n'arrivent pas à / ne peuvent pas maintenir des relations équilibrées les uns avec les autres. **4:** Nous passons une année sur trois à l'étranger dans la maison de ma marraine. **5:** Marc a fait son doctorat en chimie pendant trois ans. **6:** Quand nous sommes arrivés, nous sommes descendus de la voiture et nous sommes entrés dans la maison. **7:** J'ai oublié de prendre le fromage au frigo. **8:** Après le divorce, les enfants restent avec leur père dans un cas sur dix / une fois sur dix.

**11/17**

**1:** En, de, de **2:** sans **3:** d', entre **4:** En, entre **5:** de, En, à **6:** De, à **7:** à **8:** à, de, des **9:** de, à, d' **10:** en, sous, sans **11:** De, sans, par/dans **12:** à, à **13:** En, sur, à, en, sur, à **14:** à, à, avec

**11/18**

**1:** Il était, dormait, a sonné, n'a rien entendu, est resté **2:** n'aimait plus, n'était pas, a décidé, a présenté, n'a pas été, ont divorcé **3:** est arrivé, ne connaissait, a rencontré, vivait, se sont aimés, ont vécu **4:** attendait, il y avait, a sonné, a répondu, elle parlait, ne faisait pas, le lui a pris, c'était, avait

**11/19**

**1. a)** Amikor felhívtam, már beszélt Tóbiásról. (egymás utáni cselekvések) **1. b)** Amikor felhívtam, éppen Tóbiásról beszélt. (egy hosszabb ideje tartó cselekvés közben történik egy rövidebb, hirtelenszerű cselekvés) **1. c)** Minden alkalommal, amikor csak hívtam, mindig csak Tóbiásról beszélt. (két egy időben jellemző szokás)

**2. a)** Akkor találkoztam Tusseau-val, amikor kilépett a házból. (egymás utáni cselekvések) **2. b)** Akkor találkoztam Tusseau-val, amikor (éppen) jött kifelé a házból. (egy folyamatban lévő cselekvést szakít félbe egy hirtelenszerű másik esemény) **2. c)** Mindig akkor találkoztam Tusseau-val, amikor jött ki a házból. (két egy időszakban jellemző ismétlődő esemény, az egyik szokás éppen történik, amikor a másik szokásszerűen megszakítja)

**12/20**

**1:** triplés **2:** aîné **3:** baby-sitter **4:** couche **5:** gynécologue **6:** crèche **7:** jumeaux **8:** biberon **9:** association

**13/22**

Dans le texte, il s'agit de triplés alors que la photo représente des jumeaux.

**13/23**

**1:** trop de travail (couches, biberons) **2:** appartement trop petit: les enfants ont besoin de place **3:** difficile de prendre les transports en commun: il faut une grande voiture **4:** il faut prendre une baby-sitter: cela coûte cher **5:** manque de relations sociales

**13/24**

Vrai: 3, 5, 6, 7 Faux: 1, 2, 4

**13/26**

**1:** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> **2:** 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> **3:** 5<sup>e</sup> **4:** 6<sup>e</sup> et 1<sup>er</sup> **5:** 7<sup>e</sup> paragraphe

**13/27**

**1:** Combien d'enfants ont-ils aujourd'hui? **2:** Combien de garçons y a-t-il dans la famille? **3:** Avec combien de gâteaux ont-ils fêté l'anniversaire des triplés? **4:** Combien de bougies y avait-il sur les gâteaux? **5:** Combien coûte une baby-sitter pour une soirée? **6:** Combien de fois ont-ils été hospitalisés la première année de leur vie? **7:** Au bout de combien de temps Claire a-t-elle repris son travail? **8:** Dans combien de classes vont les enfants? **9:** Combien de personnes faut-il pour ramener les enfants à l'école? **10:** Combien de familles font partie de l'association que dirige Claire et Rémy?

**14/28**

**1:** d **2:** b **3:** b **4:** b **5:** c **6:** d **7:** d

**15/32**

une dizaine de jours, une vingtaine de familles, une soixantaine de personnes, une centaine de kilomètres, une cinquantaine de familles, une centaine d'années, des milliers

**15/33**

Il y a une vingtaine d'années à peu près que j'ai rencontré un jeune homme. Je passais mes vacances sur la côte d'Azur pendant une quinzaine de jours. Nous nous sommes énormément plu. Malheureusement, nous avons passé seulement une huitaine de jours ensemble, puis nous sommes rentrés chez nous. Nous habitons très loin l'un de l'autre: à plusieurs centaines de kilomètres, mais j'avais l'impression que c'était plutôt à plusieurs milliers de kilomètres. Il me téléphonait souvent et nous nous parlions pendant au moins une quarantaine de minutes. Au bout d'une douzaine de mois, j'ai décidé de chercher un nouveau travail et de déménager pour habiter plus près de chez lui. L'histoire de notre famille a commencé de cette façon.

**15/34**

**1:** d', à **2:** de, à, en **3:** Au, à **4:** Pour **5:** du **6:** de, d' **7:** Pour, de, de **8:** En, à, d' **9:** dans, de, à, pour, de, en **10:** Dans, de, de, à

**16/35**

**1:** dont l'intention était de vivre sa vie sans se marier. **2:** dont la femme traduisait des livres. **3:** dont les belles-filles finissaient leurs études cette année-là. **4:** dont les parents voulaient divorcer. **5:** dont le beau-fils lui interdisait de fumer. **6:** dont l'ex-femme ne lui permettait pas de voir ses enfants.

**16/36**

**1:** Quelle maladie as-tu attrapée? J'ai attrapé une maladie dont beaucoup de monde souffrait. **2:** Les paroles de quelle chanson avez-vous apprises? Les paroles d'une chanson dont notre professeur nous a parlé. **3:** De quelle maladie a-t-il guéri? Il a guéri d'une maladie dont il souffrait depuis longtemps. **4:** Quelle voiture lui avez-vous reprise? Nous lui avons repris une voiture dont il ne profitait pas. **5:** Quels clubs ont-ils fermés? Ils ont fermé des clubs dont nos enfants faisaient partie. **6:** Quelle histoire avez-vous comprise? Nous avons compris l'histoire dont il s'agissait dans le film de ce soir. **7:** Quelles pommades vous a-t-il prescrites? Le médecin nous a prescrit des pommades dont nous avons perdu les ordonnances. **8:** Quelles tartes a-t-il faites? Il a fait les tartes dont nous gardons la recette chez nous. **9:** Le nom de quel instrument as-tu oublié? J'ai oublié le nom d'un instrument dont il joue depuis 13 ans. **10:** Quelles chemises vous a-t-il offertes? Il nous a offert des chemises dont nous ne nous souvenons pas de la couleur. **11:** Quels jumeaux vous a-t-on présentés? On nous a présenté des jumeaux dont le grand-père est mort.

**16/37**

**1:** dont **2:** que **3:** dont **4:** dont **5:** dont **6:** que **7:** dont **8:** dont **9:** qu' **10:** dont

**18/41**

décès: 4, 7 / naissance: 2, 6 / mariage: 1, 3, 5

**18/43****1:** c, e **2:** c **3:** d **4:** b **5:** a**DEUXIÈME UNITÉ****23/2****1:** brique **2:** hôtel **3:** résidentiel **4:** pavillon **5:** bidonville **6:** loyer **7:** construire **8:** chalet **9:** ferme**23/3****1:** luxueuses **2:** modéré **3:** secondaires **4:** aisés **5:** pauvres **6:** esthétiques, architectural **7:** forts **8:** intérieure, vastes **9:** Moyen **10:** particuliers**23/5****1:** étages **2:** palissade **3:** gouttière **4:** façade **5:** entrée **6:** portemanteau **7:** rez-de-chaussée **8:** sous-sol **9:** grenier **10:** escalier **11:** cuisine **12:** salle à manger **13:** salle de séjour **14:** salon **15:** salle de bains **16:** toilettes **17:** chambre **18:** bureau **19:** résidentiel **20:** populaire**24/8****1:** pièce **2:** mur **3:** table **4:** nappe **5:** fenêtres **6:** rideaux **7:** chaises **8:** fauteuil **9:** tapis **10:** lit **11:** moquette **12:** cuisine **13:** étagères **14:** meubles**25/11**

**1:** de moins en moins chaud, de plus en plus froid, de moins en moins souvent / de plus en plus rarement, de moins en moins humide / de plus en plus sec **2:** De plus en plus d'élèves, de moins en moins, de moins en moins bien / de plus en plus mal **3:** de moins en moins de monde, de moins en moins difficilement / de plus en plus facilement, de moins en moins insupportable / de plus en plus supportable **4:** Francis achète des meubles de plus en plus modernes qui coûtent de plus en plus cher. Son appartement devient donc de mieux en mieux meublé et de plus en plus confortable. **5:** Le malade va bientôt guérir. Ses maux / douleurs deviennent de plus en plus faibles / il souffre de moins en moins et il va de mieux en mieux. Sa fièvre est de moins en moins forte. Il peut prendre de moins en moins de médicaments. **6:** Dans ce pays, il y a de moins en moins de problèmes / les problèmes sont de moins en moins nombreux. Les problèmes actuels sont de moins en moins graves. De moins en moins de monde vit / habite dans des bidonvilles. / De moins en moins de gens vivent / habitent dans des bidonvilles.

**26/12****1:** ont construit **2:** ai acheté **3:** m'ont offert **4:** m'ont aidé **5:** a faites **6:** seront, devront**26/14**

**1:** C'est vraiment un mauvais architecte qui va...? Oui, c'est lui qui va... / Non, ce n'est pas lui qui va... **2:** C'est moi qui me suis baigné?! Oui, c'est toi qui t'es baigné. / Non, ce n'est pas toi qui t'es baigné. **3:** Ce sont tes belles-soeurs qui sont divorcées? Oui, ce sont / c'est elles qui sont... / Non, ce ne sont pas / ce n'est pas elles qui sont... **4:** Ce sont vos parents éloignés qui sont venus? Oui, ce sont / c'est eux qui sont venus. / Non, ce ne sont pas / ce n'est pas eux qui sont venus. **5:** C'est C. Deneuve et S.

Marceau qui vont jouer? Oui, ce sont / c'est elles qui vont jouer. / Non, ce ne sont pas / ce n'est pas elles qui vont jouer. **6:** C'est Patrick Bruel et Johnny qui vont donner un concert? Oui, ce sont / c'est eux qui vont donner... / Non, ce ne sont pas / ce n'est pas eux qui vont donner... **7:** C'est toi qui devras écrire un test? Oui, c'est moi qui devrai écrire un test. / Non, ce n'est pas moi qui devrai écrire un test. **8:** C'est moi qui connaissais ce jeune homme?! Oui, c'est toi qui le connaissais. / Non, ce n'est pas toi qui le connaissais. **9:** C'est vous qui construisez votre résidence? Oui, c'est nous qui la construisions. / Non, ce n'est pas nous qui la construisions. **10:** C'est nous qui étions dans cette pièce? Oui, c'est vous qui étiez dans cette pièce. / Ce n'est pas vous qui étiez dans cette pièce. **11:** C'est Armand qui sera à l'hôpital? Oui, c'est lui qui y sera. / Non, ce n'est pas lui qui y sera. **12:** Ce sont / C'est eux qui se marieront en juin? Oui, ce sont / c'est eux qui se marieront. / Non, ce ne sont pas / ce n'est pas eux qui se marieront. **13:** C'est moi qui pourrai partir en France? Oui, c'est toi qui pourras partir. / Non, ce n'est pas toi qui pourras partir. **14:** C'est vous qui avez vécu 10 ans ensemble? Oui, c'est nous qui avons vécu 10 ans. / Non ce n'est pas nous qui avons vécu 10 ans. **15:** C'est toi qui arrêteras de fumer? Oui, c'est moi qui arrêterai de fumer. / Non, ce n'est pas moi qui arrêterai de fumer.

• Notes sur l'usage de c'est / ce sont:

- Si le sujet est *eux* et *elles*, le verbe peut se mettre au singulier ou au pluriel (fr. écrit): *C'est eux / Ce sont eux qui l'ont construit.*
- Si le sujet est *nous* et *vous*, le verbe reste au singulier: *C'est nous qui l'avons construit.*
- Si le sujet est un nom pluriel, le verbe se met au pluriel: *Ce sont mes parents qui l'ont construit.* Ou au singulier à l'oral: *C'est mes parents qui l'ont construit.*
- Si le sujet se compose de plusieurs noms dont au moins un (le premier) est au singulier, le verbe reste au singulier: *C'est mon frère et mon père qui ont construit.* *C'est mon frère et ma soeur qui l'ont construit.*
- Si le sujet se compose de plusieurs noms au pluriel, le verbe se met au pluriel: *Ce sont mes frères et mes parents qui ont construit.* Ou au singulier à l'oral: *C'est mes frères et mes parents qui l'ont construit.*

**27/15**

**1:** C'est de la viande de mouton que nous avons prise. **2:** Ce sont deux journaux qu'ils ont lus. **3:** Ce n'est pas une bonne ordonnance que le médecin nous a donnée. **4:** Ce sont 3 langues que cette fille a apprises. **5:** C'est une profession difficile que vous avez choisie. **6:** C'est la main qu'ils se sont coupée. **7:** Ce ne sont pas toutes ces cartes que Marie a écrites. **8:** C'est 3000 euros que j'ai perdus. **9:** Ce sont ces maisons qu'on a construites. **10:** C'est la table qu'ils n'ont pas mise. **11:** Ce sont ces brochures qu'on n'a jamais lues. **12:** C'est / Ce sont ces deux actrices qu'Antoine a toujours détestées.

**27/16**

**1:** Ce sont des textes courts que nous avons traduits. **2:** Ce sont des fleurs qu'il lui a offertes. / C'est une nappe qu'il lui a offerte. **3:** Ce sont des couvertures qu'il a mises. / Ce sont des couvre-lits qu'il a mis. **4:** C'est une lettre / une carte postale que nous avons écrite. **5:** C'est une invitation / une proposition que nous avons reçue. **6:** C'est une bonne / mauvaise nouvelle que nous avons apprise. **7:** C'est la moitié / toute la liste que nous avons comprise. **8:** Ce sont des relations équilibrées / problématiques que

nous avons maintenues. **9:** C'est / beaucoup / peu de problèmes que nous avons eus. **10:** Ce sont les mains que nous nous sommes lavées. / C'est le visage que nous nous sommes lavé. **11:** Ce sont les jambes que nous nous sommes cassées. / Ce sont les bras que nous nous sommes cassés. **12:** Ce sont des chalets / des pavillons que nous avons construits. **13:** C'est la fenêtre / la porte que nous avons ouverte. **14:** C'est de la viande / une quiche que nous avons cuite.

### Notes:

- Si l'objet direct est au pluriel, le verbe se met au pluriel: *Ce sont des fleurs que nous avons achetées.*
- Si l'objet direct se compose de plusieurs noms dont le premier est au singulier: *C'est une rose et des lilas que nous avons achetés.*
- Si l'objet direct est nous ou vous, le verbe reste au singulier: *C'est vous qu'on a vus.*
- Si l'objet direct est eux ou elles, le verbe se met au pluriel: *Ce sont eux qu'on a vus.*

### 27/17

**1:** C'est lui que j'ai vu. **2:** C'est elle qu'il veut épouser. **3:** C'est toi qu'il a appelée. **4:** C'est nous qu'il a invités. **5:** Ce n'est pas moi que tu dois remercier. Ce sont eux que tu dois remercier. **6:** Ce ne sont pas elles qu'ils veulent voir tristes. **7:** C'est elle que tout le monde déteste. **8:** C'est toi que j'ai vue.

### 27/18

**1:** Ce n'est pas une maison qu'ils ont, mais c'est un chalet qu'ils possèdent. **2:** Ce n'est pas dans les Pyrénées qu'il se trouve, mais dans les Alpes. **3:** Ce n'est pas en pierre qu'il est, mais en bois. **4:** C'est il y a 5 ans seulement qu'ils l'ont construit. **5:** C'est là qu'ils passent toutes leurs vacances. **6:** C'est chaque année qu'ils y arrivent en juillet. C'est en août qu'ils en repartent. **7:** C'est avec leurs enfants et leurs petits-enfants qu'ils y vont.

### 27/19

**1:** As-tu proposé un dîner à Jean-Claude? Non, ce n'est pas à lui que j'ai proposé... **2:** As-tu voulu parler de ce triste événement? Non, ce n'est pas de ce triste événement que j'ai voulu parler. **3:** Avez-vous présenté votre nouvelle petite amie à vos parents? Non, ce n'est pas à eux que je l'ai présentée. **4:** As-tu téléphoné à Marine et à Irène? Non, ce n'est pas à elles que j'ai téléphoné. **5:** M'as-tu envoyé des messages électroniques? Non, ce n'est pas à toi que j'en ai envoyé. **6:** Nous as-tu parlé de cette émission? Non, ce n'est pas à vous que j'en ai parlé. **7:** M'as-tu donné tes résultats? Non, ce n'est pas à toi que je les ai donnés. **8:** As-tu transmis mes voeux aux amis? Non, ce n'est pas à eux que je les ai transmis. **9:** As-tu proposé à Élise de venir nous voir? Non, ce n'est pas à elle que je l'ai proposé. **10:** As-tu conseillé un autre style aux auditeurs? Non, ce n'est pas à eux que j'en ai conseillé un.

### 28/21

où, où, où, Quand, où, Quand, quand, Quand, Quand, quand, où, où

**28/22**

**1:** Le style des bâtiments dépend de l'époque où on les a construits. **2:** On a construit des châteaux au Moyen Age où il y avait souvent des guerres. **3:** Pendant les décennies où on a construit les quartiers HLM, les exigences esthétiques étaient différentes des exigences actuelles. / n'étaient pas les mêmes qu'aujourd'hui. **4:** L'année où nous sommes installés ici, ce ne sont que des locataires qui habitaient ici / il n'y avait que des locataires qui habitaient ici. **5:** Quand le loyer sera plus élevé, nous déménagerons en province / à la campagne. **6:** Nous achèterons une villa quand / au moment où nous en aurons les moyens.

**28/23**

à ses parents: Chers papa et maman, – Gros bisous. / Je vous embrasse. / A plus. Ciao. à une collègue: Lucie, / Monsieur, / Madame, – Cordialement.

(Si cette personne est à la fois un(e) ami(e), il faut dire: Amicalement ou Bises).

à son patron: Monsieur le Directeur – Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, mes salutations distinguées.

à son patron si on est un homme: Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, mes sentiments distingués.

à un ami proche: Mon cher François, – Avec toute mon amitié / Grosses bises / A plus. Ciao. / Amitiés / Amicalement.

à sa femme: Ma chérie, / Mon amour, / Lucie, – Je t'embrasse très-très fort. / Gros bisous. / A plus. Ciao.

à ses grands-parents: Cher Pépé et Mémé, – Je vous embrasse. / Gros bisous.

à une femme peu connue: Madame, – Cordialement. / Avec mes respectueuses salutations.

à une personne inconnue: Madame, Monsieur, – Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

**30/25**

**1:** une annonce **2:** un studio **3:** une machine à laver **4:** un loyer **5:** une agence de voyage **6:** le chauffage **7:** la superficie **8:** un F2 **9:** une kitchenette **10:** un garage **11:** une caution

**30/27**

du, à, au, de, à, du, dans, dans, de, -, d', de, de, de, à, d', au, de, de, à, de, à, à

**31/28**

Je voudrais louer un studio. Je vais vous montrer la photo. Il est tout confort et se compose d'une seule pièce. Il est très bien situé. Il est de quelle superficie? C'est un studio de 35 m<sup>2</sup>. Sa cuisine est équipée de tout? Bien sûr. Il est équipé de lave-vaisselle, de four à micro-ondes, de placard, d'évier et de frigo. Est-ce qu'il y a aussi une machine à laver dans la salle de bains? Oui. Et vous n'allez pas me croire, mais il y a même un sèche-linge. Le loyer est de 540 euros. Je crois que les charges y sont comprises. / Je crois que c'est avec charges comprises. Pas question! Il n'y aurait rien d'autre dans ce style? Si, si, il y a un autre petit appartement avec des fenêtres qui donnent à l'est. Le propriétaire exige trois mois de caution. Le loyer est de combien? Et il est à combien de kilomètres du centre? À une trentaine de minutes. Quant au loyer, il

est de 435 euros, mais sans charges. Je vois. Ce n'est pas mal. On peut le visiter quand? Quand ça vous conviendra.

**31/29**

**1:** à **2:** à, à **3:** de **4:** aux **5:** à, à **6:** de **7:** de **8:** à **9:** à **10:** de, à

**31/30**

**1:** A quoi sert ce meuble dans le coin? **2:** Cette chaise sert de fauteuil parce que nous n'en avons pas. **3:** Ce bâtiment ne sert à rien: il est trop petit pour servir de bureau et trop grand pour servir de maison. **4:** Le tapis sert à couvrir le parquet. **5:** Cette pièce sert de chambre d'amis. **6:** Quand j'ai préparé le dîner, j'ai servi la soupe aux enfants. **7:** La crêpe se sert dans une assiette plate. **8:** Cette cave ne sert plus. **9:** Autrefois, elle servait à ranger le vin. **10:** Ce stylo ne sert plus à rien.

**32/31**

**1:** boirions: expression du désir (= szívesen innánk) **2:** mourrions: expression de la condition (meghalnánk, ha...) **3:** pourriez: expression d'une question polie (= meg tudná mondani, kérem) **4:** devraient: expression du reproche ou du conseil (jobb lenne, ha többet tanulnának / tanulhatnának többet is / többet kellene tanulniuk) **5:** ferais: expression du reproche (képes volnál megtenni?!) **6:** recevriez: expression d'une probabilité douteuse (állítólag megkapjátok)

**32/32**

partirions, ferions, louerions, achèterions, s'appellerait, saurions, essaierions, rencontrerions, seraient, descendrions, nous nous promènerions, visiterions, verrions, entrerions, écrivions, enverrions, serions, ferait, serait, aurait, pleuvrait, ferait, viendrait, apporterait, reposerions, profiterions, devrions, sentirions, ennuerions, reviendrions, souviendrions

**32/33**

**1:** f **2:** h **3:** a **4:** b **5:** g **6:** d **7:** c **8:** e

**32/34**

**1:** aurais-tu **2:** auriez-vous **3:** sauriez-vous **4:** viendrais-tu **5:** faudrait-il **6:** ferais-tu **7:** pourrais-je

**33/35**

**1:** Tu ne voudrais pas t'asseoir? **2:** Est-ce que je pourrais le visiter? / Il y aurait un jour où je pourrais le visiter? **3:** On pourrait se mettre à table tout de suite? **4:** Tu voudrais mettre l'armoire dehors?

**33/36**

**1:** Ils devraient faire du sport. Il leur faudrait pratiquer des activités sportives. Ils pourraient quand même faire un effort! **2:** Tu devrais te coucher plus tôt. Il te faudrait te coucher tôt. Tu pourrais te coucher tôt. Tu ne pourrais pas te coucher plus tôt?! **3:** Tu devrais faire la vaisselle. Il faudrait faire la vaisselle. Tu ne pourrais pas faire la vaisselle?! Tu pourrais quand même faire la vaisselle! **4:** Il devrait rentrer plus tôt. Il lui faudrait rentrer plus tôt. Il pourrait quand même rentrer plus tôt. Il ne pourrait pas rentrer plus tôt? **5:** Tu devrais répondre. Il te faudrait répondre. Tu pourrais quand

même répondre. Tu ne pourrais pas répondre?? **6:** Tu devrais te dépêcher. Il te faudrait te dépêcher. Tu pourrais quand même te dépêcher! Tu ne pourrais pas te dépêcher un peu?!

Notes: le sens « reproche » du conditionnel présent est surtout valable dans l'emploi des auxiliaires modaux falloir, devoir et pouvoir.

Le verbe pouvoir exprime plus d'insistance ou l'irritation à la forme négative: *Tu ne pourrais pas faire un effort?! = Azért igazán igyekezhetsz egy kicsit. / Miért / Mi a francért nem igyekszel egy kicsit?! / Nem tudnál igyekezni?! / Megszakadnál, ha igyekeznél egy kicsit? / Mi van, nem tudsz igyekezni?*

Le verbe devoir à la forme négative exprime plutôt une mise en garde, un conseil: *Tu ne devrais pas faire ça. = Minek csinálod? / Miért nem hagyod abba? / Legjobb lenne, ha abbahagynád. / Szerintem ne csináld. / Erre aztán semmi szükség.*

La forme « il faudrait » exprime une obligation morale et est assez soutenue dans son emploi avec les pronoms COI.

**33/37**

**1:** f **2:** d **3:** a **4:** e **5:** b **6:** c

**33/38**

**1:** venez, verriez **2:** prendrions, avait **3:** aiderais, demanderais **4:** faudrait, faisait **5:** pleuvrait, se découvrirait, ne revenaient pas **6:** voulais, achèterait **7:** courais, aurais, mourrais **8:** appelait, paieraient **9:** promèneriez, aviez **10:** n'irions pas, offrait **11:** asseyions, pourrions **12:** n'avais plus, t'assiérais

**33/39**

**1:** pouvaient, feraient **2:** faisaient, mèneraient **3:** menaient, seraient **4:** gardaient, tomberaient **5:** tombaient, auraient, souffriraient **6:** avaient, souffraient, devraient **7:** devaient, iraient **8:** allaient, connaîtraient **9:** connaissaient, sauraient **10:** savaient, seraient **11:** étaient, prendraient **12:** prenaient, viendraient **13:** venait, resterais, vivrais **14:** vivais, serait, mourrais

**34/40**

Ce sont les n° 2, 3, 5, 7, 8, 9 qui annoncent explicitement un appartement à Bastia ou à Ajaccio.

**34/41**

Appart, s. Asc, rén, TTC, vds, él, Et, éq, F2 / 2P, parfait état, de suite, CC, s. ch., chauff c, e, m, ctr, près, r-d-ch, comm, pr

**34/42**

**1:** 1, 2, 7 **2:** 2, 4, 7 **3:** 5, 7, 9 **4:** 1, 3, 6 **5:** 1, 6 **6:** 1, 4, 5, 6, 7 **7:** 3, 5, 7 **8:** 1, 5 **9:** 4, 7, 8 **10:** 5, 7 **11:** 2, 3, 4 **12:** 1, 4, 6, 7, 8, 9 **13:** 6, 8, 9, **14:** 1, 4, 7, 9 **15:** 4 **16:** 1, 7

**34/44**

**1:** c **2:** 15 **3:** a-2, b-2, c-8, d-5, e-3, f-10, g-6, h-9, i-7

**35/45**

**1:** L'objet est au-dessus de la date, à gauche. **2:** La date est en haut, à droite, au dessous de l'objet, mais au-dessus de la formule d'appel. **3:** L'expéditeur est en haut, à gauche. **4:** Le destinataire est en haut, plus bas que l'expéditeur et à droite. **5:** Si, la formule de politesse est obligatoire. **6:** La signature termine la lettre et elle est légèrement à droite. **7:** On ne peut pas écrire la même formule de politesse dans le cas d'une lettre amicale et officielle. **8:** La formule d'appel est à gauche de la page, sous l'objet et elle est terminée par une virgule. **9:** On ne met pas de point à la fin de la date.

**36/46**

**1:** Monsieur Henri Figes / 4, avenue de la Méditerranée / 13000 Marseille **2:** Monsieur André Dupont / 55, rue du Bois-Vert / 75014 Paris **3:** Mme Émilie Martin / 6, rue, du Polygone / 67000 Strasbourg **4:** Mademoiselle Anne-Catherine Duval / 94, avenue de la Paix / 54000 Nancy

**TROISIÈME UNITÉ****39/3**

**1:** désespéré(e) **2:** jaloux, -se **3:** furieux, -se **4:** surpris(e) **5:** fier, fière **6:** gentil(le) **7:** agressif, -ve **8:** angoissé(e) **9:** triste **10:** heureux, -se; **11:** malheureux, -se **12:** sympathique **13:** dégoûté(e) **14:** joyeux, -se **15:** dépressif, -ve **16:** coupable **17:** déçu(e) **18:** doux, douce **19:** amoureux, -se **20:** étonné(e) **21:** content(e) **22:** tranquille **23:** intense **24:** sévère

**39/4**

**1:** m **2:** f **3:** f **4:** f **5:** f **6:** f **7:** f **8:** f **9:** f **10:** m **11:** m **12:** f **13:** m **14:** f **15:** f **16:** f **17:** f **18:** f **19:** m **20:** m **21:** m **22:** f **23:** f **24:** f

**39/5**

**1:** pleure **2:** crie, fait de grands yeux **3:** devient rouge, hurle, crie **4:** a peur **5:** rit, sourit **6:** devient rouge **7:** est en colère, surpris, a peur

**39/6**

**1:** n'a pas **2:** était **3:** ont **4:** sera **5:** est, a

**40/8**

**1:** auxquelles **2:** auxquelles **3:** auxquels **4:** auquel **5:** auxquelles **6:** auquel **7:** à laquelle **8:** à laquelle **9:** auxquelles **10:** à laquelle

**40/9**

4, 6, 7, 9

**40/10**

**1:** Tout le monde fait partie d'une société qui a ses normes sociales auxquelles il faut obéir. **2:** Le nom de famille permet à tout le monde de reconnaître la famille à laquelle nous appartenons. **3:** Pensez-vous avec jalousie à cette star de cinéma à laquelle vous voulez pourtant ressembler? **4:** Tu connais cet homme dépressif et angoissé auquel je viens de me présenter? **5:** Aline se souvient encore de cette histoire d'amour à laquelle Pierre ne pense même plus. **6:** Les enfants ont un peu peur de leurs professeurs

auxquels ils n'ont pas obéi. **7:** Arnaud est venu sans hésiter à la fête de Marion, à laquelle il n'était pas invité. **8:** Nathalie a reçu un message d'un de ses collègues auquel elle plaît beaucoup. **9:** Notre ami tunisien nous a préparé des spécialités tunisiennes auxquelles nous voulions goûter depuis 1 an.

**40/11**

**1:** Le livre de Paul Eckman auquel je pense présente les émotions fondamentales. **2:** Les deux personnes à qui / auxquelles nous avons raconté les événements sont devenues rouges de colère. **3:** Le médecin à qui / auquel nous avons exprimé notre désespoir quant à la maladie nous a donné un conseil. **4:** Ces personnes à qui / auxquelles Nicolas ressemble dans son caractère sont son père et son oncle. **5:** Les patients à qui / auxquels le médecin a prescrit des médicaments ne suivent pas le traitement. **6:** L'homme à qui / auquel la date ne convenait pas a demandé un deuxième rendez-vous. **7:** Les jeunes filles à qui / auxquelles ce professeur enseigne le français et l'italien adorent apprendre les langues. **8:** Cette norme à laquelle toutes les entreprises doivent obéir est une norme européenne.

**41/12**

**1:** disais, ririons **2:** nous souviendrions, maintenions **3:** sourirait, se souvenait **4:** maintiendrions, appartenions **5:** conviendraient, construisiez **6:** riais, te plaignais, seraient **7:** apparaissaient, saurait **8:** nous plaignions, réagiraient **9:** s'agissait, feriez **10:** réagissais, croirais **11:** reconnaissiez, verriez, irait **12:** obéissait, se plaindraient **13:** vous plaigniez, se mettrait **14:** s'agissait, reconnaîtraient **15:** construisait, s'agirait **16:** accueillerais, permettait **17:** battait, te sentirais **18:** était, se plaindraient

**41/13**

**1:** possédaient, élèveraient, s'inquiéteraient **2:** espérons, préféreriez **3:** époque-là, tôt, préférions, journée, lèverions **4:** promènerions **5:** gèlerait **6:** posséderais, promènerais **7:** mènerais, équilibré, préférerais **8:** achèterais, espérerais **9:** inquiète

**41/14**

**1:** Ceux qui ne peuvent pas s'offrir le luxe d'avoir des maisons individuelles sont logés dans des logements sociaux. **2:** Ces associations accueillent des jeunes qui ont des problèmes familiaux. **3:** Depuis des décennies, ces styles architecturaux deviennent brutaux. **4:** Dans les journaux, il s'agit (!) de logements sociaux qui sont dans des gratte-ciel et qui sont équipés de lave-vaisselle, de machines à laver et de sèche-linge. **5:** Des tribunaux se construisent plus rapidement que des palais royaux. **6:** Ces personnes se plaignent de problèmes conjugaux à des conseillers conjugaux. **7:** Ces hôpitaux obéissent à des besoins fondamentaux. **8:** Nous nous plaignons de problèmes sentimentaux.

Note: l'article défini pluriel se contracte avec la préposition de, d'où la forme contractée DE.

**41/15**

**1:** Sa mère n'a pas été capable de lui en parler. **2:** Je ne peux pas m'offrir le luxe de lui en payer un. **3:** qui ne la leur a pas exprimée. **4:** le propriétaire leur a demandé de le lui payer avant de s'y installer. **5:** Le propriétaire n'a pas voulu le leur louer? **6:** Pourquoi

ne la lui as-tu jamais rendue? **7**: Pourquoi n'en est-il pas équipé? **8**: Comment ont-ils pu ne pas y obéir?

**42/16**

**1**: égoïste **2**: se consoler **3**: dépenser **4**: un être vivant **5**: trouver des compromis **6**: compréhensif **7**: attentif **8**: entretenir

**43/17**

**1**: quel est le rôle des animaux dans la vie affective, pourquoi le contact avec les animaux familiers est si important de nos jours, quel est l'effet des relations avec un animal sur les relations humaines, pourquoi cet effet est si positif

**2**: quelles sont les différences de comportement si un enfant a des / n'a pas d'animaux, quel est l'effet du fait d'avoir un animal sur le choix des amis et pourquoi

**3**: pourquoi le caractère des enfants change et devient plus doux

**43/18**

**1**: b **2**: e **3**: d **4**: c **5**: a

**43/19**

VRAI: 2, 5, 7 FAUX: 1, 3, 4, 6

**43/21**

la naissance, la mort, la vie (la nourriture, le rythme de vie, la reproduction, la disparition)

**43/22**

caractère plus doux, meilleure capacité à trouver des compromis, mieux aimer, être plus patient, être moins égoïste, être plus attentif, être plus compréhensif, se consoler plus facilement

**44/24**

**1**: e **2**: h **3**: a **4**: c **5**: h **6**: g **7**: b **8**: b **9**: d **10**: f **11**: f

**44/26**

Le chien de la famille Legrand est mort. **1**. Les enfants étaient si malheureux que les parents ont décidé d'acheter un nouveau chien. **2**. Quand la famille est allée à la SPA, les enfants étaient si heureux qu'ils ont crié de joie. **3**. La plupart des chiens coûtaient si cher que les parents ont demandé aux enfants de choisir un petit chien. **4**. Fifi, un petit fox-terrier, était si mignon que les enfants sont immédiatement tombés amoureux de lui. **5**. Fifi avait si froid dans la voiture que les enfants l'ont mis dans une couverture. **6**. Lorsqu'ils sont arrivés à la maison, Fifi avait si faim qu'il a tout mangé. **7**. Après qu'il a fini de manger, Fifi avait si soif qu'il a bu un demi-litre d'eau. **8**. Fifi était si gentil que tout le monde l'a adoré et même le chat n'était pas jaloux. **9**. Les enfants l'ont aimé si fort qu'ils ont oublié leur tristesse.

**45/27**

**1**: si **2**: que **3**: si **4**: que **5**: que **6**: que **7**: que, s' **8**: qu'

**45/28**

conditionnel: 2, 4 style indirect: 1, 3

**46/29**

**1:** b **2:** a **3:** b **4:** b **5:** a **6:** a **7:** a **8:** b **9:** b **10:** a

**46/30**

**1:** Je vous demande quand vous êtes née. **2:** Je vous demande quel âge vous avez aujourd'hui. **3:** Je vous demande quel jour est votre anniversaire. **4:** Je vous demande comment était votre village. **5:** Je vous demande quand vous vous êtes mariée. **6:** Je vous demande combien d'enfants vous avez eus. **7:** Je vous demande comment s'appelaient votre mari. **8:** Je vous demande à quel âge il est mort. **9:** Je vous demande pourquoi vous vous êtes installée dans cette ferme. **10:** Je vous demande pourquoi vous vivez ici. **11:** Je vous demande combien d'animaux vous avez. **12:** Je vous demande comment vous passez vos journées. **13:** Je vous demande à quelle heure vous vous levez le matin. **14:** Je vous demande combien d'heures vous travailliez lorsque vous étiez jeune. **15:** Je vous demande si vous avez eu une vie heureuse.

**46/31**

Je demande à Guillaume comment il va. Il me répond qu'il va bien. Il me remercie. Il demande si on prend un café. Il ajoute qu'il doit me parler. Je lui dis oui. Je demande si le café du coin lui convient. Je lui demande s'il viendra demain soir. Il me répond qu'il ne pourra pas venir et qu'il ne veut pas! Je lui demande pourquoi il dit ceci, s'il n'a plus envie de faire la fête. Il me dit qu'il aurait envie, mais il ajoute que quelque chose l'a mis en colère. Je lui demande s'il pourrait l'expliquer. J'ajoute que je ne comprends rien à son histoire. Il me demande si je veux vraiment savoir pourquoi. Et il m'explique que mes amis Victoria et Yvan ont organisé une fête il y a deux jours. Ils les ont invités, lui et Lucile, sa copine. Je lui demande quel est leur problème, si la fête s'est mal passée. Il me répond que mes amis leur ont donné une mauvaise heure. Il ajoute que lorsqu'ils y sont allés, il n'y avait plus rien, plus de fête, plus personne. La fête de mes amis était déjà terminée! Je lui dis que je comprends sa fureur et que je suis désolé. Je lui dis qu'il devrait venir à la fête de demain soir pour s'expliquer avec Victoria et Yvan. Je lui demande s'il ne serait pas mieux de leur demander de s'excuser. Il me dit que j'ai raison. Il viendra.

**46/32**

- Bonjour, Monsieur.
- Bonjour. Quand est-ce qu'il y a un train pour Paris?
- Le prochain train est à 18h 30.
- A quelle heure est-ce qu'il arrive?
- L'arrivée est à 22h 37 à Paris-Est.
- Bon, je vais prendre un billet 2<sup>e</sup> classe.
- Aller-retour ou aller simple?
- Aller simple.
- Est-ce que vous souhaitez prendre une réservation?
- C'est obligatoire?
- Non.
- Alors, je n'en prends pas.
- Un billet aller simple pour Paris-Est, cela vous fait 38 euros 46 centimes. Vous réglez comment?

- On peut payer par chèque?
- Bien sûr.
- Voici.
- Alors, voici votre billet. Train Corail, départ 18h 30, arrivée à Paris-Est à 22h 37, 2<sup>e</sup> classe, sans réservation.
- Oui, c'est bon. Et, sur quelle voie part le train, s'il vous plaît?
- Sur la voie A. Tenez, votre billet.
- Merci.
- Je vous en prie. Au revoir.
- Au revoir.

**48/35**

**1:** Je voudrais savoir qui tu as invité. **2:** Je voudrais savoir qui va venir. **3:** Je voudrais savoir ce qu'on va fêter. **4:** Je voudrais savoir ce qu'on va manger. **5:** Je voudrais savoir qui va faire la cuisine. **6:** Je voudrais savoir qui doit faire les courses. **7:** Je voudrais savoir avec qui tu vas faire les courses. **8:** Je voudrais savoir ce qu'il faut acheter pour ce plat. **9:** Je voudrais savoir de quoi on a encore besoin. **10:** Je voudrais savoir à qui tu vas demander d'apporter la boisson. **11:** Je voudrais savoir qui on peut amener. **12:** Je voudrais savoir combien de personnes seront présentes. **13:** Je voudrais savoir ce que tu voudrais comme cadeau. **14:** Je voudrais savoir ce qui te plaît comme musique.

**48/36**

**1:** Le mari jaloux demande à sa femme avec qui il l'a vue en ville. **2:** Le fleuriste demande au client ce qu'il veut comme fleurs. **3:** Le professeur de littérature demande aux élèves qui ils préfèrent. **4:** Le commerçant demande au client ce qu'il désire. **5:** Le père demande à sa fille avec qui elle sort. **6:** Le serveur demande aux clients ce qu'ils prendront. **7:** Le rédacteur en chef demande au journaliste qui il a interviewé. **8:** Le psychologue demande au patient ce qui l'angoisse. **9:** Le patron demande à sa secrétaire qui a téléphoné. **10:** Le petit enfant demande à sa maman ce que c'est. **11:** La maman demande à son enfant ce qui ne va pas. **12:** Le journaliste demande à la star qui elle aime en ce moment. **13:** Le touriste demande au guide ce qu'ils vont visiter. **14:** La grand-mère demande à son petit-fils ce qui se passe, ce qu'ils disent.

**48/37**

- Qu'est-ce qui ne va pas?
- Je suis toujours inquiet. Un jour, je me mets en colère, un autre jour, je ris tout le temps.
- Qu'est-ce qui vous met en colère?
- Le comportement des gens.
- Dormez-vous bien?
- Ah, non, docteur, je dors très mal!
- Pourquoi? Vous pouvez me le dire?
- J'ai toujours peur.
- De quoi est-ce que vous avez peur?
- Ce n'est pas d'une chose que j'ai peur.
- Qui est-ce qui vous angoisse alors?
- Je ne peux pas vous le dire.
- Je vais vous conseiller une thérapie.

**49/38**

Note: Les solutions relèvent de différents niveaux de langue écrite et orale (standard, écrit, oral familier):

**1:** Qui est-ce que vous êtes? / Qui êtes-vous? / Vous êtes qui? **2:** Qu'est-ce que vous faites ici? / Que faites-vous? / Vous faites quoi? **3:** Qu'est-ce que vous voulez? / Que voulez-vous? / Vous voulez quoi? **4:** Comment est-ce que vous êtes entré? / Comment êtes-vous entré? / Vous êtes entré comment? **5:** Qui est-ce qui vous a laissé entrer? / Qui vous a-t-il laissé entrer? / C'est qui qui vous a laissé entrer? **6:** Qui est-ce qui vous a donné notre adresse? / Qui vous a-t-il donné notre adresse? / C'est qui qui vous a donné notre adresse? **7:** Qu'est-ce que vous avez pris? / Qu'avez-vous pris? / Vous avez pris quoi? **8:** Qu'est-ce qu'il y a dans votre main? / Qu'y a-t-il dans votre main? / Il y a quoi dans votre main?

**49/39**

**1:** avec tristesse **2:** Il a réagi avec fureur. **3:** expriment leurs sentiments avec intensité. **4:** avec étonnement. **5:** avec tranquillité **6:** avec sévérité **7:** avec jalousie **8:** a félicité son fils avec fierté **9:** avec attention **10:** est meublée avec du luxe **11:** avec amour **12:** ont accueilli avec gentillesse **13:** avec agressivité **14:** avec gentillesse

**49/40**

**1: a)** szerencsére **b)** boldog örömmel **2: a)** lassan **b)** gyengéden **3: a)** egész egyszerűen **b)** jól **c)** Na, jól van! / Nagyon helyes!

**49/41**

**1:** en est amoureuse, ne s'en séparerait jamais **2:** de lui **3:** d'eux **4:** d'eux, d'eux **5:** elle s'en occupe **6:** amoureux d'elles **7:** profitez-en **8:** m'occupe d'elle, n'en suis pas **9:** profite de lui **10:** j'en suis, d'elle

**50/42**

Cela fait longtemps que Maxime ne lui écrit plus. Anne y pense avec tristesse, et elle se souvient de lui très clairement. Elle était très amoureuse de lui, mais Maxime était tout le temps jaloux d'elle. Elle se souvient qu'elle le mettait souvent en colère quand elle ne faisait pas assez attention à lui. Elle voudrait savoir si Maxime pense encore quelquefois à leur relation. Elle aimerait lui demander pourquoi il en a eu marre ou pourquoi il en a eu assez d'elle. Elle souhaiterait savoir comment il vit actuellement, où il étudie, qui il rencontre, à quoi il passe ses journées, ce qui l'intéresse, ce qu'il aime faire, de quoi il s'occupe ces temps-ci. Elle ne sait pas s'il sort avec quelqu'un en ce moment et si oui, avec qui il sort... Ce serait bien de lui demander s'il voudrait la revoir... Elle se dit que ce serait bien de l'appeler / lui téléphoner pour savoir s'il en a envie! Si seulement elle connaissait son nouveau numéro et si seulement elle avait le courage de lui téléphoner!

**50/43**

**1:** souffrait, ne sortait jamais, ne voyait personne, vivait **2:** était, a ouvert **3:** disait, passait **4:** voyait, revenait **5:** a fait, a changé **6:** faisait, passait **7:** avait, passait **8:** regardait, suivait **9:** se terminaient, sortaient **10:** rentrait, faisait **11:** ont passés, se disputaient, se réconciliaient **12:** ont été

**50/44**

**1:** Je buvais toujours le café avec 3 sucres jusqu'au moment où le médecin m'a dit de ne pas manger de sucre. Depuis, je prends le café sans sucre. **2:** On partait en vacances à la mer jusqu'à il y a deux ans. Cependant, l'année dernière, nous avons passé 15 jours dans les Alpes. Depuis, nous allons dans les montagnes. **3:** Il y a 3 ans, j'apprenais seulement l'anglais; le français ne m'intéressait pas. Il n'y a pas longtemps, je suis allé en France et j'ai connu un Français sympa. Depuis, j'apprends le français et je m'y intéresse vivement. **4:** Auparavant, Robert aimait seulement la cuisine traditionnelle et les vins. Il y a quelque temps, il a eu un infarctus. Depuis ce moment, il suit un régime et cuisine à l'huile d'olive. **5:** En été, on se levait à 10h du matin tous les jours. Puis, l'année scolaire a commencé en septembre. Depuis le mois de septembre, on se réveille donc avec un radioréveil et on se lève à 6<sup>h</sup>15. **6:** Jusqu'en 1998, on habitait au centre-ville et on souffrait du bruit. Il y a peu de temps, on a acheté une maison en banlieue. Depuis, on vit dans un beau quartier résidentiel. **7:** Jusqu'à il n'y a pas longtemps, Benjamin avait du mal à conjuguer les verbes irréguliers. Puis, en une semaine, il a appris toutes les conjugaisons par coeur. Aujourd'hui, il les connaît parfaitement. **8:** Pendant longtemps, je ne comprenais pas la différence entre le passé composé et l'imparfait. Un jour, j'ai fait ces exercices. Aujourd'hui, je sais utiliser ces temps verbaux avec précision.

**51/45**

**1:** poussaient, a fait, ont donc poussé **2:** ne pouvaient pas, ils ont pu, se sont ouvertes **3:** était, ne pleuvait pas, étaient, a changé, est arrivé, a apporté  
Note: dans la troisième phrase de la première série, le dernier passé composé marque la conséquence et non la cause comme dans l'exemple!

**51/46**

**1:** tu n'as pas descendu, tu es descendu **2:** n'est pas passé, a passé **3:** êtes sortis **4:** tu es sorti **5:** sommes déjà allés, nous y sommes retournés **6:** est retournée **7:** vous avez sorti **8:** a retourné **9:** a sorti **10:** sont sortis, y sont retournés **11:** a descendu **12:** As-tu rentré **13:** nous sommes passés **14:** sont montés **15:** a sorti **16:** J'ai remonté

**PREMIÈRE RÉVISION****54/1**

**1:** qu' **2:** qu' **3:** dont **4:** dont **5:** qui, qui, que **6:** qui, dont **7:** dont, qui **8:** dont, que

**54/2**

**1:** que **2:** auquel **3:** qui **4:** qu' **5:** où **6:** que **7:** dont **8:** dont **9:** dont **10:** où **11:** dont **12:** à laquelle

**54/3**

est né, a eu, ont déménagé, avait, a fait, étudiait, a rencontré, est devenue, sont sortis, ne s'entendaient, se sont séparés, a rencontré, se sont aimés, était, sont sortis, ont commencé, ont vécu, se sont mariés, voulaient, se sont mariés, n'y a pas eu, vivaient, allait, est arrivée, faisaient, est tombée, n'ont rien pu faire, est morte, avait, était, est resté, a élevé, sortait, voulait, ne souhaitait pas, sont devenus, sont partis, s'est senti, a

cherché, a connu, les a invités, se connaissaient, n'a jamais eu, trouvait, était, lui a proposé, l'a accepté, ne se sont jamais mariés, ont aimé/aimaient, ont adoré/adoraient, s'est transformée, est redevenu

**54/4**

**1:** C'est toi qui t'es senti...; c'est avant-hier que tu t'es...; c'est très seul que tu t'es....; c'est quand on est parti que tu t'es... **2:** Ce sont eux qui habitent...; c'est dans un 3 pièces qu'ils habitent; c'est avec leurs deux enfants qu'ils habitent; c'est dans un quartier populaire qu'ils habitent... **3:** Ce sont tous les gens qui louaient...; c'est leur appartement qu'ils louaient...; c'est à une agence qu'ils louaient...; c'est depuis 10 ans qu'ils louaient...; **4:** C'est lui que ne lui a pas exprimé...; c'est à lui qu'il n'a pas exprimé...; ce n'est pas sa tristesse qu'il lui a exprimée, mais sa colère; c'est sa colère qu'il lui a exprimée et non sa tristesse. **5:** C'est moi qui ai eu besoin de te parler; c'est à toi que j'ai eu besoin de parler...; c'est de mon désespoir que j'ai eu besoin de te parler; c'est après ce triste événement que j'ai eu...

**55/5**

**1:** Je me permets de vous écrire afin de vous demander des renseignements supplémentaires. **2:** D'abord, j'aimerais savoir à partir de quand l'appartement sera libre. **3:** Ensuite, pourriez-vous me dire de quelle superficie il est exactement? **4:** Enfin, serait-il possible de le louer à deux ou à trois? **5:** Je vous remercie de votre réponse rapide. **6:** Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.

**55/6**

**1:** avant **2:** pendant **3:** en **4:** au **5:** à la **6:** il y a **7:** à l'époque de **8:** au bout de **9:** en **10:** pour **11:** le **12:** depuis **13:** pendant **14:** jusqu'en **15:** 6 ans après **16:** en **17:** dans **18:** d'**19:** il y a **20:** avant **21:** de

**55/7**

de, à, à, d', à, d', de, de, au, à, d', à, sur, sur, de, du, du, du, d', de, de, du, à, de, à

**56/9**

**1:** Il demande à son père s'il pourrait lui passer la clé de sa voiture. **2:** Il lui demande qui l'a blessé et qui il a vu. **3:** La mère leur demande ce qu'ils regardent. **4:** Ils leur demandent quand ils vont se marier et s'ils partiront en voyage de noces. **5:** Il lui demande ce qu'il peut lui proposer à ce prix. **6:** Elle me demande quand je viendrai la voir. Elle me dit que je devrais voir son nouvel appartement. **7:** Il lui demande quelle heure il est. **8:** Elle lui demande qui il souhaite rencontrer. **9:** Il lui demande si elle ne se souvient plus de lui et pourquoi elle l'a oublié. **10:** Elle lui demande qui lui plaît, de qui elle est amoureuse. **11:** Il me dit qu'il viendra me chercher avec sa voiture. **12:** Ils nous disent qu'ils nous remercient de notre invitation. Ils nous demandent si nous acceptons la leur. Ils voudraient aussi savoir à quelle heure nous serions libres de les rencontrer.

**56/10**

**a) 1:** Personne ne m'a rien raconté. **2:** Aucun patient n'est venu me voir. **3:** Nous n'allons le dire à aucun membre. **4:** Maxime ne pourrait plus y revenir. **5:** Aucun enfant n'est attentif à aucun autre. **6:** Aucun ne nous reproche de l'aimer trop fort. **7:** Personne

n'a jamais pu le faire sans conflit. **8:** Aucune crise ne s'est terminée. **9:** Je n'ai rien pu lui dire. **10:** Les adultes n'ont pas vu les... .

**b) 1:** Ne vous en souvenez-vous plus? **2:** Ne t'es-tu pas vraiment mis en colère? **3:** Pourquoi n'en avez-vous pas eu honte? **4:** Ne le lui avez-vous pas encore expliqué? **5:** Pourquoi ne l'ont-ils plus jamais fait? **6:** Pourquoi ne t'en occupes-tu plus? **7:** N'allez-vous plus le maintenir bien? **8:** Ne s'en sont-elles plus étonnées? **9:** Ne vous en occupez pas et ne vous en plaignez pas. **10:** Ne t'en souviens pas et ne nous en parle pas.

**56/11**

**1:** le leur **2:** ceux **3:** celle **4:** celle **5:** des siens **6:** celle **7:** la vôtre **8:** le leur **9:** la sienne

**56/12**

**1:** vieux, vieille, vieux, vieux, vieil – de vieux meubles, de vieilles armoires, de vieux lits, de vieux fauteuils, de vieux immeubles **2:** nouveau problème, vieil ami – de nouveaux problèmes, avec de vieux amis **3:** un vieil homme, ce nouvel immeuble – des hommes vieux, ces nouveaux immeubles **4:** ce vieil évier – ces vieux éviers

**56/13**

**1:** b **2:** d **3:** b **4:** b **5:** d **6:** c

**57/14**

**1:** c **2:** a **3:** d **4:** b

**57/15**

*Madame, Monsieur,*

*Budapest, le 17 mai 2004*

*J'ai lu votre annonce sur internet, sur le site web de la région Bourgogne. J'ai pu ainsi découvrir toutes les possibilités touristiques qui existent pour les organisations de jeunes. J'ai également lu qu'il était possible de réserver des chambres dans les Maisons des Jeunes pour des groupes de jeunes.*

*Je dirige une organisation qui comprend 16 personnes, je vous écris donc afin de vous demander quelques renseignements supplémentaires sur les possibilités de logement. Je voudrais connaître les conditions de réservation pour avoir des chambres à un prix avantageux. D'abord, où et comment peut-on réserver des chambres? Ensuite, sera-t-il possible de réserver depuis l'étranger?*

*Pourriez-vous également m'envoyer des adresses de Maisons des jeunes?*

*Je vous remercie de votre aide.*

*Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.*

**G. Schmidt**

## QUATRIÈME UNITÉ

### 59/2

1: f 2: c 3: g 4: d 5: b 6: a 7: e

### 59/3

1: passe-temps favoris 2: collectionne 3: vais voir 4: dessine, je ne peins pas 5: photographions des choses 6: faisons une sortie, assister à 7: participe à 8: jouons d'un instrument 10: pratique, ne tricote jamais, bricole

### 59/4

1: peinture 2: musique 3: bricolage 4: tricot 5: photographie amateur 6: collection d'oeuvres d'art

### 60/6

1: musiciens 2: chanteurs 3: peinture 4: sculpture 5: dessin 6: photographe 7: romancier 8: poète 9: théâtre

### 60/7

1: oeuvres 2: librairies 3: feuilleter 4: titre 5: auteur 6: éditeur 7: illustrations 8: pages 9: table des matières 10: chapitres 11: bibliographie 12: bibliothèque 13: emprunter 14: romans 15: nouvelles 16: poésies 17: romans policiers 18: science-fiction 19: bandes dessinées

### 60/8

fiction: roman, poésie, nouvelle, science-fiction, roman policier, pièce de théâtre, anecdote, bande dessinée

### 61/9

1: d 2: b 3: e 4: f 5: c 6: a

### 61/10

a: 5 b: 6 c: 4 d:3 e:1 f:2

### 61/11

1: f 2: b 3: e 4: i 5: a 6: c 7: d 8: j 9: g 10: h

### 62/16

1: disparaître 2: succès 3: public 4: maison d'édition 5: demi-siècle 6: bruxellois 7: échec 8: tome 9: personnage 10: réfléchir 11: être publié 12: fondateur 13: publier

### 62/17

VRAI: 1, 2, 5, 7, 9, 10

### 63/19

1: Balzac: romancier 2: Édith Piaf: chanteuse 3: Mallarmé: poète 4: Diderot: philosophe 5: Patrick Bruel: chanteur, acteur 6: Tom et Jerry: personnages de dessins animés 7: Yves Montand: chanteur, acteur

**64/20**

**1:** Ils s'étaient occupés **2:** ils étaient allés **3:** s'étaient procurés **4:** ils avaient choisi **5:** ils étaient retournés, ils avaient réservé **6:** ils avaient établi **7:** ils avaient loué **8:** ils avaient lavé et ils avaient repassé... qu'ils voulaient **9:** ils avaient fait **10:** ils avaient demandé **11:** ils avaient téléphoné **12:** ils leur avaient dit

**64/21**

**1:** il n'avait pas compris **2:** il était tombé, il s'était cassé **3:** était né **4:** étaient morts **5:** ils en avaient souffert **6:** n'était pas encore sortie **7:** avait disparu **8:** avait écrit

**65/22**

**1:** il avait publié **2:** il avait réfléchi **3:** on n'avait pas obtenu **4:** il avait présenté **5:** il l'avait connu et l'avait aimé **6:** le public avait attendu **7:** l'idée avait été fantastique **8:** il était devenu

**65/23**

**1:** il avait plu, on circulait **2:** vivions, avons vécu **3:** était, écrivait, avait pris **4:** était devenu, n'avaient pas **5:** s'occupait, était morte **6:** était, s'était plainte **7:** j'avais, j'avais pleuré **8:** nous souffrions, n'avaient jamais appris **9:** peignait, avait vu

**65/24**

**1:** ont visité, avait construit **2:** ils ne sont restés, avait perdu **3:** n'ont pas été, avaient réussi **4:** ils ont pu, ils avaient acheté **5:** ils ont présenté, ils avaient prises, ils ont accueillis **6:** ils leur ont raconté, ils avaient vécues

**65/25**

**1:** nous l'avions visité **2:** d'elle, il l'avait rencontrée **3:** elle ne me l'avait pas dite **4:** vous ne vous en étiez jamais servi **5:** ils l'avaient faite **6:** j'avais pu les lui envoyer

**65/26**

**A)** Hier, je ne trouvais pas mon passeport. J'étais sûr que je ne l'avais pas perdu, mais je ne me souvenais pas où je l'avais mis / j'avais pu le mettre. Après que je l'ai cherché sans succès pendant 3 heures, je me suis souvenu que je l'avais peut-être mis dans un de mes livres parce qu'avant, j'avais l'habitude d'oublier ces choses parmi les livres. J'ai ouvert une encyclopédie, mais mon passeport n'y était pas. Ensuite, j'ai sorti un dictionnaire que j'avais pris pour mon voyage précédent et je l'ai immédiatement trouvé. Il était là! A ce moment-là, je me suis souvenu que quand j'étais rentré de ce voyage, j'avais rangé le passeport avec le dictionnaire sur l'étagère et que je l'avais complètement oublié! Tout est bien qui finit bien.

**B)** Cet été, nous avons repeint les murs de notre appartement. Nous avons déjà décidé quelles couleurs nous devrions utiliser. Nous avons acheté la peinture, nous avons appelé un ami qui avait repeint son appartement l'année d'avant et qui connaissait ainsi ce métier. Les meubles étaient si lourds que nous avons dû téléphoner à un autre ami. Comme nous avons obtenu son accord et qu'il est venu chez nous, nous avons sorti les meubles avec lui / il nous a aidé à sortir les meubles. Tous les quatre, nous avons vite fini de repeindre tout l'appartement et nous avons rentré les meubles. Quand cette peinture a été terminée / les travaux ont été terminés, nous avons invité nos amis dans un restaurant pour les remercier de leur aide.

**66/28**

**1:** ressemblait **2:** était devenu **3:** trouvait **4:** s'y rencontraient **5:** exposerait **6:** serait **7:** présentait **8:** est allé **9:** a observé **10:** est rentré **11:** a fait **12:** était allé **13:** avait abandonnée **14:** avait mis **15:** était sorti **16:** a posé **17:** avaient passé **18:** exposait **19:** croirait **20:** était

**67/32**

**1:** statues **2:** exposent **3:** étiquettes **4:** vivants **5:** inventer **6:** la veille **7:** le lendemain **8:** abandonné **9:** Au bout de quelq temps **10:** un atelier **11:** obtenu, le surlendemain

**68/34**

**1:** à cette époque-là **2:** à ce moment-là **3:** à ce moment-là / alors **4:** deux jours auparavant / plus tôt **5:** 4-5- jours plus tard / au bout de 4-5 jours **6:** depuis un certain temps – à cette époque-là **7:** quelques semaines auparavant / plus tôt **8:** quelque temps plus tard **9:** le lendemain ou le surlendemain **10:** la veille ou l'avant-veille **11:** cette année-là **12:** cela faisait logtemps

**68/35**

**1:** nous demande si nous lisons **2:** répondons que nous préférons **3:** il demande ce que nous lisons **4:** nous lui disons que nous avons commencé **5:** quand nous la finirons **6:** s'il a lu **7:** qu'il a lu **8:** qu'il nous l'enverra **9:** que nous irons **10:** que ce ne sera pas, parce que quelqu'un le lui a emprunté **11:** qu'il a donné **12:** que cela fait longtemps qu'il ne nous a rien donné

**69/36**

**1:** veut – voulait **2:** ont participé – avaient participé **3:** ne pourra pas – ne pourrait pas **4:** il n'y a plus – il n'y avait plus **5:** mourra – mourrait **6:** s'assied – s'asseyait **7:** s'est assis – s'était assis **8:** prendront – prendraient **9:** ont mangé – avaient mangé

**69/37**

**1:** Ne me demande pas à quelle heure je rentrerai parce que je ne le sais pas. **2:** Tu ne m'as même pas demandé à quelle heure j'étais arrivé! **3:** Pierre te demande à quelle heure tu arriveras. **4:** Pierre t'a demandé à quelle heure tu arriverais. **5:** Je ne sais pas quand vous avez téléphoné. **6:** Je n'ai jamais su quand vous aviez téléphoné. **7:** Pourquoi n'étais-tu pas à la maison? Tu ne savais pas que je téléphonerais?! **8:** Je croyais que tu ne m'appellerais pas après 9 heures du soir. **9:** Je ne sais pas à quelle heure commencera le film. **10:** Hier soir, je ne savais pas à quelle heure commencerait le film. **11:** Avant-hier, je ne savais pas que le film avait déjà commencé quand je me suis assis devant la télé. **12:** Nous croyions que les invités mangeraient et boiraient tout. **14:** Nous ne pensions pas qu'ils avaient dîné avant de venir. **15:** Au début du dîner, ils ont annoncé qu'ils n'avaient pas faim.

**69/38**

**1:** ils ne comprennent pas **2:** n'obtiendra pas **3:** s'est plainte **4:** a souri **5:** finiront **6:** ne lui appartient **7:** riions, venait **8:** vous interdisez **9:** vous dites **10:** sera

**69/39**

**1:** ont reconnu qu'ils ne comprenaient pas **2:** nous étions sûrs qu'il n'obtiendrait pas **3:** m'a raconté que sa femme s'était plainte **4:** n'a pas compris pourquoi sa soeur avait

souri **5**: a annoncé que les travaux finiraient **6**: a reconnu que ces maisons ne lui appartenaient pas **7**: je t'ai expliqué que nous avions ri quand elle venait (simultanéité entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> proposition) **8**: je n'ai pas compris pourquoi vous interdisiez **9**: nous n'avons pas bien entendu / nous n'entendions pas bien ce que vous disiez **10**: tu m'as expliqué que notre résidence serait

**69/40**

Fabien m'a dit que

**1**: l'année précédente / l'année d'avant / un an plus tôt, il se passionnait. **2**: sa collection de timbres comptait **3**: l'avant-veille, il avait vendu sa collection **4**: il avait ainsi gagné **5**: le surlendemain, il aurait **6**: son père lui permettrait **7**: peu de temps après, il accueillerait ses amis **8**: pendant cette semaine-là, ils sortiraient

**70/41**

Chère Mélanie,

Je t'écris parce que j'ai besoin de parler à quelqu'un de ce qui s'est passé entre moi et Cédric. Je suis terriblement triste et surtout déçue par son comportement. Il a vraiment été méchant avec moi.

Je lui ai téléphoné pour lui demander ce qui se passait, pourquoi il ne m'avait pas téléphoné. Il m'a répondu que je ne lui avais pas demandé comment il allait! Je me suis excusée et je lui ai avoué que j'étais inquiète puisque cela faisait trois jours qu'il ne me parlait plus. Je lui ai rappelé que je l'avais appelé la veille au soir, mais qu'il n'avait pas répondu. Il a répondu qu'il avait été chez ses copains et qu'ils n'avait pas le temps de passer des heures avec moi au téléphone! Alors que moi, j'attends son appel tous les soirs! Je lui ai demandé si on pouvait se voir, quand ça lui allait et si on pourrait se voir le lendemain. Mais il a répondu qu'il avait un match important et qu'il rentrerait tard. Quand je lui ai demandé s'il serait possible de se voir le surlendemain, il m'a dit qu'il ne pourrait pas parce qu'il irait au cinéma avec Céline! Il a ajouté que jeudi, il aurait son cours de guitare. J'ai encore dit que j'essaierais de l'appeler vendredi et que j'espérais qu'il serait là. Et tu sais ce qu'il m'a dit?! Que je pouvais toujours essayer, mais que s'il n'était pas là, je ne devrais pas faire tout un cinéma!

Alors, j'ai compris que c'était inutile de l'appeler et qu'il n'était qu'un idiot de toute façon. Je le lui ai dit. J'ai bien fait de le lui dire, non? Après tout, c'est lui qui ne veut plus me voir! Je crois que je l'ai perdu, il sort avec quelqu'un d'autre et il ne cherchera plus à me parler. Dis moi, Mélanie, qu'est-ce que tu ferais à ma place? Tu essaierais quand même de l'appeler?

Ça m'a fait du bien de pouvoir parler à quelqu'un. Et j'attends ta réponse parce que je voudrais savoir ce que tu en penses.

Grosses bises

Béatrice

**70/42**

Nous savions que Pascal n'arriverait pas à temps à la gare. Cinq minutes avant le départ du train, il n'était toujours pas arrivé. A ce moment-là, le téléphone a sonné. C'était Pascal qui nous a dit qu'il était dans un embouteillage et qu'il manquerait le train. Il m'a demandé si je ne savais pas s'il y avait un autre train. J'ai répondu qu'un autre TGV partait pour Paris 2 heures plus tard. Il a dit qu'il espérait qu'il pourrait le prendre. Nous nous sommes vus seulement le soir. Il a raconté comment il avait passé

son après-midi. Il a dit qu'il avait passé 2 heures et demie dans l'embouteillage. Il a ajouté qu'il y avait eu énormément de voitures qui attendaient et que les chauffeurs avaient été très énervés / en colère / impatients. Ensuite, il a dit qu'il n'y avait pas eu d'accidents et que tout le monde avait fini par partir. Il a fini par dire que son train avait été en retard. Je l'ai rassuré et je lui ai dit que le mien était arrivé avec 15 minutes de retard à la Gare de l'Est.

**70/43**

**1:** il s'agit de **2:** parlait de **3:** parle de **4:** parle de **5:** il s'agira de **6:** parle-t-il

**CINQUIÈME UNITÉ****74/5**

**1:** allumer la télé **2:** passe ce soir **3:** me passer la télécommande **4:** éteindre la télé

**76/8**

**1:** Qu'est-ce qu'on joue? **2:** Ça se joue jusqu'à quand? **3:** Qu'est-ce qui passe? **4:** Est-ce que la location est ouverte? **5:** C'est relâche. **6:** C'est à quel nom, s'il vous plaît? **7:** C'est bien à ... heures qu'il commence? **8:** Je voudrais une place pour la prochaine séance. **9:** Tant pis. **10:** Ça te dit de venir? **11:** Ça n'a pas d'importance! Mais quelle importance? **12:** Zut. **13:** Super. Ça marche. **14:** Est-ce que c'est sous-titré / en version originale ou en version hongroise?

**76/9**

**1:** Et si on mangeait une glace? **2:** Et si nous invitions nos amis à dîner? Et si nous faisons un dîner? **3:** Si tu pouvais me proposer quelque chose de mieux... **4:** Si tu pouvais réserver les places.... **5:** Et si tu payais? **6:** Et si tu me disais pourquoi tu es triste? / ce qui ne va pas? **7:** Et si tu m'aidais un peu? **8:** Et si on buvait un café? **9:** Et si tu apprenais tes leçons?

Note: à l'aide des exemples précédents, il est possible de dégager le sens de cette structure qui sert à exprimer 1) une proposition 2) un reproche.

**77/11**

**1:** Comment est-ce qu'elle est morte? **2:** Comment partirez-vous? **3:** Quand / Grâce à quoi les as-tu comprises? **4:** De quelle manière / dans quel cas est-ce que je serais plus jolie? **5:** Pourquoi les Micelle ont-ils laissé la télé allumée? **6:** Quand as-tu écouté les informations? **7:** A quelle condition / Comment / Dans quel cas est-ce que je resterais mince?

**77/12**

**1:** en travaillant **2:** En arrêtant de manger..., **3:** En courant, **4:** En ne sachant pas que..., Yves... **5:** En appelant le théâtre, **6:** En mourant, **7:** En buvant trop de café, **8:** en ne mettant pas de pull **9:** en présentant **10:** En entrant, **11:** en te sentant seul

**77/13**

**1:** En m'habillant, je pensais... – Je m'habillais en pensant... **2:** En te coiffant, tu te regardais... – Tu te coiffais en te regardant... **3:** En se déshabillant, elle avait... – Elle

se déshabillait en ayant... **4:** En nous levant, nous avons... – Nous nous levions en ayant... **5:** En te réveillant, tu étais... – Tu t'es réveillé en étant angoissé. **6:** En nous disant « je t'aime », nous nous regardions... – Nous nous disions « je t'aime » en nous regardant... **7:** En pleurant, le bébé hurlait. – Le bébé pleurait en hurlant. **8:** En vous rencontrant, vous vous disiez... – Vous vous rencontriez en vous disant... **9:** En vous séparant, vous ne vous aimiez plus. – Vous vous sépariez en ne vous aimant plus. **10:** En travaillant..., j'obéissais... – Je travaillais... en obéissant... **11:** En t'occupant..., tu t'inquiétais de son état. – Tu t'occupais... en t'inquiétant...

**78/14**

**1:** Écoutez, vous le sauriez en faisant plus attention. **2:** Écoutez, vous ne rateriez pas le cours en vous levant plus tôt. **3:** Écoutez, vous ne perdriez pas vos cahiers en les rangeant bien. **4:** Ecoutez, vous comprendriez tous les mots en vous servant d'un dictionnaire. **5:** Écoutez, vous la comprendriez en demandant une explication. **6:** Vous sauriez qu'il faut le faire en notant bien le devoir.

**78/15**

**1:** en le rencontrant **2:** en en parlant **3:** en m'y intéressant **4:** en l'en remerciant **5:** en m'en servant beaucoup **6:** en leur obéissant **7:** il l'a angoisée en la lui disant **8:** en te les envoyant **9:** en y appartenant **10:** en nous les brossant **11:** en en mangeant **12:** en la lui chantant

**78/16**

**1:** il avait **2:** était **3:** avaient appris **4:** viendrais **5:** accueilleraient **6:** obtiendraient **7:** était mort **8:** étaient disparus / avaient disparu

**78/17**

**1:** Nous discussions / nous nous parlions en nous promenant. **2:** Nous nous promenions au bord de la mer en nous parlant. **3:** En t'entraînant beaucoup, tu auras sûrement du succès dans le sport. **4:** L'appétit vient en mangeant. **5:** J'ai pris froid en dormant cette nuit. **6:** En travaillant / faisant mes devoirs, j'écoutais de la musique. **7:** Je travaillais en écoutant de la musique classique. **8:** Il y en a / il y a des gens qui peuvent regarder la télé en tricotant. **9:** Il a allumé la radio en éteignant la télé. **10:** En achetant un nouveau magnétoscope, nous avons dépensé énormément / pas mal d'argent. **11:** Nous naissons tous en pleurant.

**79/20**

**1:** C'est le producteur qui donne les moyens financiers. **2:** Le protagoniste joue le rôle principal du film. **3:** Le réalisateur dirige les acteurs du film. **4:** L'équipe de montage coupe les parties du film, ajoute le son et des bruits. **5:** Le scénariste décrit les scènes et adapte une idée, un livre, une pièce. **6:** Le dessin animé est une BD qu'on a filmée. **7:** Le casting permet de trouver les acteurs. **8:** Un film d'aventures est tourné dans un paysage typique.

**80/21**

**1:** le décor **2:** une idée **3:** le scénario **4:** la pellicule **5:** le studio **6:** la publicité **7:** le costume **8:** la commercialisation **9:** le caractère **10:** un western

**81/23**

être, avoir, avoir, être, avoir, être, avoir, être, être, être, avoir, avoir, être

**81/24**

**1:** éteinte **2:** essayée **3:** peintes **4:** faite **5:** décrites **6:** vus, écoutés **7:** plaintes, senties **8:** écrites **9:** reçus

**81/25**

**1:** N'ayez pas envie de... après vous y être installés. **2:** Nettoyez la douche après vous être douchés. **3:** N'oubliez pas de ranger... après vous être brossé les dents. **4:** Ne laissez pas... après vous être coiffés. **5:** Sortez de... après avoir éteint **6:** Faites et rangez la vaisselle après avoir mangé et bu. **7:** Ne faites plus de bruit après être allés dormir. **8:** Ne vous levez plus après vous être couchés.

**82/26**

**1:** Après être sortie de l'hôpital, elle... **2:** Après t'être habillée, tu... **3:** Après vous être rencontrés, vous... **4:** Après être mort, le roi... **5:** Après être nés, les bébés... **6:** Après nous être couchés, nous... **7:** Après être passée à côté de Versailles, Simone... **8:** Après les avoir lues, le producteur... **9:** Après nous être acheté un..., nous... **10:** Après s'être éteintes, les lumières...

**82/27**

**1:** Après que l'opérateur avait filmé les mouvements, il a... **2:** Après que le scénariste avait reçu..., il a écrit... **3:** Après que l'équipe a rassemblé les nouvelles pellicules, l'équipe les a utilisées. **4:** Après que la vedette s'était réveillée, elle a... **5:** Après que les réalisateurs sont arrivés..., ils ont... **6:** Après que l'entraîneur nous avait hurlé..., il ne nous a plus rien dit. **7:** Après que je m'étais inquiété..., je me suis senti mieux.

**82/28**

Pour commencer, le journaliste a demandé quand la vedette avait commencé à faire du cinéma. Celle-ci a répondu qu'elle avait eu cette idée quand elle avait 14 ans. Puis, le journaliste a voulu savoir dans quels films elle aimait jouer. Elle a dit qu'elle n'appréciait pas vraiment les films d'horreur, en ajoutant qu'elle n'avait jamais joué dans des westerns. Ensuite, le journaliste a voulu savoir si elle se sentait mieux dans des rôles tragiques ou comiques. Elle a répondu qu'elle ne s'était jamais posé cette question en expliquant que, pour elle, tout dépendait du rôle et du scénario puisqu'il y avait des rôles auxquels il fallait consacrer beaucoup de temps. Elle a ajouté que le cinéma ne s'improvisait pas. Le journaliste lui a posé la question de savoir ce qu'elle tournait à ce moment-là. Elle a dit qu'elle jouait dans un film qui parlait de la vie de Camille Claudel, en ajoutant que ce n'était pas un rôle banal. Le journaliste n'a pas bien compris ce qu'elle voulait dire par cette expression. Elle a donc expliqué que cette femme avait vécu dans une société d'hommes où les artistes hommes étaient jaloux d'elle. A la fin, cette femme était devenue folle. L'actrice a annoncé qu'elle devait préparer ce rôle en disant qu'elle ne se plaignait pas de cela, mais qu'elle trouvait que la préparation avait une grande importance. A ce moment-là, le journaliste a voulu savoir ce qui lui plaisait dans ce travail de préparation. La vedette a expliqué qu'il lui permettait d'observer ses propres émotions, qu'elle réfléchissait beaucoup, qu'elle entendait des phrases, des mots autour d'elle, qu'elle regardait les expressions du

visage des gens qui passaient dans la rue. Le journaliste lui a également demandé quel était son partenaire. L'actrice a répondu qu'elle travaillait avec Gérard Depardieu. Elle trouvait que c'était un acteur fantastique. A la fin de l'interview, le journaliste a voulu savoir quand le film sortirait. Dans sa réponse, l'actrice a annoncé qu'ils termineraient le tournage le mois suivant en pensant qu'après tous les travaux de montage qui dureraient quelque temps, le film serait dans les salles à partir du mois suivant.

**82/29**

de, en, d', à la, En, d', des, en, de, de, de, à, au, devant, avec

**83/30**

- 1) 150 millions, 1950, 400 millions, 1980, 200 millions, un Français sur 2 (50% des Français), de plus de 15 ans, une fois, 30%
- 2) 57%: films comiques, 49%: films d'aventures, 46%: films policiers, 40% films historiques, 29%: histoires d'amour, 18%: dessins animés et films de science-fiction, 16%: comédies musicales, 14%: films politiques, 12%: films d'horreur
- 3) 49%: le rire, 29%: l'aventure, 21%: le plaisir de voir les comédiens qu'ils aiment, 19%: l'émotion, 15%: l'action, 9%: le suspense, 35% films français, 55%: films américains

**83/31**

Est-ce qu'il y en a qui ne connaîtraient pas Bud Spenser, un des meilleurs comédiens du cinéma italien? Bud Spenser a 70 ans. Plus exactement, le personnage de Bud Spenser a 32 ans en moins puisqu'en 1967, cet homme s'appelait Carlo Pedersoli. A cette époque-là, c'était un célèbre nageur et joueur de water-polo et il avait gagné plusieurs championnats. Après cela, il a rencontré un réalisateur qui était en train de chercher une personne qui avait du caractère (une personne très typée) pour un rôle dans un film d'aventures. Ce dernier a obtenu l'accord de Pedersoli, mais le sportif a dû changer de nom. En effet, le réalisateur lui a expliqué qu'avec un nom pareil, il ne pourrait jamais faire de films à succès. Après avoir changé de nom, Pedersoli a commencé à tourner des films sous le nom de Bud Spenser. Après être devenu acteur, il a complètement changé de vie. / Après qu'il est devenu acteur, sa vie a complètement changé.

A son 70<sup>e</sup> anniversaire, il a annoncé aux journalistes qu'il avait déjà établi des statistiques quant à sa carrière d'acteur. Il a dit qu'il avait joué dans 109 films au total, en ajoutant que dans 16 de ces films, son partenaire avait été Terence Hill, autrement dit, Mario Girotti. En présentant sa famille, il a raconté qu'il avait trois enfants et cinq petits enfants et que, quelque temps auparavant, il était allé / avait suivi des cours à l'université avec sa fille. Puis, les journalistes lui ont demandé pourquoi il n'avait pas encore joué dans des films « plus sérieux ». Il a alors répondu qu'une fois, Fellini l'avait invité à jouer dans un de ses films, mais quand il a appris / su qu'il devrait se déshabiller dans plusieurs scènes, il a dit non au réalisateur. Bud Spenser a également avoué qu'il était en train d'écrire un scénario en racontant que dans le film, il s'agirait d'un / le film parlerait d'un / raconterait l'histoire d'un petit garçon qui aurait pas mal de problèmes avec sa famille. Comme il l'a dit, il choisirait Naples comme lieu pour plusieurs scènes du film, puisqu'il y était né lui-même.

**85/34**

FAITS: 1a, 2, 4a, 6, 7, 8a, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20a, 21, 23, 24, 27, 28

OPINIONS: 1b, 3, 4b, 5b, 8b, 9, 12, 16b, 18b, 20b

SENTIMENTS: 5a, 16a, 17, 18a, 22, 25, 26, 29

Note: certaines phrases sont longues et expriment en partie une opinion, en partie un sentiment et en partie un fait. Dans ce cas, la première partie des phrases est marquée a), la deuxième partie est marquée b).

**SIXIÈME UNITÉ****88/1**

René Duchic: il boutonnait sa veste, il mettait un gilet au dessus de la veste, chemises à manches courtes, noeud papillon, baskets

Annabelle Bongoût: chemisier, minijupe à carreaux, la jupe qui ne lui cache pas les cuisses, chaussures à talon plat

Arnaud Fringue: manteau de fourrure, imperméable, chapeau, écharpe

**89/2**

**1:** la tête **2:** pieds **3:** mains **4:** bras **5:** cou **6:** jambes et cuisses **7:** genoux **8:** oreilles

**89/3**

**1:** J'ai chaud, enlever **2:** selon le temps qu'il fait **3:** droites **4:** plates **5:** démodé **6:** au-dessus des **7:** froissées **8:** extravagant **9:** cache **10:** font mal aux pieds **11:** il faut mettre, à manches courtes **12:** n'importe comment / sans aucun goût / tu te laisses complètement aller

**89/4**

**1:** était toujours tirée à 4 épingles / était habillée avec le plus grand soin / avec la plus grande élégance **2:** se laissait aller, ne lui disait rien **3:** avec beaucoup de soin **4:** correspond **5:** froissée **6:** portent, talons aiguilles **7:** impeccable **8:** excessivement **9:** unis **10:** boutonne **11:** selon mes fantaisies **12:** costumes

**89/5**

**1:** tailleur **2:** une combinaison **3:** bas / collants **4:** un blouson **5:** bottes **6:** un chapeau, leur costume **7:** un imperméable **8:** un foulard

**90/8**

**1:** pulls **2:** sous-pulls **3:** chaussettes **4:** sous-vêtements **5:** slip **6:** culotte **7:** combinaison **8:** bonnets **9:** gants **10:** pyjamas **11:** chemise de nuit **12:** peignoirs **13:** jean **14:** pull à col roulé

**90/9**

**1:** une paire de collants, une paire de bas **2:** une nouvelle paire de lunettes **3:** une nouvelle paire de gants, une nouvelle paire de bottes **4:** beaucoup de paires de chaussettes **5:** des paires de chaussures plates **6:** des paires de talons aiguilles

**90/10**

**1:** Ces chaussures me font vraiment mal aux pieds. Je dois éviter d'en acheter de nouvelles / une nouvelle paire. **2:** Dans les pays tropicaux, les femmes ne portent ni chaussettes chaudes, ni bas, ni collants. **3:** Si tu ne veux pas prendre froid, mets des gants aux mains, des bottes aux pieds, un foulard autour du cou, un chapeau sur la tête et, bien sûr, un manteau. **4:** Pauvre homme! Sa femme part le matin pour s'acheter une paire de lunettes de soleil et un maillot de bain et l'après-midi, elle rentre avec une nouvelle robe d'été, un nouveau peignoir, une nouvelle paire de sandales et un tailleur d'été. **5:** Je n'aime pas les filles qui se laissent aller, ni celles qui se maquillent excessivement et portent des jupes si courtes qu'on voit même leur culotte. **6:** Pour porter des vêtements dernier cri, on a besoin d'avoir énormément d'argent. **7:** Je préfère les robes unies aux robes à carreaux ou à rayures. Celles qui sont à pois ne me disent rien. **8:** Habille-toi selon le temps qu'il fait.

**91/11**

**1:** baskets **2:** chemisier **3:** manches **4:** enlever **5:** se laisser aller **6:** froissé

**92/16**

**1:** couturier **2:** en permanence **3:** employer **4:** maison de couture **5:** Extrême-Orient **6:** label **7:** défilé de mode **8:** parapluie **9:** prêt-à-porter **10:** répondre (aux exigences)

**92/17**

**1:** 1<sup>er</sup> paragraphe **2:** 6<sup>e</sup> paragraphe **3:** 4<sup>e</sup> paragraphe **4:** 2<sup>e</sup> paragraphe **5:** 3<sup>e</sup> paragraphe **6:** 5<sup>e</sup> paragraphe

**92/18**

VRAI: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 FAUX: 2, 7, 11

**92/19**

**1:** Christian Dior, Yves Saint-Laurent, Pierre Cardin **2:** deux nouvelles collections par an, 75 modèles / an, au moins 3 mannequins employés, vingt personnes employées / maison de couture **3:** voyages, expositions, visites, théâtre **4:** USA, émirats arabes, pays d'Extrême-Orient **5:** accessoires (bijoux, chaussures, lunettes, produits de beauté, foulards, parapluies) **6:** journalistes, acheteurs professionnels, clientes particulières

**93/20**

**1:** Combien de personnes sont employées par les maisons de couture? **2:** A combien d'exigences faut-il répondre pour obtenir le label « maison de haute couture »? **3:** Combien de nouvelles collections faut-il présenter par an? **4:** Combien de modèles doivent être présentés par an? **5:** Combien de mannequins doivent être employés par chaque maison? **6:** Combien de personnes doivent être employées au minimum? **7:** Quelle partie des clients des différentes maisons sont étrangers? **8:** Combien d'acheteuses régulières ont les maisons dans le monde?

**94/21**

**1:** f **2:** d **3:** a **4:** e **5:** c **6:** b

**94/22**

sans lesquelles, selon lequel, avec lesquels, avec lequel, pour laquelle, avec laquelle, sur lesquels, sans lesquels, après laquelle, pour lequel, pour laquelle, pour lequel, pour lesquelles, avec laquelle, avec laquelle, sans laquelle, sur laquelle, devant laquelle, chez laquelle, avec lesquelles, avec lequel, selon laquelle

**95/23**

**1:** sur lesquels **2:** dans lesquels **3:** dans lesquelles **4:** avec lequel **5:** contre laquelle **6:** sous lequel **7:** sur laquelle **8:** sur lequel **9:** dans laquelle

**95/24**

Je me souviens évidemment **1:** du stylo avec lequel j'ai écrit une lettre. **2:** du peignoir dans lequel j'ai regardé... **3:** de l'immeuble derrière lequel je gare ma voiture. **4:** du parc par lequel je passe tous les matins. **5:** de l'ascenseur dans lequel j'ai trouvé une femme morte. **6:** de l'escalier par lequel je suis montée en courant. **7:** du couteau suédois avec lequel j'ai mangé. **8:** de mes lunettes sans lesquelles j'ai regardé l'émission. **9:** de la valise dans laquelle j'ai gardé un appareil photo. **10:** de l'hôtel devant lequel je suis arrivé. **11:** de la rue dans laquelle j'ai promené mon chien. **12:** des garages de l'hôtel derrière lesquels j'ai joué.

**95/25**

**1:** auxquelles **2:** auxquels **3:** dont **4:** auquel **5:** auxquelles, dont **6:** dont **7:** dont **8:** dont, auxquelles **9:** dont, dont **10:** dont **11:** dont **12:** dont

**95/26**

qui t'a beaucoup plu, que je veux lire, auquel je veux consacrer, dont l'auteur est, auquel je m'intéresse, avec lequel on peut, dont on a fait un film, dont le succès est, sans lequel je ne comprendrais pas

**96/27**

**1:** faites **2:** obtenu **3:** ouverte **4:** vendues, portées **5:** intéressés **6:** réservées **7:** interdite **8:** permise **9:** créée, suivie **10:** apprise **11:** vue **12:** connus

**96/28**

**1:** ne sont pas battues, sont-elles battues – n'ont pas été battues, ont-elles été battues **2:** ne sont pas transmises, sont-elles transmises – n'ont pas été transmises, ont-elles été transmises **3:** ne sont pas prescrites, sont-elles prescrites – n'ont pas été prescrites, ont-elles été prescrites **4:** ne sont pas accueillis, sont-ils accueillis – n'ont pas été accueillis, ont-ils été accueillis **5:** n'est pas traduite, est-elle traduite – n'a pas été traduite, a-t-elle été traduite **6:** ne sont pas peints, sont-ils peints – n'ont pas été peints, ont-ils été peints **7:** ne sont pas faits, sont-ils faits – n'ont pas été faits, ont-ils été faits **8:** ne sont pas construites, sont-elles construites – n'ont pas été construites, ont-elles été construites **9:** ne sont pas écrits, sont-ils écrits – n'ont pas été écrits, ont-ils été écrits

**97/29**

**1:** était **2:** avaient été **3:** avaient été **4:** n'étaient plus, c'étaient, étaient **5:** étaient **6:** seraient **7:** seraient **8:** serait, seraient **9:** étaient

**97/30**

**2: a)** Mon oncle a construit deux chalets dans les Alpes en 1992. **b)** Deux chalets ont été construits par mon oncle dans les Alpes en 1992. **3: a)** Les politiciens ont trouvé un compromis hier. **b)** Un compromis a été trouvé par les politiciens hier. **4: a)** Demain, le président américain attendra le premier ministre espagnol. **b)** Demain, le premier ministre espagnol sera attendu par le président américain. **5: a)** Les chercheurs ont découvert cette église romaine sous terre en 1980. **b)** Cette église romaine a été découverte sous terre par les chercheurs en 1980.

**97/31**

**1:** Les poésies de Baudelaire ont été traduites en hongrois par un poète célèbre. **2:** Le Père Goriot a été écrit par Balzac. **3:** Deux éléments, le radium et le polonium ont été découverts par Marie Curie. **4:** Des êtres vivants seront peut-être découverts sur Mars par les chercheurs. **5:** Les émotions fondamentales ont été décrites par le professeur Eckmann. **6:** Les livres du professeur vont être lus par beaucoup d'étudiants. **7:** Des tableaux impressionnistes ont été peints par Monet et Renoir. **8:** Des logements plus beaux seront construits par les architectes au XXI<sup>e</sup> siècle. **9:** Une exposition de photos va être ouverte la semaine prochaine par le Centre Pompidou. **10:** La valeur des oeuvres d'art antiques est reconnue par tout le monde. **11:** Ces dessins animés vont être regardés par beaucoup d'enfants. **12:** La publicité n'a pas été vue par tous les spectateurs au début du film. **13:** Un nouveau phénomène météorologique va être décrit par l'équipe de chercheurs. **14:** Cet exercice ne sera jamais fini par les élèves. **15:** Le professeur est rentré quand les tests ont été corrigés.

**97/32**

**1:** quel film était tourné par le réalisateur. **2:** des feuilletons et des films d'action étaient tournés par son équipe. **3:** les moyens nécessaires pour le faire étaient donnés par son producteur. **4:** ses films avaient été vus par beaucoup de spectateurs. **5:** ses oeuvres étaient toujours bien accueillies par le public. **6:** ses oeuvres étaient bien comprises par le public. **7:** beaucoup de lettres lui étaient envoyées par les spectateurs. **8:** ses comédies seraient vues avec plaisir par le public.

**97/33**

**1:** Nous avons été étonnés par son histoire. **2:** J'ai été mise en colère par le comportement de Zoé. **3:** Elle a été battue par un homme. **4:** Elle a été abandonnée par ses enfants. **5:** Ils ne seront pas invités à Noël par leurs petits-enfants. **6:** Ils ont été fatigués par les triplés. **7:** Tu as toujours été attiré par la mode. **8:** Elles ont été oubliées par les jeunes. **9:** Vous avez été un peu inquiétées par ces choses. **10:** Il a été remercié par son patron. **11:** Elles / ils étaient employé(e)s par une entreprise belge.

**98/34**

**1:** Le public a été beaucoup intéressé par ce documentaire. (tárgyas ige) **2:** – (prendre l'habitude est une expression) **3:** Un téléfilm a été diffusé à 22h. (tárgyas ige) **4:** – (nem tárgyas ige) **5:** – (avoir peur est une expression) **6:** – (nem tárgyas ige) **7:** Les mêmes modèles ont été reproduits par le créateur. (tárgyas ige) **8:** – (nem tárgyas ige) **9:** – (nem tárgyas ige) **10:** – (avoir ige) **11:** – (nem tárgyas ige, az un jour tárgyesetű időhatározó) **12:** – (visszaható ige) **13:** – (nem tárgyas ige, a trois kilomètres mennyiséget fejez ki.) **14:** – (nem /tárgyas ige, a deux mois tárgyesetű időhatározó)

**98/35**

**1:** ∅ (passé composé du verbe arriver) **2:** ∅ (plus-que-parfait du verbe partir) **3:** ∅ (passé composé du verbe monter) **4:** ∅ (passé composé du verbe s'asseoir) **5:** ∅ (imparfait du verbe être, expression qui ne s'emploie qu'au passif, sinon ce serait « on l'avait assis ») **6:** On avait posé une valise à côté de lui. (bizarre!) **7:** ∅ (imparfait du verbe être, expression qui ne s'emploie qu'au passif, sinon, ce serait on l'avait habillé en noir) **8:** L'idée du retard l'angoissait. **9:** ∅ (plus-que-parfait du verbe arriver) **10:** On a annoncé une mauvaise nouvelle. **11:** ∅ (passé composé du verbe descendre) **12:** On avait été fermé la gare **13:** On avait reconnu l'homme.

**98/36**

**1:** Les messages peuvent être lus. **2:** Nos parapluies doivent être ouverts s'il pleut. **3:** Cette peinture a dû être peinte en un jour. **4:** Toutes les chemises ont pu être vendues en une journée. **5:** Les jumeaux ont pu être amenés en voiture. **6:** Avant d'être achetées, ces robes de soirée pourront être essayées. **7:** 5 boucles d'oreilles différentes devront être présentées au client. **8:** Toutes les différences n'ont pas dû être expliquées aux touristes. **9:** Ces villas n'ont pas pu être construites à l'époque romaine! **10:** La monnaie ne pourrait pas nous être rendue. **11:** Ces films ne devront pas être vus.

**98/37**

**1:** doit absolument être fermée (feltételenül be kell zárni) – doit être absolument fermée (teljesen le kell zárni) **2:** seront toujours employés **3:** sera bien fait **4:** a toujours été réservée **5:** ont été vite vendus **6:** sont élégamment habillés. / sont habillés élégamment. **7:** Heureusement, la question a été aussi comprise par le créateur. (szerencsére a kérdést meg is értette a divattervező) Heureusement, la question aussi a été comprise par le créateur. (szerencsére a kérdést is megértette a divattervező). La question a été aussi heureusement comprise par le créateur. (a divattervező a kérdést ugyanolyan szerencsésen értette). La question a heureusement été comprise par le créateur aussi. (szerencsére a kérdést a divattervező is megértette). La question a heureusement été comprise aussi par le créateur. (szerencsére a kérdést a divattervező meg is értette). La question a aussi été comprise. Heureusement! (a kérdést is megértette a divattervező. Még ezer szerencse!)

**99/38**

Lorsque les nouveaux modèles ont été créés, ils ont dû être présentés. Un défilé de mode a été organisé à l'hôtel Hilton et beaucoup de places y ont été réservées à l'avance. Les mannequins ont été photographiés, mais les photos ne leur ont pas été données. En effet, elles ont été transmises aux journaux, puis elles y ont été publiées. Les journalistes en ont beaucoup parlé en les présentant bien. Le défilé a aussi été présenté à la télé. Grâce à cela, les nouveaux modèles ont pu y être vus par le grand public.

**99/39**

**1:** Oui, il leur a été... **2:** Oui, ils ont pu lui être... **3:** Oui, ils doivent y être... **4:** Oui, ils y seront... **5:** Oui, elle leur sera... **6:** Oui, elle a pu y être... **7:** Oui, ils peuvent y être... **8:** Oui, ils lui ont été vendus.

**99/40**

**1:** On ne doit plus présenter les accessoires. **2:** La même agence n'a pas pu employer tous les nouveaux mannequins. **3:** Ces créateurs créeront un nouveau style. **4:** Tous pourront facilement reconnaître leur style. **5:** Personne ne porterait des manteaux de fourrure. **6:** Aucun spectateur n'a reconnu l'élégance de ce style.

**99/41**

Ce sont les jeunes vendeurs qui sont employés par notre maison de couture qui ont testé la vente des nouveaux bijoux. Le test a été réalisé entre le 12 et le 24 mars. Il était composé de deux parties. D'abord, des questions ont été posées aux clients du magasin concernant le style des bijoux qu'ils préféreraient, puis les bijoux leur ont été montrés. Ils ont été essayés seulement pas les clients qui voulaient participer à la deuxième partie du test. Toutes leurs critiques ont été recueillies, ensuite un formulaire a été rempli. Enfin, des points ont été donnés à chaque bijou. Quand les tests avaient été terminés, une liste a été établie afin d'y présenter les bijoux qui avaient reçu le plus de points.

**100/42**

**1:** Ils le sont moins. **2:** Celle de cette année l'a été légèrement moins. **3:** Les bijoux le deviennent aussi. **4:** L'amour le reste aussi. **5:** Elles ne le seront pas. **6:** Ils l'étaient aussi. **7:** Elles le deviennent aussi. **8:** Le mien / le nôtre l'est aussi.

**100/44**

**BCBG:** vêtement du haut: chemisiers/ vêtements du bas: tailleurs, costumes/ couleurs: beige, blanc, bleu foncé, noir, gris, jamais de couleurs vives, toujours des couleurs claires, + accessoires: bijoux, foulards de soie, chapeau

**Baba-cool:** vêtement du haut: chemises larges et longues/ vêtements du bas: pantalons larges à patte d'éléphant, jupe style indien, chaussures à talon plat ou sandales/ couleurs: colorés, dessins, tissus fleuris/ accessoires: écharpes autour du cou, foulard sur la tête

**Branché:** vêtements du haut: blousons sportifs, tee-shirts moulants/ vêtements du bas: mini-jupe, jean/ couleurs: fluo, orange, rose, vert, couleurs vives

**101/46**

**Opinions:** Elle est agréable à regarder. Elle a une manière particulière de s'habiller. Ces bottes sont impeccables. Son blouson n'est pas bien choisi car, avec cette jupe, il faudrait plutôt porter une veste. D'un autre côté, elle a un chapeau qui est très drôle et dont j'aime bien la forme. Bref, je pense qu'elle est originale. Il est important d'avoir son propre style et de ne pas être habillé comme tout le monde.

**Faits:** Cette photo représente une jeune fille âgée de 18-20 ans. Elle a une jupe qui lui arrive aux genoux, des collants noirs et des bottes. En haut, elle a une chemise et un blouson. Elle cherche à avoir un look cow-boy. Elle ne porte pas de vêtements dernier cri et n'est pas tirée à 4 épingles.

**102/47**

Réponses positives:

Madame, Monsieur,

Nous avons reçu votre invitation au défilé de mode qui sera organisé le vendredi 27 janvier et vous en remercions.

Par le présent courrier, nous souhaiterions confirmer notre intention d'assister à cet événement et réserver deux places.

Je vous prie, Madame, Monsieur, de recevoir l'expression de nos sentiments distingués.

signature

Salut Sylvie,

J'ai bien reçu ta dernière lettre par laquelle tu m'invites à cette exposition photo. Je pense que c'est une excellente idée d'aller la voir. J'ai déjà entendu dire que c'est une très belle exposition et que les photos sont exceptionnelles. On ne le croirait pas, mais elles donnent l'impression d'être sur place et d'observer tout nous-mêmes, de nos propres yeux. Et puis, j'ai aussi envie de te revoir! Voilà donc une excellente occasion de faire deux coups.

Alors, ma chère, quand est-ce que ça te convient le mieux? Je te laisse choisir le jour et l'heure. Pour ma part, je suis libre à partir de 17h30, sauf le mercredi où je travaille jusqu'à 19 heures. Appelle-moi sur mon portable ou envoie un texto/SMS pour le RV. Si tu veux, on peut aller boire quelque chose en rentrant.

Je te laisse. Ciao et à plus tard.

Dany

Réponses négatives:

Madame Agneau,

Nous avons bien reçu votre invitation au bal qui sera organisé par votre Association et vous en remercions.

Même si notre intention était d'y participer, nous sommes désolés de ne pas pouvoir le faire à cause d'un autre programme qu'il nous est impossible de déplacer.

Veillez agréer, Madame Agneau, l'expression de nos sentiments distingués.

signature

Chère Sylvie,

J'ai bien reçu ta dernière lettre par laquelle tu m'invites à cette exposition photos. Je trouve que ce serait formidable d'y aller ensemble, mais je ne pourrai malheureusement pas me libérer pendant toute cette semaine. Pourtant, crois-moi, je voudrais y aller parce que ce sujet m'intéresse énormément. Tu ne sais pas par hasard jusqu'à quelle date on peut visiter cette exposition? Si elle est ouverte pendant plusieurs semaines, et si ça ne te dérange pas d'attendre quelques jours, on pourrait y aller à un autre moment. J'aimerais bien y aller et te revoir. Écris-moi pour me dire ce que tu en penses.

Je te laisse parce qu'on m'attend. Mais sache que j'attends ta réponse. Je t'embrasse.

Dany

**SEPTIÈME UNITÉ****105/2**

1: f 2: d 3: a 4: g 5: b 6: e 7: c

**105/3**

1: Olympiques 2: haut 3: supporter 4: sélectionné 5: professionnel 6: attitude  
7: championnat 8: athlète 9: entraîner, **mot caché**: quotidien

**105/5**

1: Après avoir été réservé, 2: Après avoir été sélectionnés, 3: Après avoir été corrigées,  
4: Après avoir été allumés, 5: Après avoir été préparée, 6: Après avoir été dites,  
7: Après avoir été traduite, 8: Après avoir été retransmis, 9: Après avoir pu être lues,  
10: Après avoir pu être informés, 11: Après avoir dû être organisés,

**106/6**

1: canoë 2: natation 3: planche à voile 4: kayak 5: ski nautique 6: randonnée 7: jogging  
8: ski alpin 9: ski de fond 10: luge 11: patinage 12: musculation 13: l'aérobic  
14: rafting 15: parachutisme 16: escalade 17: alpinisme 18: équipement 19: équitation  
20: raquette 21: cyclisme 22: ballon 23: badminton 24: escrime 25: lutte 26: sports  
d'équipe

**106/7**

au, au, de la, de la, au, du, au, au, aux, aux

**106/8**

fais, faisais, jouer, faire, joue, fait, joue, faisons

**106/9**

1: football, hand-ball, basket-ball, volley-ball, rugby, base-ball 2: ski de fond, ski alpin,  
ski nautique 3: lutte, judo 4: boxe, escrime, équitation 5: escrime, rugby 6: tennis,  
badminton, squash 7: natation, natation synchronisée, waterpolo 8: tennis de table,  
échecs

**107/11**

1: mi-temps 2: joueur 3: coupe 4: but 5: médaille 6: test anti-dopage 7: victoire

**107/12**

1: la finale 2: l'adversaire 3: se disqualifie de 4: est sélectionné 5: une prolongation  
6: le score

**107/13**

1: gagné, vainquant 2: remporté, gagné 3: gagné, vaincu 4: gagnant, remporté

**108/16**

1: coureur, compétiteur, concurrent 2: cycliste 3: gagnant, vainqueur 4: course  
5: itinéraire, parcourir une distance, course contre la montre

**108/17**

a) Cette année, nous nous sommes présentés à un championnat international de handball. Nous nous étions préparés à cet événement: nous avons eu 5 entraînements par semaine pendant trois mois. Les entraîneurs ont sélectionné les meilleurs joueurs. Nos résultats étaient excellents avant d'arriver en finale. Nous avons vaincu toutes les équipes. Au dernier match, notre performance n'a pas été très bonne. Notre équipe n'a pas remporté la victoire / n'a pas gagné: nous avons fait match nul en finale. Même si nous n'avons pas remporté la médaille d'or, nous avons pu monter sur le podium puisque nous étions médaille d'argent. Nous ne nous contentons pas de ce résultat. Prochainement, nous allons participer à un championnat d'Europe et nous sommes sûrs d'obtenir un très bon score.

b) Le championnat junior d'athlétisme s'est terminé samedi. Avant le championnat, l'entraîneur de l'équipe nationale a déclaré qu'il était sûr que l'équipe serait qualifiée pour la finale. Au test anti-dopage, un des athlètes s'est disqualifié: à cause de lui, l'équipe n'a pu ni participer au championnat ni se classer.

c) **1:** Quelle est ton attitude face aux championnats sportifs? **2:** Si tu étais sportif de haut niveau, quel sport pratiquerais-tu? **3:** Combien de fois par semaine t'entraînes-tu? **4:** As-tu vu la retransmission des J.O.? **5:** As-tu déjà essayé de faire de l'escrime, de la musculation, du ski de fond, du canoë, de la planche à voile et d'autres sports nautiques? **6:** Maintiens-toi en forme par plusieurs séances d'aérobic par semaine. **7:** L'hiver, les amateurs des sports d'hiver vont en Autriche, en Italie ou en Slovaquie où ils peuvent faire autant de ski, de luge, de snowboard et de ski de fond qu'ils veulent. / faire du ski, de la luge, du snowboard, du ski de fond à volonté.

**109/19**

**1:** remporter un titre **2:** se réjouir de qch **3:** peser **4:** voter **5:** en ce qui concerne **6:** mesurer **7:** lauréat **8:** être au palmarès **9:** exploite **10:** précédemment **11:** handicap **12:** attribuer **13:** atout

**110/20**

**1:** d **2:** c **3:** c **4:** b **5:** b **6:** a **7:** d **8:** b

**110/21**

**1:** Quel anniversaire a fêté l'Équipe en 1995? **2:** En combien d'exemplaires paraît l'Équipe chaque jour? **3:** Qui a réussi à remporter un double prix de judo avant David Douillet? **4:** Combien pèse David Douillet? **5:** Combien mesure-t-il? **6:** A quel âge a-t-il commencé à faire du judo? **7:** A quel âge lui a-t-on attribué le prix de l'Équipe? **8:** Quand a-t-il réalisé son exploit? **9:** Qui a voté pour attribuer le prix d'anniversaire de l'Équipe?

**111/22**

**1:** La nuit, Stéphanie dort en pyjama sous lequel elle ne met pas... **2:** Je n'aime pas cela quand on porte une chemise blanche sous laquelle on met... **3:** L'adolescence est une période de la vie pendant laquelle on vit... **4:** On appelle ces familles monoparentales dans lesquelles la mère seule... **5:** La mode a ses fantaisies d'une saison à l'autre auxquelles il y en a qui... **6:** Le blanc est une couleur spéciale en

laquelle on... **7:** D'autres pays ont déjà fait l'expérience de la guerre vers laquelle notre pays... **8:** Les couturiers français parmi lesquels il y a quelques jeunes et quelques femmes sont célèbres. **9:** Plusieurs entreprises ont perdu beaucoup d'argent à cause d'une mauvaise idée malgré laquelle toutes... **10:** Je voudrais réussir ma vie familiale comme cet homme et cette femme entre qui il n'y a jamais eu... **11:** Les spectateurs sont sortis de la salle avant la fin du film pendant lequel ils s'ennuyaient.

**111/23**

**1:** duquel **2:** duquel **3:** desquels **4:** duquel **5:** desquels **6:** desquelles **7:** duquel **8:** de laquelle **9:** de laquelle **10:** duquel

**111/24**

**1:** avec lequel **2:** au milieu duquel **3:** au bord de laquelle **4:** à cause de laquelle **5:** à côté desquels **6:** en face de laquelle **7:** au cours de laquelle **8:** au bout de laquelle **9:** au cours de laquelle **10:** à la fin de laquelle **11:** près de laquelle

**112/25**

**1:** à côté duquel **2:** en face de laquelle **3:** au-dessus duquel **4:** sous lequel **5:** au bord de laquelle **6:** près desquels **7:** à la fin duquel **8:** au bout de laquelle **9:** au milieu de laquelle **10:** au cours duquel

**112/26**

**1:** lutte **2:** être battu **3:** abandonner **4:** être dans la catégorie des lourds

**112/27**

un, une, les, d', une, une, la, des, de, des, la, l', des, du, des, de la, du, de la, la, la, le, d', d', de, des, de, du, un, de, de, un, d', le, le

**112/28**

Pendant la période où il se préparait aux Jeux Olympiques, un athlète de l'équipe nationale s'est blessé. Il a suivi un traitement de plusieurs mois à la fin duquel il était sur le point d'abandonner quand son entraîneur lui a proposé un nouveau programme. A l'épreuve finale du championnat d'Europe au cours de laquelle il disputait un match contre le champion du monde allemand, il était sur le point de gagner quand il est tombé et il s'est blessé du nouveau. Comme il ne pouvait plus continuer la compétition, il a abandonné au cours de la deuxième mi-temps. On ne peut que se réjouir de son résultat grâce auquel il a pris la deuxième place dans le classement général et a été au palmarès.

**112/29**

**A)** Selon leur entraîneur, ils se sont contenté de jouer un peu, mais ils n'ont pas fait suffisamment d'efforts. Les Parisiens étaient plus forts qu'eux. Ils n'ont pas été qualifiés pour la finale parce qu'ils ont perdu le match contre l'équipe de Lyon. Ils ont fait match nul. Ils ont passé 6 mois à s'entraîner. Il n'est pas content d'eux.

**B)** Elle est fatiguée parce que la compétition a été dure. Les adversaires étaient très bons et il a fallu être fort pour se qualifier. Après les quarts de finale, elle n'était pas en pleine forme, elle n'était pas sûre de se classer. elle va y participer car le championnat aura lieu en juin. Elle n'aura pas de vacances parce qu'elle se préparera aux J.O. Elle a été sélectionnée et est très fière de porter les couleurs nationales.

**113/30**

VRAI: 1, 6, 8 FAUX: 2, 3, 4, 5, 7

**113/31**

**1:** sérieuse, appliquée, rigoureuse **2:** le 100 mètres, le 4 x 100 mètres **3:** Elle voulait se reposer pour être en forme au championnat suivant et de toute façon, elle refuse d'attribuer une place importante à l'argent; ce championnat où elle aurait pu gagner pas mal d'argent ne l'intéressait donc pas. **4:** elle fait 5 séances de 3 heures chaque semaine. Elle perfectionne la technique, elle fait de la musculation et elle cherche à perfectionner tous les détails. **5:** Elle a gagné plus de trois dixièmes de seconde sur un record au 100 mètres en une saison. **6:** régularité, attention et refus de l'argent **7:** 1992 avec Marie-José Pérec, médaille d'or olympique du 400 mètres, 1998 avec Christine Arron, double titre de championne du 100 mètres et du 4 x 100 mètres

**113/32**

**1:** joueur, boxeur, nageur, compétiteur, patineur, vainqueur, escrimeur, footballeur, basket-balleur, coureur, randonneur, skieur **2:** gagnant, perdant, participant **3:** cycliste, parachutiste, alpiniste

**114/33**

**1:** Igazán többet is edzhetett volna. – szemrehányás **2:** Ha a csapat igyekezett volna, a legjobbak közé kerülhetett volna. – feltételeesség, nemteljesült lehetőség **3:** P. L. nem indult a bajnokságon. A versenyző egyesülete a kerékpáros sérülésével magyarázta versenytől való távolmaradását. / Az egyesület értesülései, feltételezése szerint lehetséges, elképzelhető, nem kizárt, hogy a versenyző sérülés miatt maradt távol a versenytől. **4:** Bárcsak be tudtam volna iratkozni vívókhoz! – nem teljesült óhaj, kívánság, elmulasztott lehetőség **5:** Semmit sem sajnálok. Végül is úgysem tudtam volna több időt szánni erre a munkára. – nem teljesült körülmény

**114/34**

aurions, aurions, se serait, serions, aurions, aurait, aurions, aurait, serions, seraient, auraient, se serait, auraient, auraient, auraient, seraient, aurait, serions, aurions, serait, serions, serait

**114/35**

**1:** avais su, n'aurais pas **2:** avais dit, ne t'aurais pas réveillé **3:** ne s'était pas habillé, aurait eu **4:** vous étiez couchés, vous seriez réveillés **5:** n'avais pas soutenu, l'aurait fait **6:** avions été invités, ne nous serions pas amusés **7:** n'avions pas ouvert, n'aurions pas pu **8:** aviez suivi, n'auriez pas pris **9:** vous étiez maintenus, n'auriez pas pesé **10:** étais arrivé, ne serait jamais arrivée **11:** ne les avait pas expliquées, n'aurais rien compris **12:** n'étaient pas venus, ne se serait battu, se serait bien terminé

**115/36 + 37**

**1:** part, aura – partait, aurait – était partie, aurait eu **2:** seront, trouvera, seront, ne pèseront pas – seraient, trouverait, seraient, ne pèseraient pas – auraient été, aurait trouvé, auraient été, n'auraient pas pesé **3:** courent, gagneront, vaincront, deviendra – couraient, gagneraient, vaindraient, deviendrait – avaient couru, auraient gagné, auraient vaincu, serait devenue **4:** arriveront, n'obtiendra pas – arriveraient, obtiendrait

– seraient arrivées, n’aurait pas obtenu **5**: rate, tombe, se casse – ratait, tombait, se cassait – avait raté, était tombé, s’était cassé **6**: se dope, interdira, ne pourra pas – se dopait, interdirait, ne pourrait pas – s’était dopé, aurait interdit, n’aurait pas pu **7**: ne se passera, fait – ne se passerait, faisait – ne se serait, avait fait

**115/38**

**1**: Je ne leur en ai réservé aucune. – Tu aurais dû leur en réserver deux. – Si je les avais rencontré, je leur en aurais réservé. **2**: Je ne le leur ai pas préparé. – Tu aurais dû le leur préparer. – Je le leur aurais préparé si je les avais rencontrés. **3**: Nous ne les y avons pas inscrite. – Vous auriez dû les y inscrire. – Nous les y aurions inscrites si nous les avions rencontrées. **4**: Nous ne la leur avons pas décrite. – Vous auriez dû la leur décrire. – Nous la leur aurions décrite si nous les avions rencontrés...

**115/39**

**1**: Personne n’aurait pu y participer. **2**: Non, ils ne se seraient jamais bien reposés. **3**: Non, nous n’aurions battu aucun record. **4**: Non, aucune ne serait morte dans l’accident. / Elles ne seraient pas mortes. **5**: Non, rien ne se serait parfaitement passé. **6**: Non, il n’y aurait eu aucune prolongation. **7**: Personne n’aurait remporté de double titre. **8**: Rien ne les aurait aidé à gagner.

**115/40**

**1**: Si le test antidopage n’avait pas été si sévère, ce compétiteur n’aurait pas été disqualifié. **2**: Si l’adversaire n’avais pas marqué un but supplémentaire à la fin de la mi-temps, nous aurions gagné. **3**: Si le temps avait été meilleur, le championnat n’aurait pas eu lieu au stade. **4**: Nous aurions pu aller à la piscine cet après-midi si tu m’avais dit que tu avais envie de nager un peu. **5**: Tu aurais mieux dormi si tu n’avais pas passé la journée à regarder la télé et si tu avais fait un peu de jogging ce soir. **6**: Si tu avais fait attention, tu n’aurais pas perdu autant de points et tu aurais été au palmarès au classement général. **7**: Si le cheval de son adversaire n’était pas tombé quelques mètres avant l’arrivée, cela n’aurait pas été Caroline qui serait arrivée la première. **8**: Si le ballon n’était pas resté à la maison, nous aurions pu jouer au volley-ball. **9**: Tu vois, si tu avais joué aux échecs avec nous, tu ne te serais pas ennuyé pendant tout l’après-midi. **10**: Si tu t’étais entraîné plus que ça, tu aurais gagné.

**115/41**

**1**: la moitié **2**: deux tiers **3**: deux dixièmes **4**: cinq centièmes **5**: les trois-quarts **6**: deux huitièmes **7**: trois cinquièmes

**DEUXIÈME RÉVISION****118/3**

Sylvie: planche à voile, Sylvain: patinage, Sylvestre: waterpolo, Séverine: échecs, Sébastien: tennis de table

**118/4**

**1**: Beismerte, hogy egy másik nőt szeret. – Beismerte, hogy régebben / valaha egy másik nőt szeretett. **2**: Tanguy bejelentette, hogy Léonie-val fog jární. – Közölte, hogy Léonie-val járt régebben. **3**: Éppen indultam (= még éppen nem indultam el), amikor

valaki telefonált. – Már régen elmentem, amikor telefonáltak. / Mire telefonáltak, már elmentem. **4:** Amikor Bedon ebédelt, mindig jó kedve volt (= ebéd közben jó kedve volt). – Amikor megebédelt, mindig jó kedve volt (= ebéd után). **5:** Mivel Rancoeur-né már régen nem kapott hírt a fiáról, aggódott miatta. – Mivel akkoriban egyáltalán nem jött hír a fiától, aggódott.

**119/5**

**1:** d **2:** f **3:** c **4:** e **5:** e **6:** f **7:** b **8:** c **9:** e **10:** e

**119/6**

Il n'y a pas / cela ne fait pas longtemps que j'ai lu un très bon roman d'aventures. Quand j'ai fini de le lire, un ami écrivain me l'a emprunté. Quand je le lui ai donné, il m'a demandé si j'avais aimé ce livre. Je lui ai dit que ce livre racontait pas mal d'aventures intéressantes. Mon ami a trouvé qu'il était important de publier des livres qui plaisaient au public. Il a dit que si le livre lui plaisait, il écrirait à l'éditeur. Il a dit qu'il lui demanderait s'il publieraient les autres oeuvres de ce romancier. J'ai appris que mon ami écrivait un livre de science-fiction.

**119/7**

que tout le monde connaît; auquel une grande maison de couture appartient; chez qui / chez lequel 15 mannequinstravaillent; qui a beaucoup de clientes; dont les clientes sont des personnalités célèbres; que le public apprécie également; à qui les fantaisies plaisent; sur qui / sur lequel on passe des reportages à la télé; dont la télé présente les créations; par qui / par lequel la mode est mieux connue; grâce à qui / grâce auquel la mode change d'une année à l'autre

**119/8**

**1:** athlétisme (sports extrêmes ou verts, non olympiques) **2:** échecs (jeu) **3:** ski de fond (sport d'hiver – sports nautiques) **4:** jogging (sport individuel – sports pratiqués à deux ou en équipe) **5:** ski de fond (sport individuel – sports à deux) **6:** kayak (différentes variantes de course) **7:** aventure (instruments, accessoires) **8:** supporter (personnes impliquées dans la pratique du sport) **9:** cyclisme (sports d'hiver) **10:** handball (sports de remise en forme)

**120/9**

Quart de finale:

Saint-Étienne – Lyon; Paris-Saint-Germain – Nantes; Bordeaux – Lille; Bastia – Olympique de Marseille

Demi-finale:

Saint-Étienne – Paris-Saint-Germain; Lille – Olympique de Marseille;

Finale: Paris-Saint-Germain – Olympique de Marseille

**120/10**

**1:** c **2:** d **3:** b **4:** a **5:** b **6:** d **7:** a **8:** b **9:** d **10:** a **11:** d

**121/12**

La, une, -, la, de, -, d', une, l', du, l', des, La, des, de, d', du, les, les, un, du, un, un, le, -, -, d', la, les, la, la, d', les, la, l'

**121/13**

exposer, correspondre, représentation, réaliser, parution, achat / acheteur, peindre, collectionneur, cinématographie, finale, producteur, artiste, architecte, championnat, équipement, démodé, élégance, nombre, artistique, télévisé, dessiné, fiction, architectural

**HUITIÈME UNITÉ****122/3**

fruits: abricot, ananas, banane, cerise, citron, fraise, framboise, melon, orange, pastèque, pêche, poire, pomme, prune, raisin, raisins secs, tomate  
légumes: aubergine, carotte, céleri, champignon, chou blanc, chou-fleur, chou rouge, courgette, concombre, haricots verts, laitue, oignon, petits pois, poivron, radis

**123/9**

poissons: carpe, thon, saumon, maquereau, sardine

**124/11**

**1: e 2: i 3: d 4: f 5: j 6: a 7: b 8: c 9: g 10: h**

**125/13**

**1:** soupe aux fruits, goulache, choux farci, côtelettes de porc panés, pommes frites, salade de paprika, délice de Somlo **2:** eau gazeuse: Valérie

**125/14**

PREMIERE PARTIE: **1:** a envie **2:** chez Andréa **3:** n'est pas normal **4:** n'aimeraient sûrement pas **5:** c'est seulement le dessert **6:** existe **7:** un ragoût **8:** épais **9:** choucroute **10:** aimerait

DEUXIEME PARTIE: **1:** ne prennent pas de pain **2:** épicée **3:** aime bien **4:** n'est pas **5:** sans sucre **6:** avec du sucre **7:** ne prend pas **8:** plus lourde **9:** on ne dit pas

**125/15**

**1:** As-tu aimé le déjeuner? / Est-ce que le déjeuner t'a plu? **2:** J'ai trouvé la soupe aux fruits excellente. **3:** Comment tu trouves les choux farcis? **4:** Ça a un goût bizarre. **5:** Je vais goûter. C'est un peu trop épicé. **6:** Ca manque de sel. **7:** Avec quoi est-ce que ça se prépare? Avec du riz et de la farce? **8:** J'ai déjà entendu parler d'un plat comme ça. **9:** Tu veux un dessert? Je peux te servir? **10:** Je ne veux plus rien, merci. Je n'ai pas l'habitude de manger autant. **11:** J'ai un peu soif, je peux avoir quelque chose à boire? **12:** Tu veux du jus de fruit? **13:** Est-ce que je ne pourrais pas avoir de l'eau, plutôt? **14:** Si je continue, ça va faire trop.

**126/17**

Avis négatifs: Non, merci, je n'en veux plus. C'est un peu lourd. C'est plein d'huile. Ce ragoût était immangeable. Ça n'a pas de goût et c'est dur. Cette soupe est froide! Ça a un goût bizarre. C'est très pimenté. Ce plat manque de sel. La sauce n'a aucun goût. La viande est crue. La viande est trop cuite. C'est vraiment trop salé. Ça a un goût de papier. C'est trop acide, on a oublié le sucre. Je ne mange jamais si épicé. Le goût, ça

va, mais pour la ligne... Il aurait fallu le cuire plus longtemps. C'est trop fort à cause du poivre. Le vin est amer, la bière est chaude.

**126/18**

Ma chère Stéphanie,

Bruxelles, le 17 octobre 200..

Hier, nous avons fêté nos deux ans avec Lucas. Il avait réservé une table dans un restaurant chic de Bruxelles et nous étions sûrs d'y manger quelque chose d'excellent pour fêter cet événement. Mais la déception a été grande!

Ce restaurant est vraiment le pire des restaurants du centre-ville! Il n'y avait presque rien d'original sur la carte, on ne voyait pas le nom des plats. Lucas a pris une bière qui était si tiède, presque chaude, qu'il n'a pas pu la boire! On a pris une entrée qui était mal présentée et immangeable! Pour Lucas, c'était une assiette anglaise avec de la charcuterie. La charcuterie était trop salée, trop poivrée, pleine de graisse. Beurk! Moi, j'ai eu la malchance de prendre une salade composée. Elle était pleine d'huile, les feuilles de salade étaient amères et la sauce était sans goût! Nous avons pris notre plat préféré: des moules avec des frites. Je n'ai jamais mangé des moules aussi mal épicées. Elles étaient si mal cuites, presque crues, que j'ai dû demander au serveur de les remplacer. Les frites étaient froides, pleines d'huile et presque brûlées. En plus, elles étaient molles. Nous avons pris du vin blanc et alors, le vin était acide et n'était pas refroidi. J'ai encore essayé de prendre un petit dessert: une coupe de glace. J'aurais dû éviter d'en prendre: elle était trop sucrée et avait un goût bizarre et artificiel. Et à la fin, nous avons pris un café qui avait un goût brûlé...

Je t'assure qu'il faut éviter ce restaurant. Je suis vraiment déçue pour ma soirée ratée.

Bon, je vais te laisser.

Bises

Laure

**128/21**

**1:** le pourboire **2:** la carte **3:** un rafraîchissement **4:** une addition **5:** un apéritif **6:** la carafe **7:** le plat du jour **8:** la cuisson **9:** le menu

**128/22**

**1:** un quart de rouge **2:** un diabolito citron **3:** une demi-pression (= un demi) **4:** des crudités

**128/23**

quand on se rencontre: Bonjour! (du matin en fin d'après-midi), Bonsoir! (le soir)

quand on se quitte: Bonsoir! (le soir), Bon après-midi! (l'après-midi), Bonne journée! (dans la matinée ou en début d'après-midi), Bonne soirée! (après 18h), Bonne nuit! (quand on va se coucher)

**129/24**

**1:** souhaite manger (déjeuner ou dîner). **2:** la carte **3:** apéritif **4:** un rafraîchissement **5:** une bière ou du vin rosé(un alcool comme du pastis dans le sud de la France) **6:** choisir **7:** l'entrée **8:** le plat de résistance **9:** menu **10:** plat du jour **11:** Et la cuisson? **12:** cuissons **13:** bleue **14:** saignante **15:** à point **16:** bien cuite **17:** vin **18:** Un quart de rouge, s'il vous plaît! **19:** Et vous mettez une carafe d'eau. **20:** Très bien. **21:** Est-ce que vous prenez un dessert? **22:** L'addition, s'il vous plaît! **23:** carte **24:** l'addition **25:** compris dans le prix **26:** laisser un pourboire **27:** 10 % **28:** du prix **29:** sur la table

**129/25**

**1:** 6 huîtres, pâté de foie, melon et jambon de Bayonne **2:** 6 huîtres au citron **3:** Saumon grillé, sauce citron, tagliatelles **4:** Steak grillé sauce bordelaise **5:** Rôti de porc sur lit de tomates **6:** Aucun **7:** Cuisses de canard sauce antillaise **8:** sauce bordelaise **9:** les frites et les croquettes **10:** Saumon grillé **11:** Glaces deux boules **12:** Délice aux deux chocolats, crème caramel

**131/30**

**1:** grossir **2:** se nourrir **3:** modifier **4:** allégé **5:** avaler **6:** déséquilibre **7:** conséquence **8:** additif **9:** avoir du surpoids **10:** nutriment **11:** cru **12:** contenir **13:** excès **14:** sain **15:** parvenir à

**131/31**

**1:** b **2:** d **3:** c **4:** b **5:** c **6:** a **7:** c **8:** d

**133/33**

**1:** quasi totalité **2:** la quantité **3:** excessivement, d'avalier **4:** grossir, allégé **5:** conséquence de **6:** calories **7:** L'organisme **8:** plus sain **9:** artificielle **10:** compte **11:** crues **12:** d'additifs **13:** nourritures

**133/34**

A) **a:** pimenter **b:** réchauffer **c:** refroidir **d:** frire **e:** saler **f:** poivrer **g:** alléger **h:** grossir  
 B) **a:** la cuisson **b:** la farce **c:** le gril **d:** la boisson **e:** la graisse **f:** l'alimentation **g:** la nourriture **h:** la préférence  
 C) **a:** cru **b:** excessif **c:** nutritif **d:** équilibré **e:** alimentaire **f:** gazeux **g:** épicé **h:** industriel

**133/35**

**1:** a, est **2:** a **3:** serait **4:** était, serais **5:** a **6:** aurait, était, était **7:** serais **8:** est/ serait/ était

**133/36**

**1:** entretiennent **2:** appartenait **3:** aurait retenu **4:** contiendront **5:** est parvenue, est venu **6:** convenait **7:** est parvenue, provenait **8:** Tenez

**134/37**

On consomme énormément de sucre ajouté aux aliments. Il faut regarder ce que nous mangeons, en essayant de consommer chaque jour des légumes et des produits non transformés et moins gras.

**134/38**

Un jour, nous avons été invités par un ami qui nous a proposé une viande en sauce ~~qui était~~ très mal cuite. Il ne savait pas non plus qu'il fallait proposer un vin ~~qui devait être~~ choisi en harmonie avec le plat. Nous avons dû boire du vin blanc ~~qui n'avait pas été~~ non refroidi avec une viande rouge, et du vin rouge ~~qui avait été~~ servi dans des verres à eau avec le poisson ~~qui était~~ grillé. En dessert, nous avons mangé des fraises ~~qui n'avaient pas été~~ non lavées. Or, nous savions qu'il ne fallait manger que des fruits ~~qui ont été~~ bien nettoyées après qu'ils avaient été achetés. Le régime ~~qui a été~~ conseillé par le médecin nous a pas mal aidés. Nous avons vite guéri grâce aux médicaments ~~qui ont~~ été prescrits.

**134/39**

**1:** farcie, grillée **2:** saignante, cuite **3:** grasses **4:** chaude, salée **5:** pimentée **6:** cuites **7:** équilibré, gras **8:** grosses **9:** chaudes, froides **10:** fort **11:** froide

**134/40**

**1:** Tu veux la soupe aux fruits froide ou tu la préfères chaude? **2:** Tu ne pourrais pas parler plus bas? **3:** Je préfère la côtelette de porc bien cuite. **4:** Je ne veux pas de cette omelette, je la voudrais / la préférerais moins grasse. **5:** Comment trouvez-vous les cuisines italienne et espagnole? Je les trouve excellentes. **6:** La viande a semblé crue à tout le monde, les légumes trop cuits, la soupe trop salée et le café trop sucré. / Tout le monde a trouvé la viande crue, les légumes... **7:** Tu bois la bière chaude? **8:** Les cuisses de poulet ont été présentées rôties et farcies. **9:** Catherine ne mange ni trop gras ni trop épicé. **10:** Les fruits et légumes doivent être consommés crus, frais et bien lavés de préférence. **11:** Celui qui se nourrit de façon équilibrée vit plus longtemps en bonne santé. **12:** Ce ne sont pas seulement ceux qui mangent trop de sucres qui se nourrissent de façon déséquilibrée, mais aussi ceux qui prennent trop d'aliments transformés par l'industrie parce que ces aliments sont pauvres en nutriments et riches en conservateurs.

**135/41**

**1:** Le professeur fait beaucoup écrire des enfants. **2:** Son patron fera énormément travailler M<sup>me</sup> Martin. **3:** Le chef d'orchestre fait jouer les musiciens. **4:** L'entraîneur a fait beaucoup nagé les enfants. **5:** Le contrôleur fait descendre les voyageurs sans ticket.

**135/42**

**1:** Laisse-moi faire, je vais le lui faire manger, moi! **2:** Laisse-moi faire, je vais la lui faire faire, moi! **3:** Laisse-moi faire, je vais le lui faire avouer, moi! **4:** Laisse-moi faire, je vais la leur faire dire, moi! **5:** Laisse-moi faire, je vais la lui faire ranger, moi! **6:** Laisse-moi faire, je vais le leur faire faire, moi!

**135/43**

**1:** M. Jolicoeur n'en a pas fait préparer... **2:** Cette viande n'était pas très dure, je ne l'ai pas fait cuire... **3:** M. Bedon a dit qu'il n'avait pas fait griller... **4:** Ne les lui aurait-il pas fait mettre? **5:** Ne la lui a-t-il pas fait rôti? **6:** Ne nous le ferez-vous pas écouter? **7:** Ne me l'as-tu pas fait interdire? **8:** Ne les leur auriez-vous pas fait poser? **9:** Ne te les ont-ils pas fait peindre? **10:** Ne la leur faisiez-vous pas avaler?

**135/44**

**2:** Oui, je les lui ai fait vérifier. – Non, je ne les lui ai pas fait vérifier. **3:** Oui, je les lui ai fait changer. – Non, je ne les lui ai pas fait changer. **4:** Oui, je le lui ai fait transmettre. – Non, je ne le lui ai pas fait transmettre. **5:** Oui, je lui en ai fait envoyer. – Non, je ne lui en ai pas fait envoyer. **6:** Oui, je lui en ai fait écrire un. – Non, je ne lui en ai pas fait écrire un. **7:** Oui, je le lui ai fait préparer. – Non, je ne le lui ai pas fait préparer. **8:** Oui, je vous en ai fait apporter. – Non, je ne vous en ai pas fait apporter. **9:** Oui, je vous en ai fait mettre deux. – Non, je ne vous en ai pas fait mettre deux.

**136/45**

**1:** Cette comédie fera rire tout le monde. **2:** Un médicament spécial a fait maigrir Agathe. **3:** L'oignon fait pleurer tout le monde. **4:** L'espoir (nous) fait vivre.

**5:** L'argent fait naître la jalousie. **6:** Cette histoire idiote m'a fait hurler de colère. **7:** Une phrase bizarre a fait sourire le public. **8:** Un point a fait gagner notre équipe. **9:** Nous espérons que ce régime nous fera maigrir. **10:** Cette histoire a fait souffrir Elise. **11:** Un nouveau traitement a fait disparaître cette maladie. **12:** Les grands repas de fête auraient fait grossir Gérard.

**136/46**

**1:** Ils devraient pourtant être repeints. Ils vont les faire repeindre. **2:** Ils devraient pourtant convenir. Tu vas les faire mettre à la cave. **3:** Il faudrait pourtant lui en préparer un. Je vais lui en faire préparer un. **4:** Elle devrait pourtant en avoir une. Elle va s'en faire faire une. **5:** Ils devraient pourtant s'en occuper. Ils vont la faire louer. **6:** Il devrait pourtant en composer. Il va certainement en faire composer. **7:** Il devrait pourtant en dessiner. Il va en faire dessiner.

**136/47**

**1.** Lucienne trouve dommage de ne s'intéresser à rien. **2.** Leïla aurait peur de ne pas gagner le match. **3.** Vous auriez eu raison de n'envoyer de lettre d'excuse à personne. **4.** Lorélaï avait envie de n'aimer personne. **5.** Louise avait eu raison de ne rien visiter. **6.** Léon n'a eu les moyens de voyager nulle part. **7.** Loïc demande à sa fille de ne parler à personne. **8.** Luc remercie Laure de ne parler de rien à personne. **9.** Laurence n'est pas fière de ne gagner les matchs nulle part. **10.** Louis n'a les moyens de rien faire. **11.** Laurent est parti sans rien me dire. **12.** Liliane a passé sa journée sans rien manger. **13.** Léonie plaît aux garçons sans sortir avec personne. **14.** Lucas partait toujours sans rien dire à personne.

**NEUVIÈME UNITÉ****139/3**

santé publique, téléphone portable, société de consommation, employé de maison, développement industriel, enseignement public, agence de voyage, courrier électronique, secteur tertiaire, guerre mondiale, station-service, pays développé

**139/4**

**1:** coiffeur **2:** fax, courrier électronique **3:** horloger **4:** garage **5:** police **6:** banque **7:** médecin, pharmacie **8:** agence immobilière, assurance **9:** couturier **10:** employé(e) de maison, femme de ménage

**139/5**

**1:** au, du, d', de **2:** à **3:** chez, chez **4:** aux, à **5:** de, à **6:** de, d', d', de **7:** d', de, à

**139/6**

**1:** Les changements de la société ont rendu les prestations nécessaires. **2:** Ma rencontre avec mon ancienne copine rendrait ma femme jalouse. **3:** Ce nouveau centre commercial rendra ma vie plus facile. **4:** Cette relation va te rendre malheureuse. **5:** Ces épices rendront cette viande particulière.

**139/7**

**1:** L'argent ne rendra personne heureux. **2:** Comment trouves-tu l'entrée? Un peu d'épices la rendrait plus particulière. **3:** La situation économique actuelle rendrait impossible le développement de nos prestations. **4:** Les machines modernes rendent notre vie plus facile et rendent notre travail moins dangereux.

**140/8**

VRAI: 5, 6 FAUX: 1, 2, 3, 4

**140/10**

**1:** il faut se les faire teindre **2:** il faut se les faire couper **3:** il faut se faire mettre du gel fixant **4:** il faut se faire faire un brushing **5:** il faut se faire faire un shampooing **6:** il faut se les faire sécher **7:** il faut se les faire couper au carré **8:** il faut se les faire permanenter

**141/13**

je les avais fait faire, je la lui ai fait organiser, je les lui avais fait écrire, je les lui avais fait envoyer, je ne le lui avais pas fait préparer, nous l'avons fait préparer, nous les lui avons fait dresser, nous les avions fait mettre, nous nous l'y sommes fait transporter, tout le monde s'en est fait servir, nous nous en sommes fait servir, nous les avons fait débarasser

**141/14**

**1:** ne te les es-tu pas fait examiner **2:** ne s'en sont-ils pas fait prescrire **3:** ne vous l'êtes-vous pas fait couper **4:** ne s'en y est-il pas fait mettre **5:** ne s'en sont-elles pas fait faire **6:** ne t'en es-tu pas fait poser **7:** ne se les est-elle pas fait permanenter **8:** ne s'en sont-ils pas fait faire **9:** ne vous en êtes-vous pas fait envoyer **10:** ne te l'es-tu pas fait lire

**141/15**

**1:** Pourquoi ne vous les faites-vous pas teindre? Faites-vous teindre les cheveux en blond. – Je ne me les ferais pas teindre volontiers. **2:** Pourquoi ne te fais-tu pas faire un brushing. Fais-toi faire un brushing. – Je ne m'en ferais pas faire un volontiers. **3:** Pourquoi ne lui fais-tu pas mettre du gel fixant? Fais-lui mettre du gel. – Je ne lui en ferais pas mettre volontiers. **4:** Pourquoi ne les lui faites-vous pas couper? Faites-les-lui couper. – Je ne les lui ferais pas couper volontiers.

**142/16**

**1:** Mais oui, fais-les-toi opérer. – Mais non, ne te les fais pas opérer. **2:** Mais oui, fais-t'en prescrire des plus fortes. – Mais non, ne t'en fais pas prescrire. **3:** Mais oui, fais-le-toi envoyer pas internet. – Mais non, ne te le fais pas envoyer par internet. **4:** Mais oui, faites-la-vous prendre par elle. – Mais non, ne vous la faites pas prendre. **5:** Mais oui, faites-le-vous examiner. – Mais non, ne vous le faites pas examiner. **6:** Mais oui, faites-les-vous soigner. – Mais non, ne vous les faites pas soigner. **7:** Mais oui, fais-toi bronzer au solarium. – Mais non, ne t'y fais pas bronzer. **8:** Mais oui, fais-les-toi enlever. – Mais non, ne te les fais pas enlever.

**142/17**

**1:** Est-ce que je devrais me faire couper la barbe selon toi? **2:** Tu ne penses pas que je devrais me faire examiner les yeux? **3:** Tu penses que je devrais me faire teindre les cheveux en blond? **4:** Vous ne pensez pas que je devrais me faire mettre la jambe dans le plâtre?

**142/18**

**1:** tout **2:** toutes, tout **3:** tout **4:** tout, toute **5:** toutes, tout **6:** tout **7:** tout, toute, tout **8:** tout, toute, toute **9:** toutes, tout, toutes, tout

**142/19**

**1:** Nous vous remercions de ce bon déjeuner. Tout a été très bon. **2:** Toutes les filles se font teindre les cheveux dans cette classe? **3:** Notre entreprise offre des services tout nouveaux, des prestations toutes nouvelles à ses clients. **4:** Avez-vous déjà bénéficié de tous nos services? Oui, j'en ai déjà recouru à trois. **5:** Ces appareils audiovisuels coûtent cher alors que je ne voulais dépenser que 120 euros tout au plus. **6:** Personne n'a remercié Marie de son travail, c'est pourquoi elle est toute triste. **7:** Avant tout, nous voudrions dire merci à tous pour tout / tout le monde pour tout. **8:** Catherine est devenue tout épuisée à la compétition.

**144/21**

**1:** a **2:** h **3:** d **4:** g **5:** i **6:** f **7:** e **8:** j **9:** c **10:** b

**145/23**

**1:** b **2:** a **3:** d **4:** c **5:** e **6:** f

**145/24**

**1:** J'ai demandé si nous avions à payer le tarif spécial. – Mais oui, le tarif spécial est à payer. **2:** J'ai demandé si j'avais à laver et à couper les choux-fleurs. – Mais oui, ils sont à laver et à couper. **3:** J'ai demandé si Maurice avait à écrire les cartes. – Mais oui, ces cartes sont à écrire. **4:** J'ai demandé si j'avais à présenter le programme. – Mais oui, ce programme est à présenter. **5:** J'ai demandé si nous avions à obtenir l'accord de l'éditeur. – Mais oui, cet accord est à obtenir. **6:** J'ai demandé si la banque avait à développer ce service. – Mais oui, ce service doit être à développer. **7:** J'ai demandé si nous avions à rendre ce devoir au prof d'histoire. – Mais oui, ce devoir est à lui rendre. **8:** J'ai demandé si cet informaticien avait à moderniser cet ordinateur. – Mais oui, cet ordinateur est à moderniser.

**146/27**

**1:** chèque **2:** distributeur **3:** billet **4:** retirer **5:** compte **6:** formalité **7:** financier **8:** crédit **9:** intérêt  
mot à trouver: quittance

**147/28**

**1:** ouvrir un compte courant ou un compte épargne **2:** prendre un crédit **3:** demander un chéquier **4:** retirer des espèces au distributeur **5:** fermer le compte **6:** placer l'argent sur un compte épargne **7:** retirer son argent au guichet **8:** faire un virement bancaire

**148/30**

**1:** ambulance **2:** se servir de **3:** épuisé **4:** raccrocher **5:** tonalité **6:** cabine téléphonique **7:** correspondant **8:** décrocher **9:** annuaire **10:** pompiers **11:** en panne **12:** introduire **13:** abonné **14:** s'adresser à **15:** carte de téléphone

**148/32**

VRAI: 1, 3, 7, 9, 10 FAUX: 2, 4, 5, 6, 8, 11

Note: en France, les pompiers sont appelés aussi bien en cas d'incendie qu'en cas d'accident.

**149/34**

Ordre des mots: 2, 6, 4, 8, 5, 1, 9, 3, 13, 11, 15, 7, 14, 12, 10

**149/35**

az üzenetrögzítő vette fel; jól jártam vele; beleszerettél; megbetegedtem; teherbe esik; esik az eső; jókor / kapóra jön; leszáll; elesel; napra esik; rosszul jön ki; elromlott / lerobbant

nem bírom felfogni; történt vele valami; mindenkivel megesik; sikeres; lassan betölti a 40-et / negyvenhez közelít; sikerülnie kell / képesnek kell lenni rá; erre a következtetésre jut; itt jön; az orráig ér

**149/36**

Hier, je n'avais pas mon portable sur moi, c'est pourquoi j'ai dû essayer de téléphoner dans une cabine avec une carte. Je suis tombé sur une première cabine où il n'y avait plus de récepteur, puis sur une deuxième qui était en panne. Je suis passée dans une troisième cabine, j'ai décroché, mais il n'y avait pas de tonalité. J'étais sur le point d'abandonner quand j'ai vu une quatrième cabine où quelqu'un était en train de téléphoner. J'ai attendu quelques minutes. Cette personne n'arrêtait pas de crier, j'ai cru qu'elle ne finirait jamais de parler. Je suis enfin arrivé à entrer dans la cabine. D'abord, j'ai appelé le numéro gratuit des renseignements pour demander le numéro exact puisqu'il n'y avait pas d'annuaire dans la cabine. J'ai ensuite appelé mon ami, mais je suis malheureusement tombée sur le répondeur. Comme après, j'ai en plus appelé l'étranger, l'appareil a failli prendre toutes les unités sur la carte.

**151/38**

VRAI: 3, 4, 5, 6, 7 FAUX: 1, 2

Note: en français, il n'est obligatoire de se présenter immédiatement quand on appelle ou quand on répond que dans les conversations téléphoniques formelles, p. ex: commerciales.

**151/39**

**1:** f **2:** g **3:** i **4:** h **5:** c **6:** d **7:** b **8:** e **9:** a

**151/40**

**1:** Je suis bien **2:** de la part de qui **3:** Bonjour **4:** à l'appareil **5:** vous êtes trompé **6:** vous êtes **7:** fait une erreur **8:** C'est **9:** occupé **10:** te joindre **11:** en panne **12:** est là **13:** te le passe **14:** vous écoute **15:** à l'appareil **16:** pourrais parler **17:** quittez pas **18:** peux pas vous le passer **19:** vous voulez laisser un message **20:** le rappeler

**152/41**

*rákattint:* cliquer sur, *kivág:* couper, *kijelöl:* surligner, *egér:* souris, *beilleszt:* coller, *hordozható / laptop:* ordinateur portable, *fájl:* fichier, *element, tárol:* sauvegarder, *kinyomtat:* imprimer, *CD-meghajtó:* lecteur cédérom, *másol:* copier, *e-mail:* courrier électronique, *nyomtató:* imprimante, *grafikai szoftver:* logiciel graphique, *szövegszerkesztő:* traitement de texte, *ikon:* icône, *megnyit:* ouvrir, *web-oldalt látogat:* visiter des sites internet, *rámásol vmire:* enregistrer sur, *adatbázis:* base de données, *táblázatkezelő:* tableur, *monitor / képernyő:* écran, *billentyűzet:* clavier, *szörfözik:* surfer, naviguer

**152/42**

**1:** traitement de texte **2:** ordinateur **3:** disquette **4:** fichier **5:** cliquant **6:** surligné **7:** coupée **8:** collée **9:** sauvegarder **10:** enregistrer **11:** courrier électronique **12:** logiciel **13:** données **14:** tableur **15:** imprime **16:** imprimante

**DIXIÈME UNITÉ****155/2**

**1:** rapide, vite **2:** vite **3:** vite **4:** rapide **5:** rapide **6:** rapide **7:** vite **8:** rapide

**155/3**

**1:** marche **2:** roule **3:** y va **4:** navigue **5:** vole **6:** nage **7:** court **8:** parcourt

**155/4**

**1:** tickets **2:** tickets **3:** billets **4:** billets **5:** billet **6:** tickets

**155/5**

**1:** tour **2:** croisière **3:** promenade **4:** déplacement **5:** expédition **6:** randonnée **7:** circuit **8:** excursion **9:** trajet **10:** visite

**155/6**

**1:** endroit **2:** lieux **3:** places **4:** endroits **5:** place **6:** place, places **7:** endroit **8:** endroit, lieu **9:** endroit **10:** lieu, endroit, place **11:** lieu **12:** lieu, endroit

**156/7**

**1:** par **2:** en **3:** à **4:** à **5:** à, à **6:** par **7:** en, en **8:** en, en **9:** à, à **10:** en, en

**156/8**

**1:** Au **2:** en **3:** En **4:** Dans **5:** dans, en **6:** Dans **7:** En **8:** Dans **9:** En, dans

**156/9**

**1:** visszaad **2:** elszomorít, szomorúvá tesz **3:** eljut, elmegy **4:** szolgálatot tesz **5:** visszaad, visszaszolgált, visszahoz **6:** viszonozza **7:** beadja a kulcsot **8:** visszadja, átadja, tükrözteti **9:** feladja magát **10:** hasznossá teszi magát

**158/15**

**1:** dans, dans **2:** en, au, à **3:** aux, aux **4:** dans, dans **5:** En, en **6:** Aux, à **7:** aux, à, à **8:** en, à, à **9:** A, à **10:** à, en **11:** en, au **12:** En, en, en, en **13:** En, à, à, à

**160/19**

**1:** gare **2:** consulter **3:** dessert **4:** correspondance **5:** billet **6:** aller-retour **7:** aller-simple **8:** assise **9:** réserver **10:** compartiment **11:** de nuit **12:** wagon-restaurant **13:** composter **14:** amende **15:** valable **16:** valide **17:** quai **18:** voies **19:** haut-parleur **20:** rate

**161/22**

**1:** Tous ces exercices ne sont pas très faciles à faire. **2:** Ils sont difficiles à faire. **3:** Cette expédition serait impossible à faire en mars. **4:** Donnez-moi surtout du travail qui est utile à faire. **5:** Ces plats peu épicés sont très bons à manger. **6:** On m'a dit que cette décision était importante à prendre. **7:** Le client nous a demandé un service qui nous aurait été impossible à offrir.

**161/23**

Látszik rajtad, hogy sirtál. Nem nyújtasz valami szép látványt. / Még rádnézni se jó. Ez a rózsaszín blúz jól mutat a sütétszürke kosztümmel. Ezt könnyebb mondani, mint megtenni. De egyébként nem kötelező.

**161/24**

**1:** Il est aussi simple d'ouvrir un compte en banque que de le fermer. **2:** Il sera plus important de réussir votre vie personnelle que de travailler. **3:** Découvrir de nouveaux pays est plus intéressant que de rester à la maison sans rien faire. **4:** Résider dans un hôtel 4 étoiles serait aussi luxueux que de résider dans un hôtel 5 étoiles. **5:** Faire une croisière en bateau dans les Caraïbes aurait coûté plus cher que de faire une randonnée dans les montagnes proches. **6:** Il vaut mieux réserver une chambre d'hôtel que d'arriver à l'hôtel sans réservation. **7:** Il est mieux d'apprendre à parler une langue vraiment bien plutôt que de l'apprendre seulement pour passer un examen. **8:** Je préfère m'habiller selon mon goût plutôt que de m'habiller élégamment. **9:** Claire aimait mieux se maquiller légèrement plutôt que de se maquiller excessivement. **10:** Perdre un animal est moins triste que de perdre un enfant.

**161/25**

Il y avait énormément d'embouteillages sur les routes. Je croyais qu'il serait plus facile d'arriver à mon lieu de travail en tram que d'y aller en voiture. J'ai toujours préféré être à l'heure plutôt que d'arriver en retard. A mon avis, il était mieux d'arriver plus tôt que de chercher des explications pour le retard. J'aimais bien mon travail. Pour toute l'équipe, il était aussi important de réaliser de bons résultats que de nous entendre. Pour nous tous, il était moins important de gagner beaucoup d'argent que d'avoir un travail utile aux autres et pour lequel on peut se passionner.

**162/26**

**1:** conduit, conduisaient **2:** desservira, desservirait **3:** vaut, valait **4:** vaudra, vaudrait **5:** desservent, desservaient **6:** parcourront, parcourraient **7:** as parcouru, tu t'es rendu, avais parcouru, tu t'étais rendu **8:** valent, valaient

**162/27**

**1:** revendu, conduite **2:** oublié, introduite **3:** valu, utilisées **4:** servie, offertes **5:** desservies, construites

**162/28**

étaient offerts, bénéficiaient, ont été envoyées, les ont informés, se sont mis, sont, s'en servent, sont

**163/29**

ce qu', Ce que, ce qu', Ce qui, que, qu', qu', qu', Ce qui, ce qu', qui, qui

**163/30**

Ø, Ø, Ø, Ø, Ø, ce, Ø, ce, Ø, Ø, Ø, ce, ce, ce

**163/31**

ce dont, ce que, ce dont, ce que, Ce qui, ce que, Ce qui, ce qui

**163/32**

style indirect: 1, 4, 8, 9

**165/36**

**1:** Quelle a été la vitesse que G. Gabelich a atteinte? **2:** A quelle époque était-ce un record? **3:** Combien de décès sont causés par les routes chaque année? **4:** Combien d'accidents sont dus à la vitesse? **5:** Quand est-ce que l'énergie d'une voiture est doublée d'une tonne? **6:** Quelle chance a le piéton de rester vivant si le choc se produit à 20 km à l'heure? **7:** Quelle chance a le piéton de rester vivant si le choc se produit à plus de 80 km/h? **8:** Combien d'accidents sont dus au manque d'expérience du conducteur? **9:** Quel âge ont les conducteurs qui manquent d'expérience? **10:** A combien peut-on rouler sur les autoroutes en France? **11:** Combien de fois plus de morts y a-t-il parmi ceux qui n'ont pas attaché leur ceinture?

**165/37**

En même temps que, non seulement, mais, aussi, à part, En effet, plus, plus, Or, plus, plus, moins, C'est pour cette raison qu', En plus/Qui plus est, D'une part, alors qu', d'autre part, avant de, Or, donc, puisqu', entre autres, Enfin, au cas où, Par conséquent, d'une part, d'autre part, En tout cas

**166/39**

**1:** Plus on va loin, plus le prix du billet augmente. **2:** Moins Cathy mange de graisse, plus elle maigrit. **3:** Plus on mange de fruits, mieux ce sera. **4:** Plus tu ajouteras d'épices, meilleur sera le plat. **5:** Moins on mettra de piment dans la soupe, moins elle sera épicée et forte. **6:** Plus on emploie de monde, plus on pourra servir les clients. **7:** Moins on prendra de vendeurs, moins d'acheteurs pourront être servis. **8:** Plus tu gagneras, mieux tu vivras. **9:** Moins je travaillerais, plus j'aurais de temps libre. **10:** Plus il dormira, mieux il se reposera.

**166/41**

En été, la plupart des gens se dirigent vers les bords de mer et les montagnes / se mettent en route pour les bords de mer et les montagnes. C'est normal: pendant la haute saison, tout le monde aime prendre son congé annuel pour se reposer. Malheureusement, c'est l'époque où le nombre d'accidents mortels augmente. Même si les limitations de vitesse baissent le nombre d'accidents, beaucoup de conducteurs ne respectent pas les règles du Code de la route: ils ne donnent pas la priorité, ils doublent

là où on ne peut pas, ils n'observent pas les panneaux de signalisation routière et, ce qui est pire, ils dépassent les vitesses autorisées. Les statistiques ont également démontré que 2 à 3 fois plus de personnes meurent parmi celles qui n'ont pas attaché leur ceinture. La situation est particulièrement grave en France où le nombre d'accidents mortels de la route est le plus élevé en Europe. Cela s'explique d'une part par le fait que la vitesse signifie la liberté pour les Français, d'autre part, c'est dû au fait que les excès de vitesse ne sont pas suffisamment sanctionnés. Or, plus on sanctionne l'excès de vitesse dans un pays, moins il y en a / moins il est fréquent.

**167/42**

**1:** kell, kötelező **2:** mennyivel tartozom / mit fizetek **3:** volt betudható / magyarázható  
**4:** elvileg csökkennie kell (várakozás, feltételezés) **5:** tartozik **6:** köszönhetem

**168/48**

**1:** minden bizonnyal **2:** amint megkaptam, telefonálok: előidejűség a jövőben  
**3:** biztosan ott felejtetted – feltételezés

**168/49**

**2:** nous en aurons assez acheté. **3:** elle ne sera pas partie avant 8 heures. **4:** elle vous auront attendus **5:** la banque n'aura pas encore fermé **6:** elle en aura pris une **7:** vous vous serez pas mal débrouillés **8:** ils se seront baignés avec plaisir

**168/50**

**1:** j'aurai écouté, je rappellerai **2:** pourront, le leur aura expliqué **3:** sortirons, se sera arrêtée **4:** ne démarrera pas, n'auras pas attaché **5:** aura vu, croira **6:** dira, l'aura pesée **7:** ne serons pas, ne l'aurons pas réservé **8:** aura reçu, enverra **9:** se réjouira, aura atteint **10:** n'obtiendront, n'auront pas conduit

**168/51**

**1:** Catherine n'a pas répondu. **2:** Elle n'aura pas compris ma question. **3:** Dès que nous serons arrivés, nous appellerons les parents tout de suite. **4:** Quand tout le monde aura pris sa chambre et se sera changé, vous descendrez à la réception. **5:** Si je ne reçois pas la lettre aujourd'hui, cela signifiera que Pierre aura oublié de la poster. **6:** La première neige sera tombée en décembre dans les montagnes. **7:** Demain à la même heure, nous serons déjà arrivés au bord de la mer. **8:** J'ai toussé toute la nuit. J'aurai pris froid.

**TROISIÈME RÉVISION****170/1**

avait, avait, se trouvaient, travaillait, prenait, était, passaient, disaient, n'avait, il y a eu, il a plu, était, ressemblait

**170/2**

**1:** le numéro **2:** la sonnerie **3:** le récepteur **4:** une unité **5:** le bureau de tabac ou le bureau de poste **6:** une conversation

**170/3**

vous êtes invité par des Français; des fleurs pourraient être offertes; La table sera préparée; Une boisson alcoolisée vous sera proposée, qui sera accompagnée; La

conversation devra être commencée; Vous serez invité; une place vous sera attribuée; Plusieurs plats vous seront présentés; le petit verre est réservé; Un couteau spécial sera utilisé; elles pourront être prises; La salade ne doit jamais être coupée; les feuilles de salade devront être pliées sans être coupées; Le fromage vous sera servi; C'est du vin rouge qui sera bu; le dessert sera apporté; la maîtresse de maison doit être félicitée; aucune cigarette ne sera allumée, Du café ou un digestif vous sera offert; Le dîner sera terminé

Note: dans les textes destinés à donner des conseils ou décrivant un règlement, l'emploi du *vous singulier* et du *futur* est obligatoire. En hongrois, par contre, on utilise le *nous* et le *présent*.

**171/6**

**1:** Nous l'avons fait repeindre. **2:** Je l'ai fait faire. **3:** Elle les a fait faire. **4:** Elle l'a fait écrire. **5:** Il l'a fait construire. **6:** Tu l'as fait traduire! **7:** Ils les ont fait frire.

**171/8**

**1:** attacher, ceinture **2:** mortel, tuées **3:** collision, sens **4:** bloquées **5:** mis en route, rendre, parcourir **6:** roulait, doublés **7:** interdit, unique **8:** excès, sanctionnés **9:** freiner **10:** dus, conducteurs, volant

**171/9**

extraordinaire, magnifique, charmante, des rues pittoresques, des quartiers historiques bien entretenus, des bâtiments bien restaurés, un restaurant élégant, un repas délicieux, impeccable, riche, confortable, joliment meublée, parfaitement

**171/10**

**1:** 14,75 **2:** 19,35 **3:** 12,70 **4:** 38,5

**172/11**

**1:** dressé – megterít **2:** portais – felvesz **3:** économisé – félretesz **4:** assis – asztalhoz ül **5:** a commencé – kiabálásba fogott **6:** acheter – vesz, rátesz **7:** écrit – ráírja **8:** allume – beindít **9:** fait tout son possible – belead anyait-apaít **10:** laisser – tesz, elhagy **11:** réalisé – rendez, színré visz **12:** déposes – betesz, behelyez **13:** installer – bevezet-tet **14:** introduit – betesz, berak **15:** consacré – rászán **16:** poser – odatesz, odarak, rátesz

**172/12**

**1.** ne **m'**a parlé **2.** jamais intéressé à **rien** **3.** ne **s'y** est pas **4.** **les y** avez-vous **5.** le dire à **personne** **6.** pourrais le faire, voulais l'essayer **7.** **A-t-il** rencontré **8.** ne **me** l'a jamais **9.** détesté **personne** **10.** dû **le leur** reconnaître **11.** pu **en** faire faire **12.** Jean **en** a fait **13.** Jacques n'a **rien** pu **14.** Je n'ai **rien** voulu **15.** Ne **leur-en** parle pas **16.** Ne **lui** dites rien **17.** ne m'en a **rien** dit **18.** Ont-t-ils montré **19.** de ne **pas** l'acheter **20.** parti sans **rien** dire **21.** n'est-t-il pas venu **22.** de ne **rien** faire

**172/13**

**1:** ∅ **2:** Ce **3:** ce **4:** ∅ **5:** ce **6:** ce **7:** ∅ **8:** ce, ce

**173/14**

ça va, m'a raconté, vous étiez partis, vous y êtes allés, nous y sommes allés, nous y avons, ça s'est bien passé, vous vous êtes reposés, ne peux pas, tout était, était, il se trouvait, nous étions, il n'y avait, on ne nettoyait, il n'y avait, il fallait, vous avez profité, nous aurions profité, s'il n'avait pas fait, il a fait, je ne parle pas, étaient, n'avez pas eu, j'écrirai, me rembourseront, tu as, j'étais, je leur écrirais, je te souhaite, je te laisse, j'ai

**173/16**

**1: b 2: c 3: b 4: c 5: b 6: a 7: b 8: c 9: b 10: a**

**173/17**

Nous nous sommes mis en route, un grand nombre, nous rendre, conduisait, nous nous sommes déplacés, publics, parcouru, parvenus

**ONZIÈME UNITÉ****175/2**

**1: maladie 2: symptôme 3: médecin 4: traitement 5: médicament 6: consultation médicale 7: examen 8: intervention chirurgicale**

**175/3**

diagnostiquer, amputer, greffe, opérer, intervention, perte, interdire, rétablissement, sang / saignement, toux, s'enrhumer, prescription, analyse, consulter, transporter, démangeaison, ordonnance, transplantation, soin, examiner, prise, traitement, hospitaliser, vomissement, affaiblissement, établir

**175/4**

tombé, avais perdu l'appétit, consulter, prendre, examiné, établi, attrapé, prescrit, indispensable, suivre

**175/5**

**1: d 2: h 3: f 4: a 5: g 6: b 7: c 8: e**

**175/6**

médical, médicamenteux, infectieux, guérissable, chirurgical, artériel, sanguin, vital, enrhumé, malade

**175/7**

suite à, par conséquent, lors de, par rapport à, qui plus est, d'autant plus grave que..., alors que, tant qu', or, à propos du

**176/8**

**1: cardiologue 2: chirurgien 3: pédiatre 4: généraliste 5: gynécologue 6: dentiste 7: dermatologue 8: pneumologue 9: psychiatre 10: gastro-entérologue**

**176/9**

cardiologue: hypertension, infarctus, palpitations/ chirurgien: appendicite, fracture du tibia/ pédiatre: varicelle, rubéole oreillons/ généraliste: grippe, mycose aux pieds,

rhume, bronchite/ gynécologue: tumeur utérine, kyste aux ovaires/ dentiste: carie dentaire, gingivite/ dermatologue: eczéma, cancer de la peau/ pneumologue: asthme, pneumonie, tuberculose/ psychiatre: schizophrénie, dépression/ gastro-entérologue: hépatite, brûlures d'estomac, cancer de l'estomac, ulcère, diabète

**176/12**

Oui: 3, 4, 5, 6, 7

**177/13**

**A)** un homme lisant, un bruit attirant, un homme connaissant, hurlant, un autre homme voulant, un étranger ne sachant pas

**B)** les malades ne pouvant pas, devant, ceux mangeant, buvant, ne faisant toutefois pas, ne menant pas, les patients y recevant, les médecins s'occupant, les traitant

**C)** des personnes ne sachant pas, les élèves y participant, les personnes n'atteignant pas, ceux s'inscrivant, ceux ayant, les professeurs intervenant

**178/14**

**1 a:** leurs aventures intéressant tout le monde **b:** en intéressant tout le monde **2 a:** en descendant **b:** descendant **3 a:** en leur posant une question **b:** posant une question

**4 a:** en traversant le boulevard **b:** traversant

**178/15**

Le 12 janvier, il est arrivé un accident tuant 10 personnes / faisant 10 morts. Une Peugeot est entrée en collision avec le camion venant en sens inverse. Le chauffeur n'aurait-il pas vu le véhicule ayant l'intention de / voulant doubler? Ou n'aurait-il pas vu le panneau indiquant la limitation de vitesse? Selon la police, l'accident aurait été causé par le conducteur de la Peugeot ne respectant pas la limitation de vitesse. Il est mort en attendant l'ambulance.

**178/16**

**A)** a attrapée, l'a fait souffrir, est allée, a consultés, l'ont envoyée, est allée voir, n'ont pu, a pris, lui avait prescrits, ne l'ont pas aidée, s'est adressée, lui a fait passer, a suivie, a pris, se sont poursuivis, a dû passer, a dû être hospitalisée, a subie, a bénéficié, s'est terminée

**B)** s'est cassé, s'était cassée, s'est fait soigner, sortait, s'est blessée, s'est coupé, s'est mis, est tombée, s'est fait, a soigné, a fini, s'est préparé, s'est brûlé, s'est fait

**178/17**

son, au, l', le, le, ses, les, au, au, aux, ses

**179/18**

établissait, se rétablissait, avait prescrit, se seraient rétablis, s'affaiblissaient, réussissaient, suffisaient, n'atteignaient, mouraient, guérissait, poursuivent

**182/25**

**1:** croies, croyiez **2:** apprennes, apprenions **3:** vienne, viennes **4:** reçoive, recevions **5:** partions, parte **6:** guérisses, guérissions **7:** réussisse, réussissent **8:** prenne, prenes, prenez **9:** dises, disiez **10:** répondiez, réponde **11:** vende, vende **12:** vives, vivent

**13:** obéisse, obéissent **14:** écrives, écrivions **15:** disparaissent, disparaisse **16:** atteigniez **17:** joigne, joignes **18:** naisse

**182/25**

**1:** conduise **2:** viennent **3:** trouve **4:** obtiennent **5:** cuise **6:** apportiez **7:** partent **8:** dise **9:** revienne

**183/27**

**a) 1:** Il est important que vous vous remettiez au sport. **2:** Il est indispensable que vous suiviez un régime. **3:** Il est nécessaire que vous viviez plus calmement. **4:** Il faut que vous preniez vos médicaments. **5:** Il est important que vous évitiez de vous stresser. **6:** Il est obligatoire que vous vous nourrissiez de façon équilibrée. **7:** Il faut que vous ne buviez plus d'alcool. **8:** Il est conseillé que vous veniez voir votre médecin. **9:** Il est indispensable que vous compreniez et appreniez les règles de la vie équilibrée.

**b) 1:** Il est nécessaire qu'Yvan s'aperçoive... **2:** Il est obligatoire qu'il s'inscrive... **3:** Il est essentiel qu'il suive... **4:** Il faut qu'il obtienne... **5:** Il est utile qu'il coure... **6:** Il est souhaitable qu'il réponde... **7:** Il est conseillé qu'il prenne... **8:** Il est indispensable qu'il ne boive pas... **9:** Il faut qu'il dorme... **10:** Il est important qu'il ne se dope pas... **11:** Il est préférable que son envie de gagner ne disparaisse pas. **12:** On refuse l'idée qu'il meure jeune.

**183/28**

**1:** lancer **2:** projet **3:** opération **4:** créer **5:** fondation **6:** financer **7:** pédiatrique **8:** local

**184/30**

**1:** naisse, vive, soit **2:** soient, aient, puissent **3:** fassent, sachent, manquent **4:** dorme, puisse **5:** aille **6:** allions, voie, découvre **7:** aille, viennent **8:** ait, soit **9:** plaigniez, fassiez, ayez **10:** gagne, soit **11:** ne vouliez pas, suiviez **12:** ait, ailles **13:** soyons, ayons **14:** sois, ne veuille plus

**184/31**

vous poursuiviez, je vous prescrive, vous sachiez, j'en essaie, me fait, je n'en dors plus, je dorme, je guérisse, vous puissiez, vous continuiez, tout en prenant, vous reconnaissiez, n'a pas été, me fait, j'aie, vous souffriez, vous ayez, je vais, je meure, je prenne, je préfère, vous voulez, vous fassiez, vous avez, vous êtes

**184/32**

Je ne peux plus attendre qu'on me prescrive tout le temps de nouveaux traitements. « Il est grand temps qu'on vous opère / que vous soyez opéré. Il serait mieux que vous soyez d'accord / que vous donniez votre accord », a dit le médecin qui me soigne. Il est nécessaire que je sache pourquoi il faut faire une nouvelle intervention chirurgicale. Il faut que j'obtienne une réponse / qu'on me réponde si les médecins veulent que je me rétablisse. Je voudrais que tous les médecins comprennent ma situation.

## DOUZIÈME UNITÉ

## 187/2

récréation: pause entre deux cours/ vacances: congé de plusieurs jours ou semaines pendant et à la fin de l'année scolaire/ cours: unité d'enseignement à l'école/ leçon: unité d'enseignement dans un manuel scolaire/ Maître: façon de s'adresser à l'institutrice/ Madame: façon de s'adresser aux dames/ élève: jeune qui étudie dans une école ou un lycée/ étudiant: jeune qui étudie à l'université/ lycée: établissement d'enseignement secondaire à caractère généraliste/ lycée technique: établissement d'enseignement secondaire à vocation professionnelle.

## 187/3

1: b 2: g 3: f 4: h 5: a 6: d 7: e 8: c

## 187/4

chimie, histoire, littérature, géographie, mathématiques, musique, biologie, physique

## 187/6

**Bons élèves:** se passionner pour quelque chose, être intéressé par quelque chose, être bon élève, être le meilleur de sa classe, être parmi les meilleurs, retenir tout du premier coup, obtenir des résultats brillants, être fort en..., être doué pour..., travailler sérieusement, apprendre avec une grande facilité, avoir de bonnes notes, être précis, réussir toutes les épreuves, savoir répondre à toutes les questions,

**Mauvais élèves:** ne s'intéresser à rien, sécher ses cours, ne pas faire ses devoirs, avoir des résultats insatisfaisants, ne rien prendre au sérieux, être nul en..., avoir des difficultés en..., être médiocre, être le dernier de sa classe, pouvoir faire mieux, imprécis dans son travail, redoubler, rater toutes les épreuves, apprendre tout par coeur sans rien comprendre

## 188/7

Alexandre: 7-8 ans, Jules: 11 ans, Louis: 12 ans, Lionel: 15 ans, Maxime: 17 ans, les élèves de Joëlle: 18 ans

## 188/8

Cette année, la rentrée s'est mal passée pour mes enfants. En général, aucun des cinq n'aime aller à l'école. En effet, chacun de mes enfants a des résultats scolaires insatisfaisants.

Le plus petit, *Hugo*, est en CE1. Il déteste l'école depuis qu'il est allé à la maternelle et je n'ai que des problèmes avec lui. *Thibault* va en CM2. C'est un élève médiocre qui ne s'intéresse à rien. Il a du mal à travailler et il a des difficultés dans toutes les matières. Ce qui est encore plus vrai pour *Bruno* qui n'est sûrement pas intéressé par la littérature et est nul en histoire-géo. Il a de grosses difficultés avec les matières scientifiques pour lesquelles il n'est absolument pas doué. Il ne retient jamais rien du premier coup et il apprend tout par coeur sans rien comprendre. Pour le moment, il apprend l'anglais en 6<sup>e</sup>. Dans deux ans, il ne veut plus apprendre aucune langue. *Valentin*, qui a redoublé deux fois, est enfin rentré en troisième. Il devra passer son BEPC et j'espère qu'il ne le ratera pas car il a toujours été le dernier de sa classe. *Maxime*, qui est faible en physique-chimie, est en première scientifique. Après une seconde plutôt nulle, j'espère

qu'il se rattrapera et réussira les épreuves au bac de français à la fin de cette année. Mais ce n'est pas probable parce qu'il ne prend rien au sérieux, il sèche ses cours et est très imprécis dans son travail. Moi-même, je n'ai jamais été parmi les meilleurs. J'espère que cette année se passera plus ou moins bien pour chacun d'entre eux.

**188/10**

étudie, étudie, apprend, fait, apprend, travaille, travaille, étudie, étudie, apprend, étudie, travailler, apprendre

**189/11**

**1:** Je prends n'importe quel apéritif. **2:** On peut les réserver dans n'importe quelle gare ou agence, bref n'importe où. **3:** Vous pouvez nous joindre n'importe quand, à n'importe quelle heure. **4:** On peut s'adresser à n'importe quel guichet. **5:** Vous pouvez vous adresser à n'importe qui. **6:** J'aimerais partir n'importe où. **7:** Nous pourrions nous voir à n'importe quel moment. **8:** Vous pouvez passer n'importe quand. **9:** Tu peux me la servir n'importe comment. **10:** N'importe qui pourrait en obtenir un meilleur. **11:** Je bois n'importe quoi.

**189/12.**

**1:** Quelques-uns / Certains des points / d'entre eux sont noirs. **2:** Aucun des points / d'entre eux n'est gris. **3:** Quelques-unes / Certaines des fleurs / d'entre elles sont au-dessous. **4:** La plupart des fleurs / d'entre elles sont au-dessus. **5:** Aucune des fleurs / d'entre elles n'est entre les deux lignes. **6:** Chacune des fleurs / d'entre elles est noire. **7:** Quelques-unes / Certaines de ces personnes / d'entre elles sont de bonne humeur. **8:** Quelques-unes / Certaines de ces personnes / d'entre elles sont de mauvaise humeur. **9:** Certains / Quelques-uns de ces fichiers / d'entre eux sont ouverts. **10:** La plupart de ces fichiers / d'entre eux sont fermés. **11:** Aucun de ces fichiers / d'entre eux n'est noir.

**190/13**

a) **1:** quelques, quelques-unes **2:** quelques, quelques, quelques-uns, quelques-uns, quelques **3:** quelques, quelques-uns **4:** quelques, quelques, quelques, quelques-unes, quelques-uns, quelques

b) **1:** chacun, chacun, chacun, chaque **2:** chaque, chacune, chacune, chaque **3:** chacune, chacune, chacune, chacune, chaque **4:** chacun, chaque, chacun

c) **1:** n'importe quel, n'importe lequel **2:** n'importe quelle, n'importe laquelle **3:** n'importe lesquels, n'importe lesquels, n'importe quels

**191/14**

**1:** Pourquoi le rez-de-chaussée n'est-il pas... **2:** Comment ce comédien ne faisait-il pas rire... **3:** Avec qui Thibault n'a-t-il pas encore parlé **4:** Pourquoi les enseignants n'auraient-ils pas pu... **5:** Suite à quoi les petits n'ont-ils pas pu... **6:** Le train régional n'est-il pas arrivé... **7:** Avec quoi les invités ne vont-ils pas manger...

**191/15**

**1:** Pourquoi les Durand ne viennent-ils pas? **2:** Comment le médecin a-t-il établi le diagnostic? **3:** Pourquoi ta soeur ne supporte-t-elle pas les animaux familiers? **4:** D'où les principales difficultés des élèves viennent-elles? **5:** Jusqu'à quand tes fils seront-ils

en vacances? **6:** Avec quel moyen de transport les policiers y sont-ils allés? **7:** Le petit déjeuner est-il compris dans le prix? **8:** L'ascenseur ne marche-t-il plus? **9:** Où le client peut-il déposer de l'argent? **10:** Sur quel continent le Sénégal se trouve-t-il? **11:** Pourquoi cette réponse n'a-t-elle pas suffi au garçon? **12:** Comment Nadia s'est-elle fait couper les cheveux? **13:** Quand le latin deviendra-t-il obligatoire? **14:** A partir de quand Gérard aura-t-il cette réduction? **15:** D'où la langue basque provient-elle? **16:** Depuis quel âge Tyll voulait-il devenir médecin? **17:** Pourquoi Ève ne l'a-t-elle pas mangé? **18:** Où tes élèves sont-ils allés?

**191/16**

**1:** Adressez-vous donc à elle. **2:** Le réalisateur s'est intéressé beaucoup à elles. **3:** je lui écris aussi souvent. **4:** personne ne faisait attention à eux. **5:** qu'il leur a offertes. **6:** s'est offerte à eux. **7:** L'instituteur leur a montré. **8:** qui m'a présenté à lui. **9:** Une agence m'a proposé à elle. **10:** je vais te conseiller à eux.

**191/17**

**1:** Nous aurons un nouveau professeur principal à partir de demain. Aujourd'hui, le directeur de l'école nous l'a présenté. Nous espérons qu'il fera assez attention à nous. **2:** Si vous avez n'importe quel problème, adressez-vous à nous. Il suffit que vous vous présentiez à nous dans une courte lettre, que vous nous décriviez le problème et que vous nous posiez vos questions. **3:** Fais attention à toi. Et pense à moi de temps en temps. Moi aussi, je penserai à toi très fort. **4:** Permettez-moi de me présenter à vous. C'est un agent immobilier qui vous a recommandé à moi. Je recurs souvent à lui / je m'adresse souvent à lui quand je dois louer un nouveau bureau.

**192/18**

Cyril était étudiant en informatique. Il avait 21 ans. Il a rencontré Ariane un dimanche après-midi au Jardin du Luxembourg. Il lui a dit quelque chose, mais elle n'a pas fait attention à lui. Deux jours plus tard, ils se sont rencontrés par hasard à la bibliothèque universitaire. En effet, Ariane travaillait là-bas et Cyril devait s'adresser à elle pour emprunter des livres. Pendant quelques semaines, il revenait à la bibliothèque chaque jour pour la regarder. Elle ne savait pas qu'il s'intéressait sérieusement à elle. Pourtant, il n'arrêtait pas de penser à elle. Il croyait qu'elle ne s'était même pas aperçue qu'il existait. A vrai dire, ce qu'il ne savait pas, c'était qu'il lui plaisait aussi et qu'elle pensait aussi énormément à lui. Pendant une semaine, ils ne se sont plus revus. Finalement, Cyril est retourné à la bibliothèque. Il lui a parlé un peu et il l'a invitée à prendre un café. Il a pu se présenter à elle et elle a pu se présenter à lui. Ils se sont donné rendez-vous pour le lendemain. C'est ainsi que tout a commencé.

**192/20**

**1:** échouer **2:** être reçu **3:** soutenir **4:** concours d'entrée **5:** débouché **6:** thèse **7:** équivaloir à **8:** poste de dirigeant **9:** jury **10:** faculté

**194/22**

**1:** des droits / frais d'inscription **2:** la rentrée **3:** un boursier **4:** la période des examens, la session d'examens **5:** un amphithéâtre **6:** la session de rattrapage **7:** un examinateur **8:** la soutenance **9:** un sujet **10:** les notes

**194/23**

**1:** bac+4 **2:** bac+5 **3:** bac+2 **4:** bac+3 **5:** bac+2 **6:** bac+5

**194/24**

**1:** en, en, en **2:** à, à, en **3:** en, à **4:** en, de, en, dans **5:** à la, du **6:** de, d', à **7:** en, en **8:** avec **9:** en, en, pour **10:** en **11:** pour, au, d', d', d' **12:** en, Ø, en **13:** de **14:** à, en **15:** Ø, Ø, au **16:** à, en, à, Ø, Ø, en **17:** à

**195/25**

VRAI: 1, 2, 7, 8

**196/27**

**1:** Qu'ils choisissent tous l'allemand. **2:** Qu'ils aillent au Louvre. **3:** Qu'il ait son appartement. **4:** Qu'il sache tout dessus. **5:** Qu'elle la prenne. **6:** Qu'il la boive dehors. **7:** Qu'il en reçoive un.

**196/28**

que je choisisse, qu'ils veuillent, qu'on me dise, que d'autres me conseillent, qu'ils aient, que tous me laissent, que j'aie, que je me plaigne, qu'ils soient, que je puisse

**196/29**

**1:** On trouve magnifique que ces jeunes sachent bien parler italien. **2:** Nous sommes déçus qu'il ne fasse pas beau demain. **3:** C'est dommage que tu ne sois pas en forme. **4:** C'est bizarre que les petits chats naissent en novembre. **5:** Je suis surpris que tu me doives encore 200 euros. **6:** Les instituteurs sont satisfaits que les écoliers fassent tous leurs devoirs. **7:** Nadège est étonnée que son mari ne veuille pas faire réparer sa moto. **8:** La mère de ces deux enfants se réjouit qu'ils se passionnent pour la géographie. **9:** Les parents de Robin s'inquiètent qu'il fume depuis l'âge de 15 ans. **10:** On trouve horrible qu'un enfant de deux ans meure d'un cancer. **11:** Cela me met en colère que les autorités soient injustes.

**197/31**

**2 a:** Amélie et Bruno sont heureux d'être admis dans une Grande École d'administration. **2 b:** Les parents d'Amélie et de Bruno sont heureux qu'ils soient admis dans une Grande École d'administration. **3 a:** Ses enseignants de langue regrettent que Brigitte ne soit pas douée pour les langues. **3 b:** Brigitte regrette de ne pas être douée pour les langues. **4 a:** Le médecin de famille de M. Pinceau a peur qu'il soit atteint d'un cancer des poumons. **4 b:** M. Pinceau a peur d'être atteint d'un cancer des poumons. **5 a:** Les adolescents français trouvent normal de pouvoir conduire une voiture à partir de 16 ans. **5 b:** Les autorités trouvent normal que les adolescents français puissent conduire une voiture à partir de 16 ans. **6 a:** La société accepte que les femmes d'aujourd'hui fondent souvent une famille monoparentale. **6 b:** Les femmes acceptent souvent de fonder une famille monoparentale.

**197/32**

**1:** L'enseignant demande aux lycéens de faire... **2:** Nous proposons au directeur de préparer... **3:** Le coiffeur suggère à la dame de ne pas se faire couper... **4:** Le pédiatre interdit à la mère de baigner... **5:** Cette thérapie permet aux patients de guérir... **6:** Le

pharmacien conseille au client de prendre... **7:** Le professeur demande aux élèves de s'apercevoir... et de les corriger. **8:** La ville interdit aux voitures de stationner...

**198/34**

**1:** c **2:** e **3:** b **4:** g **5:** a **6:** d **7:** h **8:** f

**198/35**

**1:** Yves Caniche s'adresse à la Société Logicieljeux pour trouver un stage d'été.  
**2:** VRAI: a, d, e, f

**198/36**

Katalin KUN  
6723 Szeged  
Balástya u. 1/A  
Hongrie

Plate-forme des Jeunes  
36, rue du Bois-Vert  
34 000 Montpellier

objet: demande de stage

Szeged, le 10 février 2006

Madame, Monsieur,

J'ai relevé votre annonce sur le site internet « pitjob.fr », dans laquelle vous recherchez des étudiants pour un stage d'animation culturelle.

Je suis étudiante en deuxième année en français à la Faculté des Lettres de Szeged et je finirai cette année mon DEUG. L'année prochaine, je compte poursuivre mes études en licence.

A côté de mes études, je participe depuis deux ans à l'animation de camps linguistiques d'été pour de jeunes lycéens hongrois. Ces camps qui sont organisés par mon ancien lycée proposent de nombreuses activités culturelles pendant trois semaines.

Le stage que vous proposez correspond donc tout à fait à mes compétences et me permettra en plus d'enrichir mes expériences en travaillant avec un public différent.

Je souhaiterais toutefois vous demander l'âge des jeunes qui participeront à ces rencontres et leur nationalité.

Puisque je suis étudiante, je serai disponible du 15 juin au 31 août 2006.

Je serai à votre disposition pour toute information complémentaire.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Katalin Kun

Balázs PÉTER  
7623 PÉCS  
Mezőszél u. 7  
Hongrie

Languafrance  
8 avenue Gambetta  
75 015 Paris

Pécs, le 28 mars 2005

Objet: demande de renseignements

Madame, Monsieur,

J'ai lu dans le magazine *Le français dans le monde* que votre école proposait des cours de français.

Je suis actuellement en classe terminale et je compte commencer des études de droit l'année prochaine. J'ai suivi des cours de français dans mon lycée pendant 4 ans (2 heures par semaine), mais je souhaiterais améliorer mon niveau linguistique dans une école en France.

C'est la raison pour laquelle je voudrais tout d'abord connaître les différents niveaux de langue que vous avez et le nombre d'heures de cours par semaine que vous proposez.

Je souhaiterais également savoir quelles sont les dates de la session d'été (puisque je passe mon bac, je ne serai libre qu'en juillet).

De plus, pouvez-vous m'indiquer le prix d'un cours ou d'une session de cours et le mode de paiement: devrais-je payer avant mon arrivée, par virement bancaire ou bien sur place?

Enfin, je voudrais savoir si vous pouvez m'envoyer le formulaire d'inscription chez moi.

En vous remerciant de votre aide, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Balázs PÉTER

## TREIZIÈME UNITÉ

### 201/2

convoquer, emploi, embaucher, intérêt, retraite, accéder, motivation, licencier, travailleur, responsabilité, salaire, candidature, gréviste, chômeur, retraite, diplôme, emploi

### 201/3

**1:** allocation chômage **2:** congé maladie **3:** contrat de travail **4:** demandeur d'emploi **5:** dossier de candidature **6:** entretien d'embauche **7:** impôt sur le revenu **8:** lettre de motivation **9:** métier d'insertion **10:** poste à responsabilité

**201/4**

**1:** occuper **2:** toucher **3:** accéder **4:** chercher **5:** défendre **6:** parcourir **7:** rejeter  
**8:** perdre **9:** gagner **10:** convoquer **11:** faire **12:** partir **13:** licencier/ cases grises: code du travail

**201/6**

(de gacuhe à droite)

travail, poste, candidature, grève, chômage, toucher

**203/9**

**1:** ait été **2:** ayons réussi **3:** ne soyez pas venus **4:** se soient séparés **5:** soit devenu  
**6:** aies pu **7:** se soit aussi mal passé **8:** n'ait pas paru **9:** ait licencié **10:** soit parti **11:** se soient mis, aient attendu **12:** ayez perdu, vous vous soyez retrouvé

**203/10**

**1:** ... que ma femme ait été licenciée. **2:** ... que leur fils ait disparu. **3:** ... que sa copine lui ait répondu oui. **4:** ... que mes enfants aient voulu sortir avec nous. **5:** ... que sa mère ait ouvert son courrier. **6:** ... que la direction ait décidé de ne pas leur donner de prime. **7:** ... que la crise soit devenue plus grave dans le pays. **8:** ... que les salariés se soient mis en grève. **9:** ... que son fils ait accédé à un poste à responsabilité. **10:** ... que sa candidature ait été rejetée. **11:** ... qu'on n'ait pas reconnu son travail.

**203/11**

**1:** m'aies attendu **2:** vous ne veniez pas **3:** n'ait pas été **4:** n'ait pas été **5:** soit **6:** ait été **7:** soit **8:** ne soit pas **9:** ne soit pas **10:** aille **11:** soyez arrivé **12:** soyez arrivé **13:** vous vous mariez **14:** vous vous soyez mariés **15:** ne se soit pas inscrit

**204/12**

**1:** n'ait pas été rejetée **2:** ait déjà signé **3:** augmente **4:** ait augmenté **5:** défende **6:** ait défendu **7:** ne veuillent pas **8:** ait pu **9:** ne soient pas **10:** accède, soit devenu

**204/13**

**1:** Régiane est désespérée d'avoir raté... **2:** Régine a trouvé injuste de ne pas avoir été sélectionnée. **3:** Vous vous êtes excusés d'être arrivés... **4:** Robert est bien content d'être parti... **5:** Les travailleurs sont satisfaits d'avoir obtenu... **6:** Raphaël était terriblement déçu de ne pas avoir été invité. **7:** Robin s'est réjoui d'avoir pu... **8:** Rose est surprise de ne pas avoir été appelée... **9:** Romaine était désolée d'avoir perdu... **10:** Tu avais honte de t'être trompé... **11:** Nous sommes contentes de nous être fait couper... **12:** Vous étiez gênés de ne pas vous être souvenus de nous. **13:** Nous avons regretté de ne pas nous être mis en grève. **14:** Richard ne regrette pas de s'être retiré... **15:** Je suis désolé de t'avoir fait attendre longtemps. **16:** Tu n'as même pas honte de m'avoir fait souffrir!

**204/14**

**1:** Florian regrette de ne pas avoir attendu Félix. **2:** Francis s'est senti bien de ne pas avoir oublié son rendez-vous. **3:** Francine n'était pas ennuyée de ne pas nous avoir refusé ce service. **4:** Florent n'est pas mécontent de ne pas avoir accédé à ce poste. **5:** Françoise s'est réjouie de ne pas s'être contentée d'un bas salaire. **6:** Fabienne se

sent mal de ne pas s'être débarrassée de cette personne assez tôt. **7:** Fabien dit ne pas nous avoir oubliés.

**205/15**

**1:** d' **2:** Ø **3:** de **4:** de **5:** d' **6:** de **7:** de **8:** Ø, d' **9:** Ø, de **10:** Ø, d' **11:** Ø, **12:** d' **13:** de **14:** de, Ø

**205/16**

*Cher Hugo,*

*Je suis désolée de ne pas t'avoir écrit plus tôt. Il me semble t'avoir écrit à Noël, mais je t'avoue ne plus avoir eu le temps d'écrire depuis longtemps. J'espère que tu ne m'en veux pas de t'avoir fait attendre aussi longtemps.*

*Je ne me souviens pas de t'avoir parlé de mon intention de changer de travail, alors je vais te raconter toute cette affaire. On m'a accusé d'avoir volé un ordinateur alors que j'étais à 100% sûre de ne pas avoir travaillé la semaine où ça s'est passé. Finalement, l'auteur du vol a reconnu avoir pris un des ordinateurs portables, et la direction s'est excusée de s'être trompée, mais ma décision était déjà prise: je ne voulais pas rester dans un tel endroit!*

*Je suis contente d'avoir trouvé un autre emploi assez rapidement et je crois avoir bien fait de changer d'entreprise. Je me sens mieux dans mon nouveau poste.*

*Voici les nouvelles. J'espère recevoir bientôt de tes nouvelles que j'attends beaucoup.*

*Amicalement*

*Hélène*

**205/17**

**1:** ... excursion bien qu'il ait fait froid. **2:** ... notre voiture bien que nous ayons voulu partir en vacances. **3:** Bien qu'il soit vraiment laid, ce tableau... **4:** Bien que cette résidence soit magnifique, personne ne voulait... **5:** ... mis en grève bien que leurs conditions de travail soient mauvaises. **6:** Bien que Philippe se sente mal, il va... **7:** ... la montagne bien que nous en ayons peur. **8:** ... ces vedettes bien qu'elles soient mortes depuis longtemps.

**206/18**

**1:** Clothilde m'écrit pour que j'aille... **2:** Claudine devrait nous écrire afin que nous sachions... **3:** Avez-vous acheté ce vin pour que nous en buvions ensemble? **4:** Je vais tricoter tranquillement en attendant que Christian revienne. **5:** Carole travaillerait très dur à condition de pouvoir avoir... **6:** Clovis ne défendait pas les intérêts communs jusqu'à ce qu'un meilleur salaire soit obtenu. **7:** Les voitures vont trop vite malgré le fait que la vitesse soit limitée. **8:** Répondez-moi avant qu'il soit trop tard. **9:** Clément était parti en vacances avant d'avoir pris son nouveau poste. **10:** Claire a appris à lire sans que ses parents aient besoin de l'aider.

**206/19**

Son amie a demandé à Raphaël s'il n'avait pas eu des nouvelles de Florence. Celui-ci a répondu que Florence venait de lui envoyer un e-mail dans lequel elle disait qu'elle allait être embauchée et qu'elle était très contente parce qu'elle venait de recevoir la lettre du Directeur. L'amie a demandé si Florence allait vraiment travailler chez Renault. Elle voulait savoir si elle n'allait pas travailler plutôt chez Citroën. Selon Raphaël, Florence venait de passer un entretien et sa candidature avait été retenue.

L'amie a ensuite demandé quand ils allaient la voir. Elle voulait aussi savoir ce que Florence disait des dates qu'ils lui avaient proposées. Raphaël a répondu que Florence venait de confirmer que les deux dates lui convenaient. Il a demandé à son ami de décider. Il voulait savoir quel jour ils allaient lui rendre visite, ce qui semblait mieux à son amie. Celle-ci a avoué qu'elle venait de recevoir un coup de fil de Robin et a précisé que celui-ci allait passer samedi. Elle a donc demandé à Raphaël d'écrire à Florence qu'ils allaient dîner chez elle plutôt dimanche. Raphaël lui a répondu qu'il allait d'abord passer un coup de fil à quelqu'un et qu'il allait s'en occuper ensuite: il allait envoyer un mail à Florence.

**207/21**

- 1. b)** Je pense qu'il l'obtiendra! **1. c)** Je ne pense pas qu'il l'obtienne!  
**2. b)** Je doute qu'il ait baissé! **2. c)** Il n'y a aucun doute qu'il a baissé!  
**3. b)** On peut être sûr qu'il s'en est souvenu! **3. c)** On ne peut pas être sûr qu'il s'en soit souvenu!  
**4. b)** Il est possible qu'ils le fassent connaître! **4. c)** Il n'est pas possible qu'ils le fassent connaître!  
**5. b)** Oui, il est probable qu'il lui parviendra! **5. c)** Non, il est peu probable qu'il lui parvienne!  
**6. b)** Il est impossible qu'elle en ait trouvé une! **6. c)** Il n'est pas impossible qu'elle en ait trouvé une!  
**7. b)** Il est invraisemblable que 600 personnes s'y soient inscrites au chômage!  
**8. b)** Je trouve aussi qu'elle lui plaît et qu'il voudrait sortir avec elle! **8. c)** Je ne trouve pas qu'elle lui plaise et qu'il veuille sortir avec elle!  
**9. b)** On peut être certain qu'ils le seront bientôt! **9. c)** Il n'est pas certain qu'ils le soient!  
**10. b)** On peut croire que tous les ont régulièrement payés! **10. c)** Personne ne croit que tous les aient payés!

**207/22**

Chère Kati,

Je suis désolé de ne pas t'avoir écrit pendant si longtemps. J'espère que tu me crois quand je dis que j'ai été très occupé ces derniers temps. J'espère que tu ne m'en veux pas de ne pas avoir répondu à ton e-mail jusqu'à aujourd'hui.

J'en ai un peu marre de ne pas avoir de temps libre. C'est pour cela que je suis très content de pouvoir prendre mon congé annuel et d'avoir une vie plus tranquille pendant trois semaines. Je ne crois pas que ce soit bien qu'on doive travailler du matin au soir sans pouvoir s'arrêter une ou deux heures à midi. Pourtant, beaucoup de monde voudrait avoir une pause déjeuner d'une heure, à midi. Je doute que la direction soit d'accord avec cette idée et qu'elle nous permette de faire une pause, à moins de comprendre que nous travaillerions mieux après une pause.

Désolé de ne pas t'écrire plus, mais le travail m'attend. Il est possible que je t'appelle un de ces soirs.

Ciao

Thomas

**208/23**

brillamment, évidemment, excellemment, énormément, profondément, apparemment, précédemment, différemment, suffisamment, prudemment, précisément, récemment, différemment

**208/24**

La, de, la, des, des, Les, Ø, la, de, de, La, du, le, Ø, Ø, du, des, des, des, une, un, une, un, d', les, de, du, un, des, des, de, un, de, un, de, de, un, Ø, une, Ø, un, de

**208/25**

**1:** ne touchait pas, irait, il y aurait – n'avait pas touché, serait allé, il y aurait eu  
**2:** allait, il y avait, se trouveraient – était mieux allé, il y avait eu, se seraient trouvées  
**3:** se trouvaient, descendrait – s'étaient trouvées, serait descendu  
**4:** descendait, arriveraient – était descendu, seraient arrivés  
**5:** arrivaient, deviendrait – étaient arrivés, serait devenue  
**6:** devenait, monterait – était devenue, serait monté  
**7:** montait, se permettraient – était monté, se seraient permis  
**8:** se permettraient, ne resteraient, sortiraient, partiraient – s'étaient permis, ne seraient pas restés, seraient sortis, seraient partis  
**9:** se passait, profiteraient, ne seraient pas, ne se mettraient pas, ne mentionnerait pas – s'était passé, auraient profité, n'auraient pas été, ne se seraient pas mis, n'aurait pas mentionné

**208/26**

Où est-ce que tu travailles? Quel poste occupes-tu? Il y a combien de temps que tu as été embauché? / Depuis combien de temps travailles-tu là-bas? Combien de personnes contrôles-tu? Combien d'euros gagnes-tu chaque mois? Combien d'impôts paies-tu? Qu'est-ce que tu touches chaque année? De combien de semaines de congés payés disposes-tu? Comment sont tes conditions de travail? Qu'est-ce qui est bon? Au bout de combien de temps pourras-tu obtenir une promotion? Qui est-ce qui est satisfait de ton travail? Avec qui t'entends-tu bien?

**209/27**

**1:** Quelles qualifications avez-vous? **2:** Combien de langues parlez-vous? **3:** Quel niveau avez-vous en anglais? **4:** Dans quel établissement avez-vous fait vos études? **5:** En quelle année avez-vous obtenu votre diplôme? **6:** Pourquoi avez-vous décidé de changer d'emploi? **7:** Depuis combien d'années travaillez-vous? **8:** Quand avez-vous pris votre poste actuel? **9:** Que voudriez-vous savoir sur notre entreprise? / Qu'est-ce que vous voudriez savoir...? **10:** Que savez-vous sur ses activités? / Qu'est-ce que vous savez...? **11:** Quels stages avez-vous suivis? **12:** Que faites-vous pendant votre temps libre? / Qu'est-ce que vous faites...? **13:** A quoi vous intéressez-vous à part le travail? **14:** Qu'est-ce qui est le plus important pour vous dans la vie? **15:** Vous sentez-vous capable de travailler en équipe? **16:** A partir de quand serez-vous disponible?

**209/28**

Le recruteur m'a demandé **1:** quelles qualifications j'avais. **2:** combien de langues je parlais. **3:** quel niveau j'avais en anglais. **4:** dans quel établissement j'avais fait mes études. **5:** en quelle année j'avais obtenu mon diplôme. **6:** pourquoi j'avais décidé de changer d'emploi. **7:** depuis combien d'années je travaillais. **8:** quand j'ai pris mon poste actuel. **9:** ce que je voudrais savoir sur leur entreprise. **10:** ce que je savais sur ses

activités. **11:** quels stages j'avais suivis. **12:** ce que je faisais pendant mon temps libre. **13:** à quoi je m'intéressais à part le travail. **14:** ce qui était le plus important pour moi dans la vie. **15:** si je me sentais capable de travailler en équipe. **16:** à partir de quand je serais disponible.

**209/29**

**1:** l'aura licenciée, défendra **2:** ne lui donnera pas, n'aura pas entendu **3:** sera devenue, s'inscrira **4:** aura, se sera inscrite **5:** aura rempli, pourra **6:** aura envoyé, espérera **7:** occupera, aura été embauchée **8:** aura été signé, deviendra **9:** ne recevra pas, n'aura pas passé **10:** prendra, sera né **11:** reprendra, sera retournée **12:** sera restée, obtiendra **13:** accédera, y aura été nommée **14:** sera partie, ira

**209/31**

**1:** satisfait **2:** salaire **3:** rejeter **4:** employeur **5:** impôt **6:** recherche d'emploi **7:** annonce **8:** accéder à un poste **9:** incapacité **10:** recherche d'emploi

**210/32**

qu', qui, pour lequel, auquel, que, dont, à côté duquel, dont, grâce auquel, dont, au-dessus duquel, par rapport auquel, auquel, sur lequel, en dehors duquel

**210/33**

**1:** rejeter une candidature **2:** conditions insatisfaisantes/insupportables **3:** occuper son nouveau poste, accéder à un poste **4:** licencier / renvoyer quelqu'un **5:** perdre son emploi, rester au chômage **6:** salaire brut **7:** salaire bas / de misère **8:** monter / grimper dans la hiérarchie

**210/34**

A) jelent, beadjuk, bemutatkozunk, bemutatni/kiemelni, megjelenni, elnézést kérní  
B) feltenni, letenni, jelentene, benyújtánám, beültetni/beépíteni  
C) hozzányúlni, meghatotta, elérte, sújtja, felvenni

**210/35**

depuis que, alors que, tellement... que, après que, en attendant qu', tant qu', pendant que, lorsque, dès que, au moment où, avant que, si... que, bien qu'

**211/37**

Erika PETÖFI  
1069 Budapest  
Izabella u. 45.  
Hongrie

Arcanes SARL  
58, boulevard Dumas  
31 000 Toulouse

Objet: candidature

Budapest, le 11 novembre 2006

Madame, Monsieur,

Votre annonce parue dans *le Point* du 11 novembre dernier, dans laquelle vous recherchez un juriste pour votre société de chaîne d'hypermarchés, a retenu toute mon attention. C'est une fonction qui, je pense, correspond parfaitement à mes compétences. En effet, je suis titulaire d'un diplôme de droit et j'ai également suivi une spécialisation en droit international en français. Après avoir obtenu ce diplôme, j'ai travaillé pendant trois ans dans le service juridique d'un cabinet franco-hongrois d'audit et de comptabilité.

J'y ai acquis une expérience en conseil juridique ainsi qu'en négociation internationale. J'ai complété cette expérience par un stage de formation de six mois dans la société mère à Paris. Je maîtrise donc parfaitement la communication en français. De plus, je suis à même de négocier en anglais.

Vous trouverez ci-joint mon curriculum vitae en hongrois et en français. Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Erika PETÖFI

**212/39**

1: c 2: e 3: d 4: b 5: a

**QUATORZIÈME UNITÉ****215/2**

1: lait, carottes 2: roses, jambon fumé 3: oeufs, cigarettes 4: thé, dentifrice 5: eau minérale, tissu bleu 6: chocolat, pommes de terre 7: gâteau, thon

**215/3**

acheteuse, cliente, vendeuse, buraliste, boulangère, marchande, bouchère, épicière, commerçante, fleuriste, pâtissière, caissière

**215/4**

1: Horribilis összeg! 2: Szinte fillérekbe kerül. 3: Egy vagyoba kerül. 4: Csillagászati árak vannak. 5: Versenyképes / olcsó ár. 6: Megfizethető. 7: Megéri. Potom összeg. 8: Ez már több a soknál! Ki bír ennyit adni érte?!

**215/6**

**1:** c **2:** e **3:** d **4:** b **5:** a

**218/12**

**1:** est irréaliste / n'est pas réalisable **2:** incroyable **3:** c'est impossible **4:** était imprévisible **5:** ce travail est faisable **6:** n'est pas facilement définissable / est indéfinissable **7:** était intraduisible **8:** il n'est pas transportable **9:** être visibles **10:** Ce bruit est insupportable **11:** est illisible

**218/13**

**1:** inconfortable **2:** incompréhensible **3:** imprévisible **4:** irrégulier **5:** incapable **6:** invraisemblable **7:** irresponsable **8:** illisible **9:** inconscient **10:** impatient, insatisfait **11:** incorrecte **12:** irréaliste **13:** irréparable

**218/14**

**1:** Il a dû l'oublier. **2:** Il a dû avoir autre chose à faire. **3:** Il a dû mal faire son travail. Il a dû passer à côté d'un défaut. **4:** Il doit être occupé. **5:** Cet exercice doit être impossible à faire. **6:** Il doit avoir un sens qui n'est pas dans le dictionnaire. / Il doit signifier quelque chose d'autre.

**218/15**

**1:** soi **2:** soi **3:** lui **4:** soi **5:** lui **6:** eux **7:** soi **8:** eux **9:** moi **10:** toi **11:** elle **12:** soi, lui

**219/16**

**1:** Chacun s'occupe seulement de soi-même. **2:** Jean est incapable de s'acheter des vêtements pour lui-même, il faut tout le temps l'accompagner. **3:** Marie n'est pas contente d'elle. **4:** Les autres ne pensent qu'à eux-mêmes alors que je ne peux pas consacrer une seule minute à moi-même. **5:** Nous avons emmené le chien en vacances avec nous. **6:** Chacun est responsable de soi.

**219/17**

**1:** Quoi que tu fasses, tu ne... **2:** Où qu'on aille, les prix... **3:** Quel que soit l'effort qu'on fasse, on ne... **4:** Quoi que je lui dise, elle ne... **5:** Qui que vous soyez, on vous accueillera... **6:** Quelles que soient les difficultés que nous ayons, ce professeur... **7:** Quoi que Marc puisse dire, personne... **8:** Quoi que Mélanie mange et quelle que soit l'heure où elle mange, elle ne... **9:** Qui que soit qui sonne à la porte, je n'ouvrirai pas. **10:** A qui que vous parliez, on ne... **11:** Où que vous regardiez, les rayons...

**219/18**

**1:** Il n'y a pas de magasins dans ce quartier qui aient... **2:** Il n'y a personne qui sache si... **3:** N'avez-vous rien trouvé qui vous aille? **4:** Fabrice ne me demande jamais de service que je puisse... **5:** François ne m'a rien dit qui soit vrai. **6:** Son mari n'a jamais su offrir à Francine de cadeaux qui lui conviennent. **7:** Ne trouve-t-on en rayon aucun article qui ne soit pas en mauvais état? **8:** Je n'ai pas d'autres amis qui soient... **9:** Eiffel n'a pas construit de bâtiments qui soient plus célèbres...

**219/19**

**1:** La meilleure solution que le vendeur ait trouvée, c'était qu'il a échangé / c'était d'échanger... **2:** La seule chose que M. Burlot ait regrettée, c'était qu'il a attendu /

c'était d'avoir attendu... **3:** Le plus gros problème que nous ayons, c'est que nous n'avons pas réalisé / c'est de ne pas avoir réalisé... **4:** Patrice est le seul étudiant qui n'ait pas échoué à l'examen. **5:** La seule chose que le service après-vente puisse faire, c'est qu'il répare / c'est de réparer...

**221/22**

**1:** Le journaliste parle aux lecteurs du comportement de tous les acheteurs (lui y compris). **2:** Un responsable marketing parle au journaliste du consommateur. **3:** Le journaliste parle aux lecteurs de leur comportement. **4:** Le responsable marketing parle d'eux-mêmes (du magasin) au journaliste. **5:** Le journaliste parle aux lecteurs du comportement de tous les acheteurs (lui y compris). **6:** Le journaliste parle aux lecteurs de leur comportement. **7:** Un chef de rayon parle au journaliste du magasin. **8:** Le journaliste parle aux lecteurs du comportement de tous les acheteurs (lui y compris).

**221/23**

**1:** faire des économies, grandes surfaces **2:** nous avons fait demi-tour **3:** Inconsciemment **4:** confié, attirant **5:** Méfiez-vous des personnes **6:** aurait réalisé plus de bénéfices **7:** voyantes, la vue **8:** Certes, résister à **9:** cédé **10:** constituent **11:** a plaisir à **12:** relâcher

**222/26**

adjectif: 1, 6, 8

**222/27**

**1:** précédente **2:** fatigante **3:** différents **4:** précédant **5:** prévoyant **6:** payantes **7:** prévoyante **8:** payant

**222/28**

**1:** Jeunes, ces athlètes ont pu... **2:** Trop bizarre, l'histoire de cet humoriste... **3:** Trop difficiles, les épreuves de maths ont été ratées par les élèves cette année. **4:** Furieux, le père de l'enfant a crié fort. **5:** Jolie et toujours élégante, Elsa plaisait... **6:** Fort et résistant, Éric n'a pas... **7:** Douce et gentille, Évelyne était aimée de tous.

**223/29**

**1:** une jolie petite voiture japonaise **2:** ce vieil homme retraité, ancien village **3:** une belle robe blanche soldée **4:** demi-litre de limonade américaine fraîche **5:** une jolie jupe orange très longue **6:** le meilleur plat exotique bien épicé **7:** ce petit bébé âgé de 8 mois, de grands yeux bleus magnifiques **8:** un grand homme, un homme petit ou grand **9:** pauvre type **10:** un gros problème, une mince affaire

**223/30**

**1:** Quelle bonne soirée! Qu'est-ce qu'on a bien rigolé! Comme c'était intéressant! **2:** Quel homme malpoli! Qu'est-ce qu'il est mal élevé! Combien il m'énerve! Qu'est-ce qu'il a à me parler! **3:** Qu'est-ce qu'il pleut! Qu'est-ce que je déteste la pluie! **4:** Qu'est-ce qui m'a pris de le lui dire! Combien je regrette d'avoir dit ça! Quelle erreur! Qu'est-ce que j'étais bête de le dire! **5:** Comme j'ai mal à la tête! Quelle migraine! Qu'est-ce que j'ai mal! **6:** Qu'est-ce qu'il a à venir si tard! Qu'est-ce qu'il m'énerve! Quelle impolitesse de venir avec autant de retard! **7:** Qu'est-ce que je l'adore! Qu'est-ce qu'il est merveilleux! Combien je l'aime! **8:** Qu'est-ce que c'est que

ça?! Qu'est-ce qu'on avait à venir le visiter! Qu'est-ce que je regrette d'être venu! / Nous aurions dû venir le visiter plus tôt! Qu'est-ce que c'est beau! C'est extraordinaire! **9:** Quels bons films! Qu'est-ce qu'ils jouent bien, ces acteurs!  
**10:** Qu'est-ce qu'il a à me traiter comme ça! Combien je le déteste!

**224/31**

**1:** ... sans avoir été vu **2:** ... d'avoir été reçus... **3:** ... pour pouvoir être lus. **4:** ... avant d'être exposés... **5:** afin d'être connues par les acheteurs. **6:** malgré le fait d'être adorée par ses neveux. **7:** malgré le fait d'avoir été bien présentées en rayon... **8:** ... que ce livre soit d'abord lu avant d'être traduit.

**224/32**

**1:** Puisqu' / Comme il pensait que personne n'allait fumer, M. Cuisson... / M. Cuisson s'est installé dans un compartiment fumeur car / parce qu'il pensait que personne....  
**2:** Comme / Puisque la date de l'examen est très proche, nous devons... Nous devons passer ce week-end à réviser les sujets car / parce que la date de l'examen est très proche. **3:** Comme / Puisque la vie revenait trop cher à Paris, nous avons déménagé en province. / Nous avons déménagé en province car / parce que la vie revenait trop cher à Paris. **4:** Comme / Puisque la campagne de presse a été terminée, le responsable marketing a pris une semaine de congé. / Le responsable marketing a pris une semaine de congé car / parce que la campagne de presse a été terminée. **5:** Comme / Puisqu'elle savait que les grandes surfaces faisaient des soldes, la famille Garnier est allée faire des achats. / La famille Garnier est allée faire des achats car / parce qu'elle savait que les grandes surfaces faisaient des soldes. **6:** Comme / Puisque la moitié de mes amis sont végétariens, je ne mets jamais de viande au menu quand je les invite. / Je ne mets jamais de viande au menu quand j' invite mes amis car / parce que la moitié d'entre eux sont végétariens.

**224/33**

La porte étant toujours fermée à clé, tout le monde croyait que personne ne pouvait entrer dans cette maison. Le propriétaire habitant dans la rue voisine, les locataires pouvaient l'appeler en cas de problème. Pensant que rien de grave n'allait jamais se passer, ils vivaient tranquillement jusqu'au jour où tout a changé. Les voleurs s'étant aperçus d'une petite fenêtre mal fermée au rez-de-chaussée, ils se sont introduits dans la maison sans aucun problème. / S'étant aperçus d'une petite fenêtre mal fermée au rez-de-chaussée, les voleurs se sont introduits dans la maison sans aucun problème. Comme les locataires étant en train de dormir chez eux dans la chambre du premier étage, les voleurs n'ont pris que quelques objets de valeur dans la salle de séjour. Au matin, les locataires ont vu que quelque chose de bizarre était arrivé. Ayant peur, ils ont appelé la police.

**225/34**

**1:** Connaissant / En connaissant bien la peinture impressionniste, M. Lenoir emmenait toujours ses amis au Musée d'Orsay. **2:** J'ai pris mon parapluie en pensant qu'il allait pleuvoir. **3:** Sachant très bien que nous venions d'arriver, oncle André est passé nous voir. **4:** L'automobiliste a évité l'accident en tournant à droite au dernier moment. **5:** Croyant / En croyant que vous ne fumiez pas, je ne vous ai pas offert de cigarettes. **6:** Antoine s'est rendu malade en mangeant trop de pralines. **7:** Allant / En allant trop

vite, cette dame n'a pas dit bonjour à son collègue. **8:** Supposant / En supposant que Marc était coupable, le tribunal a ouvert une enquête.

### 225/35

**1:** M. Dumont n'est pas venu à la réunion, sa femme ayant eu un accident et ayant été hospitalisée. **2:** La lettre de motivation n'ayant pas été écrite à la main, la candidature de Xavier a été rejetée. **3:** Zoé n'a pas obtenu le poste qu'elle avait postulé, celui-ci ayant été occupé par quelqu'un d'autre. **4:** Ayant perdu tous ses tickets restaurant, Tobias a perdu l'habitude de déjeuner. **5:** N'ayant pas emporté leur carte de crédit, les Durand n'ont pas pu payer à la caisse. **6:** Les produits ayant été installés à un autre endroit, je ne les ai pas trouvés. **7:** Cette nouvelle présentation ayant déclenché des achats chez la clientèle, le magasin l'a gardée. **8:** Ce produit a été vendu en petite quantité, les clients s'en étant méfiés. **9:** Ayant déjà fait le plein de légumes, ils n'en ont plus acheté. **10:** Tous les articles ayant été achetés, le magasin a réalisé de gros bénéfices. **11:** Son médecin lui ayant interdit de consommer ces produits à base de lait, Sylvie a arrêté d'en acheter. **12:** Les clients du magasin n'ont pas pu faire leurs courses, tous les caddies ayant été volés pendant la nuit du 2 au 3 juin.

### 226/36

En France et en Belgique, les magasins offrent un service spécial à leur clients qui préparent / préparant leur mariage: c'est ce qu'on appelle les listes de mariage. Cela signifie que le couple note sur une liste de quels articles il aurait besoin parmi ceux qui sont vendus par le magasin. Après avoir établi la liste, les futurs mariés indiquent sur les faire-part de mariage dans quel magasin ils ont ouvert la liste. Les invités pourront choisir les cadeaux de mariage selon leurs goûts et leurs moyens. Tout le monde en bénéficie: les invités ne doivent pas se casser la tête pour trouver de bonnes idées, le magasin peut réaliser de plus gros bénéfices et les jeunes peuvent recevoir ce dont ils ont besoin.

### 226/37

**1:** Étonnée de notre réponse, elle ne nous... **2:** Resté seul, le petit bébé a commencé à pleurer. **3:** Terminées, les observations seront présentées à la direction. **4:** Arrivés chez vous, vous trouverez un catalogue. **5:** Placés en tête de gondole, tous les produits se vendent mieux. **6:** Maîtrisée par les étudiants, cette langue paraîtra plus simple. **7:** Soldés, ces articles ont été très vite vendus. **8:** Étonnée, Carine a ouvert de grands yeux. **9:** La nouvelle loi annoncée, les travailleurs se sont mis en grève. **10:** La crise terminée, l'économie a pu se développer. **11:** Les alpinistes arrivés au sommet de l'Himalaya, la radio a annoncé cette victoire...

### 226/38

**1:** M. Bedon buvait tous les soirs comme un trou. Après qu'il avait bu un verre, il en prenait immédiatement un autre. **2:** Les parents ont dit aux enfants de se taire. Mais une fois que les parents sont sortis de la pièce, les enfants ont recommencé à crier de toute leur force. Quand les parents sont revenus, ils se sont calmés. **3:** M. Voilier était peintre. Comme il était infatigable, il travaillait chaque jour sans pause: une fois que son travail était commencé, il ne pouvait plus s'arrêter. **4:** Après que les invités sont arrivés, on est passé dans la salle de séjour. Quand l'apéritif a été servi, on discutait tranquillement quand cette affreuse nouvelle est arrivée. **5:** La maman a chanté une

berceuse à son bébé, puis a éteint la lumière. Une fois que sa mère est / était partie et que la lumière a / avait été éteinte, le bébé avait peur: il s'est mis à pleurer. **6:** Le patient a arrêté le traitement pendant 10 jours. Dès que cette période s'est passée, ses douleurs d'estomac ont recommencé. **7:** Après que la guerre s'était / s'est terminée dans leur pays, ces gens sont retournés chez eux.

**226/39**

**1:** Ne lis pas en mangeant. **2:** Ne sachant pas de qui il s'agit, je préfère ne rien dire. **3:** Ses études terminées, Marc a trouvé un poste dans une grande entreprise. **4:** Fatigué, il est allé se coucher très tôt. **5:** Surpris, ils n'ont rien pu dire. **6:** La transplantation réussie, l'état du patient s'est amélioré. **7:** Les bénéfices attendus étant réalisés, / Les bénéfices réalisés, la direction était satisfaite des résultats annuels. **8:** Achetées en grandes quantités, le prix des marchandises baisse / est plus avantageux. **9:** La législation ayant été modifiée, il a fallu payer plus d'impôts sur le revenu à partir des années 90. **10:** Enfant, Camille est tombée du grenier et s'est cassé tous les os? **11:** L'appétit vient en mangeant. **12:** Réveillés et partis de chez eux trop tôt le matin, les enfants sont incapable de suivre les cours. **13:** Son régime terminé, Estelle peut remanger des sucreries. **14:** Jeune, Noël était plus actif qu'aujourd'hui. Retraité, il passe toutes ses soirées devant la télé.

**QUATRIÈME RÉVISION****228/2**

**1:** d **2:** c **3:** a **4:** e **5:** f **6:** b

**229/4**

**1:** Sa femme est très angoissée que Hervé ait un... **2:** Hélène adorait que son mari lui fasse... **3:** Hugo est très triste d'avoir obtenu... **4:** Vous êtes désolés que nous ne changions pas d'avis. **5:** Nous trouvons bête que Hugues n'achète rien de soldé. **6:** Il est grand temps que je me mette... **7:** Tu étais désolé de t'être trompé... **8:** Cela m'étonnerait beaucoup que le prix de l'essence baisse de 10 %. **9:** C'est incroyable que la banque ne nous ait pas... **10:** Je déteste qu'on ne me dise pas... **11:** Adrien était content d'avoir eu... **12:** Tu te rends compte que tu ne t'es pas inscrit... **13:** Le médecin a conseillé aux Dumont de manger... **14:** Tout le monde était satisfait que les impôts ne se soient pas... **15:** Je vous interdis d'y aller.

**229/5**

**1:** c **2:** b **3:** c **4:** c **5:** b **6:** b **7:** d **8:** b **9:** c **10:** c **11:** a **12:** c **13:** a **14:** b **15:** a **16:** b **17:** d **18:** a **19:** b **20:** a **21:** d **22:** a **23:** c

**230/7**

**1:** rendent **2:** ne connaisse, pourraient **3:** on ne verra plus **4:** est réellement allé, sont, soient **5:** a fait, ait manipulées, l'ait fait **6:** ait voulu, soit devenu **7:** peut / pourrait **8:** puisse, dépende **9:** fassent **10:** n'ait pas

**230/8****1: d 2: i 3: j 4: l 5: c 6: o 7: h 8: m 9: k 10: n 11: e 12: b 13: f 14: a 15: g**

László LOVAS  
2437 Szigetszentmiklós  
Honvéd u. 69.  
Hongrie

NESTOR SA  
25, rue Boisnet  
49 000 Angers

objet: candidature

Szigetszentmiklós, le 15 janvier 2007

Madame, Monsieur,

J'ai lu avec intérêt votre offre d'emploi sur le site internet de votre entreprise, dans laquelle vous recherchez un chef de projet publicitaire.

Après l'obtention de mon DESS de marketing, j'ai travaillé successivement dans deux start-up. Ces petites entreprises en pleine expansion m'ont permis de développer mon sens créatif en toute liberté ainsi que de réaliser des projets qui ont pleinement abouti. Ces expériences m'ont de plus donné les outils pour diriger une équipe de cinq personnes de nationalités différentes. Ainsi, je maîtrise parfaitement la négociation en langue anglaise.

Cependant, je cherche, à présent, à faire évoluer ma carrière vers une multinationale: celle-ci travaillant sur un marché international, la concurrence y constitue des défis à relever ; ce qui est très stimulant pour moi.

Me tenant à votre disposition pour tout renseignement complémentaire,

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

László LOVAS

**231/9****1: b 2: c 3: d 4: a 5: b 6: c 7: b 8: a 9: c 10: b 11: c 12: a**