

ALLONS-Y 1.

Tanári kézikönyv

Az Allons-y 1. tananyagának ismertetése

FRANCIA NYELV KEZDŐKNEK

1. Kinek szól a könyv?

Kezdő és újrakezdő nyelvtanulóknak, akik heti 2-5 órában tanulják a francia nyelvet.

A tananyag összeállításakor alapvető elv volt, hogy a nyelvkönyv feleljen meg a nyelvvizsgákon, érettségien elvárt témaköri, lexikai, kommunikációs és nyelvtani elvárásoknak.

2. Mi a könyv célja?

Az első kötet befejeztével a nyelvtanulók köznapi helyzetekben, az alapszókincs birtokában tudjanak és merjenek megnyilatkozni, alapszinten tudjanak beszélni életükről, mindennapjaikról, országukról, alapismeretekkel rendelkezzenek a franciaországi mindennapokról és szokásokról.

3. Milyen módszert követ?

- * A négy alapkészség fejlesztésére törekvő kommunikatív módszert ötvözi a hagyományos, szövegértésen és nyelvtani-lexikai ismeretek begyakorlásán alapuló módszerrel.
- * Mindig az irányítottabb feladattípustól halad a kevésbé irányított, majd szabad nyelvhasználat felé. E módszertani elv alapján a begyakorlás után következnek az automatizálást és önálló nyelvhasználatot lehetővé tévő kommunikációs feladatok: a párbeszéd, az önálló témakifejtést, valamint a baráti levelezést gyakoroltató feladatok.
- * A kontrasztivitás elve is nagy hangsúlyt kapott.
- * A magyarok számára általában nehéz szerkezetek hangsúlyosabb gyakorlása mellett helyet kapott a magyarról fordítás, amely egyben ellenőrző feladatként is szolgál a szókincs és a szerkezetek megtanulásának lemerésére.
- * A szabad nyelvhasználatot elősegítő írásbeli és szóbeli feladatok (levélírás, szerepjáték) az ismétlő leckékben szintén megtalálhatók, és természetesen ezeket az adott témához illő leckében is el lehet végezni, nem kell megvárni az ismétlést.
- * Minden esetben a meglévő, már elsajátított tudásra építve kerül bemutatásra és gyakoroltatásra az új anyag. A feladatok a leckékben előfordult szóanyagot használják fel, így csak a szerkezetek helyes használatára kell figyelni.

4. Milyen feladattípusokat használ?

- * *Az olvasott szövegértési feladatok típusai:* igaz-hamis vagy kiegészítendő kérdések, ill. mondat-kiegészítéses, „pároztassa össze”.
- * *A hallott szövegértési feladatok típusai:* igaz-hamis, feleletválasztó, szöveg-kiegészítő feladat, több párbeszédet azonos kiegészítendő kérdések alapján ellenőrző táblázat.

lázatok, amelyek a tartalmi összehasonlítást és a későbbi tartalmi összefoglalást is előkészítik.

- * *A nyelvtani feladatok típusai:* feleletválasztó, hiányos mondatok, pároztassa össze, mondat-átalakítás, igeragozási táblázat, mondatalkotás megadott elemekből.
- * *Lexikai feladatok típusai:* képfelismerés, szemantikai mezők szerint rendszerező táblázatok és „folytassa a sort”, megadott elemek helyettesítése szinonimával, antonimával.
- * *Irányított szóbeli feladatok:* megadott párbeszéd alapján új párbeszéd alkotása, két, eltérő információkat tartalmazó hiányos szöveg kiegészítése páros kérdésfeltevéssel, képleírás, kérdések alapján történő témakifejtés.
- * *Szabad szóbeli kommunikáció:* megadott utasítás alapján szerepjáték.
- * *Irányított írásbeli kommunikáció:* megadott kérdések alapján informatív szöveg írása, megadott levélre válaszlevél írása, megadott kritériumok szerint baráti levél megfogalmazása.

A leíró **olvasmányból** és **párbeszédből** álló bevezető szövegek szövegkörnyezetben mutatják be az adott témakör legfontosabb szókincsét, illetve a különböző beszédscenariókot kifejező fordulatokat. Az olvasmányok általában leíró jellegűek és civilizációs ismereteket is tartalmaznak. Ezeket mindig egy-három, a szövegértést ellenőrző és az új ismereteket rendszerező feladat követi. A párbeszéd feladatokhoz általában egy szövegértést ellenőrző feladatot adunk. A szövegek kiindulási pontként is szolgálhatnak az orszákok közötti különbségek megbeszéléséhez.

A szövegeket egyoldalas részletes **szószedet** követi, általában tematikusan (szemantikai mezők szerint) és/vagy szófajok szerint rendszerezve a szavakat. Ezután részletes, példákkal illusztrált **nyelvtani összefoglaló** következik, amely tartalmazza a leckeszövegben előfordult szerkezetek magyarázatát, majd a begyakorláshoz szükséges 6-8 oldalas **feladatsor** zárja a sort. Szó sincs arról, hogy a részletes nyelvtani magyarázattal a nyelvtan akadémikus tanulmányozását szeretnénk előírni. Inkább az a cél, hogy a szerkezetek példákkal együtt egy csokorban összegyűjtve álljanak rendelkezésre és bármikor könnyen visszakereshetőek legyenek.

Minden olvasmányhoz tartoznak állandó feladatok:

- Beírni a hiányzó előljárószókat.
- Beírni a hiányzó névelőket, determinánsokat.
- Használni a helyes névmásokat. Mondatrövidítés.
- Igeragozási feladatok.
- Kérdés- és mondatalkotás.
- Kitenni a hiányzó ékezeteket, írásjeleket.
- Hallás utáni szövegértési feladatok.
- Levélírási feladatok.
- Szituációs feladatok.

A fejezetek végén található **országismereti olvasmányok** kiegészítő jellegűek. Különösen ajánljuk magasabb óraszámban tanuló csoportoknak, illetve év végi ismétléshez is. Ezek az anyagok témájukban és szókincsükben is nehezebbek, mint a leckeszöve-

gek. Ezek a szövegek a hanganyagban is szerepelnek, így hallás utáni értési feladatként is feldolgozhatóak. Kiindulási pontként szolgálhatnak órai kiselőadásokhoz.

A könyv elengedhetetlen kelléke a **hanganyag**, melyeken az olvasmányok, a párbeszéd, a kiegészítő anyag és a hallás utáni értési szövegek szerepelnek. Különböző beszédtempóval beszélő anyanyelvűeket szólalnak meg.

5. Milyen didaktikai progressziót követ az Allons-y 1?

Az **Allons-y 1** egy bevezető leckéből, 12 fejezetből és 3 ismétlő leckéből áll. Összesen négy, jól elkülöníthető szintet tartalmaz.

A 0. fejezet: bevezetés, alapozás

Ez a fejezet kizárólag nyelvi célokat követ. Lényege a legalapvetőbb nyelvi szabályszerűségek bevezetése és a kiejtés gyakoroltatása. A kommunikatív célok ebben a leckében szándékosan nem érvényesülnek. Kis egységenként haladva mutatja és gyakoroltatja be az alaktan legfontosabb elemeit: a nemek, a névelők, az egyes és többes szám, a főnév-melléknév egyeztetés, a létige használatát. Ez a nyelvi alapozás elengedhetetlen ahhoz, hogy a továbbiakban összetettebb, kommunikációs célokat szem előtt tartó feladatokat meg lehessen oldani, és előzetes tudásra lehessen alapozni.

1-2-3-4. fejezet: megismerkedés, bemutatkozás, bemutatás, információkérés

Ennek a blokknak a végén a nyelvtanuló rendelkezik azokkal a készségekkel és nyelvi ismeretekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy kapcsolatot keressen, kapcsolatba lépjen, megismerkedjen, bemutatkozzon, bemutassa környezetét (családtagjait, városát, lakóhelyét, lakását) és információt tudjon adni, illetve kérni.

Egyelőre még csak jelen időben tudja magát kifejezni, de a legalapvetőbb szerkezeteket most tanulja meg: állító és kérdő szórend, tagadás, felszólító mód, tiltás, birtokos szerkezet, *etre – avoir – il y a* közötti különbségek, birtokos és mutató determinánsok, személyes névmások alany és tárgyesete, helyhatározói értelmű prepozíciók.

Az ismétlő leckében további feladatok találhatóak az önálló nyelvhasználat elősegítésére.

5-6-7-8. fejezet: elmesélni, engedélyt kérni, felajánlani, meghívni, elutasítani, gratulálni

Ha a megismerkedésen túl tovább szeretnénk beszélgetni, fontos, hogy beszélgető-partnerünket tájékoztatni tudjuk környezetünkről, országunkról, tanulmányainkról, kedvenc időtöltésünkről, ünnepeinkről, el tudjunk beszélgetni az időjárásról, vagyis a hétköznapi élettel kapcsolatosan tudjunk kérdezni és válaszolni. Ebben a blokkban olyan szövegekkel találkozunk a nyelvtanuló, amelyek a mindennapi élettel kapcsolatosak: iskola, ünnepek, szabadidő, sport, időjárás, földrajz. Fontos, hogy a nyelvtanuló érdeklődjön a másik országban élők kultúrája, szokásai iránt, önállóan utánanézzon ilyen ismereteknek, ugyanakkor saját országáról, hagyományairól, életmódjáról is elgondolkozzon.

A kommunikációs helyzetek is a mindennapi helyzetekhez kötődnek: meghívás egy előadásra, jegy felajánlása, meghívás lemondása, szívesség kérése, ajándékozás. Ide tartozik a telefonálás kifejezéseinek a megtanulása is. Ezek a közléshelyzetek számos

szóbeli és írásbeli feladatot tesznek lehetővé a fejezetekben és az ismétlő leckékben egyaránt: üdvözlőlapok írása, meghívás, közös program kiválasztása, meghívás megkötésének és lemondása, egy napunk elmesélése. Ebben a részben tovább folyik a névmások elsajátítása, sor kerül az összetett mondatok és főnévi igeneves szerkezetek tanulmányozására, két jövő (futur proche, futur simple) és a passé récent elsajátítására.

9-10-11-12. fejezet: múlt idejű események elmesélése, tanácsadás, pozitív vagy negatív vélemények, élmények kifejezése, hotelszoba-foglalás, jegyvásárlás, lemondás, vásárlás, orvosi vizsgálat

Az utolsó blokkban tovább folyik a mindennapi élethelyzetekben való kommunikálás elsajátítása, de emellett sor kerül a múlt idő bevezetésére is. Két múlt idő: a passé composé és az imparfait elsajátítása teszi lehetővé, hogy a nyelvtanuló múlt idejű események és élmények (utazás, nyaralás, betegség, vásárlás) elmesélésére is képes legyen.

Az érintett témák továbbra is lehetőséget adnak az interkulturális különbségek feltárására. Ehhez az étkezési és főzési szokások, utazások, régiók látnivalói jelentik a főbb témákat. A kommunikációs célok igen változatosak: tanács kérése és adása, jegyfoglalás, hotelszoba-foglalás, orvosi vizsgálat, gyógyszervásárlás, főzési tanácsok, bevásárlás, időpont kérése.

Ennek a blokknak a végén a nyelvtanuló várhatólag képes lesz magát összetett mondatokban kifejezni, a legfontosabb alaktani és mondattani ismereteket, vonatkozó, tárgyi, részes, általános névmásokat, valamint a legfőbb rendhagyó igéket jelen, jövő és két múlt időben használni.

Az oktatási anyag egy-másfél tanév alatt, 100-120 órában elvégezhető.

MEGOLDÁSOK

13/3

- Est-**ce** que **c'**est Michel Platini? Oui, **c'**est Michel Platini. **Il** est footballeur.
- Qui est-**ce**? Est-**ce** que **c'**est Sophie Marceau?
- Oui. **C'**est Sophie Marceau. **Elle** est actrice.
- Est-**ce** que **c'**est Charles Baudelaire? Est-**ce** qu'**il** est écrivain?
- Non, pas du tout! **Il** est poète.

13/7

a) chanteur b) sculpteur c) acteur d) réalisateur e) dessinateur f) chercheur
g) professeur h) compositeur i) footballeur j) empereur

14/2

masculin: facile ↔ **difficile**, mince ↔ épais, lourd ↔ **léger**, **grand** ↔ petit, haut ↔ **bas**, **étroit** ↔ large, léger ↔ **lourd**, **long** ↔ court

féminin: facile ↔ **difficile**, mince ↔ épaisse, lourde ↔ **légère**, **grande** ↔ petite, haute ↔ **basse**, **étroite** ↔ large, légère ↔ **lourde**, **longue** ↔ courte

15/4

| a) | b) | c) | d) |
|-------------|----------|----------|----------|
| la le le le | le la la | l' l' l' | le le l' |
| l' la la le | le le le | l' l' | le la l' |
| le la le la | le la la | | l' l' le |
| le la la | le la | | |

15/5

migrén, omlett, metró, sofőr, fotel, terasz, kanapé, manikűr, naív, cigarette, konyak, sezlon

16/2

A/b: Ce sont les crayons. **c**) Ce sont les fenêtres. **d**) Ce sont les gommes. **e**) Ce sont les exercices difficiles. **f**) Ce sont les leçons faciles. **g**) Ce sont les feuilles larges.

B/a: Ce sont les rois. **b**) Ce sont les stylos. **c**) Ce sont les craies. **d**) Ce sont les écrivains. **e**) Ce sont les architectes. **f**) Ce sont les cahiers minces. **g**) Ce sont les sacs lourds.

17/4

a) il b) ils c) elle d) elles e) elles f) elles g) ils h) il i) ils j) ils

17/5

C'est ou Ce sont: a) c'est b) ce sont c) ce sont d) ce sont e) ce sont f) c'est g) ce sont h) c'est i) ce sont j) ce sont

est ou sont: a) est b) sont c) sont d) sont e) sont f) est g) sont h) est i) sont j) sont

17/6

a) est, est, est b) est, est, est c) est, est d) sont, sont e) Est, sont f) sont.

17/7

a) Ce sont les cahiers épais. b) C'est le bon réalisateur et le bon acteur. c) C'est la gomme courte et le crayon long. d) Ce sont les tables basses. e) Ce sont les fenêtres étroites et les murs larges. f) C'est le compositeur et le chercheur. g) Ce sont les exercices difficiles. h) Ce sont les leçons courtes et faciles.

18/2

a) un, un b) des, des c) une, une d) un, des e) un, un, un, un f) des, des g) une, une, un, un h) des, des

18/3

Qui est-ce?: a, b, e, f, g, Qu'est-ce que c'est?: c, d

PREMIÈRE UNITÉ

24/3

VRAI: 3, 5, 7, 8 FAUX: 1, 2, 4, 6

29/1

| le / la | Pays / continent | Adjectif masculin | Adjectif féminin |
|---------|------------------|-------------------|------------------|
| la | France | français | française |
| le | Canada | canadien | canadienne |
| l' | Algérie | algérien | algérienne |
| l' | Espagne | espagnol | espagnole |
| l' | Allemagne | allemand | allemande |
| la | Slovaquie | slovaque | slovaque |
| la | Pologne | polonais | polonaise |
| la | Flandre | flamand | flamande |
| l' | Autriche | autrichien | autrichienne |
| l' | Europe | européen | européenne |

| le / la | Pays / continent | Adjectif masculin | Adjectif féminin |
|---------|------------------|-------------------|------------------|
| la | Suisse | suisse | suisse* |
| la | Belgique | belge | belge |
| la | Tunisie | tunisien | tunisienne |
| l' | Italie | italien | italienne |
| l' | Angleterre | anglais | anglaise |
| la | Hongrie | hongrois | hongroise |
| la | Russie | russe | russe |
| la | Wallonie | wallon | wallonne |
| la | Hollande | hollandais | hollandaise |
| l' | Amérique | américain | américaine |

*Ha a lakosokról van szó: un Suisse, une Suisse, de un/une Suisse romand(e), un/une Suisse allemand(e).

29/2

A: a) allemand b) suisse c) tunisienne d) autrichien e) slovaque f) belge g) hongroise h) russe i) américaine j) suédoise k) canadien l) hongrois m) espagnol n) hollandais o) finlandaise

B: a) hollandaise b) espagnole c) anglaise d) américain e) française f) polonaise g) corse h) flamande i) parisien j) allemande k) anglais l) norvégienne m) polonais n) italien o) roumain

29/3

a) une lycéenne canadienne b) une amie bretonne c) une historienne américaine d) une chanteuse parisienne e) une politicienne wallonne f) une actrice autrichienne g) une comédienne algérienne h) une reine norvégienne i) une physicienne italienne j) une politicienne européenne k) une chimiste parisienne l) une commerçante tunisienne m) une informaticienne anglaise n) une fille italienne o) une femme européenne p) une sculptrice roumaine

30/5

écrivain, ingénieur, juge, général, professeur, chercheur, homme d'État

N. B: On dit aujourd'hui: une juge, une chercheuse et une femme d'État aussi.

30/6

a) les professeurs d'arabe **b)** les livres d'anglais **c)** les secrétaires hollandaises **d)** les historiennes hongroises **e)** les biologistes suisses **f)** les informaticiens hongrois **g)** des acteurs allemands **h)** les hommes d'État russes **i)** des physiciens polonais **j)** les politiciens européens **k)** des juristes flamands **l)** des commerçantes belges **m)** les ingénieurs canadiens **n)** des hommes d'État suédois **o)** des femmes espagnoles **p)** les écrivains français

30/7

a) le lycéen tunisien **b)** le professeur hongrois **c)** le président français **d)** la banque suisse **e)** un ami algérien **f)** un homme français **g)** l'entreprise anglaise **h)** le lycée hollandais **i)** une école flamande **j)** l'enfant arabe **k)** une fille hongroise **l)** la famille allemande **m)** la banque parisienne **n)** une entreprise russe **o)** un bébé espagnol **p)** un chercheur corse

30/8

a) est **b)** es **c)** est, suis, est, e **d)** suis **e)** sont **f)** sont, est, sont **g)** est, est **h)** êtes **i)** sommes, sommes, êtes **j)** suis

31/9

A: **a)** dirige **b)** es **c)** travaille **d)** parle **e)** dessinons **f)** travaillez **g)** habitent **h)** étudient

B: **a)** suis **b)** étudies **c)** dirigeant **d)** habite **e)** parlons **f)** êtes **g)** chantent **h)** parlent

31/10

a) 2 **b)** 3 **c)** 2 **d)** 3 **e)** 3 **A)** 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 2 **E)** 3

31/11

a) étudient, étudiez **b)** enseignent **c)** dessine **d)** travaillent, habitent **e)** parlent **f)** parlons, parlez **g)** chante / habite / travaille / est **h)** travaillent **i)** êtes / habitez / travaillez / étudiez, sommes / habitons / travaillons / étudions **j)** est, parle / travaille

31/12

A: **a)** nous, vous **b)** tu **c)** elle **d)** nous **e)** ils **f)** vous **g)** elle **h)** je

B: **a)** tu **b)** vous **c)** elles **d)** elle **e)** je **f)** il **g)** ils **h)** nous

32/13

a) Ah, eux aussi, ils sont Italiens! **b)** Ah, vous aussi, vous êtes compositeurs! **c)** Ah, nous aussi, nous sommes Américaines! **d)** Ah, elles aussi, elles sont sympathiques! **e)** Ah, eux aussi, ils sont forts! **f)** Ah, vous aussi, vous habitez à Bruxelles! **g)** Ah, elle aussi, elle travaille dans la banque! **h)** Ah, moi aussi, j'étudie dans un lycée français! **i)** Ah, elles aussi, elles parlent un peu arabe! **j)** Ah, lui aussi, il est juge en France! **k)** Ah, eux aussi, ils parlent polonais! **l)** Ah, moi aussi, je dirige une petite entreprise! **m)** Ah, elles aussi, elles habitent en Slovaquie! **n)** Ah, nous aussi, nous étudions bien! **o)** Ah, moi aussi, je parle bien allemand! **p)** Ah, lui aussi, il dessine un peu dans le cahier!

32/14

a) Moi aussi, j'enseigne l'espagnol. / J'enseigne l'espagnol moi aussi. – J'enseigne aussi l'espagnol. – J'enseigne l'espagnol aussi. **b)** Elles aussi, elles travaillent dans des banques. – Elles travaillent aussi dans des banques. – Elles travaillent dans des banques aussi. **c)** Ma famille, elle aussi, habite en Hongrie et en France. – Ma famille habite en Hongrie et en France aussi. – Ma famille aussi habite en France et en Hongrie. **d)** Mon professeur, lui aussi, parle français et anglais. / Mon professeur parle français et anglais, lui aussi. – Mon professeur parle aussi français et anglais. – Mon professeur parle français et anglais aussi. **e)** Mes parents, eux aussi, parlent bien hongrois. / Mes parents parlent bien hongrois, eux aussi. – Mes parents parlent bien hongrois aussi. **f)** Lui aussi, il est ingénieur. / Il est ingénieur, lui aussi. – Il est ingénieur aussi. **g)** Eux aussi, ils dessinent très bien. / Ils dessinent très bien, eux aussi. – Ils dessinent très bien aussi. **h)** Nous aussi, nous sommes à Paris. / Nous sommes à Paris, nous aussi. – Nous sommes aussi à Paris. – Nous sommes à Paris aussi.

32/15

h aspiré: Les Halles, En haut, Des Hollandais, un hamburger, Les Hongrois, En Hongrie, La hi-fi, Un hamster, Le hors-d'oeuvre, Des héros, La Hollande

33/18

a) de, d', **b)** de, de, d' **c)** d', du, de **d)** D', de, de **e)** de

33/19

a) en, à, dans **b)** au, à, dans **c)** en, à **d)** en, à, à **e)** à, dans **f)** dans, en

33/20

A: **a)** la gomme de la fille **b)** les cahiers des enfants **c)** le lycée des professeurs **d)** la table du dessinateur **e)** la femme de l'acteur **f)** les écoles de langues **g)** le sac des jolies femmes **h)** les stylos des directeurs **i)** la chaise du Hollandais **j)** le mari de la bonne actrice

B: **a)** l'enfant d'un homme **b)** une famille d'Arabes **c)** la feuille d'une journaliste **d)** le commerçant du magasin **e)** le crayon du petit garçon **f)** des directeurs d'entreprises **g)** la famille de l'homme mince **h)** l'entreprise d'un architecte **i)** la leçon d'un bon professeur **j)** un professeur de langues

34/22

a) du, de **b)** de, d'une **c)** de l', du **d)** des, de, des **e)** de la **f)** de l', du **g)** de **h)** de l', de la **i)** du **j)** d'une **k)** de **l)** des, des

34/23

a) Mon mari travaille dans un grand magasin. **b)** Nos commerçants arabes travaillent bien. **c)** Je suis architecte dans une grande entreprise belge. **d)** Le mari de mon amie est du Canada. **e)** Eux aussi, ils travaillent dans notre entreprise. **f)** Est-ce que toi aussi, tu parles un peu anglais? **g)** Et toi, où est-ce que tu habites? **h)** D'où est-ce que vous êtes? **i)** Vous chantez à la maison. **j)** Quel est votre nom? **k)** Moi aussi, je vais bien, merci. **l)** Nous habitons en France, à Marseille.

34/24

A: **b)** son **c)** sa **d)** son **e)** ses **f)** ses **g)** ses **h)** son **i)** ses **j)** ses **k)** son **l)** sa

B: **b)** leur **c)** leur **d)** leur **e)** leur **f)** leurs **g)** leurs **h)** leurs **i)** leurs **j)** leurs **k)** leurs **l)** leurs

35/25

b) Voici mon mari. Où est **ton** mari? – Voici **nos** maris. Où est **vos** maris? **c)** C'est ma famille. Voici **ta** famille. – Ce sont **nos** familles. Voici **vos** familles. **d)** Ce sont mes directeurs. Quels sont **tes** directeurs? – Ce sont **nos** directeurs. Quels sont **vos** directeurs? **e)** Mon amie habite en Belgique. Où habite **ton** amie? – **Nos** amies habitent en Belgique. Où habitent **vos** amies? **f)** Mon architecte est très bon. Et **ton** architecte? – **Nos** architectes sont très bons. Et **vos** architectes? **g)** Mes deux feuilles sont larges. Et **tes** feuilles? – **Nos** deux feuilles sont larges. Et **vos** feuilles? **h)** Ta petite amie est laide. **Ma** petite amie est jolie. – **Vos** petites amies sont laides. **Nos** petites amies sont jolies. **i)** Ton sac est lourd. **Mon** sac est léger. – **Vos** sacs sont lourds. **Mes** sacs sont légers. **j)** Tes exercices sont difficiles, **mon** exercice est facile. – **Vos** exercices sont difficiles, **nos** exercices sont faciles. **k)** Ton actrice est jolie. **Mes** actrices sont laides. – **Vos** actrices sont jolies. **Nos** actrices sont laides. **l)** Tes écoles sont mauvaises, **mes** écoles sont bonnes. – **Vos** écoles sont mauvaises, **nos** écoles sont bonnes.

35/26

a) Quelle **b)** Quels **c)** Quel **d)** Quels **e)** Quelle **f)** Quels **g)** Quelle **h)** Quel **i)** Quelle **j)** Quels

35/27

a) Quel est votre nom? **b)** Quel est votre prénom? **c)** Quelle est votre profession? **d)** Quelle est votre nationalité? Et quelles sont vos langues?

35/28

a) Quel est ton nom? Quel est ton prénom? – Mon nom est Grand, mon prénom est Isabelle. **b)** Quelle est votre profession? – Je suis commerçant dans un magasin. Je travaille à Marseille. **c)** Marie est belge. Elle travaille dans une banque suisse à Bruxelles. Elle dirige la banque. Elle parle français et flamand. **d)** Ça va bien? – Oui, ça va. Et toi? – Moi aussi. / Moi aussi, ça va bien. – D'accord! **e)** Nous sommes dans une école. Nous apprenons le français. Nous étudions beaucoup et bien. **f)** L'ingénieur travaille dans une entreprise américaine. Lui aussi, il travaille beaucoup. Il parle aussi anglais. **g)** Vous parlez allemand aussi? Vous parlez seulement italien? – Non, je parle bien espagnol aussi. **h)** Les Français habitent en France, les Allemands habitent en Allemagne, les Anglais habitent en Angleterre, les Hongrois habitent en Hongrie. D'où êtes-vous? **i)** Le père de mon amie est le directeur de l'école, mais il est aussi professeur de mathématiques et de physique. Il dessine aussi à la maison. **j)** Les parents de l'enfant travaillent beaucoup et bien. Le père du garçon est journaliste. Sa mère est actrice.

DEUXIÈME UNITÉ**38/3**

VRAI: b

38/4

a) Frédéric / Gilles **b)** Anne-Madelaine, Hélène **c)** Isabelle, Mireille **d)** Lucien **e)** Frédéric, Gilles **f)** Lucien, Stéphane, Camille **g)** Frédéric **h)** Hélène **i)** Hélène, Anne-Madelaine **j)** Sylvain

38/5

a) Gilles est le petit frère de Stéphane. / Stéphane est le grand frère de Gilles. **b)** Il a les cheveux longs. **c)** Madame Laurier est assistante dentaire. **d)** Isabelle est la mère d'Anne-Madelaine. / Isabelle est la grand-mère maternelle de Frédéric. **e)** Étienne Laurier est retraité. **f)** Elle étudie à l'école. **g)** Camille a les cheveux roux. **h)** Frédéric est grand. **i)** La grand-mère maternelle de Frédéric s'appelle Isabelle. Elle vit en Aquitaine. **j)** Il est médecin.

43/1

a) ai **b)** ai **c)** as **d)** a **e)** a **f)** avez **g)** ont **h)** ont **i)** avons **j)** ont

43/2

b) Toi, tu **c)** Nous, nous **d)** Elle, elle **e)** Vous, vous **f)** Lui, il **g)** Eux, ils / Elles, elles **h)** Toi, tu **i)** Elles, elles **j)** Moi, j'

43/3

a–C, b–D, c–E, d–A, e–B

a: birtoklás, b: életkor, c: birtoklás (még megvan vmije) d: testrész színe, e: családtagok

43/4

a–E, b–D, c–A, d–B, e–C

a: elhelyezkedés, b: nemzetiség, c: tulajdonságok, d: foglalkozás, e: fizikai tulajdonság, alak, méret

43/5

a) ai, suis, ai **b)** a, est **c)** a, a **d)** a, est, est, est, est **e)** avons, sont, sont **f)** sont, ont, ont **g)** sont, ont, sont **h)** est, suis, est

44/7

AU SINGULIER: **a)** Comment (est-ce que) **tu t'appelles?** **b)** Je **m'appelle** Didier Legrand. **c)** D'où est-ce que tu **viens?** **d)** Je **viens** de Paris. **e)** Qu'est-ce que tu **étudies?** **f)** J'**étudie** la musique. **g)** Qu'est-ce que tu **portes?** **h)** Je **porte** un jean avec une chemise. **i)** Qu'est-ce que tu **aimes?** **j)** J'**aime** le tennis. **k)** Où est-ce que tu **voyages** souvent? **l)** Je **voyage** souvent en Europe. **m)** Est-ce que tu **as** des frères et soeurs? **n)** Oui, j'**ai** un petit frère. **o)** Comment **s'appelle** ton frère? **p)** Il **s'appelle** Martin.

AU PLURIEL: **a)** Comment (est-ce que) **vous vous appelez?** **b)** Je m'appelle Didier Legrand. **c)** D'où est-ce que **vous venez?** **d)** Je viens de Paris. **e)** Qu'est-ce que **vous étudiez?** J'étudie la musique. **g)** Qu'est-ce que **vous portez?** **h)** Je porte un jean avec une chemise. **i)** Qu'est-ce que **vous aimez?** **j)** J'aime le tennis. **k)** Où est-ce que **vous voyagez?** **l)** Je voyage souvent en Europe. **m)** Est-ce que **vous avez** des frères et soeurs? **n)** Oui, j'ai un petit frère. **o)** Comment s'appelle **votre** frère? **p)** Il s'appelle Martin.

45/8

a) la, la, les, le **b)** Ø, un **c)** les, les, la **d)** une, une, un, une, une **e)** des, une **f)** des, des **g)** Ø, **h)** l'

45/9

a) 52–41–17–11–69 **b)** 47–62–19–22–33 **c)** 68–13–53–27–14

45/10

a) quarante-six – cinquante-sept – trente-quatre – vingt et un – trente-huit **b)** trente et un – douze – soixante-six – trente – quarante-cinq **c)** seize – cinquante-cinq – dix-huit – quatorze – quarante-quatre

45/12

a) mon, mes **b)** Leurs, leur **c)** Ses **d)** notre **e)** sa **f)** leur, leur **g)** vos **h)** ton, tes

46/13

A: **a)** une fille blonde **b)** la femme souriante **c)** une actrice maigre **d)** la peau brune **e)** la directrice élégante **f)** une fille mignonne **g)** la retraitée active **h)** la politicienne très grosse

B: **a)** une reine intelligente **b)** une robe blanche **c)** la mère sévère **d)** la famille adoptive **e)** la chemise grise **f)** l'historienne sportive **g)** la grand-mère gentille **h)** la chanteuse rousse

46/14

a) moustache courte, barbe longue **b)** chemises vertes, costumes bleus, robes blanches **c)** amie rousse, soeur blonde, deux frères chauves **d)** robes vertes, grosses cravates grises **e)** sportifs, actifs, musclés et gentils **f)** intelligents, calmes et joyeux **g)** bavardes, minces et sérieuses **h)** blanches et épaisses, sévère **i)** petits garçons sont mignons, petite soeur est mignonne

46/15

a) Tu as **des** cravates bleues et **des** costumes gris. – Vous avez des cravates bleues et des costumes gris. **b)** Elles viennent d'Afrique, elles vivent en Normandie depuis 2 ans. **c)** J'ai **des** frères adoptifs très intelligents. – Nous avons des frères adoptifs très intelligents. **d)** J'ai **des** chemises blanches et **des** robes noires. – Nous avons des chemises blanches et des robes noires. **e)** Ils portent **leurs** lunettes épaisses et étudient l'histoire. **f)** Tu portes souvent **des** jeans et **des** chemises noires aussi. – Vous portez souvent des jeans et des chemises noires aussi. – Vous portez souvent un jean et une chemise noire aussi. **g)** Elles souhaitent devenir chanteuses. **h)** **Ils** présentent **leurs** familles. Elles viennent de Corse. **i)** **Nous** souhaitons devenir ingénieurs.

47/16

a) L'homme retraité sportif a 65 ans et il est chauve. **b)** Notre / mon amie travaille dans un cabinet dentaire. **c)** J'ai 44 ans et un enfant très gentil. **d)** Votre / Ton actrice a un vêtement très joli et très élégant. **e)** Tu as les yeux noirs intelligents et les cheveux bruns frisés. **f)** Il présente sa famille adoptive et ses grands-parents âgés. **g)** La jolie femme blonde porte une robe grise élégante.

47/17

a) Marie-Claire a 44 ans. Elle est professeur. Elle a les cheveux blonds et les yeux gris. Elle est grande. Elle a 3 enfants. Elle vit en Normandie. **b)** Romain a 52 ans. Il est commerçant. Il est blond et a les yeux bruns. Il a aussi une moustache. Il est sportif. Il a 4 enfants. **c)** Gisèle a 48 ans. Elle est journaliste. / Elle travaille comme journaliste. / Sa profession est journaliste. Elle a les cheveux roux frisés. Elle est petite et joyeuse. / C'est une petite femme joyeuse. Elle a un enfant. Elle vit à Besançon. **d)** Henri a 65 ans. Il travaille comme peintre. Il a les cheveux gris et les yeux bleus. Sa barbe est grise

aussi. Il porte des lunettes. Il est veuf et vit en Belgique. **e)** Sylviane a 31 ans. Elle est juge. Elle a les cheveux très blonds, les yeux gris et la peau blanche. C'est une femme intelligente. Elle vit / habite en Suisse. **f)** Élisabeth a 26 ans. Elle est secrétaire. Elle a les cheveux noirs et longs. Elle porte des lentilles de contact. Elle est toujours très élégante. **g)** Marie-Jo a 23 ans, elle est étudiante. Elle a la peau noire, les cheveux noirs et très frisés. Elle est sportive. **h)** Pierre est lycéen. Il a 17 ans. Il a les cheveux noirs et les yeux noirs. Il a des lentilles de contact. Il est silencieux. Il habite au Canada.

48/18

a) Je porte une cravate et une chemise blanche pour être élégant. **b)** François porte des lunettes pour étudier le vocabulaire. **c)** Vous travaillez beaucoup pour devenir directeur. **d)** Gabrielle porte une jolie robe pour être élégante. **e)** J'étudie le français pour parler très bien français. **f)** Mon amie vient en France pour étudier à l'Université Paris III. **g)** L'étudiant étudie bien pour préparer un doctorat. **h)** Est-ce que tu étudies bien les mathématiques pour devenir chercheur? **i)** Elles parlent avec les Français pour avoir des amis français. **j)** Nous portons un costume classique avec une jolie cravate pour être très élégants.

48/19

a) de **b)** Ø, dans, Ø **c)** comme, depuis **d)** dans, Ø, depuis **e)** d', pour, en, à **f)** à, en, en **g)** avec, depuis, de **h)** en, pour **i)** comme, de **j)** avec

48/20

A) au, à l', au, à l' **B)** à l', à la, au, à la

48/21

A) à l', au, à la, au **B)** au, à la, à l', à l'

48/22

A) Nous parlons aux enfants. Vous parlez aux lycéens. Les juges parlent aux grandes familles. Les journalistes parlent aux grands-pères âgés. **B)** Nous parlons aux directeurs. Vous parlez aux mères. Les étudiants parlent aux historiens. Leurs amies parlent aux étudiants.

49/23

a) à, au, à **b)** à, à, à la **c)** aux, à **d)** à **e)** à, à, au **f)** aux **g)** à **h)** à l', à, à, à **i)** au, à la **j)** à, à

49/24

Permettez-moi de présenter ma famille. Je m'appelle Marc Petit. J'ai 17 ans. Je suis lycéen / j'étudie au lycée /, mais je souhaite étudier à l'Université. J'étudie beaucoup pour devenir médecin. Je vis avec ma famille en France, en Normandie. Nous sommes quatre dans la famille: moi, ma soeur et mes parents. Mon père s'appelle Jean-Pierre. Le prénom de ma mère est Isabelle. Ma grande soeur s'appelle Catherine. Mon père est / vient de Paris. Il travaille beaucoup. Mes grands-parents paternels sont retraités et habitent / vivent à Paris. Mes grands-parents maternels sont de Normandie / vivent en Normandie. Ma grand-mère maternelle est déjà morte. Mon grand-père maternel est veuf et vit avec nous. Il porte des lunettes. Il a une barbe grise. Il porte assez souvent une chemise blanche et une cravate noire pour être élégant. Je porte aussi des lunettes. / Moi aussi, je porte des lunettes. Ma soeur porte des lentilles de contact. Elle a déjà 22 ans. Elle a les cheveux noirs, longs et frisés et les yeux bleus. Elle est très jolie. Moi, je

suis comme ma mère: j'ai les cheveux blonds et courts et les yeux verts. Je suis assez sportif et très grand. Notre famille est très joyeuse.

Comment tu t'appelles? / Quel est ton nom? – Est-ce que tu portes des lunettes? – Qu'est-ce que tu souhaites devenir? – Quel âge as-tu?

49/25

a) beaucoup, peu b) bien / beaucoup, un peu c) très, un peu d) assez e) très bien, assez souvent f) bien, un peu, g) assez peu, beaucoup h) assez bien i) assez, beaucoup j) très peu, assez bien k) encore, assez peu l) très, peu

50/26

a) Comment est-ce que vous vous appelez? / Quel est votre nom? c) Quel âge est-ce que vous avez? e) Est-ce que vous avez des enfants? f) Comment s'appellent vos enfants? i) Comment sont vos enfants? j) Est-ce que vous avez des frères et sœurs? k) Comment est-ce qu'elle s'appelle? / Quel est son nom? m) Quel âge est-ce qu'elle a? n) Quelle est sa profession? / Où est-ce qu'elle travaille?

51/32

Nom: Galle, Prénom: Sabine, Pays: Canada, Ville: Toronto, n° de téléphone: 63.46.38.21.02, Profession: informaticienne, Sexe: F

51/33

Comment ça va? / Ça va bien? – Enchanté. – Au revoir. – Ah! Salut! C'est toi? Comment vas-tu? – Permettez-moi de me présenter. – Où est-ce que tu études? – Comment tu t'appelles? / Quel est ton nom? – D'où est-ce que tu viens? Quelle est ta nationalité? – Est-ce que tu as des frères et sœurs? – Comment est-ce qu'il / elle est?

TROISIÈME UNITÉ**53/4**

Le garage est sous la maison, dans la cave. A la fenêtre, il y a des géranium. Dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs.

55/8

Le miroir: dans la salle de bains. Les poissons rouges: dans la chambre de Gilles. Le fauteuil et le canapé: dans la salle de séjour. La fenêtre avec la plante: dans le salon-salle de séjour. L'escalier: au rez-de-chaussée, dans l'entrée. La cheminée et le tapis: dans la salle de séjour. La lampe: dans une des chambres.

55/9

1: lit, 2: cave, 3: jouet, 4: tiroir, 5: chambre, 6: terrasse, 7: toilettes, 8: cuisinière, 9: appartement

55/10

chambre d'amis, rez-de-chaussée, salle de séjour, chambre à coucher, escalier en bois, meuble vitré, salle de bains, salle à manger, porte d'entrée

60/2

a) est b) a, a c) il y a d) avons e) il y a f) sont g) avons, est h) il y a i) est, est j) il y a, sont k) sont l) a, il y a m) il y a, il y a

61/4

a) des, des, des, **b)** La, la, le, **c)** un, **d)** l', l', **e)** l', des / les, une / la, un / le, **f)** Les, la, **g)** Les, la, **h)** la, un, une, **i)** La, le, **j)** les, les, les, les

61/5

a) cette, cet, ce, ce, cette, ce, ce, cet, cet, cet, ce, cet, ce, cette, cette, cette

b) cette, cette, ce, ce, cette, cette, ce, cette, ce, cet, cette, ce, ce, ce / cette, cette, cette

61/6/a

a) Ce mur-là est noir et étroit. **b)** Cet arbre-là est petit et mince. **c)** Cet appartement-là est spacieux et confortable. **d)** Cet immeuble-là est derrière nous. **e)** Cette fleur-là est laide. **f)** Cette armoire-là est légère. **g)** Ce fauteuil-là est inconfortable. **h)** Ce bureau-là est au rez-de-chaussée. **i)** Ce rideau-là est court. **j)** Ce tapis-là est mince et il est dans la cave. **k)** Cet animal-là est joli. **l)** Cet escalier-là est long et large. **m)** Cette rue-là est bruyante. **n)** Cette banlieue-là est près de Paris. **o)** Cet homme-là a des voisins antipathiques. **p)** Ce cactus-là est grand / gros. **q)** Cet aquarium-là est inconfortable pour les poissons. **r)** Ce géranium-là est derrière la fenêtre. **s)** Ce tribunal-là est loin de la gare. **t)** Ce général-là habite dans cet immeuble-là.

61/6/b

a) Ces murs-ci sont blancs et larges. Ces murs-là sont noirs et étroits. **b)** Ces arbres-ci sont grands et épais. Ces arbres-là sont petits et minces. **c)** Ces appartements-ci sont étroits et inconfortables. Ces appartements-là sont spacieux et confortables. **d)** Ces immeubles-ci sont devant nous. Ces immeubles-là sont derrière nous. **e)** Ces fleurs-ci sont jolies. Ces fleurs-là sont laides. **f)** Ces armoires-ci sont lourdes. Ces armoires-là sont légères. **g)** Ces fauteuils-ci sont confortables. Ces fauteuils-là sont inconfortables. **h)** Ces bureaux-ci sont à l'étage. Ces bureaux-là sont au rez-de-chaussée. **i)** Ces rideaux-ci sont longs. Ces rideaux-là sont courts. **j)** Ces tapis-ci sont gros et ils sont au grenier. Ces tapis-là sont minces et ils sont dans la cave. **k)** Ces animaux-ci sont laids. Ces animaux-là sont jolis. **l)** Ces escaliers-ci sont courts et étroits. Ces escaliers-là sont longs et larges. **m)** Ces rues-ci sont tranquilles. Ces rues-là sont bruyantes. **n)** Ces banlieues-ci sont loin de Paris. Ces banlieues-là sont près de Paris. **o)** Ces hommes-ci ont des voisins sympathiques. Ces hommes-là ont des voisins antipathiques. **p)** Ces cactus-ci sont petits. Ces cactus-là sont grands / gros. **q)** Ces aquariums-ci sont confortables pour les poissons. Ces aquariums-là sont inconfortables pour les poissons. **r)** Ces géraniums-ci sont devant les fenêtres. Ces géraniums-là sont derrière les fenêtres. **s)** Ces tribunaux-ci sont près des gares. Ces tribunaux-là sont loin des gares. **t)** Ces généraux-ci habitent dans ces immeubles-ci. Ces généraux-là habitent dans ces immeubles-là.

Megjegyzés: egy-egy melléknévnek több jelentése is lehet és az ellentétek jelentésenként gyakran különbözőek. Pl: étroit = 1. keskeny ⇔ széles: large, 2. szűk ⇔ tágas: spacieux

62/7

a) d' **b)** de l', de **c)** de **d)** de, de **e)** du, des **f)** de la, de l', des, de **g)** du, de la, du **h)** de

62/8

a) à, à **b)** au, au **c)** à la, à, à **d)** Au **e)** à, au **f)** Au **g)** A la **h)** Au, à, à, à **i)** A l', au **j)** à, à

62/9

a) Il y a beaucoup **de** fleurs et peu **d'**arbres dans le jardin. **b)** Il n'y a pas beaucoup **de** circulation dans ce quartier. **c)** Il y a peu **de** voitures et **de** bruit dans notre ville. **d)** Il y a beaucoup **de** meubles dans cette salle. **e)** Peu **d'**hommes et **de** femmes algériens vivent dans cette banlieue de Paris. **f)** Les enfants mettent beaucoup **de** jouets par terre. **g)** Nous n'avons pas assez **de** pièces dans cette maison. C'est pourquoi il n'y a pas assez **de** place. **h)** Combien **d'**enfants sont à l'école? **i)** A combien **de** minutes est-ce que vous habitez du lycée? **j)** Avec combien **de** collègues est-ce que vous travaillez dans votre bureau?

Megjegyzés: a feladat első lépéseként a főnevekről állapítsuk meg, hogy megszámlálhatóak – nem megszámlálhatóak-e. Tisztázzuk, hogy csak a megszámlálható főnevek kerülnek többes számba. A figyelmet, hogy a beaucoup / peu / assez / combien de szerkezetek ugyanolyan szabály szerint működnek.

62/10

a) sur, par **b)** dans, sur **c)** dans, dans, dans **d)** dans, par **e)** sur, sur **f)** sur, par, par **g)** dans, sur **h)** dans

63/11

b) Combien de jouets est-ce qu'ils ont? **c)** Combien de cassettes est-ce que vous rangez dans ces tiroirs? **d)** Combien de magasins est-ce qu'il y a dans votre quartier? **e)** Combien de pièces est-ce qu'ils ont dans leur appartement? **g)** A combien de minutes est notre appartement de votre appartement? **h)** A combien de minutes est leur quartier du centre? **i)** A combien de minutes est leur ville de ta ville?

63/12

A) inconfortable, désagréable, sombre, cave, rue bruyante **B)** à l'intérieur / dedans, derrière, au milieu, à droite, sous **C)** descendre, sortir, laisser dehors / par terre, peu, bref

64/14

1) b, 2) b, 3) a, 4) a, 5) b, 6) a, 7) b, 8) b, 9) c, 10) a, 11) a, 12) a

64/15

A) a) de **b)** de, **c)** une, **d)** des, **e)** un, **f)** des, **g)** de,

B) **a)** Non, je n'ai pas de famille. **b)** Non, je ne vis pas à Paris. **c)** Oui, j'habite dans une banlieue de Paris. **d)** Non, je n'aime pas beaucoup le quartier. **e)** Non, je n'ai pas de maison. **f)** Oui, j'ai un appartement. **g)** Non, mes meubles ne sont pas des meubles modernes. **h)** Non, mon appartement n'est pas un grand appartement moderne.

65/16

D'abord, permettez-moi de présenter mon quartier. Ce **n'est pas** un quartier calme. Il **n'y a pas** beaucoup d'enfants dans la rue. Il **n'y a pas** souvent **de** voitures devant le magasin. Ce magasin **n'est pas** à côté de mon immeuble. Il **n'y a pas de** grand jardin près de notre immeuble avec un gros arbre, des roses et des tulipes.

Comment est mon immeuble? Mon immeuble **n'a pas** 5 étages. Je **n'habite pas** dans cet immeuble depuis 5 ans. **Peu de** familles vivent dans cet immeuble. Je **n'ai pas de** voisins sympathiques. Je **n'aime pas** beaucoup mes voisins.

Après, je présente mon appartement. Dans l'appartement, je **n'ai pas** beaucoup de place. Il **n'y a pas** trois pièces. Chaque pièce **n'est pas** très spacieuse et claire. Je **n'ai pas de** meubles en bois. Je **n'ai pas de** bureau **non plus** pour étudier. Je **ne** range **pas** mes livres sur une étagère. Je **ne** range **pas** toujours bien ma chambre. Il **n'y a pas** assez de place dans une armoire pour ranger les vêtements. Ma cuisine **n'est pas** une cuisine moderne: je **n'ai pas d'**appareils modernes. Je **n'ai pas de** frigo, **de** four à micro-ondes et **de** four électrique. Il **n'y a pas** quatre chaises autour de la table. Je **ne** mange **pas** souvent dans la salle de séjour, devant la télévision. La salle de bains **n'est pas** jolie: la baignoire **n'est pas** bleue et le lavabo **n'est pas** bleu **non plus**. Il **n'y a pas de** miroir au mur. L'appartement **n'a pas non plus de** balcon. Il **ne** donne **pas** sur la rue.

Bref, mon appartement **n'est pas** très joli. Ce **n'est pas un** appartement confortable.

65/17

a) un meuble, une armoire b) sur un petit meuble c) d'un meuble d) des plantes, des fleurs e) une grosse plante f) Dans la salle des professeurs g) pièces h) la salle de séjour i) dans la salle de séjour j) salle

Megjegyzés: a különböző nyelvekben előfordulhat, hogy ugyanaz a szó jelöli a nagyobb szemantikai kategóriát is (nom générique) és az abba a kategóriába tartozó konkrét elemet is (nom spécifique), miközben a másik nyelvekben ezekre a fogalmakra külön-külön szót használnak. A feladat erre próbálja felhívni a figyelmet.

• szoba (nom générique) = lakóhelyiség = pièce

pl. két szobás lakás: appartement de deux pièces, kishozza: petite pièce, nagyszoba: grande pièce

• szoba (nom spécifique) = hivatalos / közösségi célra használt helyiség, iroda = salle v. bureau

pl. salle des professeurs = tanári szoba, nappali szoba = salle de séjour, igazgatói szoba = bureau du directeur

• szoba (nom spécifique) = alvási célra használt helyiség, hálószoba = chambre

• meuble (nom générique) = helyiségekben használt bútordarab

• meuble = tárolásra alkalmas bútordarab = szekrény

• armoire = ruha tárolására használt bútordarab = ruhásszekrény

A különböző szekrények közül még a beépített szekrényt (placard), a konyhaszekrényt (placard), a fiókos szekrényt (commode), a könyvszekrényt (bibliothèque), tálalószekrényt (buffet) külön-külön szavakkal fordítjuk, míg a tárolószekrény (meuble de rangement), TV-szekrény (meuble télé), stb. kifejezésére a meuble szó az egyedül alkalmas.

• plante: növény (nom générique), de ugyanakkor virágos vagy leveles szobanövény is (nom spécifique)

• a magyar virág (nom générique) bármilyen dísznövény (plante décorative), vagy virágos kerti (fleur) és szobanövény (plante verte) neve, illetve a virágos növények egyik szerve (fleur).

66/20

J'habite dans une banlieue, dans une rue tranquille, à 30 minutes du centre. Il **n'y a pas** de bruit et de voitures: notre quartier est assez calme. Les voisins sont aussi

sympathiques et gentils. Chaque voisin habite dans une maison avec un jardin. Nous avons une maison de 2 étages. Notre garage est à côté de la maison. Devant notre maison, il y a deux grands arbres et des fleurs. Le jardin est derrière la maison. Notre porte d'entrée est en bois. Il y a quatre pièces dans notre maison. L'entrée, la cuisine et la salle de séjour-salle à manger sont au rez-de-chaussée. Cette pièce est aussi notre salle à manger. Derrière cette pièce, il y a encore une petite pièce: c'est la chambre d'amis. Nous ne passons pas beaucoup de temps ici et nous ne dormons pas ici. De la salle de séjour, nous montons à l'étage par un escalier. Les chambres sont à l'étage. Chaque personne a sa chambre. Moi aussi, j'ai ma propre chambre. Dans le couloir, la salle de bains et les toilettes sont à droite. Les chambres sont à gauche. Ma chambre est au milieu. Elle n'est pas très spacieuse, plutôt petite, mais j'ai assez de place et elle est assez claire. A gauche, mon lit est contre le mur. Mon bureau et mon armoire sont à droite. / A droite, il y a mon lit et mon armoire. Je range mes livres sur une étagère. Elle est au mur. Mes cactus sont dans un coin. Je n'ai pas d'animaux. Par terre, il n'y a pas de tapis: il y a une moquette. Elle est grise comme le rideau.

Nous avons beaucoup d'appareils électriques, c'est pourquoi notre cuisine est moderne. Nos appareils sont: un four à micro-ondes, une cuisinière électrique et un frigo. Le frigo est à côté de l'évier.

- Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de bains? – La baignoire avec la douche, le lavabo et un placard. La lampe est près du placard.
- Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de séjour? – Deux fauteuils confortables, un large canapé et une grosse armoire en bois. En face, il y a la cheminée et l'aquarium avec les poissons rouges. Nous avons beaucoup de plantes dans un coin, devant la fenêtre.

Megjegyzések: A magyar jelen idő jelentései:

1. Most éppen zajló események, cselekvés, jelenleg fennálló állapot, körülmény leírása (aktuális jelen), amelyre általában határozószóval utalunk (most, éppen, jelenleg, ma-napság, mostanában, újabban).
2. Általában jellemző körülmények, állapot (általános értelem), amelyekre határozószók utalnak (általában, rendszerint, gyakran, soha, sokszor)
3. Az alanyra általában jellemző szokás, amelyhez segédigét is használunk (szoktam).
4. Általános igazság.

Mindezeket a francia jelen idő egyetlen alakkkal fejezi ki, így nem kell segédigét használni a 10. mondat fordításához.

QUATRIÈME UNITÉ

70/3

A: 1–d, 2–c, 3–b, 4–a

B: 1–a, 2–h, 3–f, 4–b, 5–c, 6–g, 7–d, 8–e

70/4

1: banlieue 2: station 3: ticket 4: train 5: plan 6: RER 7: bus 8: zone 9: métro 10: réseau
11: guichet 12: terminus

70/5

capitale, personnes, agglomération, embouteillages, pointe, développé, hebdomadaire, bouche, correspondances, fois, lignes

74/6

a) relie **b)** circulent **c)** achète **d)** prenez, prenez **e)** prenons, allons **f)** monte, valide **g)** vivent, prennent **h)** montez, descendez **i)** Attendez!, peut **j)** peut, Venez, achetons

74/7

a) de, dans, de **b)** des, en, de **c)** de, aux, de **d)** de, dans, pendant / Ø **e)** Pour, au **f)** aux, des **g)** de **h)** pendant, avec **i)** Pour, de, de **j)** Ø, avec **k)** Ø, pendant **l)** A, de, de **m)** Ø, de, à, en **n)** au, au

74/8

toute la ville ⇒ toutes les villes, tout le réseau ⇒ tous les réseaux, tout le transport ⇒ tous les transports, tout le bus ⇒ tous les bus, tout l'horaire ⇒ tous les horaires, toute la ligne ⇒ toutes les lignes, tout le quartier ⇒ tous les quartiers, toute la région ⇒ toutes les régions, tout le ticket ⇒ tous les tickets, toute la carte ⇒ toutes es cartes, tout le passage ⇒ tous les passages, tout le terminus ⇒ tous les terminus, toute la semaine ⇒ toutes les semaines, toute l'heure ⇒ toutes les heures, toute la minute ⇒ toutes les minutes, toute la circulation ⇒ -, toute la banlieue ⇒ toutes les banlieues, tout l'étage ⇒ tous les étages, toute la station ⇒ toutes les stations, tout l'immeuble ⇒ tous les immeubles

75/9

b) Toutes les personnes peuvent monter dans le train. **c)** Tous les enfants vont à l'école tous les jours. **d)** Tous les retraités peuvent voyager sans ticket en Hongrie. **e)** Beaucoup de gens vivent dans tous les immeubles. **f)** Toutes les capitales possèdent un réseau moderne de transports. **g)** Tous les trains partent toutes les heures. **h)** Il y a des chiens derrière tous les arbres devant toutes les maisons. **i)** Toutes les familles possèdent un appartement spacieux. **j)** Tous les animaux de cette famille sont gentils.

75/10

a) Les gens des banlieues vont à Paris chaque jour. **b)** Ils peuvent voyager en France chaque mois. **c)** Ces bus circulent chaque heure. **d)** Il ne faut pas traverser cette grande place chaque minute. **e)** Ces voyageurs prennent ce train chaque semaine. **f)** Il ne faut pas manger chaque demi-heure.

75/11

a) tous les mois **b)** toutes les 30 minutes **c)** tous les deux ans **d)** tous les jours **e)** toutes les heures **f)** tous les six mois

75/12

Tout, Toutes, tous, toutes, toutes, tous, Tous, toute, Tous, toutes, toutes, toute, Tous, tous, tous, tout, tous, Tous, toutes, toutes, toutes, tous, toute, tous, tous.

76/13

a) l' **b)** le **c)** le **d)** la **e)** la **f)** le **g)** les **h)** la **i)** les **j)** les

76/14

a) *Nous le laissons dans l'entrée.* → *Nous ne le laissons pas.* **b)** D'abord, je *la* range, puis je *le* trouve. → D'abord, je ne *la* range pas, puis je ne *le* trouve pas. **c)** Je *les* porte quand j'étudie. → Je ne *les* porte pas quand j'étudie. **d)** Je *le* comprends toujours. → Je ne *le* comprends pas toujours. **e)** Le réseau des trains *la* relie aux banlieues. → Le réseau des trains ne *la* relie pas aux banlieues. **f)** Les parents *les* attendent devant l'école. → Les parents ne *les* attendent pas devant l'école. **g)** Vous *les* vérifiez sur le plan. → Vous ne *les* vérifiez pas sur le plan. **h)** Je *l'étudie* depuis 3 mois. → Je ne *l'étudie* pas depuis 3 mois. **i)** *Il faut la regarder sur le mur.* → *Il ne faut pas la regarder.* **j)** Nous pouvons *les* donner. → Nous ne pouvons pas *les* donner. **k)** Il est possible de *les* étudier à l'Université. → Il n'est pas possible de *les* étudier à l'Université. **l)** Tu peux vite *le* trouver dans ce quartier. → Tu ne peux pas vite *le* trouver dans ce quartier. **m)** Nous ne pouvons plus *l'attendre*, il faut aller vite! **n)** Il est difficile de *le* diriger. → Il n'est pas difficile de *le* diriger. **o)** Il est obligatoire de *l'acheter*. → Il n'est pas obligatoire de *l'acheter*. **p)** Mon frère aime *les* porter. → Mon frère n'aime pas *les* porter.

76/15

a) Il est facile de consulter le plan de la ville. **b)** On ne peut pas monter dans le bus sans ticket. **c)** Il est obligatoire de valider son ticket tout de suite. **d)** On peut changer de ligne plusieurs fois. **e)** Il n'est pas difficile d'arriver au centre. **f)** Les trains de banlieues partent toutes les heures. **g)** Le RER ressemble à un métro rapide. **h)** Le contrôleur contrôle les tickets de tous les voyageurs. **i)** Beaucoup de gens vont à Paris pour travailler. **j)** Aux heures de pointe, il y a beaucoup d'embouteillages. **k)** Il ne faut plus acheter de carte hebdomadaire.

77/17

a) Comme 10 millions de personnes vivent dans l'agglomération, Paris est une énorme ville. **b)** Comme les gens vont travailler des banlieues à Paris, il y a beaucoup de gens dans les moyens de transport. **c)** Comme il y a des embouteillages, il n'est pas très facile de circuler. **d)** Comme les bus ne circulent pas pendant 2 jours, il faut aller à pied. **e)** Comme il y a souvent des contrôles, il faut valider son ticket quand on monte dans un bus. **f)** Comme plusieurs bus passent souvent, on peut vite arriver à cet hôpital. **g)** Comme je prends toujours la voiture, je n'ai pas de carte hebdomadaire pour les bus. **h)** Comme nous habitons loin et qu'il n'y a pas de bus, nous prenons toujours la voiture pour aller à l'école. **i)** Comme le ticket n'est plus valable, on ne peut plus prendre la correspondance.

77/18

a) mais **b)** mais **c)** Cependant, **d)** mais **e)** Cependant, **f)** mais **g)** Cependant, **h)** Cependant, **i)** mais

77/19

a) Dans notre jardin, il y a non seulement des arbres, mais des fleurs aussi. **b)** Nous avons non seulement des cactus et des plantes vertes dans la maison, mais des tulipes dans le jardin aussi. **c)** Marie-Rose et Raphaël ont des enfants non seulement gentils, mais intelligents aussi. **d)** Fabrice voyage non seulement en Europe, mais en Amérique aussi. **e)** Non seulement Juliette est juge, mais son mari aussi. Non seulement elle est

sympathique, mais son mari aussi. **f)** Françoise et Annabel étudient non seulement le russe, mais l'italien aussi. **g)** La langue française est non seulement jolie, mais utile aussi. **h)** Au passage souterrain, il est possible non seulement de demander des informations, mais de consulter le plan du métro aussi. **i)** Il est non seulement difficile, mais il est obligatoire aussi d'étudier les mathématiques.

79/22

Excusez-moi! Est-ce que vous pouvez me renseigner? – Comment est-ce qu'on peut aller à...? Je cherche le..., est-ce qu'il est loin d'ici? – Est-ce que le bus passe par ici, s'il vous plaît? – Je suis désolé, je ne peux pas vous renseigner. Je ne suis pas d'ici, vous comprenez. – A quel arrêt est-ce qu'il faut descendre? – Quelle est ton adresse? Où est-ce que tu habites? Tu peux me donner ton adresse? Tu habites loin d'ici? – Je vous en prie. – Est-ce que je peux t'accompagner? Est-ce que je peux aller avec toi?

Megjegyzés: Ha megszólítunk valakit az utcán, akkor is magázzuk, ha velünk egyidősnek látszik.

81/24

a) descend, prend **b)** prends, prends **c)** prenons, descendons **d)** venons, prendre, venez **e)** prennent, prendre **f)** attends, attends **g)** comprends, venir **h)** prend, prennent **i)** attendons, vient **j)** comprends, comprenez **k)** prennent, attendre **l)** comprennent **m)** viennent

81/25

a) peux = 2 **b)** peut = 3 **c)** peuvent = 2 **d)** peut = 1 **e)** peut = 1 / 4 **f)** pouvons = 5 **g)** peux = 4 / 1 **h)** pouvez = 3

83/30

1–b, 2–e, 3–d, 4–g, 5–f, 6–c, 7–h, 8–a

84/31

b) Où est-ce qu'on peut consulter le plan de la ville? **c)** Quelle est ton adresse? **d)** Quels sont les principaux moyens de transport de Paris? **e)** Est-ce qu'il y a des tramways à Paris? **f)** Comment s'appelle la carte des transports à Paris? **g)** A quel arrêt peut-on prendre le bus n°5? **h)** A quelle station faut-il descendre pour aller à l'Opéra?

84/32

a) Est-ce que ce sont les principaux moyens de transport de toutes ces énormes villes? **b)** Comme ces bus-ci vont vite, il est possible d'arriver vite aux places principales des villes. **c)** Tous les réseaux de transports des capitales européennes sont très développés et modernes. **d)** Les contrôles sont sévères dans toutes ces villes. Nous achetons donc des tickets chaque fois. **e)** Elles attendent leurs collègues devant les hôpitaux centraux pendant des heures. **f)** Dans nos villes, il faut prendre les rues principales pour aller aux musées nationaux. **g)** Nous sommes désolés, on ne peut pas vérifier toutes les lignes sur ces plans très généraux. **h)** On peut acheter des cartes hebdomadaires aux guichets principaux de ces stations ou aux terminus? **i)** Comme ces trains relient le centre aux banlieues parisiennes, ils circulent souvent. **j)** Nous dirigeons les principaux hôpitaux de la région. **k)** Est-ce que vous pouvez nous renseigner? Les boulevards principaux sont loin d'ici?

84/33

a) Comme beaucoup de gens la parlent, la langue anglaise est utile. Il faut **donc** l'étudier. **b) Comme** on peut devenir intelligents, il est nécessaire d'étudier. On va donc à l'école. **c) Comme** il ne va pas bien, il faut être gentil avec ce collègue. Nous parlons donc souvent avec lui. **d) Comme** il y a des voitures au milieu, il n'est pas possible de traverser ce boulevard. Nous tournons donc à droite. **e) Comme** nous aimons travailler, nous travaillons beaucoup. Nous avons donc beaucoup d'argent. **f) Comme** il y a beaucoup de circulation et de bruit, je ne dors plus beaucoup depuis plusieurs jours. Je souhaite donc changer d'appartement. **g) Comme** nous avons plusieurs chiens très actifs, nous n'aimons pas les laisser à la maison. Nous allons donc marcher tous les jours dans le parc avec eux. **h) Comme** il y a peu de place dans les appartements, nous n'aimons pas les immeubles. Nous possédons donc une grande maison.

85/34

a) Quand il n'y a pas d'embouteillages, la circulation est facile dans cette ville. **b) Nous** avons plusieurs chats et hamsters parce que nous aimons les animaux. **c) Comme** les horaires changent toujours, il faut les consulter quand tu vas à la gare. **d) Jean-Louis** n'est pas très souvent avec sa famille quand il travaille beaucoup. **e) Sébastien** aime beaucoup les chiens. Cependant, il n'aime pas du tout les chats. **f) Je** ne peux pas acheter ce livre parce que j'ai pas d'argent sur moi. **g) Dans** la cuisine, nous avons plusieurs appareils parce que nous souhaitons avoir une cuisine moderne. **h) Quand** vous travaillez beaucoup, il faut dormir beaucoup aussi. **i) Comme** mon grand-père paternel est retraité, il ne travaille plus. Cependant, il est très actif. **j) Au** coin de la rue, il y a des feux, mais ils ne sont pas modernes. **k) Les** enfants prennent toujours le tramway devant la poste centrale quand ils vont à l'école. **l) Au** milieu du salon, nous avons une table basse avec des fauteuils confortables.

85/35

J'habite au centre d'une grande ville. Beaucoup de monde habite ici: l'agglomération a 5 millions d'habitants. Comme beaucoup de gens vont travailler tous les jours, il est impossible de circuler en voiture. Aux heures de pointe, beaucoup de gens prennent les transports en commun. Souvent, il y a beaucoup / trop de monde non seulement dans les bus, mais dans le métro aussi. Il est difficile non seulement de monter, mais de descendre aussi. Le réseau de transports est moderne. On peut arriver assez vite / rapidement d'un quartier de la ville à l'autre parce que les bus circulent souvent. En général, je ne vais pas à l'école à pied, mais je prends le bus. Comme je le prends tous les jours, j'achète généralement la carte de bus. Je ne prends donc pas de tickets. L'arrêt de bus est en face de notre maison, il faut donc traverser la rue aux feux. Le bus circule toutes les dix minutes aux heures de pointe. Je voyage pendant 30 minutes, et je descends exactement au terminus. Au terminus, il faut prendre un autre bus. 5 minutes après, il faut descendre de ce bus sur une petite place. Là, on tourne à droite, puis on descend une petite rue. L'école est au bout de la rue: entre un musée et un hôpital.

Másik megoldás:

J'habite au centre d'une grande ville. Beaucoup de gens vivent ici: 5 millions de personnes habitent / vivent dans cette agglomération. Comme beaucoup de monde va travailler tous les jours, il n'est pas possible de circuler en voiture. Beaucoup de monde

prend les transports en commun aux heures de pointe. Souvent, il y a trop de gens / énormément de monde non seulement dans les bus, mais dans le métro aussi. Il n'est pas facile de monter et de descendre non plus. Le réseau de transports est développé. Comme les bus circulent souvent, il est possible d'arriver assez vite/rapidement d'un quartier de la ville à l'autre. / Les bus circulent souvent. C'est pourquoi on peut vite aller d'un quartier à l'autre. Généralement, je prends le bus pour aller à l'école: je ne vais pas à pied. Je prends généralement le bus tous les jours. C'est pourquoi je ne prends pas de tickets: j'achète la carte de bus. Comme l'arrêt de bus est en face de notre maison, il faut traverser la rue aux feux. Aux heures de pointe, le bus passe toutes les dix minutes. Je voyage pendant 30 minutes pour descendre exactement au terminus. Au terminus, il faut changer de bus. Il faut voyager 5 minutes, puis il faut descendre de ce bus sur une petite place. Là, il faut tourner à droite, puis descendre une petite rue. L'école est entre un musée et un hôpital au bout de la / cette rue.

PREMIÈRE RÉVISION

87/1

| Nom | Prénom | Ville | Nombre d'enfants | Description physique | Profession | Transports |
|---------|-----------------|------------|------------------|-------------------------------------|-------------|------------|
| Valet | <i>Mathieu</i> | Nice | 2 | yeux + cheveux noirs | journaliste | à pied |
| Berger | <i>Vincent</i> | Strasbourg | 1 | yeux bleus, cheveux blonds | juge | voiture |
| Leroy | <i>Philippe</i> | Bruxelles | 4 | yeux gris, chauve | médecin | tramway |
| Lévrier | <i>Maurice</i> | Lyon | 0 | yeux bleus, cheveux blonds et longs | philosophe | métro |

87/2

Aime sa ville: 3, 4, 6, 8, 11, 12

N'aime pas sa ville: 1, 2, 5, 7, 9, 10

88/5

a) voisin: ce n'est pas un membre de famille, **b)** bruyant, **c)** triste: le reste décrit des traits de caractère positifs, **d)** gros: exprime la même chose que lourd, **e)** livre: les autres ont à voir avec les logements, **f)** télévision: le reste correspond à de la fourniture de bureau, **g)** étroit: les autres adjectifs sont synonymes de grand, **h)** voiture: les autres sont les parties d'un logement, **i)** collègue: les autres expriment des relations familiales, **j)** transports: les autres renvoient à des unités administratives

88/6

a) personnes **b)** appareils **c)** professions **d)** meubles **e)** animaux **f)** pièces **g)** fleurs **h)** moyens de transport **i)** vêtements

88/7

A: 1: escalier, 2: tapis, 3: placard, 4: plante, 5: étagère, 6: moquette, 7: rideau, 8: armoire, 9: immeuble, 10: jardin, 11: toilettes, cases grises: appartement

B: 1: coin, 2: rue, 3: place, 4: feux, 5: avenue, 6: gare, 7: centre, cases grises: boulevard

89/8

a) 3 b) 1, 2 c) 1, 3 d) 1, 3 e) 1, 2 f) 1 g) 1, 2, 3 h) 3 i) 3 j) 2

89/12

a) A côté de notre école, il y a un lycée. Il a des fenêtres larges. b) Cette pièce est très agréable en été. c) Mon père et ma mère ont une télévision dans leur chambre à coucher, sur une étagère. d) Le bureau de mon frère est près de la porte d'entrée au rez-de-chaussée. e) Le bébé est sur le canapé à côté de la cheminée. f) Nous descendons du métro à cette station. J'achète un plan de la ville. g) Notre ville possède un réseau de transports très développé. h) Derrière l'arrêt du bus, le médecin retraité achète le ticket au guichet. i) Nous possédons plusieurs appartements à Montréal et à Genève.

89/13

a) personnes b) gens/personnes c) gens/personnes d) personnes e) personnes
f) gens/personnes

90/14

1-a, 2-a, 3-b, 4-c, 5-b, 6-c, 7-d, 8-b, 9-c, 10-a, 11-b, 12-d, 13-c, 13+1-c

90/15

vingt-trois, quarante-neuf, seize, dix-huit, vingt et un, six millions, cinquante-quatre, soixante et un, soixante-sept, dix-neuf millions, quarante-cinq, soixante-quatre millions

90/16

a) le métro b) d'argent c) de ticket d) de contrôle e) les transports en commun, de bus
f) de lunettes, des lentilles g) la rue, le boulevard h) les / de cheveux blonds

91/17

HLM = Habitation à loyer modéré, **USA** = États-Unis d'Amérique, **HEC** = École des Hautes Études Commerciales (une grande école en France), **ENA** = École Nationale de l'Administration (grande école française qui forme les hauts fonctionnaires de l'État et de l'administration publique), **SNCF** = Société Nationale des Chemins de Fer (compagnie ferroviaire française), **CFF** = Chemins de Fer Fédéraux (compagnie ferroviaire helvétique), **ONU** = Organisation des Nations Unies, **TGV** = Train à Grande Vitesse, **PS** = Parti Socialiste, **RPR** = Rassemblement Pour la République (parti néogaulliste français), **RATP** = Régie Autonome des Transports Parisiens (société des transports parisiens), **ULB** = Université Libre de Bruxelles, **PC** = personal computer ou Parti Communiste, **HS** = Hors Service, **ZI** = Zone industrielle

91/18

a) Il n'est pas obligatoire de présenter sa carte ou son ticket au contrôleur. b) Il ne faut pas aller vite: le bus ne passe pas seulement toutes les heures devant notre maison. c) Est-ce que je ne peux pas laisser de cassettes, de jouets et de livres par terre, maman? d) Nous ne descendons pas à cette station. Nous n'achetons pas de tickets pour prendre le métro ensuite. e) Je ne suis pas informaticien. Je ne dirige pas d'entreprise. Ce n'est pas une bonne entreprise, je ne l'aime pas bien. f) Ce ne sont pas des lycéens et des étudiants intelligents. Ils ne sont pas étrangers et n'étudient pas ici pendant un an. g) Ils ne parlent pas plusieurs langues. Ils n'aiment pas leurs études. h) Il ne faut pas toujours porter de lunettes quand tu ne prépares pas d'exercices de mathématiques. i) Ce ne sont pas des exercices difficiles!

91/19

invariables au féminin: agréable, antipathique, calme, classique, confortable, dentaire, désagréable, difficile, énorme, facile, fixe, hebdomadaire, inconfortable, jaune, large, maigre, mince, moderne, obligatoire, orange, rapide, rouge, sévère, sombre, sympathique, tranquille, utile

-e: bavard, blond, bruyant, court, élégant, étroit, fort, gentil, grand, gris, haut, intelligent, laid, mauvais, mort, noir, petit, rond, vert

sans changement phonétique: bleu, clair, développé, direct, frisé, joli, musclé, retraité

-ex, euse: joyeux, sérieux, spacieux **-if, -ive:** actif, adoptif, veuf **-n, nne:** bon, brun, mignon, souterrain

-x, -s, -sse: bas, épais, gros, roux **-g, -gue:** long **-l, -le:** maternel, paternel

divers: blanc **-er, -ère:** étranger, léger **al, -ale:** central, général, principal, national

91/20

a) prennent, vont b) comprennent, parlent c) prend d) prenons, aller e) rangent f) vivent, vivent g) dorment, dormez h) sort, descend i) partent, part j) pouvons, pouvez

92/21

a) toute mon b) tout mon, tout mon c) toute mon d) tout mon e) toute mon f) toute mon

92/22

a) Cet énorme magasin est dans une banlieue parisienne. b) Ce petit arbre est devant ce grand hôpital. c) Vous venez souvent dans cet énorme centre sportif? d) J'aime bien ce bon opéra. e) Cet homme grand est mon collègue. f) Ce petit aéroport est loin de la ville.

92/23

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| Saluer: f, s | présenter, se présenter: d, e | demandeur des infos: b, g, h, l, m, n, o, t |
| donner des infos: a, c, q, r, u, v | répondre à une excuse: k | s'excuser: i, j, p |

CINQUIÈME UNITÉ

93/2

VRAI: 4, 5, 6

FAUX: 1, 2, 3, 7, 8

Pour la phrase 7, on se basera sur la phrase qui dit: parfois, nous regardons le journal télévisé. Or, l'affirmation était de dire: Ils regardent le journal télévisé le soir, ce qui signifie « tous les soirs ».

95/8

A) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

95/9

prendre: sa douche, le petit déjeuner, un bol de café, des tartines / un croissant, un repas, la pizza dans le frigo, le bus, reprendre les cours, *faire:* ses devoirs, sa toilette, la vaisselle, le lit *mettre:* la pizza dans le four à micro-ondes, son pyjama, se mettre à table

96/10

e, g, b, f, d, c, a

101/1**A: a) me b) te c) se d) se e) nous f) vous g) se****B: a) se b) nous c) se d) vous e) se f) te g) s'****C: a) toi b) vous c) nous d) toi e) t' f) nous g) vous****101/3****A: a) megeszik vmit b) metrón utazik c) jegyet vált, lyukaszt, vesz d) jobbra fordul egy utcasarkon****B: a) megiszik (bedob) egy kávét b) újra kezdődnek az órái c) letusol, lezuhanyzik d) magával viszi a táskáját****101/4**

nous réveillons, sonne, Nous nous levons, Nous faisons, je me coiffe, je m'habille, mon mari s'habille et se rase, Je n'habille pas, je les coiffe et les lave, nous finissons, nous faisons, nous rangeons, nous descendons, Je prépare, nous le prenons, Mon mari et moi prenons, Les enfants prennent, on finit, je fais, Mes enfants ne font jamais, Mon mari les amène, Les enfants passent, Mon mari va, il prend, je prépare, Ma famille rentre

102/5**a) mangeons b) faisons c) voulons d) allons e) regardons f) vous mettez g) nous couchons h) choisissez i) finissent j) vont k) ont l) se parlent m) se trouvent n) donnez****102/6**6/a **a) Tu ne te débrouilles jamais en mathématiques. b) Nous ne nous mettons jamais dehors sur la terrasse. c) Vous ne pouvez pas vous réveiller à temps. d) Tu ne veux jamais te mettre à table 5 minutes avant le dîner. e) Vous ne vous racontez plus d'histoires intéressantes. f) Nous ne voulons jamais prendre un café avant le travail. g) Tu n'aimes jamais te préparer des tartines pour le petit déjeuner. h) Il ne veut plus s'appeler Jean Legrand. i) Les films ne se terminent pas tard? j) Il ne faut jamais les regarder tous les jours.**6/b **a) Vous ne vous débrouillez jamais en mathématiques. b) Tu ne te mets jamais dehors sur la terrasse. c) Tu ne peux pas te réveiller à temps. d) Vous ne voulez jamais vous mettre à table 5 minutes avant le dîner. e) *Tu ne te racontes plus d'histoires intéressantes. f) Je ne veux jamais prendre un café avant le travail. g) Vous n'aimez jamais vous préparer des tartines pour le petit déjeuner. h) Ils ne veulent plus s'appeler Jean Legrand. i) Le film ne se termine pas tard? j) Il ne faut jamais le regarder tous les jours.**

Az, hogy az e) mondat elfogadható-e egyes számban, kétséges, hiszen a többes számban kölcsönös értelmű volt a visszaható ige (elmeséltek egymásnak), egyes számban pedig kizárólag visszaható értelmű lehet (elmeséled magadnak)!

102/77/a **a) nous, b) se, c) nous, d) se, e) te, te, f) me, me, g) vous, h) te, toi, i) se, j) te, k) nous, l) se, se**

7/b **a)** Nous ne pouvons pas toujours nous lever facilement le matin. **b)** Patrick et Bruno ne veulent pas se parler à 10 heures. **c)** Nous n'aimons pas nous laver le matin et le soir. **d)** Patricia ne souhaite pas toujours se mettre à table 5 minutes avant le dîner. **e)** Tu ne peux pas te brosser les dents et te laver les mains non plus dans ma salle de bains. **f)** Je ne veux pas me laver et me doucher non plus. **g)** Est-ce que vous ne pouvez pas vous débrouiller dans votre travail? **h)** Il ne faut pas te dépêcher: il n'est pas tard! Attends, ne te dépêche pas! **i)** Les hommes ne peuvent pas se raser le soir ou le matin. **j)** – Je ne t'aide pas à te coiffer les cheveux. D'accord, mon petit? **k)** Vous ne nous aidez pas à nous habiller. **l)** Ma grand-mère n'est pas très âgée. Il ne faut jamais l'aider à se lever du lit et à se laver.

103/8

8/a **a)** A quelle heure vous couchez-vous? **b)** Où habites-tu? **c)** A quelle heure te lèves-tu demain? **d)** Comment te reposes-tu après le travail? **e)** Où nous déshabillons-nous pour mettre notre pyjama? **f)** Quand te couches-tu? **g)** Et le bus n°10? Où le prend-on? **h)** Depuis quelle heure faites-vous la vaisselle? **i)** Et les devoirs? Quand faut-il les faire? **j)** Et ton lit? Quand le fais-tu?!

103/9

9/a **a)** A quelle heure **ne** partez-vous **pas**? **b)** Quand **ne** peut-on **pas** prendre un café? **c)** Quand **ne** le faites-vous **pas**? **d)** Quand **ne** discutez-vous **pas** avec votre famille? **e)** Jusqu'à quelle heure **ne** dors-tu **pas**? **f)** Où **ne** te coiffes-tu **pas**? **g)** Pour quel exercice **ne** te débrouilles-tu **pas**? **h)** Comment **ne** vous habillez-vous **pas**? **i)** Quand **ne** te brosses-tu **pas** les dents?

9/b **a)** A quelle heure **ne** pars-tu **pas**? **b)** Quand **ne** peut-on **pas** prendre un café? **c)** Quand **ne** le fais-tu **pas**? **d)** Quand **ne** discutes-tu **pas** avec ta famille? **e)** Jusqu'à quelle heure **ne** dormez-vous **pas**? **f)** Où **ne** vous coiffez-vous **pas**? **g)** Pour quel exercice **ne** vous débrouillez-vous **pas**? **h)** Comment **ne** t'habilles-tu **pas**? **i)** Quand **ne** vous brossez-vous **pas** les dents?

103/10

a) Il est huit heures du soir. **b)** Il est huit heures moins vingt du soir. **c)** Il est six heures et quart du matin. **d)** Il est quatre heures de l'après-midi. **e)** Il est neuf heures moins le quart du soir. **f)** Il est quatre heures moins dix du matin. **g)** Il est sept heures moins vingt-cinq du soir.

103/11

de gauche à droite et de haut en bas par tranches de trois:

a) Il est midi. / Il est douze heures. **b)** Il est minuit. / Il est zéro heure. **c)** Il est dix-neuf heures dix. / Il est sept heures dix du soir.

a) Il est seize heures quinze. / Il est quatre heures et quart de l'après-midi. **b)** Il est six heures cinq du matin. **c)** Il est douze heures vingt-cinq. / Il est midi vingt-cinq.

a) Il est vingt et une heures trois. / Il est neuf heures trois du soir. **b)** Il est dix-sept heures cinq. / Il est cinq heures cinq de l'après-midi. **c)** Il est quatre heures vingt du matin.

a) Il est vingt-deux heures trente-cinq. / Il est onze heures moins vingt-cinq du soir.
b) Il est quatre heures trente. / Il est quatre heures et demie du matin. **c)** Il est quinze heures cinquante-huit. / Il est quatre heures moins deux de l'après-midi.

a) Il est dix heures dix-sept du matin. **b)** Il est dix-huit heures vingt-cinq. / Il est six heures vingt-cinq du soir. **c)** Il est vingt-trois heures cinquante-cinq. / Il est minuit moins cinq.

a) Il est vingt-trois heures. / Il est onze heures du soir. **b)** Il est treize heures trente. / Il est une heure et demie de l'après-midi. **c)** Il est douze heures cinq. / Il est midi cinq.

a) Il est onze heures cinquante-cinq. / Il est midi moins cinq. **b)** Il est huit heures quarante-cinq. / Il est neuf heures moins le quart du matin. **c)** Il est vingt et une heure trente-cinq. / Il est dix heures moins vingt-cinq du soir.

a) Il est une heure trente du matin. **b)** Il est vingt-deux heures dix. / Il est dix heures dix du soir. **c)** Il est sept heures cinquante. / Il est huit heures moins dix du matin.

a) Il est zéro heure vingt-deux. / Il est minuit vingt-deux. **b)** Il est cinq heures onze du matin. **c)** Il est dix heures quarante-cinq. / Il est onze heures moins le quart du matin.

a) Il est vingt-trois heures quarante-deux. **b)** Il est neuf heures quarante. / Il est dix heures moins vingt du matin. **c)** Il est huit heures trente-cinq. / Il est neuf heures moins vingt-cinq du matin.

11/b

Il est trois heures et quart (du matin ou de l'après-midi).

Il est trois heures moins cinq (du matin ou de l'après-midi).

Il est deux heures moins vingt (du matin ou de l'après-midi).

Il est trois heures moins le quart (du matin ou de l'après-midi).

Il est neuf heures / vingt et une heure vingt. (= Il est neuf heures vingt du matin ou du soir).

Il est douze heures trente-cinq. / Il est une heure moins vingt-cinq.

Il est onze heures moins dix. (= Il est onze heures moins dix du matin ou du soir).

Il est six heures moins dix (du matin ou de l'après-midi).

Il est sept / dix-neuf heures trente-cinq. (= Il est huit heures moins vingt-cinq du matin ou du soir).

Il est six heures dix-sept. / Il est dix-huit heures dix-sept.

Il est douze heures treize. (= Il est midi treize.)

Il est une heure vingt-huit (du matin ou de l'après-midi). / Il est treize heures vingt-huit.

Il est trois heures quarante-six. / Il est quinze heures quarante-six.

Il est dix-sept heures et trente. / Il est cinq heures et demie (du matin ou de l'après-midi).

104/13

a-6, b-4, c-1, d-9, e-8, f-3, g-2, h-5, i-7

104/14

a) réguliers, organisée **b)** généraux, vrais, sérieux **c)** intéressants, normaux **d)** précises
e) normale, intéressante **f)** chauds **g)** chaud, précises **h)** précises, précis **i)** principaux

104/15

A: **a)** normalement **b)** principalement **c)** facilement **d)** difficilement **e)** largement

B: **a)** joyeusement **b)** sérieusement **c)** rapidement **d)** immédiatement **e)** obligatoirement

C: a) sévèrement b) tranquillement c) étroitement d) lourdement e) activement
D: a) sportivement b) directement c) hautement d) fortement e) longuement
E: a) clairement b) régulièrement c) inconfortablement d) légèrement e) exactement

105/16

a) sérieusement b) clairement c) difficilement d) joyeusement e) rapidement
 f) directement g) longuement h) obligatoirement i) longuement j) régulièrement
 k) sévèrement l) agréablement m) inconfortablement n) largement

105/17

A: a) intelligemment b) bruyamment c) élégamment d) différemment e) énormément
B: a) bien b) précisément c) gentiment d) joliment e) vraiment

105/18

Généralement, tôt, toujours / chaque fois, régulièrement, aujourd'hui, souvent, vraiment, surtout, parfois, jamais, si, immédiatement, rapidement, gentiment, énormément, parce que, loin, à pied, précisément / régulièrement / à l'heure, facilement, à temps / à l'heure

105/19

A: a) A b) à c) à d) à la e) A, aux f) à, à g) aux h) à
B: a) jusqu'aux b) jusqu'à la c) jusqu'au d) jusqu'aux e) Jusqu'à f) Jusqu'à, jusqu'à g) Jusqu'à h) jusqu'au i) jusqu'à j) jusqu'à la

106/20

a) en b) à, aux c) Ø d) Ø, Ø, à e) aux f) à g) à h) Ø, Ø, à i) Ø, Ø, à j) à

106/21

1-d, 2-e, 3-a, 4-b, 5-c

106/22

a) Il faut se dépêcher parce que nous sommes déjà en retard. b) Tu amènes les enfants à l'école 30 minutes après le petit déjeuner. c) – Je me lève tous les jours à sept heures. A quelle heure est-ce que vous vous levez? d) – Nous nous réveillons quand le réveil sonne. e) Mon voisin possède une très bonne voiture, il m'amène à la gare tous les après-midi après le déjeuner. f) Réveille-toi vite! Allez, dépêche-toi. Et prépare le dîner tout de suite!

106/23

a) tous les jours b) tous les matins c) toute la journée d) toute la matinée e) toute la journée f) le matin g) le soir h) la soirée i) jours

107/24

a) a 20 ans, est trop courte b) attendent c) répondent d) sonnent e) circulent f) cuisine, sont bons g) ne sont pas sages, ne veulent pas h) font i) sont, sont vraiment bonnes j) vivent k) prennent l) commencent

107/25

Demain, c'est dimanche. C'est un jour férié, je peux donc dormir tard. Je n'aime jamais me lever ce jour-là. C'est pourquoi le dimanche, je me lève à 9 heures, je m'habille, je me coiffe les cheveux et je prends mon petit déjeuner. Le matin, je bois habituellement / généralement un café pour me réveiller. Pendant la matinée, je range ma chambre, ensuite, la famille déjeune. L'après-midi, nous sortons et nous rentrons

seulement le soir. Après cela, nous dînons. Je n'aime pas passer toute la journée devant la télé. Avant le journal télévisé, je me brosse les dents, je prends ma douche et je mets mon pyjama. Je fais le lit et j'aide ma mère à faire ou à ranger la vaisselle. J'ai un ami qui téléphone régulièrement le soir pour me demander des informations sur le devoir. Nous ne nous téléphonons jamais pendant longtemps, seulement quand nous avons beaucoup de devoirs.

SIXIÈME UNITÉ

109/1

VRAI: c, h, i *FAUX*: a, b, d, e, f, g, j

La réponse g) est vrai parce qu'effectivement, on se repose pendant ces deux jours, mais faux dans la mesure où en France, les élèves ont encore des cours le samedi matin et n'ont pas toute la journée pour se reposer.

110/2

a) un jeune de 17 ans: lycée **b)** un petit de 4 ans: école maternelle **c)** un enfant de 12 ans: collège **d)** un enfant de 8 ans: école primaire **e)** un jeune de 22 ans: université

110/5

1: Pâques = le 25 avril, **2:** la Fête du Travail = le 1er mai, **3:** la Fête des Mères = le dernier dimanche de mai (en France), **4:** la Fête nationale en France = le 14 juillet, **5:** la Toussaint = le 1er novembre, **6:** Noël = le 25 décembre

110/6

1: mathématiques, **2:** baccalauréat, **3:** littérature, **4:** géographie, **5:** grammaire, **6:** histoire, **7:** collège, **8:** chimie, **9:** cours

114/7

a) Ugyanazt a sportágat üződ 5 év óta. – Öt éve sportolsz. **b)** A zenét hallgatod a nappaliban. – Zenét hallgatsz a nappaliban. **c)** Egy (csésze) kávét iszik (meg) az ebéd után. – Kávézik az ebéd után. **d)** Nálátok van a pénz? / Elhoztátok a pénzt? – Van nálátok pénz? **e)** A szomszédom 3 óra óta készít egy zongorát. – A szomszédom három órája zongorázik.

115/9

a) le, une, du **b)** le, du **c)** la, de la **d)** de l', d' **e)** la, de la **f)** de la, du **g)** des, du **h)** un, de la, de la **i)** du **j)** Les, du, d' **k)** Le, une, La, la, d' **l)** La, un, Le, le, d'

115/10

a) le, le **b)** ∅, ∅ **c)** le, le **d)** Le, le **e)** ∅, ∅

115/11

a) Tous les musiciens jouent à l'Opéra. Certains jouent de la flûte, d'autres du violon. **b)** Toutes ces personnes prennent quelque chose le matin. Certaines prennent du café, d'autres prennent du chocolat. **c)** Tous les enfants font quelque chose le mercredi. Certains font du sport, d'autres font de la danse. **d)** Tous les lycéens détestent faire quelque chose. Certains détestent faire leurs devoirs, d'autres détestent se lever tôt. **e)** Toutes les jeunes filles aiment lire quelque chose. Certaines lisent les journaux,

d'autres lisent des livres. **f)** Tous les jeunes sortent avec leurs amis. Certains voient un film, d'autres vont au concert. **g)** Toutes les femmes aiment mettre quelque chose de joli. Certaines portent des vêtements sportifs, d'autres s'habillent élégamment.

116/12

A: **a)** Vous achetez **la** voiture que le commerçant vous propose. **b)** Je passe l'examen que les autres lycéens passent aussi. **c)** Nous lisons toujours **les** messages que l'entraîneur nous laisse sur la porte. **d)** Nous regardons **les** vêtements que notre grand-mère fait pour nous. **e)** Je vois tous les films avec **les** acteurs que je préfère à tous les autres. **f)** Ce professeur nous enseigne **les** matières difficiles que nous apprenons depuis 2 ans seulement.

B: **a)** Les chercheurs proposent **un** autre programme que le directeur accepte. **b)** Vous prenez **un** bon café que votre grand-mère vous prépare. **c)** Cet homme fait **des** instruments de musique que les musiciens achètent. **d)** Christophe habite dans **une** grande ville que sa famille déteste. **e)** Mes neveux participent à **une** compétition nationale que nous regardons à la télévision. **f)** C'est une région que j'adore. **g)** Les écrivains écrivent **des** livres que les gens lisent volontiers.

116/13

a) qui **b)** qui **c)** que **d)** que **e)** qui **f)** qui **g)** que **h)** qu' **i)** que **j)** que

116/14

a) Le bébé qui pleure veut dormir. **b)** Toutes les voitures qui circulent sont bruyantes. **c)** L'actrice qui travaille avec ce réalisateur joue très bien. **d)** Le compositeur qui compose des opéras est mon grand-père. **e)** Les enfants qui font du bruit pendant les cours ne sont pas gentils. **f)** Ces cours qui commencent à 9.30 sont des cours de sciences. **g)** Ce film qui commence à 22.30 se termine trop tard. **h)** Les commerçants qui travaillent dans ce magasin sont arabes. **i)** L'arrêt qui est là est un arrêt de bus. **j)** L'ingénieur qui travaille énormément se repose dès qu'il rentre à la maison.

117/15

a) Les amis que je vois demain viennent au club de badminton avec moi. **b)** Les trains que nous prenons pour aller à l'aéroport partent à 20 heures précises. **c)** Tous les cours que nous avons aujourd'hui sont intéressants. **d)** Le café que je prends est italien. **e)** Le sport que je pratique depuis longtemps est le tennis. **f)** L'homme que je vois passer tous les jours devant notre maison. **g)** La fille que Jean-Marie aime depuis longtemps s'appelle Sylvie. **h)** Le livre que nous lisons depuis plusieurs mois est en français. **i)** Les fenêtres que vous pouvez regarder là-bas donnent sur le jardin.

117/16

a) Je voyage souvent dans ce pays où mes grands-parents habitent. **b)** Nous habitons dans une rue où il y a deux hôpitaux. **c)** Vous vivez au centre de la ville où il y a plusieurs magasins, un cinéma et un musée. **d)** On peut vérifier les lignes dans les passages souterrains du métro où il y a un plan de métro. **e)** Vous pouvez consulter le plan de la ville où vous pouvez lire les noms des rues. **f)** Je pars demain à Bruxelles où (il y a) un ami (qui) étudie depuis le mois de septembre. **g)** Vous passez devant ce petit magasin où (il y a) des commerçants étrangers (qui) travaillent. **h)** Le bus circule dans la rue principale de la ville où (il y a) beaucoup de gens (qui) passent.

Dans les phrases f, g, et h, les parties entre parenthèses seraient plutôt caractéristiques de la langue orale.

117/17

L'année scolaire commence chaque année au début du mois de septembre et dure jusqu'au milieu du mois de juin. Les cours durent 45 minutes. La journée commence en général à huit heures moins le quart. En Hongrie, les élèves ont cours jusqu'à deux heures de l'après-midi et ils font leurs devoirs pendant l'après-midi. Les écoliers français n'ont pas cours le mercredi après-midi, mais les autres jours de la semaine, ils vont à l'école l'après-midi aussi. On peut se reposer le samedi et le dimanche: on peut aller à la piscine ou au cinéma. En été, les vacances commencent au milieu du mois de juillet et durent de juin jusqu'à la fin du mois d'août. A Noël et à Pâques, il y a une semaine de vacances aussi. Bref, il y a presque 3 mois de vacances par an.

A l'école, il faut étudier plusieurs matières. Les mathématiques, la physique, la littérature, l'histoire, la biologie, la géographie et les langues étrangères sont les matières qu'il est obligatoire d'étudier. En Hongrie, les lycéens qui passent le bac peuvent entrer à l'Université où ils doivent passer des examens d'entrée. Les élèves qui font du sport vont à l'entraînement plusieurs fois par semaine. Comme ils participent à des compétitions, ils vont souvent à l'entraînement. Dans notre école, il y a aussi des entraînements de basket-ball le lundi et le mercredi. Je ne fais pas de sport: je fais de la danse et du piano.

118/21

japonais: piano, guitare, *latin*: instrument, musique, *anglais*: violoncelle, concert, flûte, *italien*: saxophone, clarinette, violon

119/23

– Pardon, c'est de la part de qui, s'il vous plaît? – Est-ce que ... est là, s'il vous plaît? – Est-ce que je peux lui laisser un message? – Est-ce que je peux vous demander un autre service? – Je vous en prie. / Il n'y a pas de quoi, c'est normal. – Merci de me proposer cela! Volontiers! – Qu'est-ce que tu en dis? – Est-ce que ça te va?
– Oui, ça me va parfaitement. – A demain.

122/25

a) dois **b)** faut **c)** doit **d)** faut **e)** il ne faut pas **f)** doit, **g)** doit **h)** doit

122/26

a) Vous devez donner à manger aux poissons d'aquarium. **b)** Le jeudi, vous faites du tennis. Pratiquez-vous d'autres sports aussi? **c)** Toutes les semaines, elles voient des films différents au cinéma avec leurs amis. **d)** Nous vous transmettons d'autres messages urgents dès que vous sortez du métro. **e)** Vous dites des choses intéressantes à propos d'autres films que nous détestons. **f)** D'autres entraîneurs de football apprennent à faire du ski avec eux. **g)** Mes voisins lisent immédiatement leur journaux dès qu'ils rentrent. **h)** Elles vont voir leurs enfants à l'hôpital quand elles vont travailler au tribunal. **i)** Ils perdent chaque fois d'autres sacs quand ils jouent avec leurs animaux dans les parcs principaux des villes. **j)** Vous préférez jouer de la guitare ou vous voulez écouter des concerts?

122/27

a) Vincent ne préfère pas le café au lait au chocolat et n'adore pas la littérature et l'histoire-géographie. **b)** Nous n'acceptons pas de propositions qui ne nous intéressent pas. **c)** Mes neveux ne veulent pas regarder de film qui se termine très tard. **d)** Nous ne lui présentons pas de programmes qu'elle déteste. **e)** Tu ne dois pas faire de sport tous les matins. **f)** Tu ne peux pas me demander d'argent parce que je n'ai pas d'argent sur moi. **g)** Il ne faut pas écouter de musique et faire de danse. **h)** Ma grande soeur ne veut pas faire d'études après le lycée. **i)** Tous mes amis ne font pas de guitare. Ce n'est pas une bonne chose.

123/28

a) Alors, allez-y, parlez-lui. **b)** Alors, allez-y, faites-moi une proposition. **c)** Alors, vas-y, dis-nous quelque chose. **d)** Alors, allez-y, proposez-lui de dîner avec vous. **e)** Alors, vas-y, présente-moi ta petite amie. **f)** Alors, vas-y, donne-nous un croissant. **g)** Alors, allez-y, demandez-leur des choses.

123/29

a) Ne lui écrivons pas. **b)** Ne leur dites pas cette chose. **c)** Ne nous parlez pas de lui. **d)** Ne me présentez pas le programme. **e)** Ne leur proposons pas de faire du sport demain. **f)** Ne lui demandez pas de vous aider.

123/30

A: a) Lui demandez-vous un peu d'argent? **b)** Lui ressembles-tu beaucoup? **c)** Leur écrivez-vous souvent? **d)** Leur enseignez-vous le français? **e)** Lui téléphonez-vous avant la compétition? **f)** Leur préfères-tu tes frères? **g)** Lui parlez-vous souvent français? **h)** Leur dites-vous des choses urgentes? **i)** Est-ce que ça leur va?

B: a) Ne lui demandez-vous pas un peu d'argent? **b)** Ne lui ressembles-tu pas beaucoup? **c)** Ne leur écrivez-vous pas souvent? **d)** Ne leur enseignez-vous pas le français? **e)** Ne lui téléphonez-vous pas avant la compétition? **f)** Ne leur préfères-tu pas tes frères? **g)** Ne lui parlez-vous pas souvent français? **h)** Ne leur dites-vous pas de choses urgentes? **i)** Est-ce que ça ne leur va pas?

C: a) Non, nous ne lui demandons pas d'argent. **b)** Non, je ne lui ressemble pas beaucoup. **c)** Non, nous ne leur écrivons pas souvent. **d)** Non, nous ne leur enseignons pas le français. **e)** Non, nous ne lui téléphonons pas avant la compétition. **f)** Non, je leur préfère pas mes frères. **g)** Non, nous ne lui parlons pas souvent français. **h)** Non, nous ne leur disons pas de choses urgentes. **i)** Non, ça ne leur va pas.

123/31

A: a) Voulez-vous leur dire des choses intéressantes? **b)** Veux-tu vite lui téléphoner! **c)** Faut-il leur faire une autre proposition? **d)** Pouvez-vous lui laisser votre adresse? **e)** Pouvons-nous leur transmettre ce message? **f)** Faut-il lui acheter un autre sac? **g)** Détestez-vous leur donner à manger? **h)** Devez-vous leur parler de cette compétition? **i)** Est-ce que les parents peuvent lui préférer leur fille?

B: a) Ne voulez-vous pas leur dire de choses intéressantes? **b)** Ne veux-tu pas vite lui téléphoner! **c)** Ne faut-il pas leur faire d'autre proposition? **d)** Ne pouvez-vous pas lui laisser votre adresse? **e)** Ne pouvons-nous pas leur transmettre ce message? **f)** Ne faut-il pas lui acheter d'autre sac? **g)** Ne détestez-vous pas leur donner à manger? **h)** Ne

devez-vous pas leur parler de cette compétition? **i)** Est-ce que les parents ne peuvent pas lui préférer leur fille?

C: **a)** Non, nous ne voulons pas leur dire de choses intéressantes. **b)** Non, je ne veux pas vite lui téléphoner! **c)** Non, il ne faut pas leur faire d'autre proposition. **d)** Non, nous ne pouvons pas lui laisser notre adresse. **e)** Non, vous ne pouvez pas leur transmettre ce message. **f)** Non, il ne faut pas lui acheter d'autre sac. **g)** Non, nous ne détestons pas leur donner à manger. **h)** Non, nous ne devons pas leur parler de cette compétition. **i)** Non, ils ne peuvent pas lui préférer leur fille.

124/33

a) Vous l'acceptez. **b)** Nous le remercions. **c)** Nous les adorons. **d)** Il faut du temps pour l'apprendre. **e)** Nous attendons 2 heures pour pouvoir l'accompagner à la gare. **f)** Je ne peux pas l'aider à se débrouiller. **g)** Je viens le voir pour lui parler. **h)** Il veut lui parler pour la remercier. **i)** Attendez un peu pour leur dire ce message. Demandez-leur une réponse immédiate. **j)** Je dois lui parler pour lui dire merci.

124/34

a) Non, nous ne vous disons plus jamais rien. **b)** Non, nous ne vous faisons plus jamais rien. **c)** Non, il ne vous donne plus jamais rien. **d)** Non, il ne m'achète plus jamais rien. **e)** Non, il ne voit plus jamais rien. **f)** Non, nous ne voyons plus jamais rien à la télé. **g)** Non, elles ne perdent plus jamais rien. **h)** Non, ils ne lisent plus jamais rien.

124/35

a) Non, ils ne doivent rien leur dire d'urgent. **b)** Non, il ne faut rien me de sportif. **c)** Non, nous ne voulons rien te raconter d'intelligent. **d)** Non, nous ne voulons rien faire d'intéressant. **e)** Non, je ne peux rien faire d'utile pour vous. **f)** Non, ils ne veulent rien apprendre d'utile. **g)** Non, je veux rien te dessiner. **h)** Non, vous ne pouvez rien nous donner de joli. **i)** Non, nous ne devons rien lui transmettre d'urgent.

125/36

a) Non, vous ne devez rien lui proposer de sportif. Ne lui proposez rien du tout. **b)** Non, ne me transmets pas ce message. Tu ne dois rien me transmettre. **c)** Non, ne leur laisse rien dans une enveloppe. Tu ne dois rien leur laisser. **d)** Non, ne nous présente rien. Tu ne dois rien nous présenter. **e)** Non, ne me donne rien. Tu ne dois rien me donner du tout. **f)** Non, ne leur demandez rien. Vous ne devez rien leur demander. **g)** Non, ne lui demandes rien. Tu ne dois rien lui demander. **h)** Non, ne nous proposez rien. Vous ne devez rien nous proposer.

125/37

a) que **b)** qui **c)** qui **d)** que, que **e)** que **f)** qui **g)** que **h)** qui **i)** que **j)** qui

125/38

a) L'argent que mes parents me donnent n'est pas suffisant. **b)** Il ne peut jamais rien dire de gentil. **c)** Nicolas aide son petit frère à faire de la gymnastique. **d)** Jean et Stéphanie me proposent de les accompagner à la piscine. **e)** Vous rasez-vous tous les jours? **f)** Le garçon qui ne veut plus rien dire est mon neveu. / Le garçon qui est mon neveu ne veut rien dire. **g)** Il lui faut du temps pour apprendre à compter. **h)** Je dois relire ce livre plusieurs fois pour le comprendre. **i)** En France, il est obligatoire d'aller à l'école de six à seize ans. **j)** Faut-il lui dire cette chose plusieurs fois?

125/39

a) Est-ce qu'il y a quelque chose d'intéressant à la télé ce soir? **b)** C'est de la part de qui? **c)** Est-ce que tu acceptes de venir? / Qu'est-ce que tu en dis? **d)** De quel âge à quel âge doit-on aller à l'école? **e)** Quand avez-vous des vacances en hiver? **f)** De quel mois à quel mois durent les vacances d'été? **g)** Quand est-ce que les enfants n'ont pas cours? **h)** Est-ce que les enfants n'ont pas cours le mercredi en France? **i)** Ne vas-tu pas à la poste? **j)** A quelle heure est le concert? Quel jour est le concert? **k)** Est-ce que votre fils est libre alors? **l)** Qu'est-ce qu'on peut faire comme activités dans ce centre?

126/40

a) Ø, à, de, à, au, de **b)** à, aux, de, en **c)** Ø, de, à, de **d)** à, pendant **e)** au, de, à, du, au **f)** de, en, pour **g)** de, par, en, en, en **h)** d', de **i)** Ø, à **j)** Ø, Ø **k)** au, avec, par **l)** par, **A m)** de la, de, à l' **n)** par, à, pour **o)** A la, du, à **p)** au, du, de

SEPTIÈME UNITÉ**128/4**

1) **a)** fiancés **b)** mariée **c)** invité **d)** couple 2) **a)** louer **b)** déménager **c)** visiter
3) **a)** neveu **b)** oncle **c)** cousin **d)** tante **e)** cousine 4) **a)** orchestre **b)** cérémonie religieuse **c)** cadeau **d)** immense **e)** métier **f)** pièce montée 5) **a)** s'entendre **b)** épouser **c)** jouer **d)** s'amuser

132/5

A) 3, 2, 4, 3, 1 B) 4, 3, 3, 2, 1-3

132/6

a) viennent **b)** va, attend **c)** doit, fait **d)** n'aime pas, préfèrent, adorent

132/7

a) organisons, invitons, envoyons, attendons, a, choisissons, peut, veut, devons, devons, nous amusons, rangent, font, ont

b) nous allons organiser, nous allons y inviter, nous allons leur envoyer, nous allons attendre, il va y avoir, nous allons choisir, tout le monde va pouvoir, il va vouloir, nous allons devoir, nous allons devoir, nous allons nous amuser, certains vont ranger, d'autres vont faire, ils vont avoir

132/8

1. de jolies filles; 2. de nouveaux immeubles; 3. de beaux acteurs; 4. d'énormes villes; 5. de nouveaux amis 6. de nouveaux travaux; 7. de gros problèmes; 8. de bonnes questions; 9. d'anciens orchestres; 10. de grandes surprises; 11. un nouvel architecte; 12. une grosse voiture; 13. un nouveau problème; 14. un bel arbre de Noël; 15. une nouvelle salle; 16. un bon repas; 17. une grande fête; 18. un bel homme; 19. un nouvel horaire; 20. un bel escalier

132/9

a) Ils viennent de recevoir de très beaux cadeaux. **b)** Vous venez de voir de nouveaux ingénieurs. **c)** Nous venons d'avoir de nouveaux problèmes. **d)** Nos cousines apprennent de beaux métiers. **e)** Ils connaissent d'anciennes amies de leur fils. **f)** Elles

vont pouvoir vivre dans d'autres pays européens. **g)** Vous allez acheter ces nouveaux appareils? **h)** Elles attendent ces beaux événements avec leurs maris.

133/10

La, la, les, des, les, un, les, des, l', le, la, des, du, la, de, un, des, la, des, les, les, du

133/11

a) F b) V c) V d) F e) V f) V g) V

133/12

a) le jeudi 15 août **b)** le lundi 1^{er} septembre **c)** le dimanche 5 décembre **d)** le samedi 14 avril **e)** le mardi 27 juillet **f)** le mercredi 16 juin **g)** le samedi 20 mai **h)** le vendredi 19 novembre **i)** le lundi 31 janvier

133/13

a) Ø, le **b)** le, le **c)** le, Ø **d)** le, le, Ø, le **e)** Ø, le **f)** Le **g)** Ø, Ø **h)** le, le **i)** La **j)** Le

133/14

a) tous les deux **b)** les deux formes **c)** les deux filles **d)** à toutes les trois **e)** mes deux amis

134/15

1) a, c, d **2)** a, b, d **3)** b, c, d **4)** a, b, d, **5)** a, b, c

134/16

A) a) leur **b)** leur **c)** y **d)** y **e)** lui **f)** y **g)** y **h)** leur

B) a) Vous allez lui demander de l'y laisser. **b)** Vous devez les remercier d'y assister sans faire de bruit. **c)** Ils viennent de l'y trouver. **d)** Ils vont pouvoir s'y reposer avant d'y aller. **e)** Je vais leur demander de les y laisser avant de venir à la fête. **f)** Au lieu de les y laisser, je vais faire les courses avec eux. **g)** Au lieu de leur demander de te téléphoner, appelle-les plutôt. **h)** Il doit les y étudier au lieu de le chercher. **i)** Tu vas absolument devoir la remercier. **j)** Ne les y laisse pas jouer, les voitures y passent trop vite. **k)** Avant d'aller lui parler, tu dois les y vérifier. **l)** Pourquoi ne leur donnes-tu pas de champagne? Ils l'attendent! **m)** Vous n'allez pas les y passer sans leur téléphoner!

135/17

a) quelque chose de **b)** quelqu'un de **c)** quelqu'un de **d)** rien d' **e)** quelque chose de **f)** quelque chose de **g)** quelqu'un de **h)** quelque chose d' **i)** rien ... d' **j)** rien ... d' **k)** rien ... de **l)** rien ... de

135/18

a) Ne les y laisses-tu pas souvent? **b)** Ne vous y parlez-vous pas régulièrement? **c)** Ne t'y habilles-tu pas généralement? **d)** Ne nous y marions-nous pas bientôt? **e)** Ne leur y envoyez-vous pas un message chaque jour? **f)** Ne lui laissez-vous pas souvent une enveloppe?

135/19

a) Si, vous allez lui raconter d'autres événements. / Non, vous n'allez rien lui raconter. **b)** Si, je vais lui permettre de... / Non, je ne vais rien lui permettre. **c)** Si, vous allez leur offrir de cadeau. / Non, vous n'allez rien leur offrir. **d)** Si, nous allons louer un nouvel appartement en septembre. / Non, nous n'allez rien louer en septembre. **e)** Si, je vais pouvoir faire de sport mardi matin. / Non, je ne vais rien pouvoir faire.

135/20

1–e, 2–h, 3–a, 4–b, 5–g, 6–c, 7–d, 8–f

135/21

A: **a)** Non, il ne va prendre ni café ni gâteau. **b)** Non, elle ne met ni jupe ni chemise. **c)** Non, je ne porte ni lentilles ni lunettes. **d)** Non, nous n'avons ni frères ni soeurs. **e)** Non, elle ne fait ni violon ni harpe. **f)** Non, il ne va y avoir ni mariage ni voyage de noces. **g)** Non, il ne va y avoir ni bonne soirée ni belle fête. **h)** Non, ils n'ont ni grosse voiture ni belle maison.

B: **a)** Non, je ne peux ni sortir ni danser. **b)** Non, je ne vais ni me lever ni m'habiller. **c)** Non, on ne doit ni organiser ni ouvrir cette exposition. **d)** Non, il ne faut ni prendre de carte ni acheter de ticket. **e)** Non, je ne te permets ni de répondre ni de parler. **f)** Non, il n'est agréable ni de trop travailler ni de dormir peu. **g)** Non, je ne veux ni descendre à la cave ni monter au grenier. **h)** Non, il ne nous aide ni à comprendre la question ni à y répondre. **i)** Non, il n'est gentil ni de téléphoner à 23^h ni de parler longtemps. **j)** Non, il n'est possible ni de se débrouiller ni de passer l'examen.

C: **a)** Non, je n'aime ni les sports ni les arts. **b)** Non, on ne va s'amuser ni à Noël ni à Pâques. **c)** Non, il ne va changer ni de voiture ni d'adresse. **d)** Non, on ne va participer ni à la compétition ni au match. **e)** Non, le patron ne remercie ni ses collègues ni sa secrétaire. **f)** Non, je ne vais dormir ni chez ma tante ni chez ma cousine. **g)** Non, ce chat ne peut marcher ni sur le toit ni dans le jardin. **h)** Non, nous ne nous présentons ni aux invités ni à leur famille. **i)** Non, ce n'est ni près de la cheminée ni en face du canapé. **j)** Non, je ne manque ni de temps ni d'argent en ce moment.

136/22

a) d', du **b)** de, en, de, pour **c)** à la, à l' **d)** d', de, pour **e)** De, Ø, au, Ø, d' **f)** Aux, de, à **g)** de, de, à l' **h)** Ø, de, Avec **i)** A, de, en, à la **j)** de, à, avec **k)** de, de, de **l)** de, de **m)** avec, du **n)** à, de

140/29

a) se marie, connaissons / va se marier / allons connaître **b)** fêtons, ont, reçoivent / allons fêter / vont avoir / vont recevoir **c)** nous nous réunissons, nous nous offrons / nous allons nous réunir, nous allons nous offrir **d)** vous ne vous voyez plus, nous nous entendons / vous n'allez plus vous voir, nous allons nous entendre **e)** prend, ne participe pas / va prendre, ne va pas participer

140/30

au présent: se prépare, je me prépare, je vais, je dois, j'achète, personne reçoit, je lui offre, je lui donne, j'offre, je leur achète, sont, préfèrent, il faut, il faut, j'envoie, **vit**, je dois, je leur écris, m'envoient, je reçois, je les vois, nous faisons, se réunissent

au futur proche: va se préparer, je vais me préparer, je vais aller, je vais devoir, je vais acheter, personne va recevoir, je vais lui offrir, je vais lui donner, je vais offrir, je vais leur acheter, vont être, vont préférer, il va falloir, il va falloir, je vais envoyer, vit, je vais devoir, je vais leur écrire, vont m'envoyer, je vais recevoir, je vais les voir, nous allons faire, vont se réunir

140/31

a) Je vais partir dans le même pays que cette année. **b)** Il commence à la même heure que tous les jours. **c)** J'ai le même âge que toi. **d)** Je fais les mêmes activités le dimanche que le samedi. **e)** Ils ont les mêmes horaires que nous. **f)** Il travaille dans la même banque que sa femme.

141/33

a) Quel beau film! **b)** Quelle photo laide! **c)** Quel bon café! **d)** Quel exercice difficile! **e)** Quel dommage! **f)** Quelle bonne surprise! **g)** Quelle belle robe tu as! **h)** Quel lit inconfortable! Quelle nuit désagréable! **i)** Quel bel appartement!

141/34

a) On est heureux, content de quelque chose. **b)** A Noël. **c)** Quelqu'un nous raconte le programme de son week-end, de son voyage. **d)** Quelqu'un nous dit quelque chose de bête qui ne peut pas se réaliser, se faire. **e)** Quelqu'un nous pose une question concernant une chose trop évidente. **f)** voir a)

141/35

A: **a)** Avant de passer l'examen d'entrée, étudie. **b)** Avant de sortir, fais la vaisselle. **c)** Avant d'ouvrir le cadeau, dis merci. **d)** Avant de prendre ton petit déjeuner, habille-toi. **e)** Avant d'aller chez lui, il faut lui écrire. **f)** Avant de déménager, mariez-vous.

B: **a)** Tu ne peux pas sortir sans te raser. **b)** Il parle sans rien dire. **c)** Ils vivent ensemble sans s'aimer. **d)** Il entre dans la salle sans jamais dire bonjour. **e)** Il veut parler à cette fille sans la connaître. **f)** Ils arrivent à la fête sans rien nous offrir.

C: **a)** Au lieu de te coiffer, lave-toi les cheveux. **b)** Au lieu d'attendre jusqu'à demain, fais vite ton travail. **c)** Au lieu de regretter de partir, tu dois être heureux. **d)** Au lieu de lire sans lunettes, mets-les. **e)** Au lieu de lui téléphoner tous les jours, va le voir. **f)** Au lieu de me regarder sans rien dire, réponds-moi.

142/36

a) Qui est-ce que vous passez voir pendant l'après-midi? **b)** A qui est-ce que vous allez faire une surprise? **c)** Avec qui est-ce qu'il ne s'entend pas bien? **d)** En face de qui est-ce que nous n'allons pas habiter? **e)** Pour qui est-ce que tu t'habilles élégamment? **f)** A qui est-ce que on peut demander ce renseignement? **g)** Avec qui est-ce que vous préférez sortir? **h)** Chez qui est-ce que tu ne veux pas aller faire la fête? **i)** Le combien venez-vous nous voir? **j)** Le combien vous mariez-vous? **k)** Sans qui ne vous débrouillez-vous pas? **l)** Qui dois-tu remercier de la carte de vœux? **m)** A qui ne dois-tu pas apprendre à compter? **n)** Qui venez-vous de féliciter? **o)** Depuis quand ne vous entendez-vous plus? **p)** Qui faut-il aider à monter au grenier?

142/37

a) Qui aident-ils? / Qui est-ce qu'ils aident? **b)** Combien de billets as-tu? / Combien de billets est-ce que tu as? **c)** Le combien sommes-nous? / Le combien est-ce que nous sommes? **d)** Quel jour sommes-nous? / Quel jour est-ce que nous sommes? **e)** De quelle origine est le mari d'Émilie? **f)** Chez qui passes-tu du temps? / Chez qui est-ce que tu passes du temps? **g)** Le combien vont-ils se marier? / L.e combien est-ce qu'ils vont se marier? **h)** Qui remercient-ils? / Qui est-ce qu'ils remercient? **i)** Pour qui est ce cadeau? **j)** Qui félicitent-ils? / Qui est-ce qu'ils félicitent?

142/38

Cher Emmanuel,

Comment vas-tu? Moi, ça va bien.

Nous venons de recevoir une invitation pour une fête où tous les anciens amis vont participer. Quelle surprise! Comme j'ai quelques questions, je t'écris rapidement cet e-mail.

Voici mes questions:

Chez qui est-ce que la fête va avoir lieu finalement? Chez Laurent et Clémence ou chez Sébastien et Florence? Je ne connais ni l'adresse de Laurent ni l'adresse de Sébastien. Peux-tu me les envoyer? Ont-ils le téléphone? Quel est leur numéro? Je ne le connais pas non plus! Quelle est la date exacte de la fête? De quelle heure à quelle heure va-t-elle durer?

Bonne nouvelle: je sors avec quelqu'un! Je veux vous présenter ma nouvelle petite amie. Est-ce que je peux venir avec elle? Peut-on amener d'autres personnes ou est-ce absolument impossible à cause de la place? Y a-t-il beaucoup de place là où la fête va avoir lieu?

Qu'est-ce que les invités doivent apporter? Un cadeau? Autre chose?

Quelle musique va-t-on écouter? Peut-on apporter les disques que nous préférons?

Et toi? Avec qui vas-tu y aller? Comment y allez-vous? En voiture?

Bon, j'attends ta réponse. Réponds-moi vite.

A bientôt

François

142/39

a) – b) – c) ... cet examen, il faut ... d) – e) – f) ... table, lave-toi ... g) ... désolée, raconte ... h) – i) – j) -

143/40

a) de, Ø, de / pour **b)** de, à, du, à, de **c)** à, d', d' **d)** Ø, à **e)** Ø, de, à, d' **f)** Ø, de, d' **g)** Ø, de, à, pour / à **h)** Ø, de **i)** à, d', Ø, à **j)** de, d', d', Ø, de, à **k)** à, de, Ø, d', Ø **l)** Ø, pour, de

143/41

ce matin, depuis longtemps, malheureusement, pendant longtemps, Naturellement, vraiment, habituellement. Après quelques semaines, Heureusement, surtout, dans peu de temps / bientôt, certainement / sûrement, seulement, très rarement, pendant quelque temps, absolument, pendant une semaine, dès que, avec vous / ensemble

143/42

Aujourd'hui, nous sommes le samedi 1er avril. Comme un de mes amis vient de téléphoner pour nous inviter à une fête, nous allons avoir un programme très intéressant ce soir. Quelle surprise! Cet ami à moi va se marier la semaine prochaine. Il va épouser une très belle fille d'origine canadienne qui ne parle pas du tout hongrois et que je connaît depuis quelque temps. Ils organisent la fête cette semaine parce que le mariage va se passer / avoir lieu la semaine prochaine et la semaine d'après, ils partiront pour 15 jours en voyage de noces. Cet après-midi, je vais devoir chercher des cadeaux que je vais leur donner ce soir pour les féliciter de leur mariage. J'ai quelques anciennes amies qui disent: ils veulent sûrement se marier très vite parce qu'ils vont avoir un bébé. Cette

question ne m'intéresse pas du tout. Ces filles! Au lieu de dire ces choses-là, elles doivent être heureuses de ce bel événement.

Quelle semaine nous allons avoir la semaine prochaine! Je viens de changer de travail et mes nouveaux patrons sont très sévères. Je viens de déménager dans un nouvel appartement qui non seulement se trouve dans un très beau quartier, mais est près de mon lieu de travail. Je vais avoir mon anniversaire le mois prochain. Je vais fêter mon 24^e anniversaire / mes 24 ans. Heureusement, je ne vais pas travailler le jour de mon anniversaire. Beaucoup de monde va sûrement/ certainement m'envoyer des cartes de vœux.

HUITIÈME UNITÉ

146/4

1) Alsace: Strasbourg 2) Aquitaine: Bordeaux 3) Auvergne: Clermont-Ferrand 4) Bourgogne: Dijon 5) Bretagne: Rennes 6) Centre: Orléans 7) Champagne-Ardenne: Reims 8) Corse: Ajaccio 9) Franche-Comté: Besançon 10) Ile-de-France: Paris 11) Languedoc-Roussillon: Montpellier 12) Limousin: Limoges 13) Lorraine: Nancy 14) Midi-Pyrénées: Toulouse 15) Nord-Pas-de-Calais: Lille 16) Basse-Normandie: Caen 17) Haute-Normandie: Rouen 18) Pays de la Loire: Nantes 19) Picardie: Amiens 20) Poitou-Charentes: Poitiers 21) Provence-Alpes-Côte-d'Azur: Marseille 22) Rhône-Alpes: Lyon

146/5

la France, la Belgique, le Luxembourg, la Suisse, Monaco

146/6

situe, capitale, superficie, habitants, régions, départements, territoires, mer, officielle, régionales, frontières, fleuves, relief, plaine, montagne, sommet

149/7

a) aux b) dans, dans c) dans, sur d) en e) aux, en f) en, en, en, en g) en, en, en h) En, en, en, en i) Au, en j) En k) en, dans l) En, à l', au m) au n) au, de la, à l', de la o) dans, au, de l' p) d'

149/8

a) par, b) de la, de l', c) de, d) de, e) Ø, de la, f) entre, Ø, g) Ø h) de, i) de, j) de l'

150/9

1-h-F, 2-g-I, 3-f-D, 4-j-J, 5-d-C, 6-c-B, 7-b-H, 8-a-E, 9-i-A, 10-e-G

150/10

Le Saint-Laurent, qui est un fleuve, traverse l'est du Canada. Le Léman, qui est un lac, se situe à l'est de la Suisse. L'Ile-de-France, qui est une plaine, couvre le territoire de la région parisienne. Les Antilles, qui sont des îles, se situent en Amérique centrale. Le Rhin, frontière naturelle, sépare la France de l'Allemagne. Le Vésuve, qui est un volcan, se trouve en Italie...

Ou: Le Saint-Laurent, qui traverse l'est du Canada, est un fleuve. Le Léman, qui se situe à l'est de la Suisse, est un lac. L'Ile-de-France, qui couvre le territoire de la région

parisienne, est une plaine. Les Antilles, qui se situent en Amérique centrale, sont des îles...

150/11

a) Dakar, capitale qui compte 789.000 habitants, se trouve au Sénégal. **b)** Bruxelles, ville d'un million d'habitants, est la capitale de la Belgique et de l'Europe en même temps. **c)** Berne, capitale de la Suisse, est une ville de langue allemande...

150/14

a) 480.872 **b)** 81.375 **c)** 173.979 **d)** 594.090 **e)** 692.701 **f)** 271.099

151/15

a) neuf millions trois cent soixante-douze mille six cent quatorze **b)** neuf millions cinq cent soixante et onze mille trois cents **c)** trois cent soixante-dix-sept mille sept cent cinquante **d)** quatre-vingt-treize mille trente-trois **e)** dix-sept millions soixante-quinze mille quatre cents **f)** deux millions trois cent quatre-vingt-un mille sept cent quarante et un

151/16

deux mille soixante et onze, dix mille cent quatre-vingt-onze, deux mille huit cent soixante-dix, mille un, quatre-vingt-un mille sept cent un, quatre-vingt-dix mille deux cent soixante-douze, trois cent quatre-vingt-quinze mille six cent soixante-dix-huit, deux cent trente-quatre mille cinq cent quarante et un, soixante-seize mille quatre cent quatre-vingt-dix, quatre-vingt-huit mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf, quatre-vingt-dix-sept mille huit cent soixante-treize, soixante et un mille six cent soixante et onze, deux cent vingt-deux mille deux cent vingt-deux, trois-cent trente-trois mille trois cent trente-trois, quatre cent quarante-quatre mille quatre cent quarante quatre, cinq cent cinquante-cinq mille cinq cent cinquante-cinq, six cent soixante-six mille six cent soixante-six, sept cent soixante-dix-sept mille sept cent soixante-dix-sept, huit cent quatre-vingt-huit mille huit cent quatre-vingt-huit, neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf, un million cent onze mille cent onze, huit mille cent quatre-vingt-deux, six mille sept cent soixante-seize, cinq mille neuf cent quatre-vingt-quinze

151/18

a) Quel âge ont-ils l'année prochaine? **b)** Participe-t-il à la compétition? **c)** Qui remercie-t-elle? **d)** Quand a-t-on beaucoup de chance? **e)** A quelle heure faut-il se réunir? **f)** Quand se lave-t-il les mains? **g)** Comment se débrouille-t-elle en français? **h)** A quelle date/Quand se marie-t-il? Qui épouse-t-il?

155/26

A: a) froid **b)** hiver rigoureux, froid ou été frais **c)** terre **d)** saison des pluies **e)** doux

B: a) hiver doux ou été chaud **b)** orage, grosse pluie **c)** en début de soirée **d)** langue régionale **e)** climat continental, océanique

C: a) découvert **b)** nuit **c)** hiver **d)** montagne **e)** humide

156/27

A) a) chaleur **b)** froid **c)** climat **d)** habitant **e)** pluie **f)** gel **g)** neige **h)** nuage

B) a) régional **b)** naturel **c)** météorologique **d)** ensoleillé **e)** océanique **f)** continental **g)** méditerranéen **h)** occidental

156/28

a) gèle, fait **b)** pleut **c)** fait, fait **d)** il y a **e)** il y a, fait / il y a, fait / il y a **f)** il y a, fait, fait, sommes **h)** neige, tombent

156/29

a) Ø, du **b)** de la **c)** Ø, Ø, du **d)** Ø **e)** Ø, Ø

156/30

a) Ø, Ø, de **b)** de, d' **c)** de **d)** de, de **e)** de, Ø, Ø **f)** de, Ø

156/ 31

a) un très beau soleil **b)** un énorme **c)** une neige fraîche **d)** un vent fort **e)** une grosse pluie **f)** un froid extrême, un vent froid

157/32

a) En, en **b)** sur les **c)** en, en, de, A, au **d)** Au, en, en, au **e)** Au, en, de, en, de **f)** Dans la, en, d' **g)** Au, en

158/35

a) Il pleuvra demain. Il fera du vent. Les températures varieront entre 5 et 10 degrés.
b) Tu n'étudies pas assez! – J'étudierai plus maintenant. Tu vas voir/ Tu verras: je passerai tous les examens. **c)** Vous ne partez pas en vacances? Si, si! Nous partirons.
d) Demain, je vais devoir faire beaucoup de choses. Je vais d'abord aller à la poste, j'irai ensuite à la banque. Puis, je ferai les courses et il faudra aussi ranger ma chambre.
e) Je t'écrirai tous les jours! Tu verras! – On va voir ça!

159/36

tropicaux, fortes, gros, sèche, sèche, basses, hautes, méditerranéennes, doux, chaude, sèche, fraîches, chaudes, douces, méditerranéens, froids, extrêmes, froide, occidentaux, occidentaux, centraux, régionale, totale, naturelles, principaux

159/37

a) extrêmement, pendant la nuit en hiver. Au printemps, extrêmement vite/rapidement, en début de matinée, dans la matinée, régulièrement, au début de l'été/en début d'été, en automne, à la mi-juin/au milieu du mois de juin, jusqu'à la fin août/jusqu'à la fin du mois d'août, Actuellement, une fois par jour, parfois, pendant longtemps
b) Aujourd'hui, demain, pendant le reste de la semaine, en début d'après-midi, dans la soirée, Ce soir, pendant toute la nuit, En fin de semaine/pendant le week-end, jusqu'à mardi, La semaine prochaine, de lundi à mercredi **c)** début juillet/au début du mois de juillet, seulement, fin juillet/à la fin du mois de juillet **d)** tard dans la soirée/en fin de soirée, en début de matinée

DEUXIÈME RÉVISION**161/1**

VRAI: 5, 6, 7 FAUX: 1, 2, 3, 4

161/2

Il s'agit de la première image.

161/3

sera, resteront, pourra, couvriront, donneront, partiront, reviendra, commencera, il y aura, sera, tomberont, sera, fera

162/6

Chère Isabelle,

Je viens d'aller visiter un appartement qui est très bien situé. Il est au centre-ville; il n'est pas loin de l'université. Précisément, il se trouve rue Rivière où il y a plusieurs magasins. Je viens de le visiter avec Marie qui étudie avec moi à l'université et qui est très sympa. Je la connais depuis le début de l'année. Je veux partager l'appartement avec elle.

Voilà, ça y est. Je viens de lui demander de dire quelque chose. Pour elle, l'appartement est parfait, mais pour moi, il est un peu trop petit. Sa superficie totale est de 35 m². Bon... ce n'est pas mal. Nous allons peut-être le louer. Je te dirai ma nouvelle adresse dès que je l'ai.

162/7

1: d, 2: a, 3: g, 4: c, 5: e, 6: b, 7: f

162/8

1-e, 2-c, 3-h, 4-b, 5-g, 6-d, 7-a, 8-f

162/9

tu pourras, tu ne devras pas, je te donnerai, tu y vivras, tu auras, il y aura, tu auras, tu feras, je travaillerai, tu mangeras, on préparera, on rentrera, on dînera, tu feras, je te demanderai, je te présenterai, nous inviterons, tu t'entendras, seront, sera, tu arriveras, tu pourras, tu verras, ne sera pas

162/10

Chère Tatie Monique,

J'espère que vous allez bien tous les trois. Nous allons bien tous les cinq. Je suis juste un peu fatiguée à cause de tous les examens que je viens de passer. Je vous écris pour vous dire que ça y est, j'ai mon bac! Mes résultats sont assez bons. Papa est très content de moi parce qu'il n'est pas facile de passer un bac scientifique: la biologie et la physique-chimie sont assez difficiles. Mes notes sont: 11/20 en physique-chimie et 12/20 en bio. Je vais donc pouvoir continuer mes études.

Comme je vais aller à Dijon, est-ce que je pourrai habiter chez vous pendant les premières semaines avant de me trouver un petit appartement que je pourrai louer? (Si ce n'est pas un problème pour vous, bien sûr!)

J'attends votre réponse et je vous embrasse

Nadine

163/11

Chers participants,

Nous vous informons que le prochain week-end de compétition va se passer selon le programme suivant:

L'équipe va se voir et prendre l'autobus place de l'Eglise. Je vous demande d'être à l'heure: vous devrez arriver à 8 heures. Nous rangerons les sacs dans l'autobus et si tout le monde est là, nous pourrons partir à 8h 30. Il faut au minimum 3h et demie pour

y arriver. Nous déjeunerons à 12h 30 et pendant l'après-midi, irons faire un entraînement qui commencera à 15h. A 17h 30, nous sortirons en ville, nous irons visiter le centre ville, puis nous verrons une exposition. Ensuite, à 18h, nous irons dans un petit restaurant du centre ville pour boire quelque chose. Nous dînerons assez tôt parce qu'il sera important de nous coucher tôt aussi: la compétition commencera à 10h et nous jouerons le premier match! Donc, tout le monde devra se coucher à 21h! Vous devrez donc bien vous reposer pour vous lever dimanche matin! On devra prendre le petit déjeuner à 8h.

La journée se terminera après 18h 00. Nous irons dîner et nous reprendrons le bus pour revenir à la maison. Nous arriverons assez tard dans la nuit de dimanche.

Je vous souhaite bonne chance. J'espère que notre équipe aura un résultat fantastique!

Bon courage!

La direction du club de volley-ball

163/12

1: c, 2: a, 3: c, 4: d, 5: c, 6: b, 7: c, 8: a, 9: c, 10: d, 11: c, 12: a, 13: c, 13+1: d

163/13

- a) totalement, extrêmement, doucement, froidement, chaudement, sèchement, officiellement, naturellement, fraîchement, traditionnellement, religieusement, sympathiquement, premièrement, nouvellement, fantastiquement, heureusement, malheureusement, prochainement, rapidement, longuement
- b) évidemment, suffisamment, immensément, énormément, gentiment, vraiment, absolument, joliment, intelligemment, élégamment, précisément

164/14

- a) énormément b) Naturellement, c) extrêmement d) Malheureusement
e) Prochainement f) suffisamment g) absolument h) élégamment i) longuement
j) Premièrement k) froidement et sèchement l) officiellement

164/16

a) un, Ø, du b) un c) un, du d) un, du, un e) Ø, Ø f) une, un / de l', des g) un, un h) un / de l', une / de la i) des, du j) du, du, des

164/17

a) Ø, Ø b) s c) s, Ø d) Ø, Ø e) s, Ø, Ø f) s, Ø, Ø, Ø, s g) Ø, Ø, Ø, Ø, Ø, Ø

164/18

de, Ø, de, Ø, des, des, Ø, des, de, de la, de, d', Ø, de, de, de

165/21

1. qui est à l'appareil?, s'il vous plaît, désolé, préfère, vous écoute; 2. pas mal, surprise, toutes mes félicitations; 3. question, n'y a pas de problème, c'est gentil; 4. regrette, toute manière, te remercie, dommage, absolument, y serai

NEUVIÈME UNITÉ

168/3

1–g, 2–e, 3–a, 4–b, 5–h, 6–d, 7–f, 8–i, 9–c

172/4

a) de l' **b)** de la, de la **c)** du, du, du, du **d)** de la, du **e)** du, du **f)** du, du **g)** du, du, du **h)** de la, de l' **i)** du, des, du

172/5

a) Le fromage se prend toujours... **b)** Les fruits se prennent habituellement... **c)** Le champagne doit se mettre... **d)** Le plat principal se compose d'une viande... **e)** En France, le vin se boit pour... **f)** Les fromages doivent se servir... **g)** Trois morceaux de fromages doivent se présenter... **h)** Le sommet de cette haute montagne peut se voir... **i)** Noël se fête d'une manière différente... **j)** Les vêtements se rangent... **k)** Le vin se sert dans un verre alors que le café se sert...

172/6

a) Ezt nem illik, kicsim. **b)** A kérdés fel sem merülhet. Szó se lehet ilyesmiről. **c)** Ilyen nincs! Ez lehetetlen! Nem hiszem el! **d)** Ezt nem (így) mondják franciául. **e)** Hamar hire megy / kitudódik. **f)** Ennek a szónak a helyesírása és a kiejtése eltérő (nem fonetikus a helyesírása).

172/7

a) C'est une spécialité qui se mange... **b)** Le hongrois n'est pas une langue qui s'apprend... **c)** Ce pays a un climat qui se caractérise par... **d)** Vous détestez les livres qui ne se lisent pas... **e)** Je viens d'apprendre quelques expressions qui se disent... **f)** Tu ne connais pas beaucoup de mots qui s'écrivent... **g)** Certaines régions ont des langues qui ne se parlent pas... **h)** Ils adorent les boissons qui peuvent se boire... **i)** Il espère que les invités choisiront des plats qui se servent... **j)** Ce sont des boissons qui se prennent...

173/8

a) Le poulet est moins gras que le porc. Le poulet est plus maigre que le porc. Le porc est moins maigre que le poulet. **b)** Cette place est moins étroite que ce boulevard. Ce boulevard est plus étroit / moins large que cette place. **c)** Au Maroc, il fait moins froid qu'au Canada. Au Canada, il fait moins chaud / plus froid qu'au Maroc. **d)** A Lille, le temps est moins sec qu'à Tunis. A Tunis, le temps est moins humide / plus sec qu'à Lille. **e)** Les Alpes sont plus hautes que les Vosges. Les Vosges sont plus basses / moins hautes que les Alpes. **f)** La cuisine hongroise est moins légère que la cuisine française. La cuisine française est plus légère / moins grasse que la cuisine hongroise...

173/9

a) meilleur **b)** mieux **c)** meilleures **d)** meilleurs **e)** meilleur **f)** mieux, mieux **g)** meilleur **h)** mieux **i)** meilleurs **j)** mieux **k)** mieux **l)** meilleures **m)** mieux **n)** meilleur, mieux

173/10

a) Le magasin est moins loin que la banque. La banque est plus loin / moins près que le magasin. **b)** Ma fille étudie moins mal que mon fils. Mon fils étudie moins bien / plus

mal que ma fille. **c)** Le film finit moins tôt que le journal. Le journal télévisé finit moins tard / plus tôt que le film. **d)** Le vin rouge s'harmonise moins bien avec le poisson que le vin blanc. **e)** On peut arriver moins lentement en voiture qu'à pied. On peut arriver moins vite / plus lentement à pied. **f)** Je comprends la chimie moins difficilement que toi. Tu comprends plus difficilement / moins facilement la chimie que moi.

173/11

a) Les enfants apprennent à parler des langues plus rapidement que les adultes. **b)** La fête d'anniversaire est un aussi bel événement que le mariage. **c)** Le bac n'est jamais aussi difficile que l'examen d'entrée. **d)** Les Hollandais apprennent plus facilement les langues étrangères que les Hongrois. **e)** Nous passons d'aussi bonnes vacances à la mer que dans les montagnes. **f)** Alain Delon et Jean-Paul Belmondo sont d'aussi célèbres acteurs que Gérard Depardieu.

173/12

a) Il fait plus froid à Montréal qu'à Marseille, à Lille ou à Bruxelles. Il fait le plus froid à Montréal et le plus doux à Marseille. A Lille, il fait aussi froid qu'à Bruxelles. **b)** Georgette est plus âgée que toutes les autres. Elle est la plus âgée parmi ces femmes. Lucile n'est pas plus âgée que Christelle, elles sont les plus jeunes de toutes ces femmes. Marie-Thérèse n'est pas aussi âgée que Georgette, ni aussi jeune que Lucile ou Christelle.

174/14

a) Vous n'allez qu'au petit magasin. N'allez-vous qu'au petit magasin? **b)** Elles ne ressemblent qu'à leur mère. Ne ressemblent-elles qu'à leur mère? **c)** Nous n'y dormirons que 5 heures. N'y dormirons-nous que 5 heures? **d)** Elle ne lui transmet qu'un message. Ne lui transmet-elle qu'un message? **e)** Je ne les y amènerai que quand on rentrera... / Ne les y amènerai-je que quand on rentrera... **f)** Ils ne le proposeront qu'à leur meilleur ami. Ne le proposeront-ils qu'à leur meilleur ami? **g)** Nous ne devons le préparer que plus tard. Ne devons-nous le préparer que plus tard? **h)** Vous n'allez choisir qu'un petit dessert. N'allez-vous choisir qu'un petit dessert? **i)** Il ne fait ses devoirs que pendant une heure. Ne fait-il ses devoirs que pendant...? **j)** Tu ne répondras qu'aux questions importantes. Ne répondras-tu qu'aux...?

174/15

a) dans, pendant, pour, jusqu'à **b)** depuis, pendant **c)** dans, depuis **d)** pendant, pendant, jusqu'au **e)** pour, pour **f)** dans, pendant, pour, dans

175/16

a) par, à, dans, à **b)** avec, Ø **c)** avec **d)** Au, à la, aux **e)** à, à **f)** En, à, en

176/22

1) c 2) b 3) f 4) b 5) a 6) b

176/24

a) mouton **b)** champagne **c)** moutarde **d)** assiette **e)** pain perdu **f)** serviette

179/25

pomme de terre

179/26

assiette, assiette plate, serviette, fourchette, couteau, cuillère, petite assiette, petite cuillère, verres, sel, poivre

180/27

a) prends-le **b)** mettre **c)** mets **d)** met **e)** prendre **f)** mettre **g)** prends, mettrai

180/28

a) change **b)** varieront **c)** changent **d)** varient **e)** changent

180/29

a) je ne pourrai pas **b)** sais, sais **c)** peux, peux **d)** sait, pourra **e)** savent **f)** sais **g)** peuvent, savent, sait **h)** sait, peux

180/30

a) connaissez **b)** je ne connais pas, je sais **c)** on ne connaît pas **d)** connaître **e)** connais, sais **f)** connais, connais

180/31

Nous avons besoin de fruits. Ces plats se composent de riz, de sucre et de lait. J'ai envie d'un morceau de gâteau. Vous manquez de café. Ces plats manquent de sel et de poivre. J'ai besoin d'un peu d'eau. Cette spécialité se compose de fruits. Vous avez besoin de beaucoup de légumes et de viande.

181/32

a) du, de, de l' **b)** de, d' **c)** de **d)** du, de la **e)** de **f)** des, de la **g)** de, du **h)** de **i)** D' **j)** de

181/33

a) un **b)** de l' **c)** une, d' **d)** des **e)** de l', une **f)** du / un **g)** du, un **h)** du, du **i)** de la, une /de la **j)** du, un

181/34

a) de, de, dans **b)** Par, de **c)** en, avec **d)** par, dans **e)** dans (au), sur **f)** dans, dans

181/35

A: **a)** Oui, on en mange un. Non, on n'en mange pas. **b)** Oui, on en prend un. / Non, on n'en prend pas. **c)** Oui, nous en mangeons une. / Non, nous n'en mangeons pas. **d)** Oui, j'en essayerai une autre demain. / Non, je n'en essayerai pas. **e)** Oui, il en goûtera une. / Non, il n'en goûtera pas. **f)** Oui, je veux en organiser une. / Non, je ne veux pas en organiser. **g)** Oui, nous pourrons t'en donner un. / Non, nous ne pourrons pas t'en donner. **h)** Oui, je viens d'en écrire une. / Non, je ne viens pas en écrire une. **i)** Oui, nous venons d'en regarder un. / Non, nous ne venons pas d'en regarder. **j)** Oui, on va en prendre une. / Non, on ne va pas en prendre.

B: **a)** Oui, j'en utilise souvent. / Non, je n'en utilise pas souvent. **b)** Oui, j'en ai envie. / Non, je n'en ai pas envie. **c)** Oui, j'en achète parfois. / Non, je n'en achète jamais. **d)** Oui, nous allons en manquer. / Non, nous n'allons pas en manquer. **e)** Oui, il y en a. Non, il n'y en a pas. **f)** Oui, nous venons de vous en parler. / Non, nous ne venons pas de vous en parler. **g)** Oui, nous en avons besoin. / Non, nous n'en avons pas besoin. **h)** Oui, il s'en compose. Non, il ne s'en compose pas. **i)** Oui, il y en a. / Non, il n'y en a pas. **j)** Oui, il y en a. / Non, il n'y en a pas. **k)** Oui, je veux en prendre. / Non, je ne veux pas en prendre. **l)** Oui, nous en aurons besoin. / Non, nous n'en aurons pas besoin.

C: a) Achètes-en. / N'en achète pas. b) Buvois-en un. / N'en buvois pas. c) Offres-en. / N'en offre pas. d) Ouvres-en un. / N'en ouvre pas. e) Changes-en. / N'en change pas. f) Mets-en une. / N'en mets pas. g) Sortez-en tout de suite. / N'en sortez pas. h) Laves-en. / N'en lave pas. i) Coupes-en une. / N'en coupe pas. j) Changes-en. / N'en change pas.

D: a) J'en prends peu. J'en prends deux tasses. b) Nous devons en servir beaucoup. Nous devons en servir plusieurs verres. c) Je vais en prendre un peu. Je vais en prendre un bol. d) J'en achèterai énormément. J'en achèterai un gros sac. e) Il n'y en a pas beaucoup, il y en a peu, il y en a juste quelques morceaux. f) Il en faut plusieurs. Il en faut exactement cinq. g) Vous allez en inviter énormément, soixante au minimum. h) Vous venez d'en préparer...

182/36

a) N'en prends que trois. b) Ne lui dites qu'une chose. c) Ne leur servez que la moitié du plat. d) N'y retournez que pendant le match. e) N'en mange que très peu. f) N'en prépare que deux. g) N'y monte que par l'escalier. h) Ne le traverse que quand les feux sont au vert. i) Ne vous lavez les mains qu'avant le repas. j) Ne me dis oui que si tu es d'accord. k) Ne m'écrivez que si je vous manque. l) Ne t'amuse qu'après les examens. m) Ne nous aidez que si nous le demandons. n) N'en donne que la moitié. o) Ne te brosse les dents que si vous mangez.

182/37

Combien de: b, h, i, j, k

De combien de: a, c, d, e, f, g, l

182/38

a) Dans combien de temps allons-nous... b) Depuis combien d'heures font-ils... c) Avec combien de farine fait-on... d) Pour combien de temps viendront-ils? e) Avec combien de sucres boiront-ils... f) Avec combien de copains vont-ils... g) A combien de kilomètres habitera-t-il... h) Pour combien de personnes prépare-t-elle... i) Pendant combien de temps se parleront-ils? j) Dans combien de temps servirez-vous...

182/39

Qu'est-ce qui: a, d, e, f, h, i

Qu'est-ce que: b, c, g, j

183/40

a) Après quoi mangerons-nous du veau? b) Sans quoi nous servirez-vous le café? c) Par quoi commencerons-nous? d) Dans quoi devra-t-on servir les frites? e) De quoi devra-t-il me remercier? f) A quoi ressemble cet immeuble? g) A quoi assisteras-tu? h) Avec quoi boira-t-il son thé? i) A côté de quoi se trouve la banque? j) Avant quoi aura lieu le film? k) De quoi parle ce film? l) Avec quoi doit-on apprendre...?

183/41

a) Près de quoi habitez-vous? b) Sur quoi les vérifieront-ils? c) En quoi est cet escalier? d) De quoi parle cette copine? e) De quoi se compose ce plat? f) En face de quoi veux-tu acheter une maison? g) De qui se composera l'équipe? h) Avec qui vas-tu nager? i) Selon quoi s'habille ta collègue? j) Selon qui passeras-tu le bac?

183/42

a) Qu'est-ce qui se range... b) Qui est-ce qui s'amuse? c) Qu'est-ce qui est différent? d) Qu'est-ce qui est célèbre? e) Qui est-ce qui joue? f) Qu'est-ce qui est beau?

g) Qu'est-ce qui est cher? **h)** Qui est-ce qui a des projets? **i)** Qu'est-ce qui dure...
j) Qu'est-ce qui varie? **k)** Qui est-ce qui est intelligent? **l)** Qui est-ce qui boit?

183/43

a) pourrons **b)** peut **c)** vous amuserez, est **d)** cuit, mangera **e)** t'aideront, veux **f)** sauras, disons **g)** finissez **h)** irons, est **i)** devra, a **j)** vient, n'assistera pas **k)** resterons, pleut **l)** recevront, envoies

183/44

Rien ne va. Nous n'avons rien. Rien n'est beau. Rien n'est fantastique. Rien n'est organisé. Rien n'est intéressant. Nous n'allons rien visiter.

Rien n'est aussi bon que chez moi. Rien ne ressemble à nos spécialités. Rien ne se prépare facilement. Rien n'est bon. Rien n'est excellent. Je ne veux rien goûter et je ne vais rien manger.

184/46

Les Français ne mangent ni plus tard, ni plus tôt que les Hongrois. Cependant, l'heure du dîner peut varier de région en région: par exemple, à Paris, on se met à table plus tard qu'en province. La cuisine française a plusieurs plats / spécialités célèbres, mais ils/elles varient selon les régions. Au nord de la France, on cuisine au beurre, tandis que / alors que dans le sud, les plats se préparent avec de l'huile d'olive / on utilise de l'huile d'olive pour préparer les plats / faire la cuisine / on cuisine à l'huile d'olive. La cuisine française est en général plus légère et plus variée que la cuisine hongroise. Les Hongrois mangent plus de soupe que les Français qui en prennent seulement le soir. Les Français mangent plus de légumes et de crudités que les Hongrois. Ils prennent souvent des crudités / une salade en entrée. Ils y mettent /ajoutent de la vinaigrette qui se compose d'huile, de vinaigre, de moutarde, de sel et de poivre, mais sans sucre. Pour accompagner le plat, il faut choisir un vin qui s'harmonise avec la viande ou le poisson que nous mangeons. Les Français aiment beaucoup moins les viandes grasses et les plats lourds. En Hongrie, on trouve moins de fromages qu'en France où il y a plus de 300 fromages différents. Le fromage se mange / se prend habituellement après le plat principal au déjeuner. Le repas se termine par un dessert qui peut être une glace, de la pâtisserie / un gâteau, une tarte ou des fruits frais.

DIXIÈME UNITÉ**185/3**

Alimentation: poissonnerie, boulangerie-pâtisserie, marchand de légumes, épicerie, cave à vins, boucherie, charcuterie

188/4

1: fait, 2: plu, 4: dû, 9: décidé, 3: eu, 10: pu, 5: acheté, 6: choisi, 7: fallu, 8: pris, 11: oublié

188/5

a) été **b)** compris **c)** permis **d)** connu, fini **e)** remonté, attendu, traversé, tourné **f)** servi, terminé **g)** dormi, réveillé, entendu **h)** choisi **i)** perdu, pris **j)** fait, ouvert, laissé, donné

188/6

a) Je n'ai plus fait de... **b)** Tu n'as pas passé... **c)** Cette boulangerie n'a pas vendu... **d)** Nous n'avons jamais parlé... **e)** Vous n'avez jamais fait... **f)** Mes neveux ne m'ont jamais demandé... **g)** Tu n'as pas goûté... **h)** Mon fils n'a pas voulu se lever... **i)** Nous n'avons rien voulu ranger... **j)** Vous n'avez plus pu boire... **k)** Nos invités n'ont jamais pu dormir... **l)** Ces gens n'ont pas appris...

188/7

a) Il a **beaucoup** plu. **b)** Il a **très mal** dormi. **c)** Y avez-vous **vite** trouvé la place principale? **d)** Ont-ils **mieux** passé les examens que vous? **e)** Il a **toujours** fait un travail très précis. **f)** Son mari a **toujours trop** bu. **g)** Nous n'avons pas pu **tout** comprendre. **h)** Marianne n'a pas su **bien** répondre à ma question. **i)** N'en avez-vous pas **trop** mangé? **j)** N'ont-ils pas voulu **tout** vendre? **k)** Le mois dernier, j'ai **souvent** voulu regarder la télé. **l)** N'avez-vous pas **encore** dû l'apprendre?

189/8

a) 1, 2 **b)** 5 **c)** 4 **d)** 3 **e)** 2 **f)** 3 **g)** 4 **h)** 4 **i)** 2 **j)** 3 **k)** 4 **l)** 1m) 3 **n)** 5 **o)** 3, 4 **p)** 5

189/9

a) as eu **b)** avons eu **c)** ont été **d)** avez eu **e)** ai été **f)** a eu **g)** y a eu **h)** as été

189/10

a) Pourquoi a-t-elle cru la nouvelle? **b)** A qui ont-elles écrit cet après-midi? **c)** Comment as-tu eu le temps de tout faire? **d)** Quel cadeau a t-elle offert à son mari? **e)** Qui est-ce qui vous a dit cette nouvelle? **f)** Qu'est-ce qu'ils ont acheté? **g)** Quand avez-vous dû partir? **h)** Combien de temps as-tu pu y rester? **i)** Combien d'euros ont coûté les cadeaux? **j)** Il y a combien de temps que vous avez perdu votre travail?/

190/13

a) Comment avez-vous décidé de choisir le métier d'actrice-chanteuse? **b)** Qu'est-ce que vous avez dû faire le jour de l'examen d'entrée? **c)** Est-ce qu'on vous a tout de suite proposé un contrat? / Vous a-t-on tout de suite proposé...? **d)** En quelle année avez-vous commencé à y travailler? Combien d'années y avez-vous passées? **e)** Comment avez-vous commencé à faire des films? **f)** Avez-vous déjà voulu partir à Hollywood? Est-ce que cela vous intéresse?

191/19

Il y a, depuis, il y a, depuis, depuis, dans, depuis, Il y a, dans

192/20

une tête d'ail, un kilo de poires, un quart de litre de vin, une bouteille d'eau minérale, un sac de pommes de terre, une baguette de pain, une paire de chaussures, une tranche de jambon

193/22

a) Vous désirez? / Que désirez-vous? / Qu'est-ce que vous désirez? **b)** J'en voudrais 250 grammes. **c)** Je peux vous conseiller? **d)** Quelle est votre pointure?/ Quelle pointure faites-vous? **e)** Vous paierez à la caisse. **f)** Veuillez vous installer. / Installez-vous. **g)** Veuillez passer à la caisse pour payer. **h)** Voici votre ticket de caisse. **i)** Ça fait combien? / Ça coûte combien? / C'est combien? **j)** Est-ce que je peux avoir l'autre, s'il vous plaît?

193/23

a) farcissons, préparons, cuit – farcirons, préparerons, cuira – avons farci, avons préparé, a cuit **b)** fait, gèle, neige – fera, gèlera, neigera – a fait, a gelé, a neigé **c)** choisissons, essayons, payons – choisirons, essaierons/essayerons, paierons/payerons – avons choisi, avons essayé, avons payé **d)** réveille, habille, lave, coiffe – réveillera, habillera, lavera, coiffera – a réveillé, a habillé, a lavé, a coiffé **e)** font, ouvrent – feront, ouvriront – ont fait, ont ouvert **f)** achetez, offrez – achèterez, offrirez – avez acheté, avez offert **g)** vivent, connaissent – vivront, connaîtront – ont vécu, ont connu **h)** mettent, servent, boivent, reprennent – mettront, serviront, boiront, reprendront – ont mis, ont servi, ont bu, ont repris

196/24

a) Laquelle **b)** Lequel **c)** Laquelle **d)** Lesquelles **e)** lequel **f)** Lequel **g)** Laquelle **h)** Lesquels **i)** Laquelle **j)** Lesquelles

196/25

a) Lequel **b)** Laquelle **c)** Quelle **d)** Lequel **e)** Lesquels **f)** Quelles **g)** Quel **h)** Quel **i)** Laquelle **j)** Quelle, Quel **k)** Quels **l)** Lequel

196/26

a) Ces tomates sont fermes, celles-là sont trop mûres. **b)** Ces hivers sont doux, ceux-là sont rigoureux. **c)** Ces immeubles sont bas, ceux-là sont hauts. **d)** Cette photographie est en couleurs, celle-là est en noir et blanc. **e)** Ces prunes-ci sont mûres, celles-là sont vertes. **f)** Cette eau est gazeuse, celle-là est plate. **g)** Ce boulevard est étroit, celui-là est large. Ce tableau est de Picasso, celui-là est de Monet.

197/27

a) Ce crayon-ci est plus mince que celui-là. Ce stylo-là est plus gros que celui-ci. **b)** Cette fleur-ci est plus claire que celle-là. Cette fleur-là est plus sombre que celle-ci. **c)** Ces téléphones-ci sont plus grands que ceux-là. Ces téléphones-là sont plus petits que ceux-ci. **d)** Ces enveloppes-ci sont plus longues que celle-là. Cette enveloppe-là est plus courte que celles-ci. **e)** Ce livre-ci est plus épais que ceux-là. Ces livres-là sont plus minces que celui-ci. **f)** Ces lunettes sont meilleures que celles-là. **g)** Ces mains-ci sont plus grandes que celles-là. Ces mains-là sont plus petites que celles-ci. **h)** Cette personne est plus malheureuse que celles-là. Ces personnes-là sont plus heureuses que celle-ci.

197/28

A: a) Apportez-lui-en une livre. Ne lui en apportez pas. **b)** Offrez-lui-en. Ne lui en offrez pas. **c)** Envoie-nous-en plusieurs. Ne nous en envoie pas. **d)** Parle-leur-en. Ne leur en parle pas. **e)** Mettez-m'en trois. Ne m'en mettez pas. **f)** Proposez-nous-en un meilleur. Ne nous en proposez pas. **g)** Prépare-leur-en plus. Ne leur en prépare pas plus. **h)** Servez-leur-en autant. Ne leur en servez pas autant. **i)** Achète-m'en plus. Ne m'en achète pas plus. **j)** Préparez-vous-en autant. Ne vous en préparez pas autant. **k)** Sers-t'en plus. Ne t'en sers pas plus. **l)** Servez-vous-en autant. Ne vous en servez pas autant.

B: a) Félicite-les-en. Ne les en félicite pas. **b)** Composez-l'en. Ne l'en composez pas. **c)** Excusez-nous-en. Ne nous en excusez pas. **d)** Excuse-l'en. Ne l'en excuse pas.

elle n'a pas envie quand elle en a le temps. Nous avons aussi regardé la vitrine du magasin de chaussures, mais nous n'avons rien acheté: tout coûte cher.

199/37

a) Vous désirez? **b)** Je peux vous conseiller? **c)** Mettez-m'en 300 grammes. **d)** Et avec ça? **e)** Rien d'autre. / Ce sera tout. On peut payer en espèces? **f)** Est-ce que je peux avoir l'autre? **g)** Est-ce que ça vous va? / Ça ira? **h)** Veuillez vous installer là-bas. **i)** Qu'est-ce que je prends? Du boeuf ou du porc? **j)** Je voudrais 4 tranches de blanc de poulet. **k)** Ça fait combien? **l)** Nous avons dû aller chercher du lait ce matin.

199/38

Au magasin de vêtements / de sport:

a) *Vous désirez, Madame?* Je voudrais acheter un pull. **b)** *Un modèle sportif ou élégant?* C'est pour faire du ski. **c)** *Quelle couleur voulez-vous?* Bleu clair ou blanc. **d)** *Quelle taille faites-vous?* Je fais du 42-44. **e)** *Je peux essayer?* Oui, les cabines sont derrière. **f)** *Ça vous va?* Non, c'est un peu trop petit. **g)** *Vous voulez essayer la taille suivante?* Oui, je veux bien. **h)** *Comment vous le trouvez?* Je pense que je vais l'acheter. **i)** *Combien il coûte, celui-ci?* 30 euros. **j)** *Comment vous payez?* Par carte. **k)** *Où est-ce qu'on paye?* Passez à la caisse, Madame.

ONZIÈME UNITÉ**202/1**

VRAI: a, c, d FAUX: b, e, f

202/2

Dans le Sud: visiter les arènes romaines, bronzer à la plage, assister à la course de taureaux, déguster du vin, se baigner dans la mer, visiter des monuments

Dans les Alpes: faire des randonnées, marcher dans les montagnes, faire du VTT, dormir dans des tentes

En Bretagne: faire du bateau

202/3

a) En Bretagne, il a fait mauvais, il a plu pendant leur séjour alors que dans le sud, il a fait très chaud et très beau.

203/4

a) ils ont l'intention de découvrir cette région depuis longtemps. **b)** il a fait très mauvais, il a souvent plu et il a fait froid. **c)** ils n'aiment pas les voyages organisés et ont fixé leur programme en commun **d)** cette région se trouve à plus de 1000 km au sud de Paris et ils ont voyagé la nuit. **e)** en vacances on peut arriver en retard, cela ne dérange personne. **f)** ils ont visité de très beaux monuments et se sont baignés dans la Méditerranée, leurs vacances se sont très bien passées.

203/5

a) conserves, tentes, VTT, sacs de couchage **b)** aller à l'agence de voyage pour se renseigner, acheter un guide touristique, se renseigner sur les horaires de train **c)** consulter les brochures, fixer une liste des villes à visiter, réserver les chambres d'hôtel et les billets de train **d)** guide touristique, maillots de bain, paires de lunettes de

soleil **e**) cathédrale de Narbonne, arènes d'Arles, château de Carcassonne, Palais des Papes d'Avignon

203/7

1: j, 2: d, 3: c, 4: i, 5: b, 6: e, 7: f, 8: g, 9: h, 10: a

208/2

a) nous sommes allés **b**) je suis parti(e) **c**) il est passé **d**) vous êtes descendu(s) **e**) vous êtes venu(s) **f**) il est arrivé **g**) nous sommes sortis **h**) ils sont nés

209/3

a) est **b**) a **c**) est **d**) a **e**) est **f**) a **g**) est **h**) est **i**) a **j**) est **k**) a **l**) est, s'est

209/4

a) es **b**) ∅, ∅ **c**) ∅ **d**) ∅ **e**) es **f**) es, es **g**) ∅, e **h**) e **i**) e **j**) e, es **k**) ∅ **l**) ∅ **m**) es **n**) es **o**) ∅

209/5

a) La Santa Maria est arrivée en Amérique le 12 octobre 1492. **b**) Marie et Pierre Curie ont découvert le radium en 1898. Ils ont reçu le Prix Nobel en 1903. **c**) Jeanne d'Arc est morte à Orléans le 29 mai 1431. **d**) Ève a donné une pomme à Adam il y a bien longtemps. **e**) L'équipe de football de Hongrie est devenue la meilleure du monde en 1953. **f**) Les Antilles sont devenues département d'outre-mer en 1949. **g**) Neil Armstrong est arrivé et a marché sur la Lune le 20 juillet 1969. **h**) Claude Debussy a composé la mer en 1905. **i**) Le Titanic est passé à côté d'un iceberg en 1943 et il est rentré dedans. **j**) Louis XIV est devenu roi de France en 1643 et il est resté roi jusqu'en 1715.

210/10

a) Les jeunes se sont **bien** amusés pendant la fête. Mais ils vont **mieux** s'amuser ce soir. **b**) Cette année, nous nous **souvent** sommes vus. **c**) Après le match, les footballeurs se sont **un peu** reposés. **d**) Ces deux personnes se sont **tout de suite** comprises. **e**) Ces deux jeunes personnes se sont **énormément** plu. **f**) Ils se sont **beaucoup** aimés et ils se sont **vite** mariés. **g**) Ils se sont **trop** aimés. Ils se sont **évidemment** détestés. **h**) J'ai **assez** travaillé pendant 5 ans. Je vais **enfin** arrêter de travailler pendant 3 mois. **i**) Tu as **suffisamment** fait de mauvaises choses le mois dernier. Maintenant, sois sage! **j**) Ils se sont **toujours tout** raconté. Il faut dire qu'ils ont **toujours pu tout** se raconter: ce sont de bons amis.

210/11

a) s'est levée, nous nous sommes préparés **b**) se sont rasés, ont fait **c**) ont ouvert, ont pris **d**) ils sont descendus, avons déjà fini **e**) est descendu **f**) nous sommes partis, nous nous sommes arrêtés, nous nous sommes promenés **g**) nous sommes remontés, nous avons continué **h**) nous avons installé, nous nous sommes installés **i**) nous sommes allés, nous nous sommes un peu baignés **j**) nous sommes revenus, nous avons fait, nous nous sommes bien amusés **k**) se sont douchés, sont sortis

211/12

a) Tu ne t'es réveillé qu'à midi. **b**) Cet incident n'a dérangé que deux personnes. **c**) Nous ne nous sommes réunis qu'à 10 heures. **d**) Ils ne se sont rencontrés qu'avant le départ. **e**) Elles ne se sont regardées que pendant 1 minute. **f**) Le lait ne s'est vendu

qu'après 3 heures. **g)** Ils ne se sont écrit qu'une courte lettre. **h)** Nous n'avons mangé que des céréales. **i)** Cet événement ne s'est passé qu'à Paris. **j)** Les trains ne sont arrivés qu'avec 10 mn de retard.

211/13

Depuis quand ne se sont-ils pas vus? Pourquoi ne se sont-ils pas vus depuis tout ce temps? Qu'est-ce qui a eu lieu il y a 15 jours? Qu'est-ce qu'elle a perdu? Où a-t-elle passé la nuit? Pourquoi n'a-t-elle pas téléphoné?

211/16

a) Je n'ai rencontré personne. **b)** Je n'ai aidé personne à se débrouiller. / J'ai décidé de n'aider personne. **c)** Personne n'a téléphoné. **d)** Personne ne l'a prise. **e)** Il n'a invité personne. **f)** Personne ne veut en faire. **g)** On ne peut appeler personne à cette heure-là. **h)** Il ne faut renseigner personne. **i)** Personne ne l'a fixé. **j)** Personne ne nous l'a conseillé. / Personne ne nous a conseillé d'y aller. **k)** Nous n'avons félicité personne. **l)** Personne ne nous a servi.

212/17

a) Je les ai déjà réservés. **b)** Je les ai déjà prises. **c)** Je les ai déjà faites. **d)** Je les y ai déjà mis. **e)** Je ne les ai pas oubliés. **f)** Je les ai déjà prises. **g)** Je les y ai déjà mises. **h)** Je la leur ai déjà dite. **i)** Je l'ai déjà faite. **j)** Je l'ai déjà rangée. **k)** Je les y ai déjà laissés. **l)** Je les ai déjà fermées.

212/18

a) Nous les avons déjà mises, nous venons de les mettre au pluriel. **b)** Nous les y avons déjà écrits, nous venons de les y écrire. **c)** Nous les avons faits, nous venons de les faire. **d)** Nous les avons déjà étudiées, nous venons de les étudier. **e)** Nous les avons déjà apprises, nous venons de les apprendre. **f)** Nous les avons déjà conjugués, nous venons de les conjuguer. **g)** Nous l'avons déjà écrite, nous venons de l'écrire. **h)** Nous les avons déjà ouvertes, nous venons de les ouvrir. **i)** Nous vous les avons déjà rendus, nous venons de vous les rendre. **j)** Nous les avons déjà lus et finis, nous venons de les lire et finir. **k)** Nous les avons déjà traduites, nous venons de les traduire.

212/19

a) La lettre que notre correspondant nous a écrite est arrivée. **b)** La monnaie que nous avons donnée à la vendeuse est restée près de la caisse. **c)** Les billets que l'agence a réservés sont valables pour un mois. **d)** Les clés que j'ai perdues sont celles du garage et de la porte d'entrée. **e)** Les jeunes mariés que j'ai félicités se sont mariés il y a deux jours. **f)** Les programmes que vous vous êtes proposés sont gratuits. **g)** Voulez-vous goûter ces glaces que nous avons prises sur la terrasse de ce café? **h)** Ces ingénieurs qui ont construit des bâtiments modernes ont eu des idées fantastiques. **i)** Il est difficile de croire les histoires qu'elles se sont racontées. **j)** Il a fallu rechercher les billets qu'ils ont perdus? **k)** Les gens n'ont pas lu tous les livres très longs que Balzac a écrits.

213/20

a) Je **la lui** écris. **b)** Tu **me le** présenteras. **c)** On **vous l'**enverra. **d)** Je **la lui** ai donnée. **e)** Il n'a pas pu **me le** dire. **f)** Tu vas **le leur** proposer? **g)** Nous **le lui** avons offert. **h)** Elles **nous les** a vendues.

213/21

b) Oui, je vous les ai vérifiés. Non, je ne vous les ai pas vérifiés. **c)** Oui, je vous les ai changées. Non, je ne vous les ai pas changées. **d)** Oui, je le lui ai transmis. Non, je ne le lui ai pas transmis. **e)** Oui, je le leur ai envoyé. Non, je ne le leur ai pas envoyé. **f)** Oui, je le lui ai demandé. Non, je ne le lui ai pas demandé. **g)** Oui, je vous l'ai préparé. Non, je ne vous l'ai pas préparé. **h)** Oui, je vous l'ai apporté. Non, je ne vous l'ai pas apporté.

213/22

a) Oui, je lui **en** ai transmis un. **b)** Oui, je **le** lui ai transmis. **c)** Oui, on nous **en** a donné. **d)** Oui, elle se **les** est lavés. **e)** Oui, nous vous **en** avons servi un avec de la garniture. **f)** Oui, je m'**en** suis préparé. **g)** Oui, je me **le** suis tout servi. **h)** Oui, ils **en** ont gardé de beaux. **i)** Oui, elle s'**en** est mis quelques morceaux. **j)** Oui, elle se **les** y est mis.

213/23

a) Je ne veux pas encore le lui dire. **b)** Quand le lui as-tu payé? **c)** Henri n'a pas voulu me le demander directement. **d)** N'avez-vous pas essayé de vous y installer? **e)** Nos parents ne nous l'ont pas tout de suite permis. **f)** Ils ne nous ont pas proposé de ne pas le leur envoyer. **g)** Ce matin, je ne me les suis pas lavés. **h)** C'est dommage de ne pas en profiter. **i)** Ne la lui avez-vous pas encore présentée? **j)** Nous allons immédiatement pouvoir le leur donner. **k)** Nous n'avons rien pu leur dire. **l)** Personne n'a voulu nous en parler. **m)** Aujourd'hui, je n'ai dû rencontrer personne. **n)** Cette fille n'a encore jamais aimé personne.

214/24

A: a) la fourchette **b)** le verre **c)** le couteau **d)** l'assiette **e)** le plateau **f)** le gâteau **g)** les pâtes **h)** le saladier

B: a) les tentes **b)** l'itinéraire **c)** l'hôtel **d)** le billet **e)** l'agence de voyage **f)** Le guide **g)** les monuments **h)** la couchette **i)** le compartiment

214/26

a) celui **b)** celui **c)** celles **d)** Celle, celle **e)** celle, celle **f)** Celle **g)** celle **h)** celui **i)** celui **j)** ceux

214/27

a) Celui **b)** Celles **c)** ceux **d)** celles **e)** celui **f)** Celui **g)** celles

215/28

a) offerts **b)** regardées **c)** présentée **d)** été **e)** passées **f)** eues **g)** mises **h)** eu

215/29

a) Les yeux de ce garçon sont bien plus beaux que ceux de cet autre. **b)** Il y en a qui pensent que leurs traditions sont plus intéressantes que celles des autres pays. **c)** Je préfère les films du soir à ceux qu'on peut regarder pendant l'après-midi. **d)** Les examens de cette année seront bien plus difficiles que ceux de l'année dernière. **e)** Aujourd'hui, nous avons visité beaucoup de monuments. Ceux-ci sont plus anciens que ceux que nous avons visités hier. **f)** La robe de cette fille ressemble énormément à celle que j'ai achetée hier à l'hypermarché. **g)** Ceux qui rencontrent régulièrement des jeunes étrangers peuvent mieux apprendre une langue que ceux qui ne la pratiquent jamais.

215/30

a) d', dans, du b) en, Ø c) de chez d) sur, de e) à l', de, par f) Au, Ø, à la g) dans h) avec i) A l', au j) à la, de k) chez l) par, jusqu'à chez

215/31

En ce moment / aujourd'hui / maintenant, nous sommes en vacances. En général, nous nous levons très tard tous les jours, mais aujourd'hui, nous nous sommes levés très tôt parce que nous avons pris la décision en commun de faire une excursion / partir en excursion. Nous avons beaucoup réfléchi: comment partir à la découverte de cette merveilleuse région? D'abord, nous avons voulu faire une randonnée, puis nous avons décidé / avant de décider de faire du vélo. Un ami a fini par nous téléphoner pour nous inviter à faire du bateau. De cette manière, toute la journée s'est très bien passée. Nous avons pêché, nous avons bronzé et nous nous sommes reposés pendant toute la matinée. En fin de matinée, nous sommes descendus du bateau. La ville que nous avons visitée est très belle et a beaucoup de monuments romains. Elle ressemble à celle que nous avons visitée l'année dernière. Nous avons lu son histoire dans le guide touristique. Heureusement, nous avons eu l'occasion de tout regarder avant 2 heures de l'après-midi parce qu'une demi-heure après, il a commencé à pleuvoir. Ça n'a été qu'une petite pluie qui n'a pas duré longtemps. Nous nous sommes installés sur la terrasse d'un restaurant et avons décidé de goûter à une spécialité locale et de déguster du vin parce que/puisque les vins de cette région ne ressemblent pas du tout à ceux de notre région. Dès que nous avons repris le bateau / nous sommes remontés dans le bateau, nous avons décidé de nous baigner dans la mer pendant l'après-midi après notre retour/arrivée. Quand nous avons vu la plage, nous avons fini par changer d'idée/prendre une autre décision: nous y sommes restés encore une heure/une heure de plus et nous nous sommes baignés à la plage. La plage de cette petite ville est bien plus belle que celle de la ville où nous faisons du camping.

DOUZIÈME UNITÉ**221/3**

a) 2 b) 1 c) 5 d) 1 e) 3 f) 1 g) 2 h) 5, 3 i) 4 j) 3

221/4

a) étaient, faisait, jouait – dátumokkal nem behatárolt múltbeli időszakban jellemző körülmény, szokás b) sortaient, devaient – múlt idejű időszakra jellemző körülmény c) nous nous promenions, pleuvait – két egyidejű cselekvés egy adott múlt idejű elbeszélésben d) travaillait, dormaient – egyidejűleg jellemző körülmények, szokás e) vous vous leviez, nous partions, nous ne nous voyions que – egyidejű körülmények, szokás f) viviez, habitions – időszak jellemző körülménye, egyidejűség g) traduisait, vendait, vivaient – jellemző körülmények h) allait, ne le comprenaient pas i) fallait, neigeait, gelait – jellemző körülmények j) étais, lisais, écrivaient, appelaient, entendait, parlaient – egy adott időszakra jellemző körülmények, szokások k) plaisait, détestait, savait – adott időszakban jellemző körülmények, állapot l) évitions, vouliez, pouvions – egyidejű cselekvések, körülmény

221/5

J'ai allumé la radio quand je m'habillais. Personne ne nous a téléphoné pendant que nous dormions. Votre lettre est arrivée alors que nous vous écrivions. Les filles se sont dit au revoir alors qu'elles descendaient. Tu t'es coupé la main quand tu faisais la cuisine. Elle s'est cassé la jambe pendant qu'elle courait. Tu as allumé la radio pendant que je regardais la télé. Vous vous êtes vus pendant que vous descendiez.

222/7

a) la, **sa b)** la **c)** la **d)** la, ses, **le e)** la, au, **aux f)** Ses **g)** le **h)** l', **au i)** les **j)** le, les, Leurs

222/8

Quand il était enfant, Pierre était souvent malade et devait toujours prendre énormément de médicaments. Une fois, après le déjeuner, il s'est senti très mal: il avait mal à la tête et au ventre, c'est pourquoi il a consulté un médecin. Le médecin a dit que sa maladie n'était pas une simple indigestion, mais une intoxication. Il a dû aller à l'hôpital. Le médecin lui a prescrit deux médicaments qu'il devait prendre 3 fois par jour: le matin, à midi et le soir, quelques minutes avant le repas. Pendant une semaine, il n'avait plus d'appétit, il mangeait très peu, mais ce n'était pas grave: il devait suivre un régime. La deuxième semaine, il allait mieux / a commencé à aller mieux. Quelques jours après, il a guéri, et il en a été très content. Sa famille a attrapé une infection pendant qu'il était à l'hôpital. Leur maladie n'était pas aussi grave que celle de Pierre, ils allaient donc le voir tous les jours à l'hôpital. Quand il est sorti de l'hôpital, ils toussaient encore, tous avaient un rhume et se sentaient terriblement mal. La semaine d'après, Pierre sortait de la maison quand un homme est tombé et s'est cassé la jambe devant sa maison / devant chez lui.

224/14

mal, appétit, me sens, souffrez, mode de vie, devez, conseille, évitez, attraper, prescrire, attention, ordonnance

227/15

a) souffrons, guérit – souffrirons, guérira – avons souffert / souffrons, n'a pas guéri
b) établissent – établiront – ont établi **c)** prescrivent, demande – prescriront, demandera – ont prescrit, a demandé/demandait **d)** réussissent, espèrent, est – réussiront, espéreront, sera – n'ont pas réussi, ont espéré/espéraient, était **e)** souffrent, ne guérissent jamais, meurent – souffriront, ne guériront jamais, mourront – souffraient, n'ont jamais guéri, sont morts **f)** ai, suis, évite, ne réussis pas, me sens – aurai, suivrai, éviterai, ne réussirai pas, me sentirai – j'avais/j'ai eu, j'ai suivi, j'évitais, ne réussissais pas, je me sentais **g)** je m'assieds, s'asseyent – m'assiérai, s'assiéront – je m'asseyais, s'asseyaient **h)** mourons, gardent – mourrons, garderont – sommes morts, ont gardé **i)** me promène, ne cours jamais – me promènerai, ne courrai jamais – je me promenais, je ne courais jamais **j)** mènent, se sentent, courent – mèneront, se sentiront, courront – menaient, se sentaient, couraient **k)** vomissent, prennent – vomiront, prendront – vomissaient, prenaient **l)** croyez, buvons – croirez, boirons – avez cru/croyiez, buvions **m)** mènes, tombes, te soignes – mèneras, tomberas, te soigneras – menais, tombais, te soignais ou menais/a mené, es tombé, t'es soigné

227/16

a) szokást vesz fel, alakít ki **b)** megfázik **c)** kivesz **d)** felvesz, felkap **e)** bevesz, bekap **f)** kivesz **g)** megmér **h)** megvesz

227/17

a) Asseyez-vous. Veuillez vous asseoir. **b)** N'aie pas peur. **c)** Assieds-toi. **d)** Ne nous asseyons pas. **e)** Déshabillez-vous. Veuillez vous déshabiller. **f)** Ayez le courage de me le dire. (Dites-le-moi, voulez-vous!) **g)** Ne t'assieds pas là-bas. **h)** N'ayons pas peur.

227/18

Megjegyzés: Ebben a feladatban a legtöbb esetben elképzelhető imparfait és passé composé is, attól függően, hogy a magyarázatot adó cselekvések, a meglévő szokások és a körülmények egyidejűségére (imparfait), vagy a tudatos cselekvés eredményességére-eredménytelenségére (passé composé) helyezzük-e a hangsúlyt. Bizonyos mondatokban viszont csak egyik vagy másik igeidő ad elfogadható megoldást.

a) je suivais un traitement (akkor már éppen kezelés alatt voltam) / j'ai suivi (egyszerűen betartottam a kezelést, ami eredményesen zárult) **b)** je n'en avais pas besoin (nem volt rá szükségem) / je n'en ai pas eu besoin (végül mégsem lett rá szükségem) **c)** Je manquais de courage. (az volt a helyzet, hogy nem volt hozzá bátorságom) / j'ai manqué de courage (végül nem sikerült összeszedni hozzá a bátorságot) **d)** J'étais dans ma chambre, je dormais. (Azért, mert éppen akkor aludtam a szobámban.) **e)** Je ne connaissais pas cette danse, je ne pouvais pas sortir à cause d'un travail urgent. (Nem tudtam ezt a táncot és egyébként is, éppen sürgős munkát kellett elvégeznem.) Je ne connaissais pas et je n'ai pas pu sortir (Nem tudtam azt a táncot és véletlenül úgy alakult, hogy nem sikerült elszabadulnom egy sürgős munka miatt.) **f)** Je faisais beaucoup de sport, je nageais, je courais, je suivais un régime. (Akkoriban, a kúra idején sportoltam, úsztam, futottam és éppen fogyókúráztam is.) J'ai fait beaucoup de sport, j'ai nagé, j'ai couru et j'ai suivi un régime. (A cél érdekében sportoltam, úsztam, futottam, fogyókúráztam. Ennek meg is lett az eredménye, de azóta már abbahagytam.) **g)** Je restais couché, je prenais des antibiotiques. (Úgy, hogy állandóan ágyban voltam és szedtem az antibiotikumot a betegség ideje alatt.) Je suis resté couché, j'ai pris des antibiotiques. (A kezelés ideje alatt – ez bizonyára egy előző mondatból derülne ki – szigorúan betartottam, hogy ágyban kell feküdnöm és rendszeresen bevettem a gyógyszert, de ennek mára vége.) **h)** Il faisait froid, du vent, il gelait, je ne portais pas de vêtements chauds. (Azért, mert hideg volt, nulla fok alatt volt a hőmérséklet és nem öltöztem elég melegen. – csak imparfait lehet, mert a körülmények indokolták a magyarázatot) **i)** J'avais tout le temps mal, je me sentais mal. (Mert rosszul voltam, rossz volt a közérzetem. – állapot) J'ai eu mal, je me suis senti mal. (Hirtelen / Egyszer / Egyszer csak rosszul éreztem magam, elfogott a rosszullet.) **j)** Je menais un mode de vie stressé, je mangeais irrégulièrement, je dormais peu, j'étais épuisé, je ne faisais pas attention, je ne vivais pas tranquillement. (Az okot jelentő szokások, körülmények leírása, ls h pont)

228/19

a) aucun **b)** aucune **c)** aucune **d)** aucun **e)** aucune

228/20

a) Non, il n'avait aucune tradition. **b)** Non, nous n'aurons aucun temps libre. **c)** Non, nous n'avons eu aucune envie... **d)** Non, il n'a eu besoin d'aucun conseil. **e)** Non, elles ne souffraient d'aucune maladie. **f)** Non, ils n'ont rencontré aucun journaliste. **g)** Non, il ne va participer à aucun match. **h)** Non, elle ne s'harmonise avec aucune viande.

228/21

A: **a)** Non, aucune n'était jeune. **b)** Non, aucun n'est bizarre. **c)** Non, aucune n'est grave. **d)** Non, aucune personne n'est venue. **e)** Non, aucune personne ne les lit. **f)** Non, aucun ne commencera à 20h. **g)** Non, aucune ne s'est perdue. **h)** Non, aucun n'est arrivé avec du retard. **i)** Non, aucun ne l'a mentionné. **j)** Non, aucune personne n'est morte.

B: Aucun ne m'a soigné. Ils ne m'ont dit aucun symptôme. Ils n'ont répondu à aucune de mes questions. Ils ne m'ont prescrit aucun médicament. Je n'ai aucune intention de... Les médecins ne m'ont donné aucun bon conseil. Aucun conseil n'était juste. Je n'avais besoin d'aucun avis. Ne fumez aucune cigarette, ne buvez aucun café. Je n'ai aucune envie, je ne mangerai aucun fruit, je ne prendrai aucune vitamine, je ne ferai aucune attention.

228/22

1: f **2:** g **3:** e **4:** b **5:** c **6:** h **7:** a **8:** d

228/23

a) c', ça **b)** Ça, ça, ce **c)** Ça **d)** Ça, ça **e)** Ça, Ça, C' **f)** ça **g)** ça, ça, ce

229/24

A: **a)** Tous seront ouverts. Ils seront tous ouverts. **b)** Tous sont de... Ils sont tous de dix étages. **c)** Toutes vendent... Elles vendent toutes des... **d)** Tous se caractérisent par... Ils se caractérisent tous par... **e)** Toutes sont aussi graves... Elles sont toutes aussi... **f)** Toutes sont pour... Elles sont toutes pour... **g)** Tous sont... Ils sont tous à la... **h)** Toutes resteront... Elles resteront toutes...

B: **a)** Toutes ont parfaitement... Elles ont toutes parfaitement... **b)** Tous sont restés... Ils sont tous restés... **c)** Tous ont eu... Ils ont tous eu... **d)** Toutes sont blessées... Elles sont toutes blessées... **e)** Toutes ont préféré... Elles ont toutes préféré... **f)** Tous se sont ennuyés... Ils se sont tous ennuyés... **g)** Toutes ont joué... Elles ont toutes joué... **h)** Toutes se sont passées... Elles se sont toutes passées...

C: **a)** Il les intéresse toutes. Il les a toutes intéressées. **b)** Je les écrirai toutes. Je les ai toutes écrites. **c)** Je les mettrai toutes. Je les ai toutes mises. **d)** Ils les serviront tous... Ils les ont tous servis... **e)** Elles les sentira toutes. Elles les a senties toutes. **f)** Je les prendrai toutes. Je les ai toutes prises. **g)** On les soigne toutes. On les a toutes soignées. **h)** Nous les vendrons tous. Nous les avons tous vendus.

D: **a)** Oui, il faudra les prendre tous. Il a fallu les prendre tous. **b)** Je vais devoir les suivre tous. J'ai dû les suivre tous. **c)** Je pourrai les apprendre tous. J'ai pu les apprendre tous. **d)** Elles préféreront les essayer toutes. Elles ont préféré les essayer toutes. **e)** Ils voudront les examiner toutes. Ils ont voulu les examiner toutes.

229/25

a) tous **b)** Tous **c)** tous **d)** tous **e)** toutes **f)** toutes **g)** tout, tout **h)** Toutes **i)** toutes **j)** Tous

230/26

a) moi-même b) lui-même c) vous-même d) vous-mêmes e) nous-mêmes f) elles-mêmes g) eux-mêmes h) lui-même i) elle-même j) eux-mêmes

230/27

a) Je n'ai pu la couper avec aucun couteau. b) Il n'a dû sortir nulle part. c) Il n'était content d'aucun élève. d) Aucune autre ne guérit aussi vite. e) Je n'ai aidé personne. f) Nous n'avons rien pris. g) Ils ne souffraient de rien. / d'aucune maladie. h) Il n'est parti nulle part. i) Aucune ne voulait s'en acheter. j) Il n'a rien pu nous raconter. k) Personne ne nous en a rien dit.

230/28

a) Il va te les prescrire. Tu devras le suivre. b) ... on va les lui donner c) Nous en souffrons. Nous devons y faire... d) ... que tu vas m'en donner. Je te les enverrai. e) Nous y avons joué, nous en avons bien profité. f) Il les leur a interdites. g) Elle se l'est cassée, elle s'y est blessée. h) Vous la lui avez prise?

230/29

à pied, un pied, le visage, le bras, l'épaule, ses mains, ses jambes, aux oreilles, les yeux, un oeil, cet oeil, les deux oreilles

Erratum: dans le texte original, le participe passé « cassée » devrait être au singulier.

230/30

tellement de, plus de, Pas mal d', autant de, plus de, pas mal de, tellement de

231/33

a) Ce bus va **tellement** vite **que** les gens tombent. b) Dans ce pays, on mange **tellement de** graisse **qu'**on attrape des maladies. c) J'étais **tellement** malade **que** j'ai décidé d'aller voir le médecin. d) Cet enfant a **tellement** joué avec le couteau **qu'**il s'est coupé la main. e) Jean-Philippe avait **tellement** faim **qu'**il a mangé 2 assiettes de spaghettis. f) Il a **tellement** plu **que** nous n'avons pas pu passer la journée à la plage. g) Aurélie est restée **tellement** longtemps au soleil **qu'**elle a attrapé un coup de soleil. h) Benoît avait **tellement** peur de la nuit **qu'**il allumait une lampe avant d'aller dormir. i) J'ai **tellement** couru et j'ai fait **tellement de** gymnastique **que** je suis fatigué. j) Ce chercheur avait **tellement** l'intention d'étudier des animaux exotiques **qu'**il est parti à leur découverte.

231/34

a) Il faisait tellement froid que nous avons pris froid. b) Sa maladie était tellement grave que les médecins n'ont pas pu la soigner. c) Catherine s'est cassé la jambe et le bras. d) Il ne faisait tellement pas attention à sa santé qu'il a fini par tomber malade. e) Il avait tellement peur des médecins qu'il est mort sans examen. f) Ce médicament est tellement efficace que j'ai guéri en un jour. g) J'avais tellement mal à la tête hier que je n'avais aucune envie de travailler. h) Le médecin lui a examiné le coeur et lui a conseillé de changer de mode de vie. i) Le médecin m'a interdit de fumer, de boire de l'alcool et de manger des plats lourds.

231/35

dans: b, c, f, h au bout de: a, d, e, g

232/36

d', de, dans, de, depuis, en, avec, de, Au, au, du, à la, au, par, au, à l', Ø, sans, aux, dans, Ø, au, de, sous, à la, Ø, Ø, contre, à, de, à, d', du, aux, dans, à, au, en, A

232/37

Je me préparais au bac quand je suis tombé malade. Je suis allé voir le médecin/j'ai consulté le médecin qui m'a tout de suite examiné. Il m'a examiné la gorge et la langue. A vrai dire, je croyais au début que j'avais une indigestion. Mais j'ai attrapé une infection et j'ai dû aller à l'hôpital.

Pendant que j'étais à l'hôpital, je me sentais mal. J'avais mal à la tête, au ventre, au dos. J'avais aussi de la fièvre. On me prenait chaque jour la température et le matin j'avais en général 38 de fièvre. Je devais alors prendre un médicament contre la fièvre. Je souffrais énormément, je n'avais plus d'appétit et je n'avais aucune envie de me lever. Le médecin m'a prescrit plusieurs comprimés et des vitamines que je prenais régulièrement pour guérir. Cette infection était pire qu'une grippe! Pendant que j'attendais la visite de mes amis dans l'après-midi, j'écoutais de la musique parce que je ne pouvais pas lire. Le matin, je m'ennuyais puisque je me sentais tellement mal que je ne pouvais faire aucune activité intellectuelle et j'avais tout le temps envie de vomir. Pendant que j'étais à l'hôpital, beaucoup de monde est venu me voir. Une fois, je dormais quand 3 de mes amis sont arrivés.

Au total, j'ai passé 2 semaines à l'hôpital et 25 personnes sont venues me voir. Chaque personne m'a apporté quelque chose en cadeau.

TROISIÈME RÉVISION**234/2 b**

1: jardin du Luxembourg, **2:** Sacré-Coeur, **3:** quartier Latin, **4:** Tour Eiffel, **5:** Centre Pompidou, **6:** la place Concorde, **7:** Grande Arche, **8:** Champs Élysées, **9:** Pyramide, **10:** Arc-de-Triomphe, **11:** musée d'Orsay

234/3

A: a) dans **b)** depuis **c)** Il y a **d)** depuis **e)** il y a **f)** il y a **g)** dans **h)** dans

B: a) dans **b)** à partir du **c)** à partir d' **d)** à partir de **e)** dans **f)** A partir de

C: a) sommes allés voir **b)** visiter **c)** nous sommes allés les voir, avons visité **d)** aller voir **e)** venir nous voir **f)** visiter **g)** avons visité

D: a) la **b)** Ø **c)** Ø, l' **d)** Ø, Ø **e)** l' **f)** Ø **g)** Ø, Ø **h)** le, Ø **i)** le

E: a) Il y a trois ans, nous voulions passer des vacances en Grèce. Avant de partir, nous avons fait nos bagages. **b)** 5 minutes avant le départ, je me suis senti mal et je n'ai pas pu prendre l'avion. **c)** La même chose s'est passée il y a deux ans aussi. Mais alors, avant le départ de l'avion, mon mal de ventre est passé et j'ai pu monter. **d)** Il y a un an, j'ai vu une heure avant le départ de l'avion que je n'avais pas mon passeport sur moi. **e)** Avant de monter, j'ai pris un taxi et je suis rentré chercher le passeport. Je suis arrivé à l'aéroport seulement quelques minutes avant le départ.

F: a) étudie, travaille (= étudier) **b)** me préparer au **c)** appris **d)** travailler (= étudier), apprendre à **e)** étudier (= travailler) **f)** étudier, apprendre **g)** je fais mes devoirs (= travaille)

235/4

A: a) stressant b) nouveaux, antipathiques/terribles/insupportables c) ennuyeux d) humide e) magnifiques f) bons/excellents/merveilleux g) merveilleux h) bizarres/insupportables/affreuses/terribles/horribles i) efficaces j) pire k) bon marché/peu coûteux/gratuit l) grasses

B: a) à temps/à l'heure/sans retard b) mal c) très peu de/seulement quelques d) irrégulièrement e) en commun/ensemble f) près de g) partout h) terriblement mal/affreusement i) malheureusement, plus/autant j) terriblement/extrêmement k) cela fait longtemps l) l'année dernière m) finalement/enfin n) tôt/de bonne heure

C: a) derrière b) au début du c) avant d) avant/jusqu'à e) en fin de f) sans

235/5

j'ai décidé, avait, n'était pas, il était, je lui ai téléphoné, il m'a dit, il avait, il s'ennuyait, il aimait, je lui ai répondu, il était, je savais, il préférerait, j'ai choisi, j'ai mis, je suis sorti, je suis parti, j'ai pris, j'ai dû, j'attendais, je regardais, j'attendais, Pierrick est arrivé, nous nous sommes parlé, le bus est venu, nous sommes montés, mon voyage a duré, j'ai donné, il m'a dit

237/14

A: a) proposition b) invitation c) conseil d) achat e) renseignement f) fin

B: a) voyage b) réservation c) stress d) dîner e) déjeuner f) circulation

C: a) départ b) arrivée c) retour d) vie e) réponse f) visite

D: a) décision b) mariage c) danse d) félicitation e) situation f) changement

E: a) découverte b) pluie c) vœu d) blessure e) course f) étude