

VIDA ENIKŐ

LE NOUVEL ALLONS-Y 1

MEGOLDÓKULCSOK

UNITÉ 1

Unité 1, Leçon 1, Exercice 5

eau = ó, ou = u, eu = ö, eu = ő, ei = e, ai = e, é, oi = oá, ier = ié, ie, iè = ie

Unité 1, Leçon 1, Exercice 6

rőnoár, rembó, mirejj matiő, klód franszoá, russzó, la fonten, bómarsé, flóber, franszoáz szagan, zsirodu, burdiő, rubé, bóvoár, kusztó, monteny, satóbrian, burvil, risőliő, klódel, réné

Unité 1, Leçon 1, Exercice 7

alkatel (elektronika, telekom), mulinex (háztartási gépek), elf akiten (kőolaj), lögran (elektromos szerelvények), kartő dor (élelmiszeripar, jégkrém), bondüel (élelmiszeripar, konzervek), danon (élelmiszeripar, joghurt), szüsár (élelmiszeripar, csokoládé), visi (szépségápolás), ív rosé (szépségápolás), l'oréal (szépségápolás), laboratoár garnié (szépségápolás), zshivansi (parfüm, divat), krisztian dior (parfüm, divat), pier carden (parfüm, divat), lakoszt (divat), pőzsó (autóipar), rönó (autóipar), szitroen (autóipar), misölen (gumi)

Unité 1, Leçon 2, Exercice 1

á, bé, szé, dé, ö, ef, zse, as, i, zsi, ká, el, em, en, o, pé, kü, er, esz, té, ü, vé, dublö vé, iksz, igrek, zed

Unité 1, Leçon 2, Exercice 7

1. Milan, Rome, Turin, 2. Londres, Édimbourg, Dublin, 4. Tolède, Séville, Barcelone, 4. Paris, Nice, Strasbourg, 5. Berlin, Hannovre, Munich, 6. Genève, Zurich, Bâle

Unité 1, Leçon 3, Exercice 1

un citron, un coca, un bonbon, une salade, un sandwich, une pizza, un chocolat, un croissant, un thé, une banane, un café, une omelette, un dessert, une limonade, un camembert, un ananas

Unité 1, Leçon 3, Exercice 2

une girafe, un crocodile, un éléphant, une antilope, un phoque, un zèbre, un tigre, un chimpanzé
un rouge à lèvres, un bijou, une boutique, un pyjama, une photo, un rendez-vous, une toilette, un parfum
un cognac, un euro, un camion, un hôtel, un chauffeur, un cactus, un aquarium, un dossier

Unité 1, Leçon 3, Exercice 4

- Un thé ?
- Non, merci.
- Une limonade ?
- Non, merci.
- Alors, un café ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un citron ?
- Non, merci.
- Un ananas ?
- Non, merci.
- Alors, une banane ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un sandwich ?
- Non, merci.
- Une pizza ?
- Non, merci.
- Alors, une salade ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un camembert ?
- Non, merci.
- Un croissant ?
- Non, merci.
- Alors, une pizza ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un bonbon ?
- Non, merci.
- Un chocolat ?
- Non, merci.
- Alors, une banane ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un coca ?
- Non, merci.
- Un café ?
- Non, merci.
- Alors, une limonade ?
- Oui, merci.
- Voilà !

- Un dessert ?
- Non, merci.
- Un café ?
- Non, merci.
- Alors, un thé ?
- Oui, merci.
- Voilà !

Unité 1, Leçon 3, Exercice 5

Bonjour, Pardon ?, s'il vous plaît, combien, voilà, Au revoir.

Unité 1, Leçon 3, Exercice 6

- Bonjour.
- Bonjour, un café.
- Pardon ?
- Un café, s'il vous plaît.
- Un euro.
- C'est combien ?
- C'est un euro, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci et voilà un café. Au revoir.
- Au revoir.

UNITÉ 1

- Bonjour.
 - Bonjour, un thé.
 - Pardon ?
 - Un thé, s'il vous plaît.
 - Un euro.
 - C'est combien ?
 - C'est un euro, s'il vous plaît.
 - Voilà.
 - Merci et voilà un thé. Au revoir.
 - Au revoir.
-
- Bonjour.
 - Bonjour, un coca.
 - Pardon ?
 - Un coca, s'il vous plaît.
 - Un euro.
 - C'est combien ?
 - C'est un euro, s'il vous plaît.
 - Voilà.
 - Merci et voilà un coca. Au revoir.
 - Au revoir.
-
- Bonjour.
 - Bonjour, un sandwich.
 - Pardon ?
 - Un sandwich, s'il vous plaît.
 - Un euro.
 - C'est combien ?
 - C'est un euro, s'il vous plaît.
 - Voilà.
 - Merci et voilà un sandwich. Au revoir.
 - Au revoir.
-
- Bonjour.
 - Bonjour, une omelette.
 - Pardon ?
 - Une omelette, s'il vous plaît.
 - Un euro.
 - C'est combien ?
 - C'est un euro, s'il vous plaît.
 - Voilà.
 - Merci et voilà une omelette. Au revoir.
 - Au revoir.
-
- Bonjour.
 - Bonjour, une salade.
 - Pardon ?
 - Une salade, s'il vous plaît.
 - Un euro.
 - C'est combien ?
 - C'est un euro, s'il vous plaît.
 - Voilà.
 - Merci et voilà une salade. Au revoir.
 - Au revoir.

- Bonjour.
- Bonjour, un bonbon.
- Pardon ?
- Un bonbon, s'il vous plaît.
- Un euro.
- C'est combien ?
- C'est un euro, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci et voilà un bonbon. Au revoir.
- Au revoir.

- Bonjour.
- Bonjour, un chocolat.
- Pardon ?
- Un chocolat, s'il vous plaît.
- Un euro.
- C'est combien ?
- C'est un euro, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci et voilà un chocolat. Au revoir.
- Au revoir.

- Bonjour.
- Bonjour, une pizza.
- Pardon ?
- Une pizza, s'il vous plaît.
- Un euro.
- C'est combien ?
- C'est un euro, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci et voilà une pizza. Au revoir.
- Au revoir.

Unité 1, Leçon 3, Exercice 11

le citron, le coca, le bonbon, la salade, le sandwich, la pizza, le chocolat, le croissant, le thé, la banane, le café, l'omelette, le dessert, la limonade, le camembert, l'ananas

la girafe, le crocodile, l'éléphant, l'antilope, le phoque, le zèbre, le tigre, le chimpanzé, le rouge à lèvres, le bijou, la boutique, le pyjama, la photo, le rendez-vous, la toilette, le parfum, le cognac, l'euro, le camion, l'hôtel, le chauffeur, le cactus, l'aquarium, le dossier

Unité 1, Leçon 4, Exercice 2

Le coca est sur la table. Le sac est sur la chaise. La pizza est sur la table. Le chat est sous la table. Le chocolat est dans le sac. La salade est sur la table.

Unité 1, Leçon 4, Exercice 3

1. une table, la table, elle, 2. un chat, le chat, il, 3. un sac, le sac, il, 4. un homme, l'homme, il, 5. un garçon, le garçon, il, 6. une fille, la fille, elle, 7. une femme, la femme, elle, 8. une voiture, la voiture, elle, 9. un arbre, l'arbre, il, 10. un camion, le camion, il, 11. un chien, le chien, il

Unité 1, Leçon 4, Exercice 4

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un zèbre.
- Où est le zèbre ?
- Il est derrière l'arbre.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une voiture.
- Où est la voiture ?
- Elle est sur l'arbre.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un camion.
- Où est le camion ?
- Il est sous l'arbre.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un canari.
- Où est le canari ?
- Il est sur l'arbre.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un tigre.
- Où est le tigre ?
- Il est dans la maison.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un chien.
- Où est le chien ?
- Il est devant le camion.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un autobus.
- Où est l'autobus ?
- Il est derrière l'éléphant.

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un chat.
- Où est le chat ?
- Il est sur la maison.

- Qui est-ce ?
- C'est une petite fille.
- Où est la petite fille ?
- Elle est dans la maison.

- Qui est-ce ?
- C'est un homme.
- Où est l'homme ?
- Il est sur le camion.

- Qui est-ce ?
- C'est une femme.
- Où est la femme ?
- Elle est dans la voiture sur l'arbre.

- Qui est-ce ?
- C'est une petite fille.
- Où est la petite fille ?
- Elle est sur l'éléphant.

- Qui est-ce ?
- C'est un petit garçon.
- Où est le petit garçon ?
- Il est sur l'autobus.

- Qui est-ce ?
- C'est une petite fille.
- Où est la petite fille ?
- Elle est dans l'autobus.

Unité 1, Leçon 4, Exercice 5

petit – grand, bon – mauvais, lourd – léger, rapide – lent, difficile – facile, gros – mince, court – long, fort – faible

Unité 1, Leçon 5, Exercice 4

1. Ce sont les bons croissants.
2. Ce sont des bonbons ou des chocolats ?
3. Où sont les exercices faciles ?
4. Ce sont des chaises lourdes.
5. Ce sont les petits tableaux ?
6. Ce sont les bonnes pizzas.
7. Où sont les bijoux. ?
8. Comment sont les petits enfants ?
9. Ce sont des photos ?
10. Comment sont les cactus ?
11. Où sont les pyjamas ?
12. Ce sont des salles.
13. Où sont les antilopes ?
14. Ce sont des télévisions ?
15. Ce sont des exercices difficiles.

Unité 1, Leçon 5, Exercice 5

1. C'est un enfant.
2. C'est la petite fille.
3. Où est le professeur ?
4. C'est un élève fort.
5. C'est un autobus rapide.
6. C'est le bon livre.
7. Comment est le bonbon ?
8. C'est une salade légère.
9. C'est un euro ?
10. Comment est la gomme ?
11. C'est une gomme ?
12. Comment est l'homme ?
13. C'est un homme fort ?
14. Comment est le chauffeur ?
15. C'est un ananas et une banane ?

Unité 1, Leçon 6, Exercice 2

- Voilà un bébé. C'est le bébé de qui ?
- C'est le bébé d'Éric et de Sophie.

- Voilà une fille. C'est la fille de qui ?
- C'est la fille d'Éric et de Sophie.

- Voilà une salade. C'est la salade de qui ?
- C'est la salade de Nathalie.

- Voilà des bijoux. Ce sont les bijoux de qui ?
- Ce sont les bijoux de Nathalie.

- Voilà une table. C'est la table de qui ?
- C'est la table d'Éric et de Sophie.

- Voilà une femme. C'est la femme de qui ?
- C'est la femme d'Éric.

- Voilà un stylo. C'est le stylo de qui ?
- C'est le stylo de Nathalie.

- Voilà des enfants. Ce sont les enfants de qui ?
- Ce sont les enfants d'Éric et de Sophie.

- Voilà une limonade. C'est la limonade de qui ?
- C'est la limonade de Nathalie.

- Voilà un café. C'est le café de qui ?
- C'est le café d'Éric.

- Voilà un jus d'orange. C'est le jus d'orange de qui ?
- C'est le jus d'orange de Sophie.

Unité 1, Leçon 6, Exercice 3

1. Ce sont les pyjamas de Laure.
2. C'est la boutique de Michel.
3. C'est le cognac de Gilbert.
4. Ce sont les croissants de Mélanie.
5. C'est la limonade de George.
6. Ce sont les euros de Dorothée.
7. Ce sont les photos de Christine.
8. Ce sont les dossiers de qui ?
9. C'est le camion de qui ?

Unité 1, Leçon 6, Exercice 5

1. de la, 2. de la, 3. de l', 4. des, 5. des, 6. des, 7. des

Unité 1, Leçon 6, Exercice 6

- Pardon, c'est le chien de qui ?
- C'est le chien du garçon.

- Pardon, c'est le chat de qui ?
- C'est le chat de la fille.

- Pardon, c'est le sac de qui ?
- C'est le sac de l'homme.

- Pardon, c'est le livre de qui ?
- C'est le livre du professeur.

- Pardon, c'est le parfum de qui ?
- C'est le parfum de la femme.

- Pardon, c'est le bus de qui ?
- C'est le bus du chauffeur.

- Pardon, c'est le stylo de qui ?
- C'est le stylo du professeur.

- Pardon c'est la gomme de qui ?
- C'est la gomme de l'élève.

- Pardon, c'est le chocolat de qui ?
- C'est le chocolat du garçon.

- Pardon, c'est la chaise de qui ?
- C'est la chaise de l'élève.

- Pardon, c'est le café de qui ?
- C'est le café du monsieur.

- Pardon, c'est le taxi de qui ?
- C'est le taxi de l'homme.

- Pardon, c'est le chien de qui ?
- C'est le chien de la femme.

- Pardon, c'est le pyjama de qui ?
- C'est le pyjama de l'enfant.

- Pardon, c'est la photo de qui ?
- C'est la photo de l'enfant.

- Pardon, c'est l'aquarium de qui ?
- C'est l'aquarium de la fille.

Unité 1, Leçon 6, Exercice 7

- Pardon, ce sont les chiens de qui ?
- Ce sont les chiens des garçons.

- Pardon, ce sont les chats de qui ?
- Ce sont les chats des filles.

- Pardon, ce sont les sacs de qui ?
- Ce sont les sacs des hommes.

- Pardon, ce sont les livres de qui ?
- Ce sont les livres des professeurs.

- Pardon, ce sont les parfums de qui ?
- Ce sont les parfums des femmes.

- Pardon, ce sont les bus de qui ?
- Ce sont les bus des chauffeurs.

- Pardon, ce sont les stylos de qui ?
- Ce sont les stylos des professeurs.

- Pardon, ce sont les gommes de qui ?
- Ce sont les gommes des élèves.

- Pardon, ce sont les chocolats de qui ?
- Ce sont les chocolats des garçons.

- Pardon, ce sont les chaises de qui ?
- Ce sont les chaises des élèves.

- Pardon, ce sont les cafés de qui ?
- Ce sont les cafés des messieurs.

- Pardon, ce sont les taxis de qui ?
- Ce sont les taxis des hommes.

- Pardon, ce sont les chiens de qui ?
- Ce sont les chiens des femmes.

- Pardon, ce sont les pyjamas de qui ?
- Ce sont les pyjamas des enfants.

- Pardon, ce sont les photos de qui ?
- Ce sont les photos des enfants.

- Pardon, ce sont les aquariums de qui ?
- Ce sont les aquariums des filles.

Unité 1, Leçon 6, Exercice 8

Voilà la moto de l'homme.

Où est le téléphone des femmes ?

Où sont les euros du chauffeur ?

Comment est la salle des élèves ?

Comment sont les professeurs des élèves ?

C'est la salle des petits enfants.

Ce sont les livres du professeur.

C'est le bus du chauffeur ?

Unité 1, Leçon 6, Exercice 9

1. L'euro et le téléphone de l'homme fort sont dans un gros sac.
2. Comment est la moto du petit garçon ?
3. Où est l'hôtel du monsieur ?
4. Voilà la petite chaise et la grande table de la salle.
5. Comment est la photo du petit enfant dans l'album ?
6. Où est l'autobus du bon chauffeur ?
7. Voilà, c'est la petite porte et la grande fenêtre de la boutique.
8. Le petit livre du bon professeur est gros et lourd.
9. Le bijou de la femme est joli. Il est sur la petite table.

Unité 1, Leçon 6, Exercice 10

- Pardon, le cahier de Nicolas est là, s'il vous plaît ?
- Non, il est là-bas.

- Pardon, la table des enfants est là, s'il vous plaît ?
- Non, elle est là-bas.

- Pardon, la salle du professeur Leblanc est là, s'il vous plaît ?
- Non, elle est là-bas.

- Pardon, le téléphone de Marie est là, s'il vous plaît ?
- Non, il est là-bas.

- Pardon, la porte de la salle 10 est là, s'il vous plaît ?
- Non, elle est là-bas.

- Pardon, l'autobus 7 est là, s'il vous plaît ?
- Non, il est là-bas.

- Pardon, la télévision de Paul est là, s'il vous plaît ?
- Non, elle est là-bas.

- Pardon, la fenêtre de la salle 5 est là, s'il vous plaît ?
- Non, elle est là-bas.

- Pardon, le sac d'Amandine est là, s'il vous plaît ?
- Non, il est là-bas.

Unité 1, Leçon 5, Exercice 11

- Pardon, les toilettes sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

- Pardon, les portes sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

- Pardon, les exercices sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les tableaux sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les chaises sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

- Pardon, les hôtels sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les voitures sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

- Pardon, les sacs sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les enfants sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les taxis sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les gommages sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

UNITÉ 1

- Pardon, les autobus sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les bijoux sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les téléphones sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

- Pardon, les motos sont là ?
- Non, elles sont là-bas.

- Pardon, les bonbons sont là ?
- Non, ils sont là-bas.

Unité 1, Leçon 7, Exercice 3

vouvoiment : 1, 3

Unité 1, Leçon 7, Exercice 4

Monsieur Dupont est sur la liste. Mais deux Dupont sont sur la liste. C'est Alain Dupont ? Non. C'est François Dupont.

Unité 1, Leçon 7, Exercice 5

Le nom du garçon est Florian. Il est français. Il est en vacances. Le nom de la fille est Isabelle. Elle est étrangère. Elle est en vacances aussi.

Unité 1, Leçon 7, Exercice 6

Deux femmes sont dans la salle 7. La salle 7 est à droite. Elle est là-bas.
Amélie est avec Bruno. Ils sont dans la rue. Ils sont devant l'école. Le chien est là aussi.

Unité 1, Leçon 7, Exercice 7

1. suis, 2. sommes, 3. êtes, 4. sont, 5. est, 6. sont, 7. sont

Unité 1, Leçon 7, Exercice 8

1. Tu, je, 2. Vous, nous, 3. elle, 4. ils, 5. il, 6. elles

Unité 1, Leçon 7, Exercice 9

1. Ce sont des cahiers et des livres.
2. Les films sont courts et ils sont mauvais.
3. La leçon est longue et difficile
4. C'est un tigre ou un chat ?
5. Les chocolats sont bons. Ils sont sur les tables.
6. Le garçon est petit. Il est là-bas.
7. Voilà des gros chats derrière les petites souris.
8. Le bon élève est dans la petite salle.
9. Voilà des élèves devant des écoles.
10. Ce sont des leçons courtes et faciles dans les livres.
11. C'est un exercice difficile ?
12. Où est la porte de l'hôtel dans la rue ?
13. Des chiens sont dans des taxis dans les rues.
14. C'est le petit crayon court de l'enfant.
15. Les antilopes sont derrière les zèbres sur les photos.
16. Le mur de la salle de l'école est grand.

Unité 1, Exercice supplémentaire 1

1. sont, Est, sont, 2. est, est, 3. est, est, est, 4. est, sont, sont, 5. sont, sont, sont

Unité 1, Exercice supplémentaire 2

1. s'écrit, 2. se prononce, 3. veut dire, 4. sont, plaît, 5. êtes, sommes

Unité 1, Exercice supplémentaire 3

1. à droite, toilettes, voiture, mademoiselle, moi, 2. souris, vous, bijou, boutique, court, bonjour, 3. à gauche, chauffeur, autobus, au revoir, aussi, 4. chat, chien, chaise, chocolat, sandwich, 5. phoque, photo, alphabet, apostrophe, 6. ligne, cognac, Agnès, 7. heure, euro, professeur, monsieur, ça veut dire, 8. faible, chaise, français, mais, 9. élève, étrangère, derrière, légère, zèbre, 10. français, garçon, ça s'écrit, leçon

UNITÉ 2

Unité 2, Leçon 1, Exercice 1

l'Autriche (f), l'Allemagne (f), la Belgique (f), la Bulgarie (f), -- Chypre (f), le Danemark (m), l'Espagne (f), l'Estonie (f), la Finlande (f), la France (f), la Grande-Bretagne (f), la Grèce (f), la Hongrie (f), l'Irlande (f), l'Italie (f), la Lettonie (f), la Lituanie (f), le Luxembourg (m), Malte (f), les Pays-Bas (m), le Portugal (m), la Pologne (f), la République Tchèque (f), la Roumanie (f), la Slovaquie (f), la Slovénie (f), la Suède (f), la Croatie (f)

Unité 2, Leçon 1, Exercices 2-3

Helmut est autrichien, Ulrike est autrichienne. Ils habitent en Autriche.
 Johann est allemand, Ingrid est allemande. Ils habitent en Allemagne.
 Pierre est belge, Jocelyne est belge. Ils habitent en Belgique.
 Todor est bulgare, Stella est bulgare. Ils habitent en Bulgarie.
 Omar est chypriote, Nausica est chypriote. Ils habitent à Chypre.
 Soren est danois, Birgit est danoise. Ils habitent au Danemark.
 José Antonio est espagnol, Teresa est espagnole. Ils habitent en Espagne.
 Lennart est estonien, Lucia est estonienne. Ils habitent en Estonie.
 Akseli est finlandais, Tiina est finlandaise. Ils habitent en Finlande.
 Jean-Paul est français, Amandine est française. Ils habitent en France.
 Jim est britannique, Gillian est britannique. Ils habitent en Grande-Bretagne.
 Andreas est grec, Tula est grecque. Ils habitent en Grèce.
 Tibor est hongrois, Tünde est hongroise. Ils habitent en Hongrie.
 Harry est irlandais, Diana est irlandaise. Ils habitent en Irlande.
 Vittorio est italien, Ornella est italienne. Ils habitent en Italie.
 Karlis est letton, Maria est lettonne. Ils habitent en Lettonie.
 Valdas est lituanien, Julia est lituanienne. Ils habitent en Lituanie.
 Ludwig est luxembourgeois, Heidi est luxembourgeoise. Ils habitent au Luxembourg.
 Dominic est maltais, Rozalina est maltaise. Ils habitent à Malte.
 Martin est hollandais, Marieke est hollandaise. Ils habitent aux Pays-Bas.
 Rodrigo est portugais, Gloria est portugaise. Ils habitent au Portugal.
 Woytech est polonais, Ewa est polonaise. Ils habitent en Pologne.
 Karel est tchèque, Markéta est tchèque. Ils habitent en République Tchèque.
 Claudiu est roumain, Manuela est roumaine. Ils habitent en Roumanie.
 Juraj est slovaque, Anna est slovaque. Ils habitent en Slovaquie.
 Janez est slovène, Maya est slovène. Ils habitent en Slovénie.
 Olof est suédois, Uma est suédoise. Ils habitent en Suède.

Unité 2, Leçon 1, Exercice 6

1. Faux : Deux hommes ne vivent pas en France. Loïc est belge et vit aux Pays-Bas, Lionel est canadien et vit au Canada.
2. Vrai : Chloé parle français et espagnol, Sandra parle français et allemand, Leïla parle français et arabe.
3. Vrai : Loïc parle français, néerlandais et anglais.
4. Vrai : Loïc parle français, néerlandais et anglais, Lionel parle français et anglais.
5. Faux : Loïc et Leïla vivent à l'étranger.
6. Faux : Un homme travaille dans un hôpital, c'est Loïc.
7. Vrai : Elle est lycéenne.
8. Faux : Sandra travaille à Zurich.
9. Vrai : Elle travaille dans un hôtel à Marseille.
10. Vrai : Il habite au Canada. Le Canada n'est pas en Europe, il est en Amérique du Nord.

Unité 2, Leçon 1, Exercice 7

Nancy est en France. Fribourg est en Suisse. Montréal est au Canada. Marseille est en France. Amsterdam est aux Pays-Bas. Zurich est en Suisse.

Unité 2, Leçon 1, Exercice 8

Elle s'appelle Chloé Garnier. Elle est française. Elle étudie au lycée Georges de la Tour à Nancy, en France. Elle n'habite pas à Paris. Elle parle français. Elle parle un peu espagnol.

Il s'appelle Loïc Videlier. Il est belge. Il ne vit pas en Belgique. Il vit à l'étranger. Il habite à Amsterdam, aux Pays-Bas. Il parle français, néerlandais et anglais. Il travaille dans un hôpital.

Elle s'appelle Sandra Meyer. Elle est suisse. Elle habite en Suisse romande, à Fribourg. Elle parle français et allemand. À la maison, ils parlent français. Elle travaille à Zurich. Au bureau, les collègues parlent allemand avec elle.

Il s'appelle Lionel Leroy. Il est canadien. Il vit au Canada, au Québec. Il habite à Montréal. Il ne travaille pas encore. Il étudie à l'université. Il parle français. Il parle bien anglais aussi.

Elle s'appelle Leïla Abdallah. Elle est tunisienne. Maintenant, elle n'habite pas en Tunisie. Elle vit en France, à Marseille. Elle travaille dans un hôtel. Elle parle arabe et français.

Unité 2, Leçon 2, Exercice 1

1. parle, étudie, 2. m'appelle, t'appelles, 3. vivons, habitez, 4. s'appellent, s'appellent, 5. travaillons, nous étudions, 6. vivent, viennent, 7. venons, venez, 8. vis, habites

Unité 2, Leçon 2, Exercice 2

1.

- Tu travailles dans un hôpital ?
- Oui, je travaille dans un hôpital.

- Tu étudies à l'université ?
- Oui, j'étudie à l'université.

- Tu parles anglais ?
- Oui, je parle anglais.

- Tu travailles au bureau ?
- Oui, je travaille au bureau.

- Tu étudies au lycée ?
- Oui, j'étudie au lycée.

- Tu travailles dans un hôtel ?
- Oui, je travaille dans un hôtel.

- Tu parles italien ?
- Oui, je parle italien.

-
- Tu vis en Europe ?
- Oui, je vis en Europe.

- Tu viens avec Léa ?
- Oui, je viens avec Léa.

- Tu vis en Hongrie ?
- Oui, je vis en Hongrie.

2.

- Vous habitez à Budapest ?
- Oui, nous habitons à Budapest.

- Vous parlez allemand ?
- Oui, nous parlons allemand.

- Vous travaillez déjà ?
- Oui, nous travaillons déjà.

- Vous parlez bien anglais ?
- Oui, nous parlons bien anglais.

- Vous vivez en Belgique ?
- Oui, nous vivons en Belgique.

- Vous parlez français et néerlandais ?
- Oui, nous parlons français et néerlandais.

- Vous venez d'Europe ?
- Oui, nous venons d'Europe.

- Vous vivez à l'étranger ?
- Oui, nous vivons à l'étranger.

- Vous étudiez l'espagnol ?
- Oui, nous étudions l'espagnol.

- Vous venez d'Amérique ?
- Oui, nous venons d'Amérique.

3.

- Est-ce que Charles étudie à l'école ?
- Oui, il étudie à l'école.

- Est-ce que Charles parle un peu allemand ?
- Oui, il parle un peu allemand.

- Est-ce que Charles travaille aux Pays-Bas ?
- Oui, il travaille aux Pays-Bas.

- Est-ce que Charles vit à Amsterdam ?
- Oui, il vit à Amsterdam.

- Est-ce que Charles vient de Suisse ?
- Oui, il vient de Suisse.

- Est-ce que Charles étudie l'anglais ?
- Oui, il étudie l'anglais.

- Est-ce que Charles travaille maintenant ?
- Oui, il travaille maintenant.

- Est-ce que Charles est à la maison ?
- Oui, il est à la maison.

- Est-ce que Charles étudie à l'université ?
- Oui, il étudie à l'université.

- Est-ce que Charles vient du bureau ?
- Oui, il vient du bureau.

4.

- Nous vivons à Paris.
- Ah bon, vous vivez à Paris ?

- Nous parlons polonais.
- Ah bon, vous parlez polonais ?

- Nous étudions le lituanien.
- Ah bon, vous étudiez le lituanien ?

- Nous travaillons à Chypre.
- Ah bon, vous travaillez à Chypre ?

- Nous sommes étrangers.
- Ah bon, vous êtes étrangers ?

- Nous venons avec vous.
- Ah bon, vous venez avec nous ?

- Nous habitons à l'hôtel.
- Ah bon, vous habitez l'hôtel ?

- Nous vivons bien.
- Ah bon, vous vivez bien ?

- Nous habitons à Londres.
- Ah bon, vous habitez à Londres ?

- Nous étudions l'arabe.
- Ah bon, vous étudiez l'arabe ?

- Nous vivons dans une maison.
- Ah bon, vous vivez dans une maison ?

- Nous sommes à l'hôtel.
- Ah bon, vous êtes à l'hôtel ?

Unité 2, Leçon 2, Exercice 3

- a.
- Les enfants étudient à l'école.
 - Pardon, où étudient les enfants ?
 - Ils étudient à l'école.

 - Les camions sont dans la rue.
 - Pardon, où sont les camions ?
 - Ils sont dans la rue.

 - Le professeur travaille au lycée.
 - Pardon, où travaille le professeur ?
 - Il travaille au lycée.

 - Les toilettes sont là-bas.
 - Pardon, où sont les toilettes ?
 - Elles sont là-bas.

 - Le chauffeur est sous le camion.
 - Pardon, où est le chauffeur ?
 - Il est sous le camion.

 - Les motos sont derrière la maison.
 - Pardon, où sont les motos ?
 - Elles sont derrière la maison.
- b.
- Les femmes viennent d'Espagne.
 - Pardon, d'où viennent les femmes ?
 - Elles viennent d'Espagne.

 - Les garçons viennent de l'école.
 - Pardon, d'où viennent les garçons ?
 - Ils viennent de l'école.

- Les livres viennent de l'étranger.
- Pardon, d'où viennent les livres ?
- Ils viennent de l'étranger.

- La pizza vient d'Italie.
- Pardon, d'où vient la pizza ?
- Elle vient d'Italie.

- Le camembert vient de France.
- Pardon, d'où vient le camembert ?
- Il vient de France.

- Le sandwich vient d'Angleterre.
- Pardon, d'où vient le sandwich ?
- Il vient d'Angleterre.

c.

- Les chiens sont gros.
- Pardon, comment sont les chiens ?
- Ils sont gros.

- Les souris sont petites.
- Pardon, comment sont les souris ?
- Elles sont petites.

- Les filles sont fortes.
- Pardon, comment sont les filles ?
- Elles sont fortes.

- Les tests sont faciles.
- Pardon, comment sont les tests ?
- Ils sont faciles.

- Les exercices sont difficiles.
- Pardon, comment sont les exercices ?
- Ils sont difficiles.

- Les sacs sont lourds.
- Pardon, comment sont les sacs ?
- Ils sont lourds.

- Les cigarettes sont mauvaises.
- Pardon, comment sont les cigarettes ?
- Elles sont mauvaises.

- Le café est fort.
- Pardon, comment est le café ?
- Il est fort.

Unité 2, Leçon 2, Exercice 4

1. Qu'est-ce que, 2. Où, 3. Est-ce que, 4. Comment, 5. D'où, 6. Quelles, 7. Comment, 8. Où, 9. Où

Unité 2, Leçon 2, Exercice 5

1.
 - Est-ce que tu travailles à la télévision ?
 - Non, je ne travaille pas à la télévision.

 - Est-ce que tu étudies l'arabe ?
 - Non, je n'étudie pas l'arabe.

- Est-ce que tu t'appelles Claudia Schiffer ?
- Non, je ne m'appelle pas Claudia Schiffer.

- Est-ce que tu parles estonien ?
- Non, je ne parle pas estonien.

- Est-ce que tu viens d'Amérique ?
- Non, je ne viens pas d'Amérique.

- Est-ce que tu vis à l'étranger ?
- Non, je ne vis pas à l'étranger.

- Est-ce que tu habites à Rome ?
- Non, je n'habite pas à Rome.

- Est-ce que tu travailles dans une boutique ?
- Non, je ne travaille pas dans une boutique.

- Est-ce que tu vis en Lituanie ?
- Non, je ne vis pas en Lituanie.

- Est-ce que tu étudies le portugais ?
- Non, je n'étudie pas le portugais.

- Est-ce que tu travailles en Irlande ?
- Non, je ne travaille pas en Irlande.

- Est-ce que tu vis à Lisbonne ?
- Non, je ne vis pas à Lisbonne.

- Est-ce que tu viens de Strasbourg ?
- Non, je ne viens pas de Strasbourg.

- Est-ce que tu t'appelles Superman ?
- Non, je ne m'appelle pas Superman.

- Est-ce que tu parles au téléphone ?
- Non, je ne parle pas au téléphone.

2.

- Est-ce que Marie étudie déjà au lycée ?
- Non, elle n'étudie pas encore au lycée.

- Est-ce que Marie vit déjà à l'étranger ?
- Non, elle ne vit pas encore à l'étranger.

- Est-ce que Marie travaille déjà en Suisse ?
- Non, elle ne travaille pas encore en Suisse.

- Est-ce que Marie parle déjà arabe ?
- Non, elle ne parle pas encore arabe.

- Est-ce que Marie vient déjà à Paris ?
- Non, elle ne vient pas encore à Paris.

- Est-ce que Marie vit déjà à Bruxelles ?
- Non, elle ne vit pas encore à Bruxelles.

- Est-ce que Marie étudie déjà à l'université ?
- Non, elle n'étudie pas encore à l'université.

- Est-ce que Marie travaille déjà maintenant ?
- Non, elle ne travaille pas encore.

- Est-ce que Marie vit déjà à Malte ?
- Non, elle ne vit pas encore à Malte.

- Est-ce que Marie habite déjà à Los Angeles ?
- Non, elle n'habite pas encore à Los Angeles.

- Est-ce que Marie étudie déjà l'allemand ?
- Non, elle n'étudie pas encore l'allemand.

3.

- Est-ce que vous vivez au Danemark ?
- Non, nous ne vivons pas au Danemark.

- Est-ce que vous parlez letton ?
- Non, nous ne parlons pas letton.

- Est-ce que vous venez à Oslo ?
- Non, nous ne venons pas à Oslo.

- Est-ce que vous travaillez à Nice ?
- Non, nous ne travaillons pas à Nice.

- Est-ce que vous étudiez le portugais ?
- Non, nous n'étudions pas le portugais.

- Est-ce que vous venez d'Amsterdam ?
- Non, nous ne venons pas d'Amsterdam.

- Est-ce que vous parlez un peu italien ?
- Non, nous ne parlons pas italien.

- Est-ce que vous vivez bien ?
- Non, nous ne vivons pas bien.

- Est-ce que vous étudiez le grec ?
- Non, nous n'étudions pas le grec.

- Est-ce que vous vivez à Vienne ?
- Non, nous ne vivons pas à Vienne.

- Est-ce que vous êtes suédois ?
- Non, nous ne sommes pas suédois.

Unité 2, Leçon 2, Exercice 6

1.

- Est-ce que Sandra est à l'hôtel ?
- Non, elle n'est pas à l'hôtel. Elle est à la maison.

- Est-ce que Sandra est à la maison ?
- Non, elle n'est pas à la maison. Elle est à l'étranger.

- Est-ce que Sandra est au lycée ?
- Non, elle n'est pas au lycée. Elle est au bureau.

- Est-ce que Sandra est au lycée ?
- Non, elle n'est pas au lycée. Elle est à l'université.

- Est-ce que Sandra est à l'hôpital ?
- Non, elle n'est pas à l'hôpital. Elle est à l'hôtel.

- Est-ce que Sandra est à la boutique ?
- Non, elle n'est pas à la boutique. Elle est à la banque.

- Est-ce que Sandra est à la banque ?
- Non, elle n'est pas à la banque. Elle est au bureau.

- Est-ce que Sandra est à l'école ?
- Non, elle n'est pas à l'école. Elle est au lycée.

- Est-ce que Sandra est à l'université ?
- Non, elle n'est pas à l'université. Elle est à la maison.

2.

- Est-ce que le professeur parle à la femme ?
- Non, il ne parle pas à la femme. Il parle aux enfants.

- Est-ce que le professeur parle au petit garçon ?
- Non, il ne parle pas au petit garçon. Il parle à la petite fille.

- Est-ce que le professeur parle aux collègues ?
- Non, il ne parle pas aux collègues. Il parle aux élèves.

- Est-ce que le professeur parle aux filles ?
- Non, il ne parle pas aux filles. Il parle aux garçons.

- Est-ce que le professeur parle aux élèves ?
- Non, il ne parle pas aux élèves. Il parle aux collègues.

- Est-ce que le professeur parle à l'enfant ?
- Non, il ne parle pas à l'enfant. Il parle à l'homme.

- Est-ce que le professeur parle au collègue ?
- Non, il ne parle pas au collègue. Il parle à l'élève.

- Est-ce que le professeur parle aux hommes ?
- Non, il ne parle pas aux hommes. Il parle aux femmes.

- Est-ce que le professeur parle au chauffeur ?
- Non, il ne parle pas au chauffeur. Il parle à la collègue.

3.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent au collègue.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent à la collègue.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent au chauffeur de taxi.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux garçons.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent à un homme.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux professeurs.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent à une fille.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux enfants.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux collègues.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent à la petite fille.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux chauffeurs.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent à une femme.

- À qui est-ce qu'ils parlent au téléphone ?
- Ils parlent aux jolies femmes.

4.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis italien. J'habite en Italie, à Rome.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis estonien. J'habite en Estonie, à Tallin.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis irlandais. J'habite en Irlande, à Dublin.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis hongrois. J'habite en Hongrie, à Sopron.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis slovaque. J'habite en Slovaquie, à Poprad.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis suédois. J'habite en Suède, à Stockholm.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis autrichien. J'habite en Autriche, à Graz.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis suisse. J'habite en Suisse, à Lausanne.

- D'où est-ce que tu viens ?
- Je suis roumain. J'habite en Roumanie, à Cluj.

5.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis portugais. J'habite au Portugal, à Porto.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis japonais. J'habite au Japon, à Tokyo.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis canadien. J'habite au Canada, à Toronto.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis mexicain. J'habite au Mexique, à Cancun.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis américain. J'habite aux États-Unis, à Chicago.

- D'où est-ce que vous venez ?
- Je suis hollandais. J'habite aux Pays-Bas, à La Haye.

Unité 2, Leçon 2, Exercice 7

1. Est-ce qu'il est gros ou petit ?
2. Elles sont lourdes !
3. Il est léger ou lourd ?
4. Est-ce qu'elle est dans le sac ou sur la table ?
5. Est-ce qu'ils sont dans la rue ?
6. Ils sont bons !
7. Elles sont jolies ?
8. Il est bon ?

Unité 2, Leçon 3, Exercice 1

première photo : Dominique, Laure, Ewa, deuxième photo : Guillaume, Gabi, troisième photo : Mireille, Maxime

Unité 2, Leçon 3, Exercice 2

1. 1, 2, 3, 2. Marie, 3. à l'université, 4. oui, 5. elle est polonaise, elle vient de Pologne, 6. elle parle très bien,
7. non, elle est étudiante, elle étudie à l'université, 8. non, elle parle un peu

Unité 2, Leçon 3, Exercice 3

vacances, travaille, bureau, Strasbourg, étudiante, lycée, Laure, Elle n'est pas, l'université à Paris, polonaise, très bien français

Unité 2, Leçon 3, Exercice 4

Elle s'appelle Gabi Székely. Elle parle un peu français. Elle est hongroise. Elle vient de Hongrie. Elle est en France pour la première fois.

Unité 2, Leçon 3, Exercice 5

1. Moi, c'est Laura. 2. Vous parlez français ?, 3. C'est vous Francis ?, 4. Comment ça va ?, 5. Oui, c'est moi.
6. Comment vous vous appelez ? 7. Qui est cette personne là-bas ? 8. Vous êtes française ? 9. Je suis étrangère.
10. D'où est-ce que vous venez ?

Unité 2, Leçon 4, Exercice 2

D'où, vient, Qui, sont, est, C'est, Comment, Elles, de qui, Ce

Unité 2, Leçon 4, Exercice 3

- D'où vient la carte postale ?
- Elle vient de Bruxelles.
- Qui est à Bruxelles ?
- C'est Marise.
- Comment sont les chocolats belges ?
- Ils sont bons.
- Quelles villes sont au programme ?
- Bruxelles, Gand et Bruges.
- Comment s'appelle l'amie de Marise ?
- Elle s'appelle Patricia.

Unité 2, Leçon 4, Exercice 4

Chers Louis et Agathe,

Un petit bonjour de Montréal. Nous sommes en vacances au Canada, chez un ami québécois. Montréal est très joli ! Ce sont des vacances fantastiques !

Grosses bises

Anne et Léa

Unité 2, Leçon 4, Exercice 5

1. eux, 2. lui, 3. eux, 4. elle, 5. lui, 6. eux, 7. elles, 8. elle

Unité 2, Leçon 4, Exercice 6

Amandine Marchand est française. Elle vit en France. Elle habite à Avignon. Elle est lycéenne. Elle ne travaille pas, elle étudie au lycée. Elle parle français.

Pierre de Schmedt est belge. Il vit en Belgique. Il habite à Bruxelles. Il travaille à l'université. Il n'étudie pas : il est professeur. Il parle deux langues. Il parle français et néerlandais.

Martin Lindecker est hollandais. Il vit aux Pays-Bas. Il habite à Amsterdam. Il travaille dans un bureau. Il parle néerlandais et il parle bien anglais aussi.

Alexandra Kiss est hongroise. Elle vit en Hongrie. Elle habite à Debrecen. Elle est professeur. Elle travaille dans une école. Elle parle hongrois et elle parle bien allemand aussi : elle est professeur d'allemand.

Unité 2, Leçon 4, Exercice 7

1. Où est-ce que vous habitez ? À Paris ? 2. Répétez, s'il vous plaît. 3. Est-ce que c'est en Autriche ? 4. Comment ça s'écrit ? 5. Comment est-ce que vous vous appelez ? 6. Vous vous appelez Gérard Depardieu ? 7. Ah bon, d'accord ! Est-ce que vous parlez allemand ?

Unité 2, Leçon 4, Exercice 8

Il s'appelle Christophe Depardieu. Il ne s'appelle pas Gérard.

Il habite en France. Il n'habite pas en Autriche.

Il vit à Vienne, en France. Il ne vit pas dans la capitale autrichienne.

Il parle français et un peu anglais. Il ne parle pas allemand.

Unité 2, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Bonjour. Est-ce que tu parles français ?
2. - Oui, je parle un peu.
3. - Moi, c'est Lilou. Comment tu t'appelles ?
4. - Bonjour. Je m'appelle Zoé. Enchantée.
5. - D'où est-ce que tu viens ?
6. - Je viens de Hongrie. (= Je suis hongroise.) Et toi ?
7. - Je viens de France. (= Je suis française.) Où est-ce que tu étudies le français ?
8. - J'étudie le français au lycée.
9. - Tu es en vacances ici ?
10. - Oui, je suis en vacances. Et toi ? Tu es en vacances aussi ?
11. - Non, je ne suis pas en vacances. J'habite ici.

PREMIÈRE RÉVISION

Première révision, Exercice 1

1. gros, 2. petit, grande, 3. bons, petite, 4. étrangères, françaises, 5. jolies, petites, 6. jolis, lourds, 7. légères, lourdes, 8. petits, bons

Première révision, Exercice 2

D'où est-ce que vous venez ?

Nous sommes à la maison.

Comment tu t'appelles ?

La leçon n'est pas difficile.

Cet homme est étranger.

Étudier, c'est bien.

Le garçon ne parle pas français.

Julie est en vacances au Canada.

Où est-ce que vous vivez ?

Un petit café, s'il vous plaît.

Première révision, Exercice 3

1. il, 2. ils, 3. lui, 4. Moi, toi, tu, 5. eux

Première révision, Exercice 4

t'appelles, m'appelle, es, viens, habites, vis, habites, habite, parles, suis
est, est, venez, viens, vivez, vis, parlez, suis, travaillez, travaille

Première révision, Exercice 5

a. Naomi et Gloria, b. Gloria, c. Naomi et Gloria, d. Gloria, e. Naomi

Première révision, Exercice 6

Naomi vient d'Irlande, mais elle ne vit pas en Irlande. Elle vit en France. Elle étudie le français en France. Elle étudie dans une bonne école de langues. Elle parle bien français.

Gloria est espagnole. Elle ne vit pas à l'étranger : elle vit en Espagne. Elle habite à Séville. Elle travaille dans un lycée. Elle est professeur de français.

Première révision, Exercice 8

1. Mathéo et Clara 2. Mathéo, 3. Clara, 4. Mathéo 5. Mathéo et Clara, 6. Clara, 7. Clara

Première révision, Exercice 9

1. Comment tu t'appelles ? Comment vous appelez-vous ?

2. D'où est-ce que tu viens ? D'où est-ce que vous venez ?

3. Où habites-tu ? Où habitez-vous ?

4. Est-ce que tu travailles déjà ou tu étudies encore ? Est-ce que vous travaillez déjà ou vous étudiez encore ?

5. Où est-ce que tu travailles ? Où est-ce que vous travaillez ? Où est-ce que tu étudies ? Où est-ce que vous étudiez ?

6. Est-ce que tu parles français ? Est-ce que vous parlez français ?

7. Comment ça va ?

Première révision, Exercice 10

rouge (à lèvres), banane, toilettes, café, girafe, cognac, aquarium, sandwich, cactus, pyjama, téléphone, bijou

UNITÉ 3**Unité 3, Leçon 1, Exercice 2**

le serveur, le cuisinier, le peintre, l'informaticien, le musicien, le médecin, l'avocat, la coiffeuse, la journaliste

Unité 3, Leçon 1, Exercice 4

1. soeur, frère, 2. grand-mère, grand-père, 3. femme, mari, 4. parents, fils, 5. père, fille

Unité 3, Leçon 1, Exercice 5

J', Je, divorcé, mais, sur, n', Moi, ans, elle, retraite, s', Il, mère, fils unique

Unité 3, Leçon 1, Exercice 1

1. Il a 45 ans.
2. Il est dentiste.
3. Armelle, l'amie d'Antoine.
4. Olympe, sa fille et Armelle, son amie.
5. Gilbert et Monique.
6. Olympe est lycéenne. Gilbert est pharmacien, Monique est secrétaire, mais ils sont déjà à la retraite.
7. Il n'a pas de frère et soeurs.
8. Oui.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 1

1. s'appelle, a, 2. a, est, a, 3. sont, ont, 4. avons, sommes, 5. avez, ont, 6. s'appellent, vivent, 7. ont, passent, 8. vivent, sont

Unité 3, Leçon 2, Exercice 2

1. Où est-ce qu'ils travaillent ? Ils dirigent des musées ?
2. Où est-ce que vous étudiez ? Vous êtes à l'université ?
3. Nous avons 15 ans et nous sommes lycéens.
4. Nous sommes cuisiniers. Nous dirigeons un restaurant.
5. Vous avez des chiens et des chats. Les chiens sont petits, les chats sont gros.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 3

- Est-ce que tu as des enfants ?
- Non. Moi, je n'ai pas d'enfants.

- Est-ce que vous avez des cactus ?
- Non. Nous n'avons pas de cactus.

- Est-ce que vous avez des chiens ?
- Non. Nous n'avons pas de chien.

- Est-ce que vous avez des sacs Vuitton ?
- Non. Nous n'avons pas de sac Vuitton.

- Est-ce qu'il a des chats ?
- Non. Il n'a pas de chat.

- Est-ce que tu as un mari ?
- Non. Je n'ai pas de mari.

- Est-ce qu'elles ont des maisons ?
- Non. Elles n'ont pas de maison.

- Est-ce qu'ils ont des canaris.
- Non. Ils n'ont pas de canaris.

- Est-ce que tu as des Ferrari ?
- Non. Je n'ai pas de Ferrari.
- Est-ce qu'elles ont des lunettes ?
- Non. Elles n'ont pas de lunettes.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 4

- Est-ce que c'est ton livre ?
- Non, ce n'est pas mon livre, je n'ai pas de livre.
- Est-ce que c'est ta gomme ?
- Non, ce n'est pas ma gomme, je n'ai pas de gomme.
- Est-ce que c'est ton cahier ?
- Non, ce n'est pas mon cahier, je n'ai pas de cahier.
- Est-ce que c'est ton crocodile ?
- Non, ce n'est pas mon crocodile, je n'ai pas de crocodile.
- Est-ce que c'est ta maison ?
- Non, ce n'est pas ma maison, je n'ai pas de maison.
- Est-ce que c'est ta moto ?
- Non, ce n'est pas ma moto, je n'ai pas de moto.
- Est-ce que c'est ton hôtel ?
- Non, ce n'est pas mon hôtel, je n'ai pas d'hôtel.
- Est-ce que c'est ton tigre ?
- Non, ce n'est pas mon tigre, je n'ai pas de tigre.
- Est-ce que c'est ton enfant ?
- Non, ce n'est pas mon enfant, je n'ai pas d'enfant.
- Est-ce que c'est ton petit-fils ?
- Non, ce n'est pas mon petit-fils, je n'ai pas de petit-fils.
- Est-ce que c'est ton bijou ?
- Non, ce n'est pas mon bijou, je n'ai pas de bijou.
- Est-ce que c'est ta voiture de sport ?
- Non, ce n'est pas ma voiture, je n'ai pas de voiture de sport.
- Est-ce que c'est ton taxi ?
- Non, ce n'est pas mon taxi, je n'ai pas de taxi.
- Est-ce que c'est ton sac ?
- Non, ce n'est pas mon sac, je n'ai pas de sac.
- Est-ce que c'est ton bureau ?
- Non, ce n'est pas mon bureau, je n'ai pas de bureau.
- Est-ce que c'est ton restaurant ?
- Non, ce n'est pas mon restaurant, je n'ai pas de restaurant.
- Est-ce que c'est ton petit ami ?
- Non, ce n'est pas mon petit ami, je n'ai pas de petit ami.
- Est-ce que c'est ton école ?
- Non, ce n'est pas mon école, je n'ai pas d'école.
- Est-ce que c'est ton album ?
- Non, ce n'est pas mon album. Je n'ai pas d'album.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 5

1. ses, son, sa, 2. leur, leurs, 3. ses, son, 4. sa, son, sa, 5. leur, leur, 6. leurs, 7. son, son, 8. ses, son, sa, 9. sa, leurs, leurs, 10. son, son, ses

Unité 3, Leçon 2, Exercice 6

1. Ses, son, 2. Sa, sa, 3. Leur, leurs, 4. sa, son, 5. leur, leur, leurs, 6. son, ses, 7. leurs, leurs, 8. ses, leur, leurs, 9. ses, son (leur), Son (Leur), 10. sa, leurs, leur, 11. ses, sa, leur/son, 12. Ses, leur

Unité 3, Leçon 2, Exercice 7

1. infirmière, 2. coiffeuse, 3. avocate, 4. cuisinière, 5. serveuse, 6. musicienne, 7. directrice, 8. étudiante, 9. professeur, 10. pharmacienne, 11. dentiste, 12. secrétaire, 13. peintre, 14. journaliste, 15. retraitée

Unité 3, Leçon 2, Exercice 8

- Est-ce que Doris est coiffeuse ?
- Non, elle n'est pas coiffeuse. Il est secrétaire.

- Est-ce que Cathy est infirmière ?
- Non, elle n'est pas infirmière. Elle est médecin.

- Est-ce qu'Anne est professeur ?
- Non, elle n'est pas professeur. Elle est étudiante.

- Est-ce que Zoé est pharmacienne ?
- Non, elle n'est pas pharmacienne. Elle est actrice.

- Est-ce que Laurent est acteur ?
- Non, il n'est pas acteur. Il est médecin.

- Est-ce que Gabriel est chauffeur ?
- Non, il n'est pas chauffeur. Il est serveur.

- Est-ce que Martin est peintre ?
- Non, il n'est pas peintre. Il est retraité.

- Est-ce que Marc est pharmacien ?
- Non, il n'est pas pharmacien. Il est directeur.

- Est-ce que Patrick est avocat ?
- Non, il n'est pas avocat. Il est médecin.

- Est-ce que Yves est dentiste ?
- Non, il n'est pas dentiste. Il est informaticien.

- Est-ce que Patricia est avocate ?
- Non, elle n'est pas avocate. Elle est ingénieur.

- Est-ce que Xavier est coiffeur ?
- Non, il n'est pas coiffeur. Il est cuisinier.

- Est-ce que Lise est institutrice ?
- Non, elle n'est pas institutrice. Elle est infirmière.

- Est-ce que Babette est directrice ?
- Non, elle n'est pas directrice. Elle est coiffeuse.

- Est-ce que Yvette est coiffeuse ?
- Non, elle n'est pas coiffeuse. Elle est retraitée.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 9

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as douze ans ?
- Non, je n'ai pas douze ans. J'ai vingt-deux ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as vingt-quatre ans ?
- Non, je n'ai pas vingt-quatre ans. J'ai vingt et un ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as seize ans ?
- Non, je n'ai pas seize ans. J'ai dix-sept ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as treize ans ?
- Non, je n'ai pas treize ans. J'ai onze ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as dix-huit ans ?
- Non, je n'ai pas dix-huit ans. J'ai vingt ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as vingt-deux ans ?
- Non, je n'ai pas vingt-deux ans. J'ai dix-neuf ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as dix-sept ans ?
- Non, je n'ai pas dix-sept ans. J'ai vingt-cinq ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as soixante-sept ans ?
- Non, je n'ai pas soixante-sept ans. J'ai cinquante-sept ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as trente-quatre ans ?
- Non, je n'ai pas trente-quatre ans. J'ai quarante-trois ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as trente-huit ans ?
- Non, je n'ai pas trente-huit ans. J'ai trente-neuf ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as quarante et un ans ?
- Non, je n'ai pas quarante et un ans. J'ai cinquante ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as cinquante-cinq ans ?
- Non, je n'ai pas cinquante-cinq ans. J'ai cinquante-huit ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as quarante-six ans ?
- Non, je n'ai pas quarante-six ans. J'ai vingt-sept ans.

- Quel âge est-ce que tu as ? Tu as quinze ans ?
- Non, je n'ai pas quinze ans. J'ai quatorze ans.

Unité 3, Leçon 2, Exercice 10

1.
 - Est-ce que Jean a les cheveux frisés ?
 - Non, il n'a pas les cheveux frisés, il a les cheveux raides.

 - Est-ce que Marc a les yeux verts ?
 - Non, il n'a pas les yeux verts, il a les yeux gris.

 - Est-ce que Nathalie a les yeux noirs ?
 - Non, elle n'a pas les yeux noirs, elle a les yeux marron.

 - Est-ce que Nadine a les cheveux longs ?
 - Non, elle n'a pas les cheveux longs, elle a les cheveux courts.

 - Est-ce que tu as les cheveux courts ?
 - Non, je n'ai pas les cheveux courts, j'ai les cheveux longs.

- Est-ce que vous avez les yeux gris ?
- Non, nous n'avons pas les yeux gris, nous avons les yeux bleus.

- Est-ce que Nicole a les cheveux blancs ?
- Non, elle n'a pas les cheveux blancs, elle a les cheveux noirs.

- Est-ce que Michèle a les yeux marron ?
- Non, elle n'a pas les yeux marron, elle a les yeux verts.

- Est-ce qu'Éric a les cheveux clairs ?
- Non, il n'a pas les cheveux clairs, il a les cheveux foncés.

- Est-ce que Bérénice a les yeux bleus ?
- Non, elle n'a pas les yeux bleus, elle a les yeux marron.

- Est-ce qu'Annick a les cheveux raides ?
- Non, elle n'a pas les cheveux raides, elle a les cheveux frisés.

- Est-ce que Sophie a les yeux noirs ?
- Non, elle n'a pas les yeux noirs, elle a les yeux bleus.

2.

- De quelle couleur sont les cheveux de Xavier ?
- Ses cheveux sont noirs.

- De quelle couleur sont les yeux d'Yves ?
- Ses yeux sont bleus.

- De quelle couleur sont les cheveux de Robert ?
- Ses cheveux sont gris.

- De quelle couleur sont les chiens de Max ?
- Ses chiens sont blancs.

- De quelle couleur est la barbe de Luc ?
- Sa barbe est blanche.

- De quelle couleur sont les yeux d'Agnès ?
- Ses yeux sont marron.

- De quelle couleur est la moustache du chat ?
- Sa moustache est noire.

- De quelle couleur sont les crayons d'Anne ?
- Ses crayons sont rouges.

- De quelle couleur est la maison de Florian ?
- Sa maison est jaune.

- De quelle couleur sont les portes de la salle ?
- Ses portes sont vertes.

- De quelle couleur sont les sacs d'Estelle ?
- Ses sacs sont verts.

- De quelle couleur est la moustache de Paul ?
- Sa moustache est blanche.

- De quelle couleur est la voiture de Nadia ?
- Sa voiture est rouge.

- De quelle couleur est la gomme de Dorothée ?
- Sa gomme est grise.
- De quelle couleur sont les lunettes de Marie ?
- Ses lunettes sont grises.

Unité 3, Leçon 3, Exercice 1

- Est-ce que tu as des frères et soeurs, Guillaume ?
- Oui, j'ai une petite et une grande soeur.
- Et tu n'as pas de frères ?
- Non, je n'ai pas de frères. J'ai seulement des soeurs.
- De quelle couleur sont les cheveux de ta petite soeur ?
- Elle a les cheveux clairs. Elle est blonde.
- Ta grande soeur a les cheveux foncés, alors ?
- Oui, ma grande soeur est brune comme moi.

Unité 3, Leçon 3, Exercice 2

- Quel âge est-ce que tu as ?
- J'ai 21 ans.
- Quel âge ont tes soeurs ?
- Elles ont 18 et 24 ans.
- Comment s'appellent tes soeurs ?
- Ma grande soeur s'appelle Émilie. Ma petite soeur, c'est Sabine.
- De quelle couleur sont les yeux de tes soeurs ?
- Elles ont les yeux marron comme moi.
- Comment est-ce qu'elles sont physiquement ?
- Ma grande soeur est grande, mince et sportive. Sabine est petite. Elle n'est pas grosse.
- Quelle est la profession de ta grande soeur ?
- Elle est infirmière.

Unité 3, Leçon 3, Exercice 4

Robert, retraité, 65, Christine, retraitée, 64, Patrick, journaliste, 36, Anne, pharmacienne, 37, Max, 5, Théo, 3, Marianne, coiffeuse, 29, divorcée, Richard, Emma, 6, chauffeur de bus, 45, Estelle, 23, étudiante, Alexandre, 25, étudiant

Unité 3, Leçon 3, Exercice 5

Marianne, Richard, Patrick avec Théo, Anne, Christine, Robert Estelle, Alexandre, Emma, Max

Unité 3, Leçon 4, Exercice 1

Prénom	Âge	Yeux	Cheveux	Physique	Frères / soeurs
Guillaume	21 ans	marron	foncés	grand, sportif	deux soeurs
Émilie	24 ans	marron	foncés	grande, sportive, mince	un petit frère, une petite soeur
Sabine	18 ans	marron	clairs	petit, mince	une grande soeur, un grand frère

Unité 3, Leçon 4, Exercice 2

Je m'appelle Émilie. J'ai 24 ans. J'ai les yeux marron et les cheveux foncés comme mon frère Guillaume. Je suis grande, sportive et mince. J'ai un petit frère, Guillaume. Il a 21 ans. J'ai aussi une petite soeur, Sabine. Elle a 18 ans.

Je m'appelle Sabine. J'ai 18 ans. J'ai les yeux marron et les cheveux clairs, je suis blonde. Je suis petite et je ne suis pas grosse. J'ai un grand frère et une grande soeur. Mon frère s'appelle Guillaume. Il a 21 ans. Ma soeur s'appelle Émilie. Elle a 24 ans. Ils sont sportifs et grands. Ils ont les cheveux foncés et les yeux marron.

Unité 3, Leçon 4, Exercice 3

Est-ce que tu as des frères et soeurs ?
 Comment est-ce que tu es physiquement ?
 De quelle couleur sont tes cheveux ?
 Comment sont tes cheveux ?
 De quelle couleur sont tes yeux ?
 Est-ce que tu as une barbe ou une moustache ?
 Est-ce que tu as des lunettes ?
 Quelle est ta profession ?
 Avec qui est-ce que tu vis ?

Unité 3, Leçon 4, Exercice 4

Elle s'appelle Marion Leroy. Elle a 25 ans. Elle est belge et elle vit à Bruxelles. Elle est étudiante. Elle étudie à l'université. Elle a les cheveux foncés et longs. Elle est fille unique, c'est pourquoi elle n'a pas de frères et de soeurs. Son ami s'appelle Jirzi. Il a 27 ans. Il est polonais. Il vit en Pologne. Il habite à Varsovie. Il est photographe. Il est grand et blond. Il a les cheveux courts. Il parle français et polonais. Il parle français avec Marion. Il parle polonais à la maison avec ses parents.

Il s'appelle Pierre Marchand. Il vit en France à Nantes. Il a 17 ans. Il est lycéen. Il a les yeux bleus. Il est blond. Il a les cheveux longs et frisés. Il n'a pas de lunettes. Il a un frère. Son frère s'appelle Gabriel. Son frère a 8 ans. Il a aussi une soeur. Sa soeur s'appelle Anne. Anne a 11 ans. Sa mère s'appelle Marielle. Elle a 45 ans. Elle travaille comme avocate. Elle est divorcée.

Unité 3, Leçon 4, Exercice 5

La première jeune femme a les cheveux frisés et courts. Elle a les cheveux clairs. Elle a les yeux verts. Elle n'a pas de lunettes.

Le premier monsieur à droite a des lunettes. Il a les cheveux courts et foncés. Ses cheveux ne sont pas frisés. Il a les yeux marron. Il n'a pas de moustache. Il n'a pas de barbe non plus.

Le monsieur à gauche a des lunettes. Il a une petite moustache aussi, mais il n'a pas de barbe. Sa moustache est noire. Il a peu de cheveux. Il est un peu chauve. Ses cheveux sont gris.

La femme à droite a les cheveux noirs. Elle a beaucoup de cheveux. Ses cheveux sont noirs et raides, ils ne sont pas frisés. Elle a les yeux marron. Elle n'a pas de lunettes.

Unité 3, Leçon 4, Exercice 6

Robert et Christine : mari et femme
 Patrick et Estelle : frère et soeur
 Alexandre et Estelle : copain et copine
 Patrick et Théo : père et fils
 Marianne et Emma : mère et fille
 Robert et Estelle : père et fille
 Emma et Max : cousine et cousin
 Estelle et Théo : tante et neveu
 Christine et Emma : grand-mère et petite-fille
 Robert et Théo : grand-père et petit-fils
 Christine et Max : grand-mère et petit-fils
 Patrick et Emma : oncle et nièce
 Robert et Anne : beau-père et belle-fille
 Christine et Anne : belle-mère et belle-fille

Unité 3, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Quel âge est-ce que tu as ?
2. - J'ai 15 ans. Je suis lycéen.
3. - Est-ce que tu as des frères ou des soeurs ?
4. - Oui, j'ai un frère. Je n'ai pas de soeur.
5. - Quel âge a ton frère ?
6. - Il a 13 ans.
7. - Est-ce que tu ressembles à ton frère ?

8. - Oui. Il est grand et sportif comme moi.
9. - De quelle couleur sont ses cheveux ?
10. - Il a les cheveux clairs. Moi, je ne suis pas blond.
11. - De quelle couleur sont ses yeux ?
12. - Il a les yeux bleus. J'ai les yeux marron. Nous n'avons pas de lunettes.
13. - Est-ce que vous avez des chiens ou des chats ?
14. - Nous n'avons pas de chats, mais nous avons deux chiens.
15. - Comment s'appellent vos chiens ?
16. - Mon chien s'appelle Médor. Il a déjà 2 ans. Le chien de mon frère s'appelle Caramel.
17. - Est-ce que tu as un chien ?
18. - Non, je n'ai pas de chien. J'ai des souris blanches.

Unité 3, Exercices supplémentaires, Pause jeu

Mathieu Souchon, Bruxelles, pas d'enfants, chauve et yeux gris, philosophe

Vincent Legrand, Strasbourg, 3 filles, yeux bleus et cheveux blonds, juge

Philippe Levrette, Nice, 1 fille, brun et yeux noirs, journaliste

Maurice Valois, Lyon, 2 fils, cheveux frisés et yeux bleus, médecin

UNITÉ 4

Unité 4, Leçon 1, Exercice 1

la ceinture, le chapeau, les chaussures (f), les chaussettes (f), la chemise, la chemise de nuit, la cravate, les collants (m), les gants (m), l'imperméable (m), le jean, la jupe, le manteau, le pantalon, le parapluie, le pull, le polo, la robe, la sandale, le short, le slip, le soutien-gorge, le t-shirt, la veste

Unité 4, Leçon 1, Exercice 2

Quels vêtements portent les hommes ?

Les hommes portent des slips. Ils portent aussi des pantalons, des manteaux, des chemises, des chaussettes, des gants, des chapeaux, des t-shirts, des shorts, des polos, des ceintures, des imperméables, des jeans et des costumes. Ils ne portent pas de soutiens-gorge, de chemises de nuit, de collants et de tailleurs parce que ce sont des vêtements de femme.

Quels vêtements portent les femmes ?

Les femmes portent des soutiens-gorge. Elles portent aussi des culottes, des chemisiers, des t-shirts, des jupes, des pantalons, des chaussettes, des collants, des gants, des chapeaux, des robes, des pulls, des chemises de nuit et des tailleurs. Elles ne portent pas de costumes, de polos et de cravates parce que ce sont des vêtements d'homme.

Unité 4, Leçon 1, Exercice 3

La première jeune femme porte une robe avec des collants noirs et des sandales (des talons aiguilles). Son amie porte un pull, un pantalon (un pantacourt) et des bottes (à talon).

Le petit garçon porte un tee-shirt et un bermuda avec des sandales. Il n'a pas de chapeau sur la tête. Sa mère porte une veste, un pantalon et des chaussures.

Le premier homme d'affaires porte un costume (une veste et un pantalon), un gilet, une chemise et une cravate. Le deuxième homme porte une chemise, une cravate et un pantalon. La femme porte un pull et une jupe, des collants et des chaussures.

Unité 4, Leçon 1, Exercice 5

1 : Laurent, Céline, 2 : Mélanie, Élodie, Hervé, 3 : Laurent, Hervé, 4 : Élodie, 5 : Mélanie, Laurent, 6 : Élodie, Hervé

Unité 4, Leçon 2, Exercice 1

1.

- Est-ce que vous préférez les pantalons aux jupes ?
- Non, nous préférons les jupes.

- Est-ce que tu préfères les cheveux courts aux cheveux longs ?
- Non, je préfère les cheveux longs.

- Est-ce qu'elle préfère les jupes longues aux jupes courtes ?
- Non, elle préfère les jupes courtes.

- Est-ce qu'ils préfèrent les pantalons aux jeans ?
- Non, ils préfèrent les jeans.

- Est-ce que tu préfères les stylos aux crayons ?
- Non, je préfère les crayons.

- Est-ce que vous préférez les chemises aux pulls ?
- Non, je préfère les pulls.

- Est-ce qu'elles préfèrent les T-shirts aux chemises ?
- Non, elles préfèrent les chemises.

- Est-ce qu'il préfère les sandales aux chaussures ?
- Non, il préfère les chaussures.

- Est-ce que tu préfères les chaussettes aux collants ?
- Non, je préfère les collants.

2.

- Est-ce que vous achetez beaucoup de vêtements à la mode ?
- Oui, nous achetons beaucoup de vêtements à la mode.

- Est-ce qu'elle achète beaucoup de jupes ?
- Oui, elle achète beaucoup de jupes.

- Est-ce que tu achètes beaucoup de bijoux ?
- Oui, j'achète beaucoup de bijoux.

- Est-ce qu'ils achètent beaucoup de livres fantastiques ?
- Oui, ils achètent beaucoup de livres fantastiques.

- Est-ce que vous achetez beaucoup de parfums ?
- Oui, nous achetons beaucoup de parfums.

- Est-ce que tu achètes beaucoup de gants ?
- Oui, j'achète beaucoup de gants.

- Est-ce que tu achètes beaucoup de sacs ?
- Oui, j'achète beaucoup de sacs.

- Est-ce qu'ils achètent beaucoup de voitures ?
- Oui, ils achètent beaucoup de voitures.

- Est-ce qu'elles achètent beaucoup de chaussures blanches ?
- Oui, elles achètent beaucoup de chaussures blanches.

3.

- Est-ce que tu essaies le manteau noir ?
- Non, je n'essaie pas le manteau noir. J'essaie le manteau marron.

- Est-ce que vous essayez un polo ?
- Non, nous n'essayons pas un polo. Nous essayons un tee-shirt.

- Est-ce qu'elle essaie les minijupes ?
- Non, elle n'essaie pas les minijupes. Elle essaie les jeans.

- Est-ce qu'ils essaient un pull marron ?
- Non, ils n'essaient pas un pull marron. Ils essaient un pull bleu foncé.

- Est-ce qu'elles essaient des collants noirs ?
- Non, elles n'essaient pas des collants noirs. Elles essaient des collants blancs.

- Est-ce que tu essaies un pantalon vert ?
- Non, je n'essaie pas un pantalon vert. J'essaie un pantalon gris.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 2

Mélanie : aime, dépense, achète, sont, est, porte, préfère

Laurent : porte, est, a, achète, préfère

Élodie : achète, achètent, préfèrent, aiment

Céline : préfère, sont, donnent, essaie, a

Hervé : essaie, aime, ont, a, sont

Unité 4, Leçon 2, Exercice 3

1. Cet élève préfère le thé ou le café léger ?
2. Tu achètes beaucoup de vêtements à la mode.
3. Vous achetez un imperméable et vous payez à la caisse ?
4. Nous préférons être bien habillés au théâtre.
5. Nous achetons nos vêtements dans des boutiques pas chères.
6. Les infirmières n'achètent pas de tailleurs élégants pour l'hôpital.
7. Les étrangers préfèrent les hôtels pas chers.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 4

1.
 - Comment est cette maison ?
 - Elle est grande.

 - Comment est cet autobus ?
 - Il est long.

 - Comment est ce pantalon ?
 - Il est court.

 - Comment est cette jupe ?
 - Elle est longue.

 - Comment est ce sac ?
 - Il est léger.

 - Comment est cette école ?
 - Elle est bonne.

 - Comment est cette robe ?
 - Elle est courte.

 - Comment est cette moto ?
 - Elle est petite.

 - Comment est ce chapeau ?
 - Il est grand.

 - Comment est ce tableau ?
 - Il est vieux.

 - Comment est cette ceinture ?
 - Elle est longue.

 - Comment est ce parapluie ?
 - Il est gros.

 - Comment est ce stylo ?
 - Il est nouveau.

 - Comment est cet imperméable ?
 - Il est court.

 - Comment est cet hôpital ?
 - Il est nouveau.

 - Comment est ce bureau ?
 - Il est gros.

 - Comment est cette omelette ?
 - Elle est bonne.

- Comment est ce parfum ?
- Il est bon.

- Comment est cette boutique ?
- Elle est chère.

- Comment est cet homme ?
- Il est vieux.

- Comment est cet élève ?
- Il est faible.

- Comment est cette porte ?
- Elle est lourde.

- Comment est cet enfant ?
- Il est grand.

- Comment est ce bijou ?
- Il est étranger.

- Comment est cette femme ?
- Elle est grande.

2.

- De quelle couleur sont ces chaussettes ?
- Elles sont blanches.

- De quelle couleur sont ces collants ?
- Ils sont marron.

- De quelle couleur sont ces gants ?
- Ils sont verts.

- De quelle couleur sont ces bijoux ?
- Ils sont bleus.

- De quelle couleur sont ces soutiens-gorge ?
- Ils sont blancs.

- De quelle couleur sont ces lunettes ?
- Elles sont grises.

- De quelle couleur sont ces chaussures ?
- Elles sont vertes.

- De quelle couleur sont ces sandales ?
- Elles sont blanches.

- De quelle couleur sont ces chapeaux ?
- Ils sont noirs.

- De quelle couleur sont ces sacs ?
- Ils sont rouges.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 5

1. Ce, cette, cette, 2. Ce, ce, cette, 3. Ce, ce, 4. Cet, ce, cette, 5. Cette, cette, cette, 6. Cet, cette, cette, 7. Ce, cette

Au pluriel :

0. Ces hommes s'appellent Thibault Roussel ?
1. Ces clients paient avec ces cartes à ces caisses.
2. Ces garçons viennent de ces pays et de ces villes ?
3. Ces chapeaux dans ces magasins ne sont pas à la mode.
4. Ces hôtels et ces restaurants dans ces rues sont assez chers.
5. Ces femmes achètent ces jolies chemises de nuit dans ces boutiques.
6. Ces élèves étudient ces langues dans ces écoles.
7. Ces jeunes hommes aiment bien ces jeunes filles.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 6

1. Cette cliente préfère cette belle couleur et ce nouveau modèle.
2. Cet ingénieur dirige cette entreprise dans ce pays.
3. Cette esthéticienne travaille dans ce salon de beauté dans cette belle ville.
4. Tu étudies cette langue étrangère dans ce lycée.
5. J'essaie cet imperméable, cette ceinture, ce pyjama et ce costume.
6. Comment s'appelle ce petit enfant dans cette grande salle ?
7. Cet homme achète ce beau vêtement dans cette nouvelle boutique pour sa femme.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 7

Beau, bel ou belle	Vieux, vieil ou vieille	Nouveau, nouvel ou nouvelle
un beau livre un bel hôtel une belle place un bel hôpital une belle voiture un bel album un bel opéra une belle moto un bel arbre	un vieux film un vieux musée un vieil autobus une vieille marque un vieil ami un vieux journal un vieil éléphant un vieux pantalon un vieil homme	une nouvelle école une nouvelle boutique un nouveau chauffeur un nouvel euro un nouvel hôpital un nouvel imperméable une nouvelle cravate une nouvelle université un nouvel aquarium

Unité 4, Leçon 2, Exercice 8

Beaux ou belles	Vieux ou vieilles	Nouveaux ou nouvelles
de beaux livres de beaux hôtels de belles places de beaux hôpitaux de belles voitures de beaux albums de beaux opéras de belles motos de beaux arbres	de vieux films de vieux musées de vieux autobus de vieilles marques de vieux amis de vieux journaux de vieux éléphants de vieux pantalons de vieux hommes	de nouvelles écoles de nouvelles boutiques de nouveaux chauffeurs de nouveaux euros de nouveaux hôpitaux de nouveaux imperméables de nouvelles cravates de nouvelles universités de nouveaux aquariums

Unité 4, Leçon 2, Exercice 9

1. Cette nouvelle cliente préfère ce beau bijou ?
2. Cette belle photo n'est pas vieille dans ce vieil album.
3. Tu paies avec une nouvelle carte ou avec un nouveau code ?
4. Ce vieux restaurant est dans un beau quartier.
5. Son nouvel ami a un nouveau passeport américain.
6. Cette nouvelle chemise est belle.
7. Ce beau vêtement est vieux.
8. Ce vieil opéra est beau.
9. Ce bel hôtel est nouveau.
10. Son vieil ami habite dans un nouvel hôtel.
11. Sa nouvelle collègue parle avec ce nouvel ingénieur.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 10

- Combien ça coûte ? Ça coûte quatorze euros ?
- Non, ça ne coûte pas quatorze euros. Ça coûte treize euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte dix-neuf euros ?
- Non, ça ne coûte pas dix-neuf euros. Ça coûte seize euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte cinquante et un euros ?
- Non, ça ne coûte pas cinquante et un euros. Ça coûte vingt-trois euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte quarante-quatre euros ?
- Non, ça ne coûte pas quarante-quatre euros. Ça coûte cinquante et un euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte dix-sept euros ?
- Non, ça ne coûte pas dix-sept euros. Ça coûte trente-neuf euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte trente et un euros ?
- Non, ça ne coûte pas trente et un euros. Ça coûte quarante-quatre euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte vingt-trois euros ?
- Non, ça ne coûte pas vingt-trois euros. Ça coûte quatorze euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte vingt-cinq euros ?
- Non, ça ne coûte pas vingt-cinq euros. Ça coûte dix-sept euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte seize euros ?
- Non, ça ne coûte pas seize euros. Ça coûte trente et un euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte soixante-trois euros ?
- Non, ça ne coûte pas soixante-trois euros. Ça coûte quinze euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte treize euros ?
- Non, ça ne coûte pas treize euros. Ça coûte onze euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte quinze euros ?
- Non, ça ne coûte pas quinze euros. Ça coûte soixante-trois euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte trente-neuf euros ?
- Non, ça ne coûte pas trente-neuf euros. Ça coûte dix-neuf euros.

- Combien ça coûte ? Ça coûte quarante-quatre euros ?
- Non, ça ne coûte pas quarante-quatre euros. Ça coûte vingt-cinq euros.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 11

- Est-ce que tu aimes les jupes courtes ?
- Non, je n'aime pas les jupes courtes parce que je préfère les jupes longues.

- Est-ce que tu aimes les exercices faciles ?
- Non, je n'aime pas les exercices faciles parce que je préfère les exercices difficiles.

- Est-ce que tu aimes les cafés forts ?
- Non, je n'aime pas les cafés forts parce que je préfère les cafés légers.

- Est-ce que tu aimes les vieux jeans ?
- Non, je n'aime pas les vieux jeans parce que je préfère les nouveaux jeans.

- Est-ce que tu aimes les voitures rapides ?
- Non, je n'aime pas les voitures rapides parce que je préfère les voitures lentes.

- Est-ce que tu aimes les couleurs claires ?

- Non, je n'aime pas les couleurs claires parce que je préfère les couleurs foncées.
- Est-ce que tu aimes les pantalons noirs ?
- Non, je n'aime pas les pantalons noirs parce que je préfère les pantalons blancs.

- Est-ce que tu aimes les chemises blanches ?
- Non, je n'aime pas les chemises blanches parce que je préfère les chemises grises.

- Est-ce que tu aimes les fils américains ?
- Non, je n'aime pas les films américains parce que je préfère les films européens.

Unité 4, Leçon 2, Exercice 12

1. Simon déteste porter des vêtements élégants.
2. Marie essaie d'être toujours à la mode.
3. J'aime acheter beaucoup de vêtements.
4. Est-ce que tu préfères avoir des copains bien habillés ?
5. Les enfants aiment passer beaucoup de temps chez leurs grands-parents.

Unité 4, Leçon 3, Exercice 1

la caisse, la cabine, la carte, le code, le client, la cliente, la couleur, la journée, le magasin, le modèle, le pull, la taille, le vêtement, le vendeur, la vendeuse

Unité 4, Leçon 3, Exercice 2

1. Un pull. 2. 38-40. 3. Non, sportif. 4. Bleu clair. 5. Oui. 6. 30 euros. 7. Par carte.

Unité 4, Leçon 3, Exercice 5

- Ça va ? Ce n'est pas trop petit ou trop grand ?
- Non, c'est très bien. Combien ça coûte ?
- Ça coûte seulement 30 euros.
- C'est un peu cher, mais j'aime bien la couleur. Alors, j'achète ce pull.
- Vous payez à la caisse, madame. Comment est-ce que vous payez ?
- Par carte. Voilà ma carte.
- Tapez votre code. Merci. ... Voilà votre carte et votre pull. Merci beaucoup et bonne journée !

Unité 4, Leçon 3, Exercice 7

Élise : jupe de couleurs vives, taille 38, 15 euros, code : 4967
 Matthias : pantalon élégant gris foncé, taille 56, 42 euros, code : 1545
 Armand : beau costume élégant et bleu foncé, taille 58, 250 euros, code : 1632
 Lucile : sandales sportives, modèle brun clair, code : 5524

Unité 4, Leçon 3, Exercice 10

Bonjour, madame. / Bonjour, monsieur.
 Qu'est-ce que vous désirez ?
 Je voudrais un ... / une ... / des
 Quelle est votre taille ?
 Quelle couleur est-ce que vous préférez ?
 Je voudrais essayer. Où sont les cabines ?
 Où est la caisse ? / Où est-ce que je paie ?
 Comment est-ce que vous payez ?
 Tenez. / Voilà.
 Merci beaucoup ! / Merci. / Merci bien !

Unité 4, Leçon 4, Exercice 1

1f, 2c, 3i, 4k, 5a, 6m, 7d, 8n, 9l, 10h, 11g, 12b, 13e, 14j

Unité 4, Leçon 4, Exercice 2

a) Christèle, b) Simon, c) Irène, d) Denis, e) Roger

Unité 4, Leçon 4, Exercice 3

- Quel âge avez-vous ?
- J'ai 30 ans.
- Comment êtes-vous physiquement ?
- Je suis mince et grande. J'ai les cheveux longs.
- Quels sont vos vêtements préférés ?
- J'aime bien les pantalons et les chemisettes.
- Est-ce que vous portez des lunettes ?
- Non, je n'ai pas de lunettes.
- Et des lunettes de soleil ?
- Alors là, ça oui. Je porte toujours des lunettes de soleil.
- Est-ce que vous aimez la mode ?
- Oui, oui. J'aime bien m'habiller à la mode.
- Vous êtes toujours à la mode ?
- Oui, toujours. Je n'aime pas tellement le style classique.

Denis a 41 ans. Il est jeune et assez sportif. Il aime beaucoup le sport. Il n'est pas très grand, mais il est très musclé. C'est un bel homme. Il est brun. Il a les cheveux courts et frisés. Il n'a pas de barbe. Il n'a pas de moustache non plus. Il aime bien les vêtements sportifs : il porte des shorts, des tee-shirts, des sandales en été. Il n'aime pas être à la mode. La mode ne l'intéresse pas trop.

Unité 4, Leçon 4, Exercice 4

Les Français aiment bien s'habiller à la mode.
 Les clients de ce magasin dépensent toujours beaucoup d'argent.
 Hervé n'a pas beaucoup de vêtements à la mode.
 Ce pantalon est trop long pour Anne.
 Christèle achète une nouvelle jupe.
 Quelle est votre taille ?
 Élodie achète des vêtements quand ce sont les soldes.
 Le client tape son code quand il paie avec sa carte.
 Maurice porte toujours une chemise blanche avec une cravate au bureau.
 Les filles aiment bien les beaux vêtements à la mode.
 Cet homme n'a pas d'imperméable.

Unité 4, Leçon 4, Exercice 5

Philippe, jean avec un pull ou un polo et les baskets, les vêtements élégants, il aime les vêtements élégants : les chemises, les pantalons et les vestes. Il fait du 54. Le gris, le beige, le brun. Oui. Beaucoup d'argent. Oui.

Pauline aime bien porter des jeans ou des jupes longues. Elle n'aime pas porter des robes, des collants et des tailleurs élégants parce qu'elle préfère le style hippy. Elle aime donc le jean, les jupes longues avec un tee-shirt. Elle fait du 38. Elle aime les couleurs vives, elle aime donc les vêtements de cette couleur. La mode n'est pas importante pour elle. Elle dépense peu d'argent pour acheter des vêtements. Elle a peu de vêtements.

Grégoire aime bien les jeans, les pulls et les polos. Il n'aime pas porter les costumes, les chemises et les cravates parce qu'il préfère le style sportif. Il fait du 48-50. Il préfère le noir, le blanc et le bleu foncé, il a donc des vêtements de cette couleur. La mode n'est pas importante pour lui. Il dépense beaucoup d'argent pour acheter des vêtements. Il a beaucoup de vêtements.

Chantal aime bien porter des robes, des jupes ou des pantalons avec un chemisier. Elle n'aime pas porter des pantalons avec un T-shirt et une veste parce qu'elle préfère le style élégant. Elle fait du 42-44. Elle aime bien le jaune clair, le rose et le noir, elle porte donc des vêtements de cette couleur. La mode est importante pour elle. Elle dépense beaucoup d'argent pour acheter des vêtements. Elle a beaucoup de vêtements.

Unité 4, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Quel âge a Nathalie ?
2. - Elle a 33 ans. Elle n'est pas âgée. Elle est jeune.
3. - Comment est-ce qu'elle est physiquement ?
4. - Elle est jolie. Elle est mince et petite. Elle n'est pas très grande.
5. - Comment sont ses cheveux ?
6. - Elle a les cheveux courts.
7. - De quelle couleur sont ses cheveux ?
8. - Elle est brune. Elle a les cheveux foncés.
9. - Est-ce qu'elle porte des lunettes ?
10. - Oui, elle porte des lunettes.
11. - Comment est-ce qu'elle s'habille ?
12. - Elle est bien habillée.
13. - Qu'est-ce qu'elle porte ?
14. - Elle porte une minijupe avec une jolie chemisette à manches courtes.

Unité 4, Exercices supplémentaires, Pause jeu

De gauche à droite : Fred, Sylvie, Michel, Lucile, Ginette, Daniel

Deuxième révision

Deuxième révision, Exercice 1

étudiant, musicien, médecin, peintre, retraite, informaticien, ingénieur, secrétaire, parents, ressembler, lycéen, dentiste, caisse, femme, souvent, directeur d'entreprise, institutrice, pharmacien, petits-enfants, physiquement

Deuxième révision, Exercice 2

hôpital, vêtement, infirmière, foncé, théâtre, Allô, téléphone, mère, à la mode, coûter, hôtel, modèle, chère, père, lycée, frère, drôle, être

Deuxième révision, Exercice 3

1. petite, foncés, longs, 2. blonde, grande, sportive, belle, 3. brunes, grandes, maigres, 4. bruns, petits, sportifs, jeunes, beaux, 5. blond, beaux, courts, frisés, 6. verts, brune, vives, 7. blancs, nouvelles, blanches, 8. rousse, marron, grosse

Deuxième révision, Exercice 4

16 seize, 64 soixante-quatre, 25 vingt-cinq, 31 trente et un, 56 cinquante-six, 19 dix-neuf, 28 vingt-huit, 40 quarante, 23 vingt-trois, 51 cinquante et un, 17 dix-sept, 11 onze, 26 vingt-six, 13 treize, 57 cinquante-sept, 39 trente-neuf

Deuxième révision, Exercice 5

1. la, une, 2. les, les, de, une, des, 3. La, les, les, des, la, une, un, 4. un 5. les, de, les, des, de, 6. de, les, un, un, de, les

Deuxième révision, Exercice 6

1. Quel, 2. Où, 3. Est-ce que, 4. Comment, 5. Comment, 6. De quelle couleur, 7. Quelle, 8. Où, 9. Est-ce que, 10. Quels, 11. Qu'est-ce que

Deuxième révision, Exercice 9

Nom : Normand,
Prénom : Fabrice,
Âge : 40 ans,
Couleur des cheveux : bruns (marron),
Couleur des yeux : verts,
État civil : divorcé,
Nom de la femme : Dorothee,
Nom de l'amie : Lucie,
Enfants : Nicolas, Amandine, Etienne,
Âge des enfants : 7, 5 et 2 ans,
Profession : informaticien,
Lieu de travail : Renault

Deuxième révision, Exercice 10

Marie, belge, 23 ans, étudiante, français et flamand, célibataire, grande, blonde, jolie, sportive
Noémi, allemande, 35 ans, avocate, allemande et anglais, mariée, grande, brune et forte
Richard, luxembourgeois, 50 ans, vendeur, divorcé, petit et maigre

UNITÉ 5

Unité 5, Leçon 1, Exercice 1

1. arrêt de bus, 2. parking, 3. bureau de tabac, 4. église, 5. cinéma, 6. poste, 7. stade, 8. pharmacie, 9. café, 10. banque, 11. hypermarché, 12. gare, le mot caché : bibliothèque

Unité 5, Leçon 1, Exercice 4

1. Vrai : C'est la troisième ville de France après Paris et Marseille.
2. Faux : Quentin habite dans un quartier animé au centre de la ville.
3. Vrai : La campagne, c'est trop ennuyeux pour lui.
4. Vrai : Il y a beaucoup de magasins, de restaurants, de bars, de cinémas.
5. Vrai : Sophie vit dans un village en Alsace.
6. Faux : Elle habite dans une maison avec jardin parce qu'il n'y a pas d'immeubles dans son village.
7. Faux : Selon elle, c'est un beau petit village. Il n'y a pas beaucoup de magasins, mais ce n'est pas grave pour elle.
8. Vrai : Il y a peu de voitures, c'est pourquoi il y a peu de circulation.

Unité 5, Leçon 1, Exercice 5

1. À Lyon, il y a beaucoup d'animation et la vie est intéressante. À Kayserberg, il n'y a pas beaucoup d'animation, la vie est tranquille et agréable.
2. À 400 km.
3. Son appartement est petit.
4. Il habite au quatrième étage.
5. Il prend l'ascenseur pour monter.
6. Son quartier est animé parce qu'il y a des cafés et des restaurants. C'est bruyant aussi parce qu'il y a beaucoup de circulation.
7. Les maisons sont typiques. Elles ont un jardin. Il n'y a pas d'immeubles dans son village.
8. À 60 km.
9. Il n'y a pas de magasins dans son village.

Unité 5, Leçon 1, Exercice 6

Quentin habite dans une grande ville, à Lyon. Lyon est à 400 km de Paris. C'est la troisième ville de France après Paris et Marseille. C'est une très belle ville avec beaucoup de monuments.

Il habite au centre de la ville. Il y a beaucoup de bons restaurants dans son quartier. Il va au café, au restaurant ou au cinéma avec ses amis. Il y a beaucoup de circulation et beaucoup de bruit, mais ce n'est pas grave. C'est toujours comme ça dans les villes animées. Il préfère vivre en ville. La campagne, c'est trop ennuyeux pour lui. Il habite dans un vieil immeuble. Il habite au 4^e étage, mais il y a heureusement un ascenseur dans son immeuble. Il a un petit appartement. Dans les grandes villes, les appartements sont souvent petits.

Sophie vient d'un petit village d'Alsace. Kayserberg est un beau petit village typique. Il est à 8 km de Colmar et à 60 km de Strasbourg. Il n'y a pas beaucoup d'habitants dans son village. Il n'y a pas de grands immeubles non plus parce qu'il y a seulement des maisons avec jardin. La vie est agréable à Kayserberg. Il n'y a pas beaucoup de voitures, c'est pourquoi il y a peu de bruit. Elle habite dans une rue tranquille. Il n'y a pas beaucoup d'animation. Il y a peu de magasins, mais ce n'est pas grave pour elle parce qu'elle va aux magasins à Colmar et à Strasbourg.

Unité 5, Leçon 1, Exercice 7

C'est le centre d'une petite ville. Il y a deux grandes rues et des petites rues. Il n'y a pas de circulation. Le stade est à gauche, derrière la gare. La poste est à côté de la gare. Elle est entre la gare et l'arrêt de bus. En face de la gare, il y a une petite place avec des arbres et une église. En face de la poste, il y a un café dans un grand immeuble. Il y a une bibliothèque et une pharmacie aussi dans cet immeuble. Derrière la place de l'église, il y a un hôpital. Le bureau de tabac et le cinéma sont en face de l'hôpital à droite. En face du cinéma, il y a un hypermarché. Il y a un grand parking devant l'hypermarché pour les voitures. La banque est en face de la pharmacie.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 1

au supermarché – à la banque, à la pharmacie – au magasin, à l'arrêt de bus - à la gare, à l'hôtel – à la maison, au cinéma – au stade, au supermarché – au parking, à la poste – chez le médecin, au centre – en banlieue, à

l'hôpital – chez le dentiste, au restaurant – au café, au théâtre – à l'opéra, à l'église – au musée, à Budapest – à Vienne, au Portugal – en Espagne, en vacances – à la campagne, en France – en Allemagne, à Lille – à Nice, à Malte – à Chypre

Unité 5, Leçon 2, Exercice 2

1.
 - Vous allez au supermarché ?
 - Non, nous allons à la banque.

 - Vous allez à la pharmacie ?
 - Non, nous allons au magasin.

 - Vous allez à l'arrêt de bus ?
 - Non, nous allons à la gare.

 - Vous allez à l'hôtel ?
 - Non, nous allons à la maison.

 - Vous allez au cinéma ?
 - Non, nous allons au stade.

 - Vous allez au supermarché ?
 - Non, nous allons au parking.

 - Vous allez à la poste ?
 - Non, nous allons chez le médecin.

 - Vous allez au centre ?
 - Non, nous allons en banlieue.

 - Vous allez à l'hôpital ?
 - Non, nous allons chez le dentiste.

 - Vous allez au restaurant ?
 - Non, nous allons au café.

 - Vous allez au théâtre ?
 - Non, nous allons à l'opéra.

 - Vous allez à l'église ?
 - Non, nous allons au musée.

 - Vous allez à Budapest ?
 - Non, nous allons à Vienne.

 - Vous allez au Portugal ?
 - Non, nous allons en Espagne.

 - Vous allez en vacances ?
 - Non, nous allons à la campagne.

 - Vous allez en France ?
 - Non, nous allons en Allemagne.

 - Vous allez à Lille ?
 - Non, nous allons à Nice.

 - Vous allez à Malte ?
 - Non, nous allons à Chypre.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 3

1.
 - Tu prends le bus ?
 - Non, je ne prends pas le bus parce que je prends le métro.
 - Tu prends le métro ?
 - Non, je ne prends pas le métro parce que je prends le train.
 - Tu prends le bus n° 4 ?
 - Non, je ne prends pas le bus n° 4 parce que je prends le bus n° 5.
 - Tu prends le train ?
 - Non, je ne prends pas le train parce que je prends le bus.
2.
 - Vous prenez un coca ?
 - Non, merci. Nous ne prenons pas de coca. Nous prenons plutôt une limonade.
 - Vous prenez une pizza ?
 - Non, merci. Nous ne prenons pas de pizza. Nous prenons plutôt un sandwich.
 - Vous prenez un chocolat ?
 - Non, merci. Nous ne prenons pas de chocolat. Nous prenons plutôt des bonbons.
 - Vous prenez un cognac ?
 - Non, merci. Nous ne prenons pas de cognac. Nous prenons plutôt un café.
3.
 - Est-ce qu'ils vont déjà à la gare ?
 - Non, ils ne vont pas encore à la gare.
 - Est-ce qu'ils envoient déjà des lettres ?
 - Non, ils n'envoient pas encore de lettres.
 - Est-ce qu'ils vont déjà à la bibliothèque ?
 - Non, ils ne vont pas encore à la bibliothèque.
 - Est-ce qu'ils achètent déjà des livres ?
 - Non, ils n'achètent pas encore de livres.
 - Est-ce qu'elles prennent déjà un thé ?
 - Non, elles ne prennent pas encore de thé.
 - Est-ce qu'elles vont déjà au café ?
 - Non, elles ne vont pas encore au café.
 - Est-ce qu'elles prennent déjà le train ?
 - Non, elles ne prennent pas encore le train.
 - Est-ce qu'elles vont déjà en vacances ?
 - Non, elles ne vont pas encore en vacances.
4.
 - Est-ce qu'il prend le bus ?
 - Non, il ne prend pas le bus.
 - Est-ce qu'il va au supermarché ?
 - Non, il ne va pas au supermarché.
 - Est-ce qu'il envoie une carte postale ?
 - Non, il n'envoie pas de carte postale.

- Est-ce qu'il prend le métro ?
- Non, il ne prend pas le métro.

- Est-ce qu'elle va à Lyon ?
- Non, elle ne va pas à Lyon.

- Est-ce qu'elle prend un sandwich ?
- Non, elle ne prend pas de sandwich.

- Est-ce qu'elle paie à la caisse ?
- Non, elle ne paie pas à la caisse.

- Est-ce qu'elle prend ces livres ?
- Non, elle ne prend pas ces livres.

- Est-ce qu'elle va en Suisse ?
- Non, elle ne va pas en Suisse.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 4

- Est-ce qu'il y a un restaurant ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de restaurant ici.

- Est-ce qu'il y a un bureau de tabac ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de bureau de tabac ici.

- Est-ce qu'il y a un café ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de café ici.

- Est-ce qu'il y a un hôtel ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas d'hôtel ici.

- Est-ce qu'il y a une école maternelle ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas d'école maternelle ici.

- Est-ce qu'il y a une bibliothèque ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de bibliothèque ici.

- Est-ce qu'il y a un lycée ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de lycée ici.

- Est-ce qu'il y a un stade ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de stade ici.

- Est-ce qu'il y a un salon de beauté ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de salon de beauté ici.

- Est-ce qu'il y a une université ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas d'université ici.

- Est-ce qu'il y a un musée ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de musée ici.

- Est-ce qu'il y a une église ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas d'église ici.

- Est-ce qu'il y a un magasin ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de magasin ici.

- Est-ce qu'il y a une gare ici, s'il vous plaît ?
- Non, il n'y a pas de gare ici.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 5

1. sont, ils sont, 2. il y a, il y a, il est, 3. est, il est, 4. il y a, il y a, 5. est, Il est, 6. il y a, Il y a

Unité 5, Leçon 2, Exercice 6

Au centre de Paris, il y a beaucoup de circulation parce qu'il y a beaucoup de voitures. Beaucoup de Parisiens habitent dans un appartement. À Paris, il y a des universités, des stades, des gares, des restaurants, des monuments, des musées et des cafés. Il y a beaucoup de banlieues près de Paris. Beaucoup de gens habitent dans les banlieues.

Meudon est une banlieue de Paris. C'est une ville à 44 km de Paris. La ville a une gare SNCF. Il y a souvent des trains entre Meudon et Paris. Beaucoup d'habitants travaillent à Paris. Il y a des supermarchés et beaucoup de petits magasins dans cette ville. Il y a une poste et des banques aussi. Il y a deux musées : un musée d'histoire et un musée Rodin. Il y a un cinéma, des restaurants et des cafés. Il y a des écoles et un lycée. Il n'y a pas d'université. Dans les rues de Meudon, il n'y a pas de circulation parce qu'il y a peu de voitures. Il n'y a pas de bruit.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 7

1. on envoie, 2. on emprunte, 3. on prend, 4. on va, 5. on paie, 6. on achète, 7. on habite, 8. on vit, on est, 9. on vient, on va

Unité 5, Leçon 2, Exercice 8

1. Est-ce qu'ils habitent au premier ou au deuxième ?
2. Aline est la troisième femme de Michel.
3. On va au sixième, au neuvième ou au dixième étage ?
4. Maurice prend son premier café au bureau au trente-cinquième étage.
5. Cette Citroën est ma première voiture.
6. Son bureau n'est pas au onzième étage, mais au vingt et unième.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 9

1. dans quel bureau, 2. de quelle couleur, 3. à quels étudiants, 4. dans quels restaurants, 5. dans quelle rue, 6. quelles pizzas

Unité 5, Leçon 2, Exercices 10-11

- Est-ce que le cinéma est loin du théâtre ?
- Non, il est près du théâtre.

- Est-ce que le stade est loin du café ?
- Non, il est près du café.

- Est-ce que la gare est loin de la maison ?
- Non, elle est près de la maison.

- Est-ce que le parking est loin de la gare ?
- Non, il est près de la gare.

- Est-ce que la pharmacie est loin de l'arrêt de bus ?
- Non, elle est près de l'arrêt de bus.

- Est-ce que l'école est loin de la poste ?
- Non, elle est près de la poste.

Unité 5, Leçon 2, Exercice 12

1. Les directeurs de banque prennent toujours des chambres d'hôtel dans des hôtels de luxe.
2. Ces messieurs sont professeurs d'allemand dans des écoles de langues.
3. Ces sacs d'école sont dans les salles de classe.
4. Ces étudiants ont de vieux livres d'arabe et de nouveaux professeurs de musique.
5. Ces chauffeurs de taxi ne vont pas à des arrêts de bus, mais devant des salons de beauté.

Unité 5, Leçon 3, Exercice 1

des toilettes (f), un kiosque à journaux, un ascenseur, un escalier, une boîte aux lettres, un bureau, un café, une clé

Unité 5, Leçon 3, Exercice 2

Conversation 1 : photos n° 2, 4

Conversation 2 : photo n° 3,

Conversation 3 : photos n° 6, 7, 8

Conversation 4 : photos n° 1, 5

Unité 5, Leçon 3, Exercice 3

1. 1^{er} dialogue, 2. 4^e dialogue, 3. 3^e dialogue, 4. 4^e dialogue, 5. 3^e dialogue, 6. 2^e dialogue, 7. 1^{er} dialogue, 8. 2^e dialogue, 9. 3^e dialogue, 10. 1^{er} dialogue

Unité 5, Leçon 3, Exercice 4

1. trouve, 2. Excusez, cherche, 3. est, 4. sont, 5. C'est, 6. il y a, 7. prie

Unité 5, Leçon 3, Exercice 5

1. de, au, de, en, du, à, 2. aux, dans, par, 3. à, au, 4. du, à, d', au, 5. d', à, à

Unité 5, Leçon 4, Exercice 1

- Le monsieur a une réservation dans un hôtel. Il s'appelle Georges Aublin. Il a la chambre 69. Cette chambre est au quatrième étage. C'est la dernière porte à gauche. Il y a aussi un ascenseur. Il est derrière le client. Le client prend sa clé.
- Quelqu'un cherche les toilettes. Elles sont à droite. C'est la cinquième porte.
- Quelqu'un cherche la poste. Elle n'est pas loin. Elle est au coin de la rue. Elle est près de la mairie, mais elle est déjà fermée. On cherche alors une boîte aux lettres. Il y a une boîte à droite, juste devant un café. On trouve des timbres juste en face, au kiosque.
- Quelqu'un cherche le bureau de M. Morin. Son bureau n'est pas à cet étage. M. Morin travaille dans le bureau n° 58. Ce bureau est au troisième étage. Il y a un ascenseur, mais il ne marche pas. On prend alors l'escalier.

Unité 5, Leçon 4, Exercice 2

- Bonjour.
 - Bonjour. Est-ce que vous cherchez quelque chose ?
 - Oui. Où est le bureau de la secrétaire ?
 - C'est la deuxième porte à gauche.
 - Merci beaucoup.
- Excusez-moi. Est-ce qu'on peut téléphoner quelque part ?
 - Oui. Il y a des téléphones au premier étage.
 - Il y a un ascenseur ?
 - Non. Prenez l'escalier.
 - Et les téléphones, c'est à gauche ou à droite ?
 - C'est à gauche, près de l'escalier.
 - Merci bien !
 - Je vous en prie.

- 3.
- Bonjour.
 - Bonjour. J'ai une réservation pour une chambre.
 - C'est à quel nom ?
 - Peter Jensen.
 - Vous avez un passeport, s'il vous plaît ?
 - Oui, voilà.
 - Merci. Vous avez la chambre 45, monsieur Jensen.
 - C'est à quel étage ?
 - Au troisième. L'ascenseur est juste en face.
 - Merci, monsieur.
 - Monsieur ! Votre clé ! Oh, il est déjà dans l'ascenseur.

Unité 5, Leçon 4, Exercice 3

1. Quelqu'un cherche le bureau de la secrétaire. C'est la deuxième porte à gauche. Le client remercie.
2. Une cliente cherche des téléphones. Il y a des téléphones au premier étage. Il n'y a pas d'ascenseur, alors la cliente prend l'escalier. Les téléphones sont à gauche, près de l'escalier.
3. Un client, monsieur Jensen, a une réservation pour une chambre. Le réceptionniste demande son passeport. Le client a la chambre 45. Cette chambre est au troisième étage. Il y a un ascenseur. Cet ascenseur est juste en face. Le client prend l'ascenseur, mais il ne prend pas sa clé. Le réceptionniste ne peut pas donner la clé au client.

Unité 5, Leçon 4, Exercice 4

L'hôtel est juste en face. On ne peut pas aller à l'étranger sans passeport.
 Le client téléphone à l'hôtel et prend une réservation.
 Les touristes étrangers visitent beaucoup de monuments pendant leur séjour à Paris.
 Est-ce qu'il y a une boîte aux lettres quelque part ?
 Les clients tapent leur code quand ils achètent quelque chose au supermarché avec leur carte.
 On achète des timbres à la poste.
 Le centre de cette ville est animé parce qu'il y a beaucoup de magasins, de cafés et de restaurants.
 Où est-ce qu'on peut prendre le bus n° 4 ?
 Dans ce quartier animé, il y a beaucoup de bruit parce qu'il y a beaucoup de circulation.
 Est-ce qu'il y a un bon restaurant près d'ici, s'il vous plaît ?
 L'ascenseur ne marche pas, prenez donc l'escalier.

Unité 5, Leçon 4, Exercice 5

Sur la première photo, il y a une grande ville. Cette ville a beaucoup d'habitants. Sur la photo, c'est un quartier très animé avec une grande avenue ou un grand boulevard. Il y a beaucoup de circulation parce qu'il y a beaucoup de voitures. Quand il y a beaucoup de circulation, il y a beaucoup de bruit. Il y a aussi beaucoup de places de parking pour les voitures.

Il y a des immeubles sur la gauche. Ce sont de grands immeubles avec beaucoup d'étages. Parmi ces immeubles, il y a des hôtels et des restaurants aussi, par exemple Novotel. Dans les immeubles, il y a des appartements et des bureaux. Beaucoup de personnes habitent ou travaillent ici. Il n'y a pas de petites maisons typiques ou de maisons avec jardin. Il n'y a pas beaucoup d'arbres non plus. Il y a seulement un arbre sur la droite.
 La circulation, le bruit, les grands immeubles, c'est toujours comme ça dans les grandes villes.

Sur la deuxième photo, il y a une petite ville. Ce quartier est assez animé, il y a des voitures et des bus aussi. Il n'y a pas trop de voitures, alors il n'y a pas trop de circulation et trop de bruit. Cette rue est assez jolie : à gauche, il y a des fleurs et il y a aussi un arbre.

Il y a des immeubles, mais ce ne sont pas de très grands immeubles. Ils n'ont pas beaucoup d'étages. Ils ont seulement deux, trois ou quatre étages. Ils sont typiques. Beaucoup d'habitants vivent dans des appartements dans ce quartier. Il y a aussi des hôtels dans cette ville. Beaucoup de touristes viennent ici en vacances.
 La vie n'est pas ennuyeuse dans cette ville. Il y a des voitures, mais la vie est agréable ici.

Unité 5, Exercices supplémentaires, Thème

- Lola habite dans une banlieue parisienne. Elle a une maison avec un jardin. La maison est loin du centre. Cette banlieue est à 40 km de Paris. Il n'y a pas beaucoup de bruit parce qu'il y a peu de voitures. La vie est agréable ici.

- Denis habite au centre d'une grande ville. Il n'aime pas vivre à la campagne. Il habite au 6^e étage d'un vieil immeuble. Il y a un ascenseur dans son immeuble. L'ascenseur est encore neuf. Dans la rue, il y a beaucoup de voitures. Dans la rue, il y a des hôtels, des restaurants et des bars. Denis va souvent au restaurant.
- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Il y a des monuments sur la photo. Ces beaux monuments sont dans une petite ville. Peu de gens habitent ici. La vieille église est près de la nouvelle poste. Il n'y pas de voitures sur la photo.

Unité 5, Exercices supplémentaires, Pause jeu

De gauche à droite : Caroline, Bernard, David, Marc, Lydie

UNITÉ 6

Unité 6, Leçon 1, Exercice 1

Dans un appartement assez grand et bien meublé, il y a une armoire, une commode, un placard pour ranger les affaires. Il y a une étagère dans un coin pour ranger les livres. Pour étudier, il y a un bureau avec une lampe et une chaise. Il y a une jolie chambre. On dort dans un lit confortable. Il y a une grande affiche et une image au mur. Il y a une salle de séjour confortable aussi. On regarde la télé dans un fauteuil ou sur un canapé. Par terre, il y a un tapis.

On mange à une table ronde dans une salle à manger. C'est une pièce avec une plante à côté d'une fenêtre près d'un buffet.

Il y a aussi une salle de bains dans l'appartement. Il y a une baignoire et une douche à côté d'un lavabo avec un robinet et un miroir. On a des toilettes là-bas, au bout d'un couloir. Enfin, voilà une cuisine bien équipée. Il y a une cuisinière et un évier. Il y a aussi un frigo. C'est un appareil moderne.

Unité 6, Leçon 1, Exercice 2

Au rez-de-chaussée, il y a une cuisine et une salle de séjour. Dans la cuisine, il y a une cuisinière et un four. Il y a aussi un meuble de cuisine. Ce meuble a beaucoup de tiroirs. À droite, il y a aussi un évier avec un robinet.

Dans la salle de séjour, il y a un fauteuil confortable avec une lampe. Au milieu, il y a une grande bibliothèque pour ranger les livres. Il y a beaucoup d'étagères dans cette bibliothèque et il y a beaucoup de livres sur ces étagères. À droite, il y a une horloge au mur. Il y a aussi une télé sur un meuble télé. La télé est en face du fauteuil.

À l'étage, il y a une chambre et une terrasse. Dans la chambre, il y a une table de nuit avec une lampe de chevet et un lit confortable à droite. Il y a aussi deux étagères pour ranger les livres et de petits objets (des bibelots). Au milieu, il y a une grande armoire pour ranger les vêtements. Cette armoire a aussi deux tiroirs. À droite, il y a un bureau avec une chaise. Il y a un ordinateur sur ce bureau.

Sur la terrasse, il y a des chaises et une table. Dans un coin, il y a aussi une plante verte.

Unité 6, Leçon 1, Exercice 3

1. Quatre personnes habitent ici : Sophie, son mari et leurs deux enfants.
2. Ils ont beaucoup de pièces : une cuisine - salle à manger, une salle de séjour, un salon, deux chambres d'enfant et une chambre à coucher.
3. Les enfants dorment dans leur chambre. Sophie et son mari dorment dans la chambre à coucher.
4. Il y a un escalier pour descendre à la cave et un escalier pour monter à l'étage et au grenier.
5. Ils ont une cave au sous-sol.
6. Ils ont des boîtes et des sacs avec de vieilles affaires au grenier.
7. Dans la cuisine, il y a des appareils : une cuisinière, un four à micro-ondes, un frigo et un lave-vaisselle.
8. Il y a des fleurs et plusieurs arbres. Il y a aussi une terrasse.
9. Ce sont des géraniums.
10. Ils ont un canapé et des fauteuils confortables. Ils ont aussi une table basse et un meuble avec la chaîne hi-fi et un petit meuble pour ranger les CD et les DVD.

Unité 6, Leçon 1, Exercice 4

1. salle, 2. cuisine, 3. chambre, 4. salon, 5. étagères, 6. pièce, 7. balcon, 8. couloir, 9. cuisine, 10. placard, 11. cuisinière, 12. ranger, 13. place

Unité 6, Leçon 2, Exercice 1

1.
 - Est-ce qu'on sort par cette porte ?
 - Non, on ne sort pas par cette porte.
 - Est-ce qu'on descend à la cave ?
 - Non, on ne descend pas à la cave ?
 - Est-ce qu'on prend cet ascenseur ?
 - Non, on prend pas cet ascenseur.
 - Est-ce qu'on dort sur ce canapé ?
 - Non, on dort pas sur ce canapé.

- Est-ce qu'on descend par cet escalier ?
- Non, on ne descend pas par cet escalier.

- Est-ce qu'on sort de cette rue ?
- Non, on ne sort pas de cette rue.

2.

- Est-ce que tu descends au sous-sol ?
- Non, je ne descends pas au sous-sol.

- Est-ce que tu sors sur le balcon ?
- Non, je ne sors pas sur le balcon.

- Est-ce que tu vas chez Damien ?
- Non, je ne vais pas chez Damien.

- Est-ce que tu descends au rez-de-chaussée ?
- Non, je ne descends pas au rez-de-chaussée.

- Est-ce que tu dors dans ce fauteuil ?
- Non, je ne dors pas dans ce fauteuil.

- Est-ce que tu sors sur la terrasse ?
- Non, je ne sors pas sur la terrasse.

- Est-ce que tu descends dans la rue ?
- Non, je ne descends pas dans la rue.

- Est-ce que tu montes au grenier ?
- Non, je ne monte pas au grenier.

3.

- Est-ce que vous montez au deuxième ?
- Non, nous ne montons pas au deuxième.

- Est-ce que vous allez au match ?
- Non, nous n'allons pas au match.

- Est-ce que vous mangez dans la cuisine ?
- Non, nous ne mangeons pas dans la cuisine.

- Est-ce que vous prenez l'ascenseur ?
- Non, nous ne prenons pas l'ascenseur.

- Est-ce que vous dormez dans la baignoire ?
- Non, nous ne dormons pas dans la baignoire.

- Est-ce que vous venez chez nous ?
- Non, nous ne venons pas chez vous.

- Est-ce que vous rangez le coca dans le frigo ?
- Non, nous ne rangeons pas le coca dans le frigo.

- Est-ce que vous descendez au sous-sol ?
- Non, nous ne descendons pas au sous-sol.

- Est-ce que vous sortez dans la rue ?
- Non, nous ne sortons pas dans la rue.

- Est-ce que vous dormez sous le lit ?
- Non, nous ne dormons pas sous le lit.

- Est-ce que vous prenez l'escalier ?
- Non, nous ne prenons pas l'escalier.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 2

est, vit, habite, descend, monte, prend, n'a pas, a, dort, a, range, a, sort, utilise, prend

Florian et Capucine sont étudiants et ils vivent dans un petit appartement. Ils habitent au 1^{er} étage. Ils descendent et montent par l'escalier. Ils ne prennent jamais l'ascenseur. Ils n'ont pas de salle à manger. Ils ont juste une petite cuisine, une salle de bains et une pièce. Ils dorment dans cette pièce. Ils ont une table pour leur ordinateur et ils rangent leurs livres sur une étagère. Ils ont une terrasse. Ils sortent sur leur terrasse par la porte de leur salle de séjour. Ils utilisent souvent leur four à micro-ondes. Ils prennent leur douche dans leur salle de bains.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 3

1.

- On regarde un film maintenant ?
- D'accord, regardons un film !
- On sort de cette salle maintenant ?
- D'accord, sortons de cette salle !
- On va au cinéma maintenant ?
- D'accord, allons au cinéma !
- On prend un café maintenant ?
- D'accord, prenons un café !
- On dort à l'hôtel maintenant ?
- D'accord, dormons à l'hôtel !
- On descend par l'escalier maintenant ?
- D'accord, descendons par l'escalier !
- On sort dans le jardin maintenant ?
- D'accord, sortons dans le jardin.
- On envoie des SMS à Fred maintenant ?
- D'accord, envoyons des SMS à Fred.
- On essaie de ranger ta chambre maintenant ?
- D'accord, rangeons ma chambre !

2.

- Oh, il n'y a pas de poste.
- Ce n'est pas grave, cherchez une boîte aux lettres.
- Oh, il n'y a pas d'argent.
- Ce n'est pas grave, payez avec une carte.
- Oh, il n'y a pas de croissants.
- Ce n'est pas grave, achetez une brioche.
- Oh, il n'y a pas d'arrêt de bus.
- Ce n'est pas grave, allez au coin de la rue.
- Oh, il n'y a pas de métro.
- Ce n'est pas grave, prenez un bus.
- Oh, il n'y a pas d'animation en ville.
- Ce n'est pas grave, venez chez nous.
- Oh, il n'y a pas de café.
- Ce n'est pas grave, prenez un thé.

- Oh, il n'y a pas d'ascenseur.
 - Ce n'est pas grave, descendez par l'escalier.
- 3.
- Je sors dans la rue.
 - Ne sors pas dans la rue parce qu'il n'y a pas d'animation.
 - Je descends à la cave.
 - Ne descends pas à la cave parce que la porte est fermée.
 - Je monte au grenier.
 - Ne monte pas au grenier parce qu'il y a un film.
 - Je range la chambre.
 - Ne la range pas parce qu'il n'y a pas de place.
 - J'envoie ces lettres.
 - N'envoie pas ces lettres parce que c'est trop cher.
 - Je dors un peu maintenant.
 - Ne dors pas maintenant parce qu'il y a un bon film.
 - Je vais chercher des timbres.
 - Ne va pas chercher des timbres parce que j'ai des timbres.
 - Je prends l'ascenseur.
 - Ne prends pas l'ascenseur parce qu'il ne marche pas.
 - J'essaie ce jean.
 - N'essaie pas ce jean parce qu'il est trop petit.
 - J'achète un nouveau téléphone.
 - N'achète pas de téléphone parce que c'est trop cher.
 - Je vais au centre-ville.
 - Ne va pas au centre-ville parce qu'il n'y a pas de parking.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 4

- Est-ce qu'Armand a toujours des chaises sur sa terrasse ?
- Non, il n'a jamais de chaises sur sa terrasse.
- Est-ce que Stéphane mange souvent des spaghettis ?
- Non, il ne mange jamais de spaghettis.
- Est-ce que Laure prend toujours un café dans ce bar ?
- Non, elle ne prend jamais de café dans ce bar.
- Est-ce qu'il y a des soldes dans ce magasin ?
- Non, il n'y a jamais de soldes.
- Est-ce que Lyse range des chaussettes dans ce tiroir ?
- Non, elle ne range jamais de chaussettes dans ce tiroir.
- Est-ce qu'il y a des géraniums devant ses fenêtres ?
- Non, il n'y a pas de géraniums.
- Est-ce que Pierre utilise souvent des appareils dans sa cuisine ?
- Non, il n'utilise jamais d'appareils dans sa cuisine.
- Est-ce que les habitants laissent des voitures dans la rue ?
- Non, ils ne laissent jamais de voitures dans la rue.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 5

- Il ne faut pas manger beaucoup de bonbons !
- Il ne faut pas prendre 5 cafés noirs par jour !
- Il ne faut pas dépenser 1 000 euros par mois !
- Il faut prendre ce bus !
- Il faut manger de la salade verte.
- Il ne faut pas utiliser le téléphone dans la voiture !
- Il faut regarder la télé et il faut écouter la radio !
- Il faut écouter de la musique !

Unité 6, Leçon 2, Exercice 6

- Il faut aller au cinéma.
- Pourquoi ?
- Pour regarder un film.

- Il faut aller au magasin de vêtements.
- Pourquoi ?
- Pour acheter un bikini.

- Il faut aller à l'agence immobilière.
- Pourquoi ?
- Pour louer un appartement.

- Il faut aller au salon de beauté.
- Pourquoi ?
- Pour être beau ou belle.

- Il faut aller au bureau de tabac.
- Pourquoi ?
- Pour acheter un journal.

- Il faut aller à l'école de langues.
- Pourquoi ?
- Pour étudier une langue étrangère.

- Il faut aller à la gare.
- Pourquoi ?
- Pour prendre le train.

- Il faut aller à la pharmacie.
- Pourquoi ?
- Pour acheter des médicaments.

- Il faut aller à la caisse.
- Pourquoi ?
- Pour payer.

- Il faut aller au supermarché.
- Pourquoi ?
- Pour acheter un journal.

- Il faut aller à la banque.
- Pourquoi ?
- Pour payer.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 7

1.
 - Où est-ce que tu ranges tes livres ?
 - Je les range sur l'étagère.

- Où est-ce que tu ranges les bananes ?
- Je les range au frigo.
- Où est-ce que tu ranges le coca ?
- Je le range au frigo.
- Où est-ce que tu ranges tes chaussettes ?
- Je les range dans les tiroirs.
- Où est-ce que tu ranges le salami ?
- Je le range au frigo.
- Où est-ce que tu ranges la lampe ?
- Je la range sur un petit meuble.
- Où est-ce que tu ranges les stylos ?
- Je les range dans les tiroirs.
- Où est-ce que tu ranges les DVD ?
- Je les range sur l'étagère.
- Où est-ce que tu ranges les pulls ?
- Je les range dans une armoire.

2.

- Vous envoyez cette carte ?
- Non, je ne l'envoie pas.
- Vous passez vos vacances chez vos grands-parents ?
- Non, je ne les passe pas chez mes grands-parents.
- Vous mangez ces bonbons ?
- Non, je ne les mange pas.
- Vous prenez ce sac pour aller au supermarché ?
- Non, je ne le prends pas.
- Vous aimez ces acteurs ?
- Non, je ne les aime pas.
- Vous détestez ce programme ?
- Non, je ne le déteste pas.
- Vous achetez cette chemise ?
- Non, je ne l'achète pas.
- Vous essayez ce vêtement ?
- Non, je ne l'essaie pas.
- Vous adorez la mode ?
- Non, je ne l'adore pas.
- Vous dépensez cet argent ?
- Non, je ne le dépense pas.

3.

- Il écoute ce CD dans sa voiture ?
- Non, il ne l'écoute jamais.
- Il laisse ses sacs dans sa voiture ?
- Non, il ne les laisse jamais.

- Il utilise son téléphone dans la voiture ?
- Non, il ne l'utilise jamais.

- Il écoute la radio dans sa voiture ?
- Non, il ne l'écoute jamais.

- Il mange ses sandwiches dans sa voiture ?
- Non, il ne les mange jamais.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 8

1. quelques camions, beaucoup de bruit, 2. quelques familles, beaucoup d'argent, beaucoup de pièces, 3. combien de kilomètres, 4. peu de circulation, peu de bruit, 5. beaucoup de personnes, assez d'argent, plusieurs voitures, 6. quelques villes, beaucoup d'animation, 7. chaque enfant, assez de place

Unité 6, Leçon 2, Exercice 9

Il y a une bibliothèque. Elle est entre le lit et la lampe.
 Il y a une lampe. Elle est entre la bibliothèque et l'armoire.
 Il y a une armoire. Elle est à côté de la lampe.
 Il y a une table basse. Elle est à côté du canapé.
 Il y a un canapé. Il est entre la table basse et la chaise.
 Il y a une chaise. Elle est à côté du canapé.
 Il y a un miroir. Il est à côté du tapis.
 Il y a une autre chaise. Elle est entre le tapis et la table de nuit.
 Il y a une table de nuit. Elle est entre la chaise et la commode.
 Il y a une commode. Elle est à côté de la table de nuit.

Unité 6, Leçon 2, Exercice 10

1. dans, 2. contre, dans, 3. sur, 4. par, dans, 5. sur, dans, 6. sur, dans, 7. au, au, 8. sur, contre

Unité 6, Leçon 3, Exercice 1

un logement, un loyer, un rideau, une lumière, un mois, un studio, un quartier, des affaires (f), un rez-de-chaussée, une agence

Unité 6, Leçon 3, Exercice 2

meublé – meublée, étroit – étroite, sombre – sombre, clair – claire

Unité 6, Leçon 3, Exercice 3

0. louer, 1. studio, 2. logement, 3. meublé, 4. quartier, 5. rez-de-chaussée, 6. mois, 7. loyer, 8. affaires, 9. lumière, 10. rideaux

Unité 6, Leçon 3, Exercice 4

1. Elle est étudiante et elle veut passer un an à Tours.
2. À Tours.
3. Le studio l'intéresse.
4. Dans un quartier près du centre-ville.
5. 400 euros par mois.
6. Oui, c'est bien meublé.
7. Table, chaises, canapé-lit, placard.
8. Ça donne sur la rue.
9. Elle est tranquille, il n'y a pas beaucoup de circulation.
10. Oui, mais ce n'est pas une bonne photo parce qu'il y a des rideaux.

Unité 6, Leçon 3, Exercice 5

Matthieu : Lille, centre-ville, quartier près de la gare et animé, appartement dans un immeuble, 2^e étage, salle de séjour et deux petites chambres avec cuisine et salle de bains, 750 euros/mois, fenêtres sur la rue calme, mais bruit du centre-ville, beaucoup de lumière

Youssef : Tunis en Tunisie, quartier résidentiel calme et non bruyant, grande maison, rez-de-chaussée, plusieurs chambres et salle de séjour avec salle de bains et cuisine, pas de loyer, fenêtres donnent sur le jardin, beaucoup de lumière à l'intérieur

Benoît : Paris, centre de la ville, petit studio dans un vieil immeuble sans ascenseur, 4^e étage, une seule pièce (toilettes sur le couloir), 500 euros/mois, petite fenêtre donne sur un autre immeuble, pas de bruit, pas assez de lumière

Unité 6, Leçon 4, Exercice 1

1e, 2j, 3g, 4f, 5h, 6i, 7a, 8d, 9b, 10c

Unité 6, Leçon 4, Exercice 2

0. loue, 1. appartement, 2. contre, 3. ranger, 4. une, 5. ordinateur, 6. bureau, 7. armoire, 8 dans, 9. mur, 10. de, 11. chambre, 12. cuisine, 13. avec, 14. frigo, 15. est, 16. il y a, 17. des

0. belle, 1. grand, 2. beaucoup, 3. ascenseur, 4. bains, 5. salle, 6. pièces, 7. d', 8. animé, 9. garage, 10. donc, 11. neuve, 12. de, 13. parce qu', 14. dans

Unité 6, Leçon 4, Exercice 3

- Où est-ce que tu prends une douche ?
- Je prends une douche dans la salle de bains.

- Où est-ce que tu manges ?
- Je mange dans la cuisine.

- Où est-ce que tu écoutes des CD ?
- J'écoute des CD dans ma chambre.

- Où est-ce que tu ranges ton manteau et tes vêtements ?
- Je range mon manteau et mes vêtements dans des placards dans l'entrée.

- Où est-ce que tu prends un thé ou un coca ?
- Je prends un thé ou un coca dans la salle de séjour ou dans la cuisine.

- Où est-ce que tu laisses ta voiture, ton vélo ou ta moto ?
- Je laisse ma moto au garage ou devant la maison.

- Où est-ce que tu dors ?
- Je dors dans ma chambre.

- Où est-ce que tu utilises ton ordinateur ?
- J'utilise mon ordinateur dans mon bureau.

Unité 6, Leçon 4, Exercice 4

Claire habite à Bruxelles dans un immeuble du centre-ville. Elle a un appartement au premier étage de cet immeuble. Ils montent toujours par l'escalier. Ils ne prennent jamais l'ascenseur. L'appartement a beaucoup de grandes fenêtres et un balcon aussi et Claire aime bien cet appartement. Elle habite ici avec son mari et son fils. L'appartement a deux grandes pièces, il y a donc assez de place pour elle, son mari et leur enfant. Claire et son mari louent cet appartement. Ils paient 680 euros par mois pour le louer.

L'appartement est dans une rue très animée. Claire sort souvent pour aller au restaurant. Il y a un arrêt de tramway devant l'immeuble, il y a donc beaucoup de bruit. Ils aiment habiter ici parce que c'est confortable : ils habitent au centre de la ville, il y a un tramway et il y a beaucoup d'animation.

Marie-Jo habite dans un village, à la campagne. La vie est très calme et tranquille dans son village. Elle a une grande maison. Il y a deux étages et 5 grandes pièces dans sa maison. Il y a assez de place pour sa famille. Elle a trois enfants et chaque enfant a sa chambre.

Ils ont un petit jardin avec des meubles de jardin. Ce jardin n'est pas très grand, mais il est très agréable. Ils passent beaucoup de temps dans leur jardin. Ils ont deux chiens et ils jouent souvent avec leurs chiens. Ils ont un garage aussi pour la voiture et les vélos de la famille. Ils ne paient pas de loyer parce que c'est leur maison.

Romain habite dans une petite ville. Ce n'est pas une banlieue de la capitale, mais une petite ville en province. Elle est à 200 kilomètres de la capitale. C'est une jolie petite ville. Il n'y a pas beaucoup d'habitants. Il n'y a pas beaucoup d'animation, c'est donc très calme. C'est un peu ennuyeux pour Romain. Il habite seul dans un appartement. Il n'a pas encore de famille. Son appartement est au rez-de-chaussée d'un grand immeuble. L'appartement n'est pas très grand, mais il y a assez de place pour Romain. Il y a une grande pièce, une cuisine et une salle de bains avec une douche, un lavabo et des toilettes. La grande pièce est la chambre et la salle de séjour de Romain. Il mange dans la cuisine et il passe tout son temps dans cette grande pièce. C'est un appartement bien meublé et confortable. Il n'est pas cher parce qu'il faut payer 450 euros par mois pour le louer. Malheureusement, il y a beaucoup de bruit parce que cet appartement donne sur un carrefour. Il y a beaucoup de voitures et beaucoup de circulation dans ce carrefour. Mais Romain aime bien habiter ici parce que les fenêtres de son appartement donnent sur la mer. Il a une très belle vue sur la mer. Alors, le bruit et la circulation, ce n'est pas très grave pour Romain.

Unité 6, Leçon 4, Exercice 5

Sur la première photo, il y a une chambre. C'est la chambre d'un lycéen ou d'une lycéenne. C'est une assez grande pièce avec les meubles typiques d'une chambre d'un jeune ou d'une jeune.

À gauche, il y a une grande fenêtre avec un rideau, il y a donc beaucoup de lumière. C'est pourquoi cette pièce n'est pas sombre, mais claire. Devant la fenêtre, il y a un bureau pour étudier. Le bureau a un tiroir aussi. On range les crayons, les stylos, les cahiers et les feuilles dans ce tiroir. Il y a une chaise confortable à côté de ce bureau. À côté du bureau, il y a des étagères dans un coin. On range beaucoup de choses sur ces étagères : il y a des cahiers, des livres et des CD. À côté des étagères, il y a une guitare. À côté de la guitare, il y a une autre fenêtre (ou bien, c'est la porte d'un balcon). Puis, à droite, il y a un grand lit confortable. À côté du lit, sur la droite, il y a une table de nuit. Devant le lit, il y a un petit tapis rond par terre au milieu de la pièce. Au mur, il y a une horloge.

C'est une pièce très agréable et confortable. Il n'y a pas beaucoup de meubles, mais il y a beaucoup de place pour les affaires.

Sur la deuxième photo, il y a un salon. Ce n'est pas une très grande pièce, mais elle est très bien meublée.

À gauche, il y a un grand canapé. Au milieu, il y a une table basse avec des livres et des journaux. Il y a aussi un vase avec des fleurs au milieu de cette table basse. À droite, en face du canapé, il y a un fauteuil et une autre petite table avec une lampe. Derrière cette petite table, il y a une grande plante verte.

Il y a deux portes pour entrer dans ce salon, il y a une porte à gauche et une porte à droite. Entre ces deux portes, il y a une cheminée. Au mur, il y a un tableau ou une photo.

C'est une pièce très agréable. On peut venir ici avec les amis pour passer le temps avec eux.

Unité 6, Exercices supplémentaires, Thème

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ? Il y a un lit, il y a plusieurs étagères, il y a une armoire et enfin, il y a un bureau avec l'ordinateur. Au mur, il y a des images. Devant la fenêtre, il y a des plantes vertes et des rideaux. Il n'y a pas de tapis par terre.
- Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine ? La cuisine est bien équipée parce qu'il y a un nouveau placard, un nouvel évier, un nouveau frigo et une nouvelle cuisinière à gaz. Le four à micro-ondes est sur le frigo, à côté de l'évier. La cuisine a une seule fenêtre.
- Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de bains ? Près du mur, il y a une baignoire. Le lavabo et le miroir sont en face de la baignoire. Il y a des étagères en bas de l'évier. Au mur, il y a une petite étagère dans un coin. La salle de bains n'a pas de fenêtres.
- Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de séjour ? À côté de la porte, il y a un canapé et deux fauteuils. Les fauteuils sont en face du canapé. Au milieu de la salle de séjour, il y a une table basse. La salle de séjour a de grandes fenêtres, il y a donc beaucoup de lumière. Elle donne sur le jardin, c'est pourquoi il n'y a pas de bruit. Dans un coin, il y a des plantes vertes. Cette pièce est assez grande, il y a donc beaucoup d'espace.

TROISIÈME RÉVISION

Troisième révision, Exercice 1

ils aiment, ils viennent, ils vivent, ils habitent, ils sont, ils vont, ils ont, ils prennent, ils descendent, ils achètent, ils envoient, ils sortent, ils paient, ils préfèrent, ils dorment, ils essaient, ils étudient, ils utilisent

petit – petite, bon – bonne, beau – belle, ennuyeux – ennuyeuse, vieux – vieille, étranger – étrangère, roux – rousse, gris – grise, nouveau – nouvelle, brun – brune, marron – marron, gros – grosse, vert – verte, bas – basse, blanc – blanche, sportif – sportive, cher – chère, vif – vive

au bureau, au café, à la poste, aux toilettes, à l'hôtel, à la pharmacie, à l'école, à l'ascenseur, au magasin, à la mode, à l'étranger, à l'université, à l'étage, au deuxième étage, à la campagne, au mur, aux soldes, boîte aux lettres, à la porte, au théâtre, à l'opéra, à la maison, à droite, au coin, au centre, à gauche, à la banque, à l'église, au stade, à côté de, à Lyon, à Malte, à la gare, aux États-Unis, à la caisse, au Portugal

Troisième révision, Exercice 2

1. a, 2. il y a, 3. il y a, est, 4. sont, 5. sont, 6. avez, 7. est, 8. est, 9. est, 10. il y a, 11. a, 12. il y a, est, 13. avez, 14. sont, 15. est, il y a, 16. il y a

Troisième révision, Exercice 5

1. une rue calme, 2. sombre ou foncé, 3. cave, 4. derrière, 5. sous, 6. près, 7. peu, 8. à droite, 9. descendre, 10. sortir, 11. venir, 12. détester, 13. étroit, 14. jamais, 15. vieux

Troisième révision, Exercice 6

machine à laver, table, vase, fleurs, bouquet de fleurs, moquette, tapis, évier, cuisinière, lit, table, table de nuit, lampe, fenêtre, rideau, table basse, canapé, table, chaise, bibliothèque, étagère, livre

Troisième révision, Exercice 8

habitons, vivons, est, prenons, aller, il y a, ont, avons, donnent, il y a, sont, aimons, a, descend, va, sont, aimons, habiter, voudrais avoir

UNITÉ 7**Unité 7, Leçon 1, Exercice 4**

Laurent : photos n° 1, 2, 5

Céline : 6

Gérard : 3, 6, 7

Fabrice : 4, 5

Unité 7, Leçon 1, Exercice 5

1. V : Il habite non loin de la faculté, il y a va à pied ou à vélo.
2. F : Il prend le métro pour ses déplacements en ville et non pour aller à la faculté.
3. V : Il habite en cité universitaire, non loin de la faculté.
4. F : Il prend le tram, mais c'est parce qu'il est interdit de stationner au centre-ville, c'est pourquoi il laisse sa voiture dans un parking au terminus de la ligne de tramway.
5. F : On peut y stationner parce qu'il y a un parking pour ça, c'est au centre-ville qu'on ne peut pas stationner.
6. V : Il travaille à Montpellier et il habite dans un village près de cette ville.
7. V : Elle habite dans une petite ville où il n'y a pas de métro parce qu'il y a seulement des lignes de bus.
8. V : Son père amène parfois Céline à l'école.
9. F : Elle prend deux bus parce qu'elle prend la correspondance pour aller de chez elle à l'école.
10. F : Il fait beaucoup de déplacements, mais pas en voiture. Il ne prend pas la voiture à cause des embouteillages.
11. V : Il va à l'aéroport en voiture ou en taxi et il utilise sa moto pour aller chez ses amis pendant son temps libre.
12. V : Il voyage beaucoup pour les affaires en France et à l'étranger.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 1

1.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils attendent le tram.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils descendent dans le métro.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils partent en vacances.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils font la queue.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils sortent de la salle.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils viennent dans cette direction.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils amènent leurs enfants à l'école.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils veulent acheter un ticket.
 - Qu'est-ce qu'ils font, ces gens ?
 - Ils veulent prendre un taxi.
2.
 - Est-ce que tu descends maintenant ?
 - Non, je descends au prochain arrêt.
 - Est-ce que tu montes dans le bus n° 4 ?
 - Non, je monte dans le bus n° 5.

- Est-ce que tu fais un déplacement tous les jours ?
- Non, je fais un déplacement tous les deux jours.

- Est-ce que tu voyages beaucoup ?
- Non, je voyage peu.

- Est-ce que tu veux prendre le premier bus ?
- Non, je veux prendre le dernier bus.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 2

1. peut (demander une permission) 2. peux (incapacité, manque de possibilité) 3. peut (capacité) 4. peuvent (interdiction) 5. pouvez (proposition) 6. peux (possibilité)

Unité 7, Leçon 2, Exercice 3

est, vit, va, fait, font, prend, veut, fait, veut, peut, est, va, peut, prend, va, peut, descend, prend, descend, amène

Unité 7, Leçon 2, Exercice 4

1.
 - Est-ce que tu vis encore dans la capitale ?
 - Non, je ne vis plus dans la capitale.

 - Est-ce que tu loues encore cet appartement ?
 - Non, je ne loue plus cet appartement.

 - Est-ce que tu peux encore manger une grosse pizza ?
 - Non, je ne peux plus manger une grosse pizza.

 - Est-ce que tu peux encore aller à vélo au centre-ville ?
 - Non, je ne peux plus aller à vélo au centre-ville.

 - Est-ce que tu pars encore en vacances à la campagne ?
 - Non, je ne pars plus en vacances à la campagne.

 - Est-ce que tu veux encore marcher ?
 - Non, je ne veux plus marcher.

 - Est-ce que tu voyages encore à l'étranger ?
 - Non, je ne voyage plus à l'étranger.

 - Est-ce que tu dors encore très bien ?
 - Non, je ne dors plus très bien.

2.
 - Est-ce que vous allez encore dans des restaurants grecs ?
 - Non, nous n'y allons plus.

 - Est-ce que tu prends encore ta voiture pour aller au travail ?
 - Non, je ne la prends plus pour y aller.

 - Est-ce que tu portes encore ton vieux manteau gris ?
 - Non, je ne le porte plus.

 - Est-ce que tu prends encore le RER ?
 - Non, je ne le prends plus.

 - Est-ce que tu as encore ta vieille Citroën ?
 - Non, je ne l'ai plus.

- Est-ce que tu viens encore à vélo ?
- Non, je ne viens plus à vélo.

- Est-ce que tu amènes encore tes copains en voiture ?
- Non, je ne les amène plus en voiture.

- Est-ce que tu laisses encore ta moto devant la maison ?
- Non, je ne la laisse plus devant la maison.

- Est-ce que tu utilises encore ce vieil ordinateur ?
- Non, je ne l'utilise plus.

- Est-ce que tu traverses encore la rue ici ?
- Non, je ne la traverse plus ici.

- Est-ce que tu prends encore le train ?
- Non, je ne le prends plus.

- Est-ce que tu fais encore ce déplacement ?
- Non, je ne le fais plus.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 5

1. Vous n'achetez plus de tickets au guichet du terminus.
2. On ne peut plus utiliser cette carte dans les transports en commun ?
3. Ils ne font plus la queue pour monter dans le bus.
4. Tu ne portes plus de lunettes ?
5. Il n'y a plus de voitures dans les rues.
6. Elles ne veulent plus prendre la correspondance ?

Unité 7, Leçon 2, Exercice 6

1.
 - Est-ce que tu veux bien m'attendre à la gare ?
 - Oui, je veux bien t'attendre.

 - Est-ce que tu veux bien m'amener en voiture ?
 - Oui, je veux bien t'amener en voiture.

 - Est-ce que tu veux bien nous attendre devant le cinéma ?
 - Oui, je veux bien vous attendre devant le cinéma.

 - Est-ce que tu veux bien m'accompagner ?
 - Oui, je veux bien t'accompagner.

 - Est-ce que tu veux bien nous laisser un peu ?
 - Oui, je veux bien vous laisser un peu.

 - Est-ce que tu veux bien nous amener à l'aéroport ?
 - Oui, je veux bien vous amener à l'aéroport.?

 - Est-ce que tu veux bien me présenter à tes amis ?
 - Oui, je veux bien te présenter à mes amis.

 - Est-ce que tu veux bien nous présenter à votre famille ?
 - Oui, je veux bien vous présenter à ma famille.

2.
 - Est-ce que vous pouvez manger cette omelette ?
 - Oui, nous pouvons la manger.

 - Est-ce que vous pouvez les attendre devant l'école ?
 - Oui, nous pouvons les attendre devant l'école.

- Est-ce que vous pouvez chercher cette rue ?
- Oui, nous pouvons la chercher.

- Est-ce que vous pouvez prendre le taxi ?
- Oui, nous pouvons le prendre.

- Est-ce que vous pouvez acheter cette maison typique ?
- Oui, nous pouvons l'acheter.

- Est-ce que vous pouvez trouver la mairie ?
- Oui, nous pouvons la trouver.

- Est-ce que vous pouvez fermer vos sacs ?
- Oui, nous pouvons les fermer.

- Est-ce que vous pouvez montrer ce monument ?
- Oui, nous pouvons le montrer.

- Est-ce que vous pouvez prendre ce vélo ?
- Oui, nous pouvons le prendre.

- Est-ce que vous pouvez faire cette réservation ?
- Oui, nous pouvons la faire.

- Est-ce que vous pouvez acheter ces billets ?
- Oui, nous pouvons les acheter.

- Est-ce que vous pouvez les accompagner à la gare ?
- Oui, nous pouvons les accompagner à la gare.

- Est-ce que vous pouvez faire ce voyage ?
- Oui, nous pouvons le faire.

- Est-ce que vous pouvez fermer cette fenêtre ?
- Oui, nous pouvons la fermer.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 7

1. On y emprunte des livres et on y consulte des magazines.
2. On y attend le train, on y prend le train et on y consulte les horaires.
3. On y joue au foot et on y regarde des matchs.
4. On y fait la queue, on y paie et on y tape son code.
5. On y achète des choses pour la maison.
6. On y vit, on y fait des promenades et on y regarde des monuments.
7. On y envoie des lettres et on y achète des timbres.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 8

1.
 - Est-ce que je peux te regarder ?
 - Oui, regarde-moi.

 - Est-ce que je peux t'amener en voiture ?
 - Oui, amène-moi en voiture.

 - Est-ce que je peux te présenter à un ami ?
 - Oui, présente-moi à un ami.

 - Est-ce que je peux t'envoyer au magasin ?
 - Oui, envoie-moi au magasin.

 - Est-ce que je peux t'appeler au téléphone ?
 - Oui, appelle-moi au téléphone.

- 2.
- Est-ce que je peux porter ce sac ?
 - Non, ne le porte pas.

 - Est-ce que je peux t'accompagner ?
 - Non, ne m'accompagne pas.

 - Est-ce que je peux prendre ces bonbons ?
 - Non, ne les prends pas.

 - Est-ce que je peux fermer cette porte ?
 - Non, ne la ferme pas.

 - Est-ce que je peux acheter ce jean ?
 - Non, ne l'achète pas.

 - Est-ce que je peux t'amener ?
 - Non, ne m'amène pas.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 9

1. des gens / des personnes, 2. cinquante personnes, 3. quelques personnes, 4. trop de gens / trop de personnes, 5. plusieurs personnes, 6. trois personnes, 7. ces gens / ces personnes, 8. cette personne, 9. vingt personnes, 10. une personne, 11. deux cents personnes, 12. mille personnes

Unité 7, Leçon 2, Exercice 10

1. toutes, toutes, 2. tous, tous, 3. tous, tous, 4. toutes, toutes, 5. tous, tous

Unité 7, Leçon 2, Exercice 11

- Est-ce que tu veux aller au lycée en métro ?
- Non, je ne veux pas y aller en métro parce que j'y vais toujours en bus.

- Est-ce que tu veux aller au lycée en train ?
- Non, je ne veux pas y aller en train parce que j'y vais toujours en tram.

- Est-ce que tu veux aller au lycée à vélo ?
- Non, je ne veux pas y aller à vélo parce que j'y vais toujours en voiture.

- Est-ce que tu veux aller au lycée en bateau ?
- Non, je ne veux pas y aller en bateau parce que j'y vais toujours à moto.

- Est-ce que tu veux aller au lycée en avion ?
- Non, je ne veux pas y aller en avion parce que j'y vais toujours à pied.

- Est-ce que tu veux aller au lycée à cheval ?
- Non, je ne veux pas y aller à cheval parce que j'y vais toujours en tram.

Unité 7, Leçon 2, Exercice 12

1. au, pour, 2. au, de la, pour, 3. pendant, avec, 4. de, sur, 5. au, de la, au, 6. de, de, 7. de, dans, sur, 8. de la, à, cause, 9. de, du, au

Unité 7, Leçon 3, Exercice 1

un aéroport, une avenue, un coin, une place, un terminus, un boulevard, une adresse, une correspondance, des feux (m), une ligne, une rue, une carte

Unité 7, Leçon 3, Exercice 2

la gare, l'arrêt du bus, le musée national, l'aéroport, chez l'amie

Unité 7, Leçon 3, Exercice 4

1. continuer, 2. accompagner, 3. prends, 4. fait, 5. suis, 6. renseigner, 7. descendre, 8. est

Unité 7, Leçon 3, Exercice 5

l'ordre des phrases : 7, 3, 9, 5, 6, 1, 8, 2, 4
et 2, 5, 1, 4, 7, 6, 3, 8

Unité 7, Leçon 3, Exercice 6

1. Comment peut-on aller à l'aéroport ?
2. Prenez d'abord le n° 7.
3. Il faut descendre au terminus.
4. L'arrêt est là-bas à gauche.
5. Ces bus vont directement à l'aéroport.
6. Ce bus passe toutes les dix minutes.
7. Vous allez jusqu'au terminus de la ligne.
8. Il faut prendre une correspondance ?

Unité 7, Leçon 3, Exercice 7

Il faut aller à gauche. Il faut tourner à gauche. On peut aller à pied. On peut aller à cheval. On peut aller à vélo. Il faut aller tout droit. Il faut tourner à droite. Il faut tourner en rond. On ne peut pas aller à pied. / Il est interdit d'aller à pied. On ne peut pas aller à cheval. / Il est interdit d'aller à cheval. On ne peut pas aller à vélo. / Il est interdit d'aller à vélo. On peut aller à gauche ou à droite. On peut aller à gauche ou tout droit. On peut aller à 50 km / h. Il faut aller à moins de 50 km / h.

Unité 7, Leçon 4, Exercice 1

a) Le touriste cherche la gare. Elle n'est pas loin : on peut marcher pour y aller. Il n'est pas nécessaire de prendre un bus. Il faut continuer sur le boulevard, puis tourner à gauche sur une petite place. Il faut continuer dans cette rue parce que la gare est là, au bout de cette rue.

b) Le touriste cherche l'arrêt de bus, mais ce n'est pas le bon arrêt pour prendre son bus. Il faut traverser le boulevard. On prend ce bus au coin de la rue où les gens attendent.

c) Le touriste ne trouve pas le musée national. Il demande un renseignement à un passant, mais le passant n'est pas d'ici. Il est désolé parce qu'il ne peut pas répondre.

d) Le touriste veut aller à l'aéroport. Pour y aller, il faut prendre un bus et il faut aller jusqu'au centre-ville. Là-bas, il faut descendre du bus. Il faut prendre la correspondance. Il faut alors aller jusqu'au terminus de la deuxième ligne. L'aéroport est au terminus de cette ligne.

e) La personne veut acheter la carte de bus, mais elle n'a plus d'argent sur elle. Il faut aller à la maison. Son ami l'accompagne. Elle n'habite pas loin, ils peuvent donc marcher. Ils descendent l'avenue et continuent tout droit. Ils traversent aux feux et ça y est, l'immeuble est juste là, sur la place.

Unité 7, Leçon 4, Exercice 2

mais je ne la trouve pas, Dans quelle rue est, est-ce que c'est loin d'ici, Prenez le tram, À quel arrêt est-ce qu'il faut descendre, De rien

Où est-ce qu'on peut acheter des billets, on ne peut pas, il est interdit de, pour toutes ces informations, Au revoir.

t'amener en voiture, si tu veux, je suis désolée, je comprends

Unité 7, Leçon 4, Exercice 3

Le touriste cherche la banque, mais il ne la trouve pas. Il n'y a pas de banque dans cette rue, c'est pourquoi le passant demande l'adresse de la banque. La banque est dans la rue de la Loi. Cette rue où ils sont ne s'appelle pas ainsi parce qu'elle s'appelle la rue de la Foi. La rue de la Loi est dans un autre quartier. Pour y aller, il faut prendre le tram n°19. Il faut descendre du tram sur la place de Bruckère. La rue de la Loi est juste à côté.

Le touriste veut acheter des billets, mais il ne sait pas où sont les guichets. Pour trouver des guichets, il faut aller au terminus de la ligne. Il y a plusieurs guichets là-bas. On ne peut pas acheter de billets au chauffeur dans les bus parce qu'il est interdit de parler au chauffeur.

La copine est à pied. Son copain veut l'amener en voiture. Elle ne veut pas prendre la voiture parce qu'elle préfère marcher un peu. Son copain veut l'accompagner. Elle ne veut pas parce qu'elle a un rendez-vous avec quelqu'un. Son copain le comprend et ne l'accompagne donc pas.

Unité 7, Leçon 4, Exercice 5

Cher Laurent,

Merci pour ta lettre. Je ne comprends pas plusieurs choses dans ta lettre, je voudrais donc te poser des questions. Tout d'abord, quelle ligne faut-il prendre pour aller de l'aéroport jusqu'à chez toi ? Quelle direction faut-il prendre pour aller au centre-ville ? À quelle station faut-il descendre ?

Où est-ce qu'on peut acheter les billets ? Combien coûtent-ils ? Pendant combien de temps sont-ils valables ?

Combien d'arrêts est-ce qu'il faut attendre pour descendre ? Quand je descends du métro, dans quelle rue faut-il monter ? À combien de mètres est votre maison de la bouche de métro ?

J'attends beaucoup ta réponse.

À bientôt

Alex

Unité 7, Leçon 4, Exercice 6

Est-ce qu'il faut traverser cette rue pour trouver l'arrêt de bus ?

Prenez la correspondance sur la place principale.

Je ne suis pas d'ici.

Quelqu'un veut prendre le métro, mais il ne trouve pas la bouche de métro.

Les guichets sont à côté du terminus de la ligne.

On ne comprend pas ce texte sans dictionnaire.

Il ne faut pas continuer tout droit parce qu'il faut tourner à gauche aux feux.

Pour prendre la correspondance, il faut attendre quelques minutes quand on descend du premier bus.

Unité 7, Exercices supplémentaires, Thème

1. Prenez la première rue à droite.
2. Traversez la place aux feux.
3. Continuez tout droit sur le boulevard.
4. Prenez le bus n° 3 au bout de l'avenue.
5. Changez de ligne et changez de ticket.
6. Je ne veux pas acheter le ticket au terminus de la ligne.
7. Il faut descendre de ce tram sur la place.
8. Nous y allons à pied ou à vélo ?
9. Où est-ce que tu habites ? Quelle est ton adresse ? Je peux t'accompagner ?
10. À quel arrêt est-ce qu'il faut descendre ?
11. Tu n'as pas ta carte de bus sur toi ? Je peux t'amener en voiture si tu veux.
12. Il est interdit de stationner dans cette rue étroite.
13. Il prend le bus une fois pas mois et il prend le train une fois par an.
14. Tu prends le métro tous les jours ? Tu as une carte ?

Unité 7, Exercices supplémentaires, Pause jeu

Entrez dans la maison par la cave. Allez au bout du couloir du rez-de-chaussée. Les bijoux sont dans le premier tiroir de la petite commode.

UNITÉ 8

Unité 8, Leçon 1, Exercice 1

1. d, 2. f, 3. b, 4. a, 5. c, 6. i, 7. e, 8. h

Unité 8, Leçon 1, Exercice 2

Le premier jeune homme se rase. Quelqu'un se lave les mains. Quelqu'un se lave les cheveux. Une jeune femme se coiffe. Une autre jeune femme se maquille. Une troisième jeune femme se sèche les cheveux. Un homme et une femme se regardent dans le miroir et se brossent les dents. Une jeune fille prend son petit déjeuner. Une femme se réveille quand son réveil sonne.

Unité 8, Leçon 1, Exercice 3

Céline : 0. d'abord, 1. Puis, 2. Généralement, 3. Quand, 4. seulement, 5. Après, 6. mais, 7. pendant, 8. parce que, 9. et, 10. pour

Laurent : 0. seulement, 1. tôt, 2. vers, 3. matinée, 4. midi, 5. cours, 6. régulièrement, 7. dîne, 8. jamais, 9. sors, 10. Parfois.

Unité 8, Leçon 1, Exercice 4

1. Céline, 2. Céline, 3. Laurent, 4. Céline et Laurent, 5. Laurent, 6. Céline, 7. Céline, 8. Laurent, 9. Céline, 10. Laurent, 11. Laurent, 12. Céline et Laurent

Unité 8, Leçon 1, Exercice 5

Laurent prend un petit café noir le matin, mais Céline ne prend pas de café. Céline se lève toujours tôt le matin, mais Laurent ne se lève jamais tôt. Laurent se couche toujours tard, mais Céline ne se couche pas tard pour ne pas être fatiguée le matin. Laurent et Céline regardent parfois un film le soir. Laurent passe beaucoup de temps avec ses amis, mais pas avec sa famille. Céline passe beaucoup de temps avec sa famille, mais pas avec ses amis. Céline aide sa mère à préparer le dîner, mais Laurent ne fait jamais la cuisine. Laurent sort parfois le soir après le dîner, mais Céline ne sort jamais pendant la semaine. Céline a un chat, mais Laurent n'a pas d'animaux. Laurent va à l'université, mais Céline va au lycée. Laurent a un ordinateur et il l'utilise souvent le soir, mais Céline n'a pas d'ordinateur. Céline et Laurent mangent à la cantine à midi.

Unité 8, Leçon 2, Exercice 1

1. Ces élèves savent bien leur leçon. 2. Vous mettez la table, s'il vous plaît ? 3. Nous commençons notre cours de langue bientôt. 4. Leurs cours finissent avant midi. 5. Vous savez quelque chose sur ces pays ? 6. Les touristes mettent leur sac par terre à côté de leur vélo. 7. Vous finissez la vaisselle après vos films, d'accord ? 8. Mettez votre manteau dans votre armoire si vous voulez.

Unité 8, Leçon 2, Exercice 2

1. viennent, 2. veulent, 3. sont, 4. prennent, 5. finissent, 6. sont, 7. vient, 8. savent

Unité 8, Leçon 2, Exercice 3

1.
 - Est-ce que tu te réveilles facilement tous les matins ?
 - Non, je ne me réveille pas facilement tous les matins.
 - Est-ce que tu te lèves rapidement tous les matins ?
 - Non, je ne me lève pas rapidement tous les matins.
 - Est-ce que tu te rases tous les matins ?
 - Non, je ne me rase pas tous les matins.
 - Est-ce que tu te maquilles tous les matins ?
 - Non, je ne me maquille pas tous les matins.

- Est-ce que tu te douches tous les matins ?
- Non, je ne me douche pas tous les matins.

- Est-ce que tu te laves les cheveux tous les matins ?
- Non, je ne me lave pas les cheveux tous les matins.

- Est-ce que tu t'habilles élégamment tous les matins ?
- Non, je ne m'habille pas élégamment tous les matins.

- Est-ce que tu te prépares vite tous les matins ?
- Non, je ne me prépare pas vite tous les matins.

2.

- Il faut déjà se coucher ?
- Mais oui. Il est déjà tard, couche-toi vite ! Dépêche-toi !

- Il faut déjà se laver les mains ?
- Mais oui. Il est déjà tard, lave-toi vite les mains ! Dépêche-toi !

- Il faut déjà se brosser les dents ?
- Mais oui. Il est déjà tard, brosse-toi vite les dents ! Dépêche-toi !

- Il faut déjà se raser ?
- Mais oui. Il est déjà tard, rase-toi vite ! Dépêche-toi !

- Il faut déjà s'habiller ?
- Mais oui. Il est déjà tard, habille-toi vite ! Dépêche-toi !

- Il faut déjà se coiffer ?
- Mais oui. Il est déjà tard, coiffe-toi vite ! Dépêche-toi !

Unité 8, Leçon 2, Exercice 4

1. te, te, 2. toi, toi, toi, 3. nous, nous, 4. se, se, 5. te, toi, 6. toi, te, 7. te, se, se, 8. te, toi, 9. vous, vous

Unité 8, Leçon 2, Exercice 5

se lève, se douchent, se brosse, prend, ont, fait, font, met, font, fait, font, se couche, se lève, se couche, finissent, finit, se couche

Unité 8, Leçon 2, Exercice 6

1. tous les soirs, 2. jours, jours, 3. la journée, 4. toute la journée, 5. tous les jours, 6. toute la matinée, 7. tous les matins, 8. tribunaux, 9. journaux, journaux, 10. animaux

Unité 8, Leçon 2, Exercice 7

1. les, les, 2. le, la, 3. les, 4. la, la, 5. les, le, 6. la, le, 7. le, le, 8. les, la, 9. les, le, 10. la

Unité 8, Leçon 2, Exercice 8

1. Habituellement, 2. bruyamment, 3. difficilement, 4. longuement, 5. largement, 6. obligatoirement, 7. régulièrement, 8. élégamment, 9. bien, 10. évidemment

Unité 8, Leçon 2, Exercice 9

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi au match de rugby ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le match ?
- On se donne rendez-vous devant le stade. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi au concert ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le concert ?
- On se donne rendez-vous devant la maison des jeunes. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi à l'examen ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant l'examen ?
- On se donne rendez-vous devant le centre d'examen. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi pour voir le film ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le film ?
- On se donne rendez-vous devant la grande salle. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi à la réunion ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant la réunion ?
- On se donne rendez-vous devant le bureau 120. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi à la conférence ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant la conférence ?
- On se donne rendez-vous devant la salle 200. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi au concert ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le concert ?
- On se donne rendez-vous devant la place Odéon. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi au match de foot ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le match ?
- On se donne rendez-vous devant le centre sportif. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

- Tu es libre samedi ? Tu veux venir avec moi au dîner ?
- Oui, bien sûr. Et où est-ce qu'on se donne rendez-vous avant le dîner ?
- On se donne rendez-vous devant le restaurant Cuillère d'or. D'accord ?
- Oui, c'est parfait.

Unité 8, Leçon 2, Exercice 10

1. le, dans, 2. le, dans, 3. le, dans, 4. À, ---, 5. le, le, ---, 6. ---, le, 7. le, dans la, 8. le, à

Unité 8, Leçon 2, Exercice 11

De gauche à droite :

Il est trois heures. / Il est quinze heures. Il est quatre heures et demie. / Il est quinze heures trente.

Il est une heure et quart. / Il est treize heures et quinze minutes.

Il est cinq heures moins huit. / Il est seize heures et cinquante-deux minutes.

Il est midi / minuit moins vingt. / Il est onze heures quarante. / Il est vingt-trois heures et quarante minutes.

Il est huit heures / vingt heures moins dix. / Il est sept heures / dix-neuf heures et cinquante minutes.

Il est vingt-trois heures et quarante minutes. / Il est minuit moins vingt.

Il est une heure. / Il est treize heures.

Il est dix-neuf heures et vingt-deux minutes. / Il est sept heures vingt-deux.

Il est douze heures et trente-neuf minutes. / Il est une heures moins vingt et une minutes.

Il est midi. / Il est douze heures. / Il est minuit. / Il est zéro heure.

Il est dix-huit heures et dix minutes. / Il est six heures dix.

Il est deux heures moins dix. / Il est treize heures et cinquante minutes. / Il est une heure et cinquante minutes.

Unité 8, Leçon 3, Exercice 1

une piscine, un musée, une banque, une boulangerie, un réunion, un hypermarché, un bar, une pause, une agence, un avion

Unité 8, Leçon 3, Exercice 2

1. lundi, 2. mardi, 3. mercredi, 4. jeudi, 5. vendredi, 6. samedi, 7. dimanche

Unité 8, Leçon 3, Exercice 3

Dialogue n° 1 : musée d'histoire naturelle, dialogue n° 2 : le stade et l'aéroport, dialogue n°3 : la gare, dialogue n° 4 : l'agence de voyage, dialogue n° 5 : la boulangerie

Unité 8, Leçon 3, Exercice 4

Le musée ouvre à 10 heures. Le match finit à 21 heures 30. Le train part à 15 heures 50.

L'avion arrive à 22 heures 15. Le dîner commence à 20 heures. L'agence de voyage est ouverte à 12 heures.

La boulangerie-pâtisserie ferme à 19 heures.

Unité 8, Leçon 3, Exercice 8

1. À quelle heure arrive le train ?
2. De quelle heure à quelle heure est-ce que tu travailles ?
3. Quels sont les jours où les magasins sont fermés à midi ?
4. Quels sont les horaires d'ouverture de l'agence ?
5. Tu peux aller chercher Mathieu à la gare ce soir à 8 heures ?
6. Est-ce que tu peux enregistrer le match demain soir ?

Unité 8, Leçon 4, Exercice 1

a) Quelqu'un veut aller au musée d'histoire naturelle. Le musée est ouvert tous les jours de 10 heures à 18 heures, mais il est fermé le mardi.

b) Le frère d'Isabelle arrive de Tunis ce soir. Comme son avion arrive tard, il faut aller le chercher en voiture. Il arrive un peu après 10 heures du soir. Daniel peut aller le chercher, mais il y a un match à la télé ce soir. Il veut l'enregistrer, c'est pourquoi sa femme l'enregistre pour lui.

c) Quelqu'un téléphone aux informations téléphoniques de la SNCF. Il veut aller à Bordeaux. Il veut prendre le train aujourd'hui. Il veut voyager cet après-midi et il ne veut pas arriver trop tard dans la soirée. Il y a deux trains dans l'après-midi. Le premier train part à 14 heures 35. Le deuxième part à 15 heures 50.

d) Quelqu'un veut aller à l'agence de voyage demain dans la journée. Il veut faire une réservation. Il téléphone à l'agence. Comme l'agence est ouverte tous les jours de 9 heures à 19 heures, elle est ouverte demain. Bref, la personne peut y aller entre 12 heures et 14 heures.

e) Isabelle et Daniel vont chez Antoine et Patricia vendredi soir. Ils dînent avec leurs amis. Le dîner commence à 20 heures. Isabelle veut acheter un gâteau pour ce dîner, mais la pâtisserie ferme à 7 heures moins le quart le soir. Daniel va chercher le gâteau à la pâtisserie parce qu'elle ne rentre pas avant 7 heures du soir.

Unité 8, Leçon 4, Exercice 2

1.
 - À quelle heure ferme le magasin pendant les jours de la semaine ?
 - À 5 heures de l'après-midi.
 - Quand est-ce qu'il ouvre le mardi ?
 - À 9 heures.
 - De quel jour à quel jour est-ce qu'il est ouvert sans interruption ?
 - Du lundi au vendredi.
 - À quelle heure est-ce qu'il ferme le samedi ?
 - À 4 heures de l'après-midi.
 - Quel jour est-ce qu'il est fermé pendant toute la journée ?
 - Le dimanche.
2.
 - Quel jour est la conférence ?
 - Mercredi.
 - À quelle heure est-ce qu'elle commence ?
 - À 11 heures.
 - Combien de temps est-ce qu'elle dure ?
 - 45 minutes.

Unité 8, Leçon 4, Exercice 3

1.

- De quel jour à quel jour est-ce que c'est ouvert ?
- C'est ouvert du mardi au jeudi.
- C'est ouvert à partir de quelle heure ?
- À partir de 8 h 30.
- À quelle heure est-ce que ça ferme ?
- À 19 h 45.
- Quels jours est-ce que c'est fermé ?
- C'est fermé le dimanche et le lundi.

2.

- Quel jour est le match ?
- C'est vendredi.
- Quel vendredi ? Demain ?
- Oui, demain.
- À quelle heure commence le match ?
- Il commence à 17 h.
- À quelle heure est-ce qu'il finit ?
- Il finit à 18 h 30.
- Et le film ? À quelle heure est-ce qu'il commence ?
- Il commence à 21 heures.
- Combien de temps est-ce qu'il dure ?
- Il dure une heure et quart.
- Alors, il finit à 22 h 15 ?
- Oui, exactement !

Unité 8, Leçon 4, Exercice 4

a) En Hongrie les magasins sont ouverts du lundi au samedi. Ils ouvrent à 9 heures ou à 10 heures et ils ferment à 18 heures ou à 19 heures. Ils sont ouverts toute la journée sans interruption. Le samedi, ils ferment à 13 heures ou à midi. Les supermarchés ouvrent à 6 heures et ils restent ouverts jusqu'à 20 ou 21 heures. Les hypermarchés sont parfois ouverts 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24. Maintenant, beaucoup de magasins ou les marchés de légumes sont aussi ouverts le dimanche, mais pas toute la journée.

Les banques sont ouvertes du lundi au vendredi de 8 heures à 16 heures. Il y a des banques qui peuvent avoir des horaires différents.

b) On travaille de 8 heures à 16 heures, mais il peut y avoir des différences. Dans certaines entreprises, on travaille de 7 heures à 15 heures ou de 8 ou 9 heures à 17 heures. S'il y a une pause déjeuner, elle est généralement courte. Il y a des entreprises où il y a quinze minutes à 10 heures et quinze minutes ou trente minutes entre 12 et 14 heures. Dans les écoles, on commence en général à 8 heures et on finit à 13 ou à 14 heures, mais le premier cours peut parfois commencer à 7 heures.

c) Les bars et les restaurants ouvrent à 11 heures et ferment à minuit, mais s'il y a des clients, ils peuvent rester ouverts plus tard. Les musées sont fermés le lundi. Ils ouvrent souvent à 10 heures et ils ferment à 18 heures. Les piscines sont ouvertes tous les jours, mais en été, elles ouvrent plus tôt et elles ferment plus tard qu'en hiver.

d) On déjeune entre midi et deux heures, on se met à table en général à midi ou à midi et demi. On mange toujours chaud à midi. Le soir, on dîne quand on rentre du travail, en général entre dix-huit et vingt heures. On n'aime pas manger tard. On ne mange pas toujours chaud le soir. Pendant les jours de la semaine, on se lève toujours tôt, entre cinq et sept heures pour aller à l'école ou pour aller travailler. Le dimanche, on peut dormir tard. Pendant la semaine, il faut se coucher assez tôt pour pouvoir se lever tôt le matin. On se couche donc entre neuf heures et onze heures du soir. Les enfants doivent aller dormir à huit heures.

Unité 8, Exercices supplémentaires, Thème

1. Cette banque est fermée le lundi. Mais elle est ouverte à huit heures le mardi.
2. Cette bibliothèque est ouverte de 13 heures 30 à 18 heures 45 à cause des vacances.
3. L'avion part demain avant 20 heures.
4. Le bureau est fermé le mercredi, mais il est ouvert le samedi sans interruption.
5. Quelle heure est-il ? Il est six heures et quart ? Alors, il est tôt !
6. Dépêche-toi ! Il est tard ! Il faut partir, il est déjà sept heures et demie !

7. De quelle heure à quelle heure dure le match ? De trois heures à quatre heures et demie ?
8. Véronique se lève tous les matins à 6 heures et quart et se couche tous les soirs à 10 heures et quart.
9. Tu peux enregistrer le film de ce soir ? Je ne rentre pas avant 9 heures du soir.
10. Tu peux aller chercher Pierre à la gare ? Il arrive à 8 heures 20.
11. Quel jour est le rendez-vous ? Combien de temps est-ce qu'il dure ?
12. À quelle heure ferme la boulangerie le soir ?
13. Lave-toi les mains et mets la table.
14. Il fait le ménage tous les matins, il fait la vaisselle tous les soirs, mais il ne fait jamais le repassage.

Unité 8, Exercices supplémentaires, Pause jeu

1. moi, 2. mois, 3. matin, 4. minuit, 5. minutes, 6. mille, 7. midi, 8. mon

QUATRIÈME RÉVISION

Quatrième révision, Exercice 1

1. Le canapé est près de l'étagère et à côté de la chaîne hi-fi.
2. Nous préférons avoir assez de lumière dans la salle à manger.
3. L'agence immobilière est dans la première rue étroite après l'église.
4. Cette pièce est au deuxième étage et donne sur l'arrêt de bus.
5. Tu mets ces lettres à la boîte aux lettres, s'il te plaît ?
6. Mon frère ne se lève jamais à huit heures à cause de son travail.

Quatrième révision, Exercice 2

nous vivons, nous amenons, nous partons, nous nous habillons, nous nous appelons, nous essayons, nous préférons, nous avons, nous sommes, nous achetons, nous voulons, nous sortons, nous venons, nous descendons, nous dormons, nous comprenons, nous voyageons, nous commençons, nous attendons, nous nous levons, nous faisons, nous pouvons, nous finissons

facilement, bien, vraiment, joliment, sérieusement, différemment, prochainement, difficilement, obligatoirement, mal, premièrement, sportivement, activement, bruyamment, lentement, évidemment, rapidement, longuement, largement, clairement, vivement, dernièrement, tranquillement

boîte aux lettres, brosse à dents, chambre à coucher, moyen de transport, arrêt de bus, rez-de-chaussée, horaires de train, bureau de tabac, kiosque à journaux, chemise de nuit, chaussures de sport, salle de séjour, salle à manger, salle de classe, sac d'école, bouche de métro, billet de train, homme d'affaires, four à micro-ondes, bottes de ski, emploi du temps, salle de bains, train à grande vitesse

Quatrième révision, Exercice 3

1. prend (iszik), prendre (eszik), 2. prenons (tusol), 3. prenez (átszál), 4. prendre (felszál a buszra), 5. prends (fog, visz), 6. prennent (megy, beszál), prennent (megy), 7. prenez (vesz)

Quatrième révision, Exercice 4

faire la vaisselle, faire le lit, faire le repassage, faire la lessive, faire le ménage, faire la cuisine, faire les courses

Quatrième révision, Exercice 5

1. Elle se lève à 6 heures et demie quand son réveil sonne.
2. Elle prépare le petit déjeuner.
3. Ils n'ont pas beaucoup de temps le matin.
4. Elle travaille dans son salon de beauté.
5. Elle va déjeuner dans le restaurant qui se trouve à côté de son salon.
6. Elle fait les courses une fois par semaine.
7. Une dame l'aide à faire la lessive et le ménage.
8. Elle fait la cuisine, elle met la table, elle dîne avec sa famille, elle s'occupe de ses enfants, elle regarde la télé avec son mari.
9. Elles dînent, elles racontent leur journée, elles se couchent. Son mari dîne avec elles et il fait la vaisselle après le repas. Il regarde le film avec sa femme.
10. À 23 heures.

Quatrième révision, Exercice 6

Il se réveille difficilement. Il se lève à 7 heures et demie. Au petit déjeuner, il prend un yaourt avec des céréales. Il prend un café. Il se prépare en 15 minutes. Il va travailler en bus. Il travaille de 9 h à 17 h 30. Avant de rentrer, il se promène en ville. Dans la soirée, il sort. Il se couche à minuit.

UNITÉ 9**Unité 9, Leçon 1, Exercice 1**

0. d, 1. b, 2. e, 3. a, 4. f, 5. c

Unité 9, Leçon 1, Exercice 3

salle (de classe), banc, chaise, tableau, flûte, craie, lettre, crayon, feuille, carte géographique, livre

Unité 9, Leçon 1, Exercice 4

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

Unité 9, Leçon 1, Exercice 5

a) 3, b) 6, c) 5, d) 2, e) 1

Unité 9, Leçon 1, Exercice 6

l'ordre des paragraphes du texte : 1, 5, 2, 4, 3

Unité 9, Leçon 1, Exercice 7

1. Faux : On va d'abord à l'école maternelle, puis à l'école primaire. On va à l'école maternelle de 3 à 6 ans et à l'école primaire de 6 à 11 ans.
2. Vrai : Au total, il y a presque quatre mois de vacances par an. Il y a des vacances pendant toutes les saisons de l'année.
3. Vrai : Elle commence en septembre et elle finit en juin, cela fait neuf mois au total.
4. Vrai : On va au lycée de 16 à 18 ans.
5. Faux : On va d'abord au collège et après au lycée. On va au collège de 12 à 15 ans et on va au lycée de 16 à 18 ans.
6. Vrai : Il y a deux langues étrangères.
7. Faux : Il n'y a pas d'examens d'entrée, mais il faut passer le bac pour s'inscrire à l'université.
8. Vrai : Ils apprennent à lire à l'école primaire avant d'aller au collège, ils savent donc lire quand ils commencent à aller au collège.

Unité 9, Leçon 2, Exercice 1

1.
 - Qu'est-ce que vous faites ?
 - Nous apprenons le vocabulaire.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous écrivons une lettre.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous lisons un livre.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous comptons.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous nous inscrivons à l'examen.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous écrivons des mots au tableau.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous achetons un cahier.
- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous lisons le journal.

- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous écrivons des phrases.

- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous faisons des exercices.

- Qu'est-ce que vous faites ?
- Nous lisons un texte.

2.

- Qu'est-ce que tu lis ? Tu lis le vocabulaire ?
- Non, j'écris le texte.

- Qu'est-ce que tu apprends à faire ? Tu apprends à écrire ?
- Non, j'apprends à lire.

- Où est-ce que tu t'inscris ? Tu t'inscris au cours ?
- Non, je m'inscris à l'examen.

- Qu'est-ce que tu apprends ? Tu apprends l'italien ?
- Non, j'apprends l'allemand.

- Qu'est-ce que tu écris ? Tu écris l'alphabet ?
- Non, j'écris les chiffres.

- Qu'est-ce que tu lis ? Tu lis un livre ?
- Non, je lis un journal.

Unité 9, Leçon 2, Exercice 2

1. Nous devons nous préparer bien.
2. Vous devez vous lever à 5 h 30.
3. Tu dois te coucher assez tôt ce soir.
4. Nous devons nous dépêcher.
5. Vous devez vous inscrire dans une école de langues.

Unité 9, Leçon 2, Exercice 3

Marine : vais, suis, ai, doit, apprends, sais, ai, écris, dois, me prépare, passe, veux

Louis et Jules : allons, apprend, apprenons, apprenons, lisons, écrivons, apprenons, devons, devons, faisons, commençons, finissons

Unité 9, Leçon 2, Exercice 4

Marine : Elle a, Elle va, Elle est, Elle a, On doit, Elle apprend, Elle sait, Elle a, elle lui écrit, elle doit, elle se prépare, elle passe, Elle veut

Louis et Jules : Ils vont, On apprend, Ils apprennent, ils apprennent, Ils lisent, ils écrivent, Ils apprennent, ils doivent, ils doivent, ils font, ils commencent, ils finissent

Unité 9, Leçon 2, Exercice 5

1.
 - Je cherche mon magazine.
 - Tu cherches quel magazine ?
 - Je cherche un magazine que j'achète toutes les semaines au bureau de tabac.
- Je cherche mes livres.
 - Tu cherches quels livres ?
 - Je cherche mes livres que je mets toujours sur cette étagère.
- Je cherche ma clé.
 - Tu cherches quelle clé ?
 - Je cherche ma clé que je mets dans mon sac.

- Je veux passer un examen.
- Tu veux passer quel examen ?
- Je veux passer un examen que je trouve facile.

- Je veux regarder un film.
- Tu veux regarder quel film ?
- Je veux regarder un film que j'ai en DVD.

- Je veux apprendre une langue.
- Tu veux apprendre quelle langue ?
- Je veux apprendre une langue que beaucoup de gens parlent en Europe.

2.

- J'aime bien ce chanteur.
- Quel chanteur ?
- Le chanteur qu'on écoute à la radio.

- Je n'aime pas ces devoirs.
- Quels devoirs ?
- Je n'aime pas les devoirs qu'on écrit après chaque leçon.

- J'appelle ces amis au téléphone.
- Quels amis ?
- J'appelle les amis que je veux inviter.

- J'adore ces acteurs.
- Quels acteurs ?
- J'adore les acteurs qu'on présente au festival.

- Je ne comprends pas les textes.
- Quels textes ?
- Je ne comprends pas les textes qu'on lit pendant le cours.

- J'adore ce café.
- Quel café ?
- J'adore le café que tu prépares.

- Je ne fais jamais ces exercices.
- Quels exercices ?
- Je ne fais jamais les exercices que le professeur nous donne pour le week-end.

- Je ne comprends pas cette langue.
- Quelle langue ?
- Je ne comprends pas la langue que ces gens parlent dans la rue.

Unité 9, Leçon 2, Exercice 6

1. qu', 2. qui, 3. que, 4. qui, 5. qu', 6. que

Unité 9, Leçon 2, Exercice 7

1. que, 2. qu', 3. que, 4. qui, 5. qui, 6. qu', 7. qu', 8. qui, 9. qui, 10. qu'

Unité 9, Leçon 2, Exercice 8

1. ne travaille pas, 2. se prépare, 3. travaille, 4. fait, 5. apprendre, 6. faire des études, 7. apprennent

Unité 9, Leçon 2, Exercice 9

1. le, 2. --, 3. le, le, 4. --, 5. le, --

Unité 9, Leçon 2, Exercice 10

1. en, en, 2. En, à la, 3. À, 4. Au, 5. à la, 6. Au, en, 7. De, à, à l', 8. Au, 9. au, à l', 10. En, en

Unité 9, Leçon 2, Exercice 11

- Quand est-ce que tu finis ce livre ?
- Je le finis cette semaine.

- Quand est-ce que tu apprends le vocabulaire ?
- Je l'apprends à la fin de cette semaine.

- Quand est-ce que tu fais tes devoirs ?
- Je les fais à la fin de l'après-midi.

- Quand est-ce que tu passes le bac ?
- Je le passe à la fin du lycée.

- Quand est-ce que tu étudies à l'université ?
- J'y étudie à l'âge de 20 ans.

- Quand est-ce que tu passes un examen d'entrée ?
- Je le passe à la fin du lycée.

- Quand est-ce que tu t'inscris dans une école de langues ?
- Je m'y inscris début juin.

- Quand est-ce que tu pars en vacances ?
- J'y pars en juillet.

- Quand est-ce que tu es fatigué ?
- Je suis fatigué en août.

- Quand est-ce que tu fais un voyage à l'étranger ?
- Je fais un voyage à la mi-novembre.

- Quand est-ce que tu vas dormir ?
- J'y vais tout de suite.

- Quand est-ce que tu joues sur ton ordinateur ?
- Je joue lundi.

Unité 9, Leçon 2, Exercice 12

1. à, 2. à, 3. à, 4. --, à, 5. à, 6. --, de, 7. à, 8. à, 9. à, 10. --

Unité 9, Leçon 2, Exercice 13

1. jusqu'aux, 2. jusqu'à, 3. jusqu'à la, 4. jusqu'au, 5. jusqu'à, 6. jusqu'à

Unité 9, Leçon 3, Exercice 1

1. six mois, 2. le cours annuel, 3. 100 heures, 4. par an, 5. si elle part, 6. le 1^{er} octobre, 7. le 30 juin, 8. doit

Unité 9, Leçon 3, Exercice 2

1. s'inscrit, 2. aux Pays-Bas, 3. jeune fille au pair, 4. doit passer un test, 5. dans la salle 15-8 B, 6. Paul Laponne

Unité 9, Leçon 3, Exercice 3

Nom : Szabo Adrienn,

Nationalité : hongroise,

Profession : étudiante / jeune fille au pair,

Adresse en France : 12, rue du Marché, 67 000 Strasbourg,

Numéro de téléphone : 06 70 39 16 00.

Adresse électronique : a.szabo@yahoo.com

Unité 9, Leçon 3, Exercice 5

Dorota : de nationalité polonaise, cours annuel, 1^{er} octobre, 30 juin, 1000 euros, avant le 15 septembre, salle 30 au rez-de-chaussée, le 30 septembre

Gino : de nationalité italienne, cours intensif de 4 semaines, le 1^{er} juillet, le 30 juillet, 800 euros, le 1^{er} juillet, pas de test

Zoltan : de nationalité hongroise, cours intensif d'un mois, le 1^{er} septembre, le 5 octobre, 400 euros (100 euros par semaine), le 1^{er} septembre, salle 12 au 1^{er} étage, le 1^{er} septembre

Yoko : de nationalité japonaise, cours de 6 mois, le 3 février, le 3 août, 600 euros, le 3 février, salle 14 au 2^e étage, le 3 février

Unité 9, Leçon 3, Exercice 7

1. Dans quel, 2. Est-ce que, 3. Quand, 4. Jusqu'à quand, 5. Quand, 6. Combien, 7. Quelle, 8. Dans quelle

Unité 9, Leçon 4, Exercice 1

- Est-ce que je peux vous aider ?
- Oui, je voudrais m'inscrire.
- Voici un formulaire d'inscription. Vous voulez bien le remplir ?
- Merci, j'ai déjà un formulaire. ... Voilà mon formulaire.
- Très bien. Vous avez un numéro de téléphone ?
- Oui, j'ai un numéro de portable. Mon numéro est sur le formulaire.
- Et vous avez une adresse électronique ?
- Oui. C'est a.dasilva@hotmail.com.
- Vous êtes de quelle nationalité ?
- Je suis portugaise. ... Les inscriptions, c'est jusqu'à quand ?
- C'est jusqu'au 6 février.
- Il faut passer un test d'évaluation ?
- Oui, bien sûr.

Unité 9, Leçon 4, Exercice 2

Une jeune fille portugaise veut s'inscrire dans une école de langues. Elle se présente à la réception pour s'inscrire. La réceptionniste donne un formulaire d'inscription à la jeune fille, mais elle a déjà un formulaire. La réceptionniste demande son numéro de téléphone, mais son numéro est déjà sur le formulaire. Elle indique son adresse électronique qui est a.dasilva@hotmail.com. On peut s'inscrire jusqu'au 6 février. Elle doit passer un test d'évaluation.

Unité 9, Leçon 4, Exercice 3

1. Lyon, en France, 2. la langue française, 3. 5 mai 2008, 4. Szeged, en Hongrie, 5. 6 questions, 6. annuel, 7. formulaire, 8. virement, 9. réponse

Unité 9, Leçon 4, Exercice 4

objet : demande d'informations

Szeged, le 16 décembre 2013

Madame, Monsieur,

Je voudrais m'inscrire dans un cours intensif l'année prochaine pour parler mieux français. Est-ce que vous organisez des cours intensifs en 2014 ? Si oui, est-ce que vous proposez des cours en juin ou en juillet ? Quand est-ce que le cours commence et quand est-ce qu'il se termine exactement ? Combien d'heures de cours est-ce qu'il y a par semaine ?

Je voudrais également avoir une information sur le prix. Combien ça coûte ? Jusqu'à quand est-ce qu'on peut payer le prix du cours ?

Enfin, je voudrais également demander un formulaire d'inscription.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Tamas Hegedüs

Unité 9, Leçon 4, Exercice 6

exceptionnellement, cet après-midi, 9 h 30, 9 h 30, panneau, jeudi, 12, 46B, troisième, Oui

Unité 9, Leçon 4, Exercice 7

Avis aux étudiants

La réunion sur le voyage est le mercredi 17 juin prochain, de 10 h 45 à 11 h 45, dans la salle 7c (c'est la petite salle du rez-de-chaussée à côté de l'ascenseur.)

Tous les étudiants doivent venir !

Unité 9, Leçon 4, Exercice 8

le quatre mai deux mille deux, le quatorze mars deux mille cinq,
le onze septembre deux mille sept, le cinq novembre deux mille un,
le dix-huit juillet deux mille un, le trente août deux mille huit,
le quinze février deux mille trois, le vingt-six avril deux mille dix
le quinze juin deux mille six, le treize octobre deux mille sept

Unité 9, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Quels cours est-ce que tu as aujourd'hui ?
2. - Le premier cours, c'est l'histoire, puis j'ai un cours d'éducation physique, d'anglais, de physique, de littérature et de biologie. J'ai six heures de cours aujourd'hui.
3. - Depuis quand étudies-tu dans cet établissement ?
4. - Depuis l'âge de 14 ans.
5. - Quelles sont les matières que tu aimes ?
6. - Les langues étrangères et la géographie sont les cours que je préfère. Il y a quelques matières que je déteste.
7. - Comment sont les professeurs ? Est-ce qu'ils sont sévères ?
8. - Il y a quelques professeurs qui sont sévères.
9. - Et tu travailles bien ?
10. - Oui, je travaille assez bien.
11. - Tu étudies beaucoup ?
12. - Oui, en général, je travaille beaucoup. Nous avons beaucoup de devoirs en mathématiques aussi.
13. - Est-ce que tu veux continuer tes études ?
14. - Oui. Je voudrais aller à l'université. Maintenant, nous nous préparons au bac.
15. - Quelle est la date du bac ?
16. - Le 14 et le 15 mai, puis nous continuons à passer des examens en juin.

Unité 9, Exercices supplémentaires, Pause jeu

1. cours, 2. chimie, 3. collège, 4. biologie, 5. grammaire, 6. géographie, 7. littérature, 8. baccalauréat, 9. mathématiques

UNITÉ 10**Unité 10, Leçon 1, Exercice 3**

- a)
1. Est-ce qu'on peut dire que vous êtes sportifs ?
 2. Est-ce que vous aimez les sports d'hiver ?
 3. Vous faites du sport pendant les vacances ?
 4. Vous vous intéressez à la musique ?

- b)
1. Vous vous intéressez à la musique ?
 2. Vous faites du sport pendant les vacances ?
 3. Est-ce que vous aimez les sports d'hiver ?
 4. Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?

Unité 10, Leçon 1, Exercice 4

scolaire, cours, se reposer, pratiquer, Certains, natation, équipe, sport, jeunes, compétition, plusieurs fois, D'autres, jouer, musique, piano

1. Ils n'ont pas de cours le mercredi après-midi.
2. Ils peuvent se reposer pendant le samedi après-midi et le dimanche, toute la journée.
3. Ils peuvent faire du handball, du volleyball, du basketball, du tennis, du ping-pong, de l'athlétisme, de la natation, etc.
4. Il y a des entraînements plusieurs fois par semaine.
5. Les jeunes qui veulent participer à une compétition.
6. On y apprend à jouer d'un instrument de musique.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 1

1. Vous croyez que nous commençons à comprendre ?
2. Nous voyons que vous ne comprenez rien.
3. Ils croient que nous ne nous intéressons pas à la musique.
4. Nous croyons que vous ne dites pas ces choses sérieusement.
5. Vous dites que vos cours de guitare durent des heures.
6. Nous croyons que vous ne voyez pas bien ces choses.
7. Elles voient que ces exercices sont trop difficiles pour leurs élèves.
8. Elles disent que nous ne disons pas nos phrases comme il faut.
9. Vous croyez qu'ils ne veulent pas venir à votre soirée.
10. Vous dites que ces stagiaires ne s'inscrivent pas dans ces écoles ?

Unité 10, Leçon 2, Exercice 2

vais, fais, vas, crois, fais, me repose, suis, comprends, sors, viennent, fais, vais, vois, vient, va, prend, allons, allons, voyez, voit, est

Unité 10, Leçon 2, Exercice 3

organisons, invitons, envoyons, peut, veut, font, dois, achète, a, vont, jouent, reviennent, partent, arrivent

Unité 10, Leçon 2, Exercice 4

1. 1 : décision,
2. 4 : programme,
3. 4 : programme,
4. 3 : événement qui va bientôt avoir lieu,
5. 3 : événement qui va bientôt avoir lieu,
6. 1 : décision,
7. 1 : décision,
8. 2 : action imminente ou 4 : programme,
9. 4 : programme,
10. 2 : action imminente

Unité 10, Leçon 2, Exercice 5

1. Qui est-ce qu'elles vont inviter ?
Elles vont inviter tous leurs copains et copines.
2. Qu'est-ce qu'elle va envoyer à ses invités ?
Elle va envoyer une carte d'invitation.
3. Combien de personnes vont venir ?
Beaucoup de personnes vont venir.
4. Qu'est-ce que les invités vont manger pendant la soirée ?
Ils vont manger des gâteaux que quelques copines vont faire et ils vont manger des sandwiches que Chloé va préparer.
5. Jusqu'à quelle heure va durer cette fête ?
Elle va durer jusqu'à minuit et demi parce que les parents de Chloé vont rentrer à cette heure-là.
6. Est-ce que les parents de Chloé vont participer à la fête ?
Non, parce qu'ils vont jouer aux cartes chez leurs amis et ils vont passer toute la soirée avec eux.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 6

- Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Samedi matin, je vais aller au supermarché. Je vais faire les courses.
- Et l'après-midi, tu vas aller quelque part ?
- Non, je crois que non. Je ne vais rien faire samedi après-midi. Je vais me reposer parce que je suis fatigué.
- Je te comprends. Tu travailles trop pendant la semaine. Et le soir, tu va sortir ?
- Non. Le soir, quelques amis vont venir chez moi. On va jouer aux cartes et on va passer une bonne soirée. Qu'est-ce que tu vas faire, toi ?
- Moi, je vais aller à la piscine samedi matin. Après, je vais voir mon ami Patrick qui va venir à Paris ce week-end. On va aller au café, on va prendre quelque chose et on va parler un peu. Dans la soirée, nous allons aller à un concert. Dimanche, nous allons aller au cinéma.
- Qu'est-ce que vous allez voir au cinéma ?
- On va voir le nouveau film de Jean Reno.
- Ça va être très bien. Bon week-end, alors !
- Merci ! À toi aussi !

Chloé : Nous allons organiser une fête avec ma soeur. Nous allons y inviter tous nos copains et copines. Nous allons leur envoyer une carte d'invitation.

Évidemment, tout le monde va pouvoir amener des amis et les disques qu'il va vouloir / qu'il veut. Quelques copines vont faire des gâteaux et je vais devoir préparer des sandwiches. Ma soeur Lucie va acheter des boissons. Il ne va pas y avoir d'alcool.

Mes parents vont aller chez leurs amis et ils vont jouer aux cartes jusqu'à minuit. Ils vont revenir seulement vers minuit et demi. Les invités vont partir quand mes parents vont arriver.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 7

1.
 - Tu vas acheter un nouveau jean ?
 - Non, parce que je viens d'acheter un jean.
 - Tu vas écrire quelques e-mails ?
 - Non, parce que je viens d'écrire quelques e-mails.
 - Tu vas jouer sur l'ordinateur ?
 - Non, parce que je viens de jouer sur l'ordinateur.
 - Tu vas aller dans la salle de bains ?
 - Non, parce que je viens d'aller dans la salle de bains.
 - Tu vas dormir un peu ?
 - Non, parce que je viens de dormir un peu.
 - Tu vas mettre un nouveau disque dans le lecteur CD ?
 - Non, parce que je viens de mettre un disque dans le lecteur.
 - Tu vas passer un examen ?
 - Non, parce que je viens de passer un examen.

- Tu vas écouter les informations à la radio ?
- Non, parce que je viens d'écouter les informations.

- Tu vas donner à manger au chien ?
- Non, parce que je viens de donner à manger au chien.

- Tu vas descendre ?
- Non, parce que je viens de descendre.

- Tu vas ranger ta chambre ?
- Non, parce que je viens de ranger ma chambre.

- Tu vas faire tes devoirs ?
- Non, parce que je viens de faire mes devoirs.

2.

- Tu vas acheter toutes les boissons ?
- Non, parce que je viens de les acheter.

- Tu vas faire les gâteaux ?
- Non, parce que je viens de les faire.

- Tu vas ranger tes vêtements dans l'armoire ?
- Non, parce que je viens de les ranger.

- Tu vas faire ton lit ?
- Non, parce que je viens de le faire.

- Tu vas faire la vaisselle ?
- Non, parce que je viens de la faire.

- Tu vas mettre la table ?
- Non, parce que je viens de la mettre.

- Tu vas préparer les sandwichs ?
- Non, parce que je viens de les préparer.

- Tu vas t'habiller pour la fête ?
- Non, parce que je viens de m'habiller.

- Tu vas te maquiller ?
- Non, parce que je viens de me maquiller.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 8

1.

- Est-ce qu'ils préparent un bon déjeuner ?
- Non, ils ne préparent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien préparer.

- Est-ce qu'ils regardent un bon film ?
- Non, ils ne regardent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien regarder.

- Est-ce qu'ils font des activités intéressantes ?
- Non, ils ne font rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien faire.

- Est-ce qu'ils cherchent leurs clés ?
- Non, ils ne cherchent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien chercher.

- Est-ce qu'ils attendent un bus ?
- Non, ils n'attendent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien attendre.

- Est-ce qu'ils demandent un renseignement ?
- Non, ils ne demandent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien demander.

- Est-ce qu'ils expliquent les mathématiques ?
- Non, ils n'expliquent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien expliquer.

- Est-ce qu'ils aiment le sport et la musique ?
- Non, ils n'aiment rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien aimer.

- Est-ce qu'ils apprennent quelque chose ?
- Non, ils n'apprennent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien apprendre.

- Est-ce qu'ils comprennent ces phrases ?
- Non, ils ne comprennent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien comprendre.

- Est-ce qu'ils savent quelque chose ?
- Non, ils ne savent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien savoir.

- Est-ce qu'ils disent merci ?
- Non, ils ne disent rien.
- Pourquoi ?
- Ils ne veulent rien dire.

2.

- Est-ce qu'il veut faire les courses.
- Non, il ne veut pas les faire.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien faire.

- Est-ce qu'il veut ranger ces papiers ?
- Non, il ne veut pas les ranger.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien ranger.

- Est-ce qu'il veut écrire ce nouveau message ?
- Non, il ne veut pas l'écrire.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien écrire.

- Est-ce qu'il veut apprendre cette langue ?
- Non, il ne veut pas l'apprendre.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien apprendre.

- Est-ce qu'il veut prendre ce café ?
- Non, il ne veut pas le prendre.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien prendre.

- Est-ce qu'il veut dire cette chose importante ?
- Non, il ne veut pas la dire.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien dire.

- Est-ce qu'il veut acheter ce nouveau vélo ?
- Non, il ne veut pas l'acheter.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien acheter.

- Est-ce qu'il veut faire la cuisine ?
- Non, il ne veut pas la faire.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien faire.

- Est-ce qu'il veut envoyer cette lettre ?
- Non, il ne veut pas l'envoyer.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien envoyer.

- Est-ce qu'il veut écouter cette musique ?
- Non, il ne veut pas l'écouter.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien écouter.

- Est-ce qu'il veut chercher son passeport ?
- Non, il ne veut pas le chercher.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien chercher.

- Est-ce qu'il veut faire la vaisselle ?
- Non, il ne veut pas la faire.
- Pourquoi ?
- Il ne veut rien faire.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 9

1. aux, aux, 2. au, au, 3. à, à, 4. à, à, 5. d', 6. --, à, 7. --, à, 8. à la, au, d', 9. --, à

Unité 10, Leçon 2, Exercice 10

- Tu vas dire cette information à Anne ?
- Oui, bien sûr ! Je lui dis toujours des informations.

- Tu vas poser des questions au prof ?
- Oui, bien sûr ! Je lui pose toujours des questions.

- Tu vas téléphoner à tes amis ?
- Oui, bien sûr ! Je leur téléphone toujours.

- Tu vas écrire une invitation à tes amis ?
- Oui, bien sûr ! Je leur écris toujours des invitations.

- Tu vas demander quelque chose à Léa ?
- Oui, bien sûr ! Je lui demande toujours quelque chose.

- Tu vas donner un cadeau à ta soeur ?
- Oui, bien sûr ! Je lui donne toujours des cadeaux.

- Tu vas acheter des fleurs à Virginie ?
- Oui, bien sûr ! Je lui achète toujours des fleurs.

- Tu vas demander de l'argent à ton père ?
- Oui, bien sûr ! Je lui demande toujours de l'argent.

- Tu vas envoyer l'e-mail à Pierrick ?
- Oui, bien sûr ! Je lui envoie toujours les e-mails.

- Tu vas téléphoner à Mathieu et à Lydie ?
- Oui, bien sûr ! Je leur téléphone toujours.

- Tu vas transmettre le message à Yves ?
- Oui, bien sûr ! Je lui transmets toujours les messages.

- Tu vas donner de l'argent aux amis ?
- Oui, bien sûr ! Je leur donne toujours de l'argent.

- Tu vas téléphoner à Nathalie ?
- Oui, bien sûr ! Je lui téléphone toujours.

- Tu vas acheter des bonbons à Marie ?
- Oui, bien sûr ! Je lui achète toujours des bonbons.

- Tu vas envoyer la photo aux copines ?
- Oui, bien sûr ! Je leur envoie toujours les photos.

Unité 10, Leçon 2, Exercice 11

1. de l', du, du, du, 2. de l', du, du, 3. du, du, 4. de la, du, de la, 5. du, du, du, 6. du, du, 7. de la, du, du, de la, 8. de la, du

Unité 10, Leçon 2, Exercice 12

1.
 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du volleyball le samedi. Tu veux venir à notre prochain entraînement ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du basketball le samedi. Tu veux venir à notre prochain match ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du handball le samedi. Tu veux venir à notre prochaine compétition ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du tennis le samedi. Tu veux venir à notre prochaine compétition ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du ping-pong le samedi. Tu veux venir à notre prochain entraînement ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

 - Qu'est-ce que tu fais le samedi ? Tu fais du sport ?
 - Oui, je fais du judo le samedi. Tu veux venir à notre prochain entraînement ?
 - Oui, je veux bien. Merci pour l'invitation.

2.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais du saxophone depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de saxophone. Je fais de la flûte depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais du violoncelle depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de violoncelle. Je fais du violon depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais de la flûte depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de flûte. Je fais de la clarinette depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais du violon depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de violon. Je fais de la guitare depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais de la guitare depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de guitare. Je fais de la clarinette depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais de la clarinette depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de clarinette. Je fais du piano depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais du piano depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de piano. Je fais du violoncelle depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais du piano depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de piano. Je fais de la flûte depuis un an.

- Tu joues d'un instrument ?
- Oui, je fais de la guitare depuis plusieurs années. Et toi ?
- Moi, je ne fais pas de guitare. Je fais du saxophone depuis un an.

Unité 10, Leçon 3, Exercice 1

1. n'accepte pas, 2. dit merci, 3. n'est pas, 4. n'est pas, 5. vendredi, 6. se préparer à un examen, 7. 2 juillet, 8. va venir

Unité 10, Leçon 3, Exercice 2

1. adorent danser ensemble, 2. Adrien, 3. ne veut pas sortir, 4. 19 h, 5. rentrer tard, 6. Dominique accepte l'invitation

Unité 10, Leçon 3, Exercice 3

1. Faux : Il est son entraîneur.
2. Vrai : Il dit « Je voudrais parler à Frédéric. Est-ce qu'il est là ?
3. Faux : Il vient de sortir pour aller au cinéma.
4. Vrai : Il va rentrer après 22 heures.
5. Faux : Frédéric joue dans une équipe de handball (Luc n'y joue pas parce qu'il est l'entraîneur).
6. Vrai : La mère va transmettre ce message.
7. Vrai : Luc ne dit pas dans son message qu'il attend l'appel téléphonique de Frédéric.
8. Faux : La nouvelle date est le 10 septembre.

Unité 10, Leçon 3, Exercice 4

1. à, 2. --, à, 3. de, 4. à, 5. --, --, à, 6. pour, À, 7. --, 8. à, 9. --, --, avec

Unité 10, Leçon 3, Exercice 5

Allô, bonsoir.

Qui est à l'appareil ?

Je voudrais lui laisser un message. Est-ce que vous pouvez lui dire, s'il vous plaît, que ...

Est-ce qu'il peut vous rappeler plus tard ?

Je t'invite. Est-ce que ça te va, cette date ?

Je suis désolé(e). Je ne peux pas accepter ton invitation.

J'accepte ton invitation. Merci pour l'invitation. / Merci de m'inviter.

Alors, à demain. Bonne soirée !

Unité 10, Leçon 3, Exercice 7

1. À. 2. --. 3. d', d'. 4. à. 5. aux. 6. à la, À. 7. à. 8. d'. 9. De. 10. au, au, aux. 11. à, --. 12. aux. 13. devant, par

Unité 10, Leçon 4, Exercice 1

a) Ludovic organise une fête vendredi prochain. Il invite Aline. Elle dit merci pour l'invitation, mais elle ne peut malheureusement pas venir. Elle doit réviser chez elle parce qu'elle a un examen le lundi 15 juin. C'est un examen dur, c'est pourquoi elle doit étudier énormément. Ludovic dit que c'est dommage, mais il l'invite à une prochaine fête. Comme est Aline est libre le 2 juillet, elle va pouvoir y aller.

b) Gwenaëlle veut aller à une soirée de danse grecque demain. Elle adore danser. Elle invite Dominique qui aime danser aussi. D'abord, il ne veut pas venir parce qu'il va avoir une longue journée et il va être fatigué. Puis, Gwenaëlle lui dit que ses autres amis ne sont pas libres ou n'aiment pas danser et il n'y a que Dominique qui peut aller avec elle. Finalement, il accepte cette invitation. Bref, il va aller à la soirée avec Gwenaëlle.

c) Il y a un match de handball. Luc Hivert téléphone à Frédéric parce que la date du match vient de changer. Frédéric n'est pas chez lui parce qu'il vient de sortir. Il vient d'aller au cinéma et il va rentrer assez tard. Comme il ne va pas rentrer avant 22 heures, l'entraîneur préfère lui laisser un message. Sa mère va transmettre ce message à Frédéric.

Unité 10, Leçon 4, Exercice 2

a

- Allô. Qui est à l'appareil ?
- Bonjour. C'est Robert. Est-ce que je peux parler à Alain, s'il vous plaît ?
- Non, je suis désolée, il n'est pas là. Vous voulez le rappeler ce soir ?
- Non, je préfère lui laisser un message si c'est possible.
- Oui, bien sûr, c'est possible. Je vous écoute.
- Est-ce que vous pouvez lui dire que la compétition d'échecs va commencer à 11 heures au lieu de 10 heures ?
- Oui, je vais lui transmettre ce message.
- Merci beaucoup. Au revoir.
- De rien, au revoir.

b

- Tu vas sortir demain soir ?
- Bien sûr ! Je sors tous les samedis.
- Où est-ce que vous allez ?
- On va danser. Tu peux venir avec nous si tu veux.
- Tu y vas avec qui ?
- Avec Loïc, Emma, Ludivine, Céline et Mathéo.
- Où est-ce qu'on se donne rendez-vous ?
- Nous, on va au bar du Centre.
- Très bien. Et tes amis, ils ne vont rien dire si je viens ?
- Bien sûr que non. Ils ne vont rien dire. Alors, rendez-vous au bar du Centre.
- D'accord ! Et merci pour l'invitation.

Unité 10, Leçon 4, Exercice 4

- Allô ? Qui est à l'appareil ?
- Bonsoir, Marion. Jérôme à l'appareil.
- Bonjour, Jérôme ! Comment ça va ?
- Ça va très bien, merci. Je t'appelle parce que j'ai deux billets pour un concert, mais je ne peux pas y aller. Est-ce que ça t'intéresse de les prendre ?
- Qu'est-ce que c'est comme concert ?
- C'est un concert de guitare.
- Alors, oui. La guitare, ça m'intéresse, bien sûr. Quand est-ce que tu peux me les donner ?
- Si tu viens demain à la piscine, je peux te donner les billets alors.
- Très bien. On se voit donc demain soir à 7 h à la piscine. Merci beaucoup.
- Il n'y a pas de quoi. Alors, à demain soir !

Unité 10, Leçon 4, Exercice 5

Salut Em manuel,

Comment ça va ? Je viens de recevoir ton invitation à la fête que tu organises. Tout d'abord, merci pour l'invitation. Je l'accepte volontiers. Heureusement, je suis libre ce soir-là parce que je n'ai pas d'autres projets. Cependant, j'ai quelques questions.

Chez qui va être la fête : chez Clémence et qui encore ? Dans quelle rue est-ce qu'ils habitent ? Dans quelle ville est-ce qu'ils vivent ? Quelle est la date de la fête ? C'est quel jour ? À quelle heure va commencer la fête ? Jusqu'à quelle heure est-ce qu'elle va durer ? Où va être la fête ? Qu'est-ce que les invités doivent apporter ? Est-ce que tu peux me donner une idée pour le cadeau ? Comment est-ce que tu vas y aller parce que tu n'as pas de voiture ?

J'attends ta réponse. Envoie-moi un e-mail.

À plus tard

François

Unité 10, Leçon 4, Exercice 6

bien, Laurent, rue du 14 juillet, Belfort, 5 août, samedi, 18 heures, 23 heures, jardin, cadeau, fleurs, me chercher

Unité 10, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Allô ! Qui est à l'appareil ?
2. - Allô, Marie ! C'est Dany. Comment ça va ?
3. - Bonjour, Dany. Je vais très bien, merci. Pourquoi tu m'appelles ?
4. - Je t'appelle parce que je ne vais malheureusement pas pouvoir aller avec toi à la fête demain soir. Mon grand frère vient de m'écrire un e-mail. Il me dit qu'il va arriver demain soir en avion. Je veux aller le chercher à l'aéroport. Il va rester seulement quelques jours à la maison parce qu'il va repartir. Je suis vraiment désolé.
5. - Pourquoi tu ne l'invites pas à la fête ?
6. - Je crois qu'il ne va pas vouloir venir parce qu'il va être très fatigué. Il va arriver seulement après 9 heures du soir.
7. - Je comprends. Alors, quand est-ce qu'on va se voir la prochaine fois ?
8. - Est-ce qu'il y a un jour qui te va la semaine prochaine ? Est-ce que tu es libre un soir ? Je sais que tu as un entraînement tous les jours et que le mardi, tu vas à un cours de langue.
9. - Oui, mais ce mercredi, il ne va pas y avoir d'entraînement. Si tu veux, nous pouvons nous voir mercredi soir.
10. - Est-ce que tu veux sortir ?
11. - Oui, je voudrais voir un film. Est-ce que ça t'intéresse ?
12. - Oui, d'accord, on peut aller au cinéma. Après, on peut boire un verre. À quelle heure commence le film ?
13. - Je crois qu'il commence à 8 heures et demie. Où est-ce qu'on se retrouve ?
14. - Je viens te chercher en voiture chez toi, disons à 7 heures du soir. D'accord ?
15. - Oui, d'accord. Alors, je t'attends. Au revoir ! À mercredi !
16. - À mercredi !

Unité 10, Exercices supplémentaires, Pause jeu

gymnastique, volleyball, jogging, natation, patinage, basketball, handball, boxe, athlétisme, équitation, badminton, bowling, échecs

CINQUIÈME RÉVISION

Cinquième révision, Exercice 1

vous venez, vous vous levez, vous apprenez, vous vous habillez, vous devez, vous finissez, vous préférez, vous avez, vous êtes, vous achetez, vous voulez, vous sortez, vous vous appelez, vous attendez, vous lisez, vous écrivez, vous savez, vous pouvez, vous croyez, vous faites, vous allez, vous essayez, vous vous inscrivez, vous voyez

tous les quarts d'heure, toute la classe, toute la journée, tous les mois, tous les matins, toutes les 10 minutes, tous les ans, toutes les fois, toutes les personnes, tous les gens, toute une année, toutes les demi-heures, toutes les lignes de bus, tous les amis, tous les soirs, toute la soirée, tous les jours, toute la matinée, toutes les vacances, tous les examens, tout l'examen, tous les week-ends, tout le week-end, tout le monde

dans la soirée, ce dimanche, à 10 h et quart, à Pâques, dans / pendant la matinée, en juin, à la mi-février, au mois d'octobre, le 6 août, dans / pendant l'après-midi, à minuit, au collège, fin janvier, à midi, pendant la nuit, tous les lundis, lundi soir, à Noël, au baccalauréat, à l'âge de 19 ans, à la Toussaint, le 14 juillet, cette semaine, le mois prochain

Cinquième révision, Exercice 2

1. du, au, 2. jusqu'au, 3. de l', à l', 4. jusqu'à, --, 5. --, de, à, 6. jusqu'en, le, 7. du, au, 8. du, le

Cinquième révision, Exercice 3

1. doivent, 2. faut, 3. doit, 4. faut, 5. doit, 6. doit, 7. doit, 8. faut

Cinquième révision, Exercice 4

1. trente-cinq, 2. neuf, 3. dix-huit, 4. deux, 5. dix, 6. vingt-deux, 7. midi, 8. quatorze, 9. dix-neuf, 10. vingt, 11. vingt et une, 12. quinze, 13. vingt et une, 14. vingt-deux, 15. minuit

Cinquième révision, Exercice 5

1. Je vais au lycée.
2. Je suis en seconde.
3. J'ai entre 6 et 8 heures de cours par jour.
4. J'ai des cours du lundi au vendredi.
5. Mes cours commencent à 8 heures.
6. Mes cours se terminent à 17 heures.
7. Oui, tous les jours. (Le mercredi après-midi, j'ai deux heures de sport.)
8. J'ai toujours beaucoup de devoirs sauf le vendredi.
9. C'est le mercredi parce qu'il y a des cours intéressants dans la matinée et deux heures de sport dans l'après-midi.
10. Mes matières préférées sont les mathématiques, l'informatique et les sciences, mais j'aime bien l'histoire-géographie aussi.

UNITÉ 11

Unité 11, Leçon 1, Exercice 1

La capitale de la France s'appelle Paris. Les montagnes qui se trouvent au sud s'appellent les Pyrénées (au sud-ouest) et les Alpes (au sud-est). Les montagnes qui se trouvent sur la frontière allemande s'appellent les Vosges. Le fleuve entre l'Allemagne et la France s'appelle le Rhin. La frontière naturelle de la France à l'ouest s'appelle l'océan Atlantique. La mer au nord-ouest s'appelle la Manche. Le pays qui se trouve de l'autre côté de la Manche s'appelle le Royaume-Uni. Le Jura est à l'est, sur la frontière suisse. Les pays que les Alpes séparent sont la Suisse, l'Italie et la France. Genève est au bord du lac Léman. Marseille se trouve au bord de la mer Méditerranée. Le Massif central se situe au sud de la Loire.

Unité 11, Leçon 1, Exercice 2

5 rivières ou fleuves : le Rhin, la Meuse, la Seine, la Yonne, la Loire, la Saône, le Rhône, la Dordogne, la Garonne
 5 départements d'outre-mer : la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, l'île de la Réunion et Mayotte.

5 montagnes et massifs : les Vosges, le Jura, les Alpes, le Massif central et les Pyrénées

5 pays frontaliers : l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, Monaco, l'Espagne, la Belgique

5 frontières naturelles : la Manche (la mer du Nord), l'océan Atlantique, la mer Méditerranée, les Alpes, le lac Léman, le Jura, le Rhin

Unité 11, Leçon 1, Exercice 3

- a) Un énorme pays
- b) La situation géographique de la France métropolitaine
- c) Un relief varié
- d) Régions et départements
- e) Langue officielle et langues régionales

Unité 11, Leçon 1, Exercice 4

1. Elle se compose de 22 régions métropolitaines (la Corse fait partie de ces régions). Il y a 96 départements métropolitains.
2. Ce sont les territoires et les départements d'outre-mer. Ce sont des parties géographiques qui ne sont pas en Europe, qui ne font pas partie de la France métropolitaine.
3. En France, il y a 62 millions d'habitants. À Paris, il y a 10 millions d'habitants dans l'agglomération.
4. La superficie totale de la France est de 544 000 km².
5. Le sommet de l'Europe est à 4807 mètres.
6. C'est le pic d'Aneto.
7. Il est long de 72 km.
8. Elle se compose de 22 régions.
9. Elle se compose de 101 départements au total (départements métropolitains et d'outre-mer).
10. On parle français (c'est la langue officielle), catalan, basque, corse, alsacien, breton et occitan (ce sont des langues régionales).

Unité 11, Leçon 2, Exercice 1

1. couvrent, 2. appartiennent, 3. découvrent, 4. couvre, 5. comprend

Unité 11, Leçon 2, Exercice 2

En juillet, les touristes partent au Canada. Ils vont à l'aéroport en RER. Ils prennent l'avion à l'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle à Paris. Leur voyage dure 10 heures. Ils voient l'océan Atlantique pendant leur voyage. Quand ils arrivent à Montréal, ils vont directement à l'hôtel. Ils sortent dans la soirée et ils découvrent le centre-ville. Ils font aussi des visites à Québec, à Trois-Rivières et dans d'autres villes typiques du Québec qu'ils ne connaissent pas avant. Ils découvrent beaucoup de belles choses. Ils écrivent des cartes postales à leurs amis. Ils les envoient avec de très jolis timbres canadiens. Ils reviennent en France 10 jours après. Ils sont très contents de leurs vacances.

Unité 11, Leçon 2, Exercice 3

1. Dans ces belles régions centrales, on parle des langues régionales.
2. Les places principales sont dans des quartiers centraux où il y a de vieux immeubles.

3. Elles attendent leurs nouveaux amis devant les vieux hôpitaux centraux et elles lisent des journaux pendant ce temps.
4. Ils vont voir ces nouvelles expositions intéressantes dans ces nouveaux musées nationaux.
5. Est-ce que vous voulez nous renseigner ? Les boulevards principaux sont loin des tribunaux régionaux ?
6. Nous ne voyons pas bien les nouvelles gares centrales sur ces vieux plans très généraux.
7. Quels sont les principaux moyens de transport régionaux dans ces régions ?

Unité 11, Leçon 2, Exercice 4

petit, totale, naturelles, limitée, limitée, Caspienne, varié, hautes, moyennes, énormes, européen, françaises, principaux, petites, grandes, européens, officielle, commune, nationales, certaines, européennes, régionales, grande, longue, vieille

Unité 11, Leçon 2, Exercice 5

1. par, 2. de la, 3. Au, de l', 4. de, 5. de, 6. entre, 7. de, 8. dans, dans, 9. de la, --, 10. de, 11. en, à, 12. en, à, 13. dans, au, de l'

Unité 11, Leçon 2, Exercice 6

1. Sa superficie totale est de 30 507 kilomètres carrés.
2. Son sommet est haut de combien de mètres ? Son sommet est haut de 692 mètres.
3. Combien d'habitants est-ce qu'elle compte ? Elle compte 10 millions 100 mille habitants.
4. Combien de personnes habitent dans la capitale ? Bruxelles a deux millions d'habitants.
5. À combien de kilomètres est Bruxelles de Paris ? Bruxelles se trouve à 302 kilomètres de Paris.
6. Combien de langues officielles est-ce qu'il y a en Belgique ? Il y a plusieurs langues officielles.
7. Combien de personnes parlent français ? La moitié des habitants parle flamand. Un tiers des habitants parle français. Un million de Bruxellois sont bilingues. Le reste des habitants parle allemand.

Unité 11, Leçon 2, Exercice 7

1. Le Saint-Laurent, qui est un grand fleuve, se trouve au Canada.
2. Le lac Léman, qui est long de 72 km, sépare la Suisse de la France.
3. La Polynésie française, qui comprend beaucoup d'îles dans le Pacifique, fait partie de la France.
4. Berne, qui est la capitale de la Suisse, n'est pas en Suisse Romande.
5. Les Pyrénées, qui sont une frontière naturelle au sud-ouest, sont hautes de 3000 mètres.
6. Les Alpes, qui sont des hautes montagnes, se trouvent en France, en Suisse, en Autriche et en Italie.

Unité 11, Leçon 2, Exercice 8

1. qui, 2. qui, 3. qu', 4. qui, 5. que, 6. que, 7. qu', 8. qui, 9. qu', 10. qu'

Unité 11, Leçon 2, Exercice 10

- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro deux trente-quatre, soixante-dix-huit, cinquante-neuf, quatre-vingt-quatorze ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro deux trente-quatre, soixante-dix-huit, cinquante-neuf, quatre-vingt-quatorze. C'est le zéro deux, quatre-vingt-dix-huit, trente et un, quatre-vingt-un, soixante-douze.
- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro quatre, cinquante-cinq, quatre-vingt-dix-neuf, quatre-vingt-deux, soixante-treize ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro quatre, cinquante-cinq, quatre-vingt-dix-neuf, quatre-vingt-deux, soixante-treize. C'est le zéro quatre, quatre-vingt-onze, soixante-quinze, vingt-huit, seize.
- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro trois, quatre-vingt-treize, vingt et un, quatre-vingt-sept, soixante et onze ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro trois, quatre-vingt-treize, vingt et un, quatre-vingt-sept, soixante et onze. C'est le zéro trois, soixante-seize, quatorze, soixante-dix-sept, quatre-vingt-cinq.
- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro un, vingt-trois, treize, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-onze ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro un, vingt-trois, treize, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-onze. C'est le zéro un, trente-huit, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix.

- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro trois, quarante-cinq, onze, soixante et onze, quatre-vingt-dix ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro trois, quarante-cinq, onze, soixante et onze, quatre-vingt-dix. C'est le zéro trois, soixante-dix-sept, quatre-vingt-un, quatre-vingt, quinze.
- Quel est ton numéro de téléphone ? C'est le zéro cinq, quatre-vingt-dix-neuf, vingt-deux, soixante-treize, quatre-vingt-douze ?
- Non, pas du tout ! Ce n'est pas le zéro cinq, quatre-vingt-dix-neuf, vingt-deux, soixante-treize, quatre-vingt-douze. C'est le zéro cinq, soixante-dix, trente et un, quatre-vingt-onze, quarante et un.

Unité 11, Leçon 2, Exercice 11

1. Dans quoi est-ce que tu vas mettre tes stylos ?
2. Qu'est-ce que tu veux regarder à la télé ?
3. Combien de temps est-ce qu'ils vont passer chez Isabelle ?
4. Qu'est-ce que vous devez préparer pour ce soir ?
5. À qui est-ce que vous devez téléphoner ?
6. À quoi est-ce que vous voulez assister ?
7. À quoi est-ce qu'elle s'intéresse ?
8. Avec qui est-ce qu'elles vont sortir ?
9. Pendant combien de temps est-ce que le magasin va être fermé ?
10. Pour qui est-ce qu'il va acheter des fleurs ?
11. À combien de kilomètres est ce village de Budapest ?
12. Jusqu'à combien est-ce qu'il ne sait pas encore compter ?
13. De combien de mètres est haute cette montagne ?

Unité 11, Leçon 2, Exercice 12

1. Qu'est-ce que vous allez visiter ?
2. Avec quoi est-ce que vous allez à l'aéroport ?
3. Où est-ce que vous allez prendre l'avion ?
4. Combien de temps va durer votre voyage ?
5. Où est-ce que vous allez arriver ?
6. Qu'est-ce que vous allez faire dans la soirée ?
7. Pourquoi allez-vous sortir le premier jour ?
8. Où est-ce que vous allez faire des visites ?
9. Combien de temps est-ce que vous allez passer au Québec ?
10. À qui est-ce que vous allez envoyer des cartes postales ?
11. Avec quoi est-ce que vous allez envoyer ces cartes postes ?

Unité 11, Leçon 3, Exercice 1

la Cathédrale Notre-Dame, le Musée d'Orsay, le quartier de la Défense, la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Louvre et la Pyramide du Louvre, la Basilique du Sacré-Coeur, la place de la Concorde avec l'Obélisque, les Champs-Élysées, le Centre Pompidou

Unité 11, Leçon 3, Exercice 2

Notre-Dame est une cathédrale dans l'île de la Cité. Le Louvre est un musée sur la rive droite. Le Musée d'Orsay est une gare, puis un musée sur la rive gauche. La Tour Eiffel est un symbole de Paris près du Champ-de-Mars. La Défense est un quartier moderne avec la Grande Arche au milieu. L'Arc de Triomphe est un monument sur la place de l'Étoile. La Pyramide du Louvre est une entrée dans la cour du Louvre. Le Sacré-Coeur est une basilique à Montmartre. Beaubourg est un centre culturel près de l'Hôtel de Ville. Les Champs-Élysées sont une avenue entre deux grandes places.

Unité 11, Leçon 3, Exercice 3

1. XIII^e siècle (de 1163 à 1245).
2. 312 mètres.
3. XIX^e siècle.
4. des peintures impressionnistes,
5. En Égypte (et en France), 6. de très grands immeubles de bureaux, les bureaux de grandes entreprises,
7. De la place de la Concorde à la place de l'Étoile,
8. Centre Pompidou,
9. Des expositions d'art moderne, une grande bibliothèque,
10. de couleur blanche

Unité 11, Leçon 4, Exercice 1

La Tour Eiffel est le symbole de Paris. Cette tour qui est haute de 320 m est sur la rive gauche. Sa date de construction est 1889. Pour monter à la Tour Eiffel, on peut monter les escaliers ou prendre l'ascenseur.

Le Quartier Latin est le quartier des étudiants qui vont à la Sorbonne. La Sorbonne est une très vieille université.

Le Quartier Latin, qui est près du Panthéon et où il y a beaucoup de petits restaurants, est sur la rive gauche.

Notre-Dame, qui est une cathédrale du XIII^e siècle, est longue de 130 mètres. Elle est dans l'île de la cité qui est un très vieux quartier de Paris.

Unité 11, Leçon 4, Exercice 2

a) Le Centre Pompidou est un centre culturel qui s'appelle aussi Beaubourg. Il est sur la rive droite. Il organise des expositions d'art moderne. Beaucoup de monde le visite pour voir ses expositions. Il a aussi une grande bibliothèque qui a énormément de livres.

b) Montmartre est un quartier touristique. Il faut monter beaucoup d'escaliers pour y monter. La place du Tertre est sa place principale. Beaucoup de peintres y travaillent. Les touristes peuvent manger dans ses petits restaurants typiques. La basilique du Sacré-Coeur est une grande église blanche. On peut voir un beau panorama de Paris depuis ses escaliers.

c) La Défense qui est le quartier des affaires est très moderne. Ses immeubles sont très hauts. Beaucoup d'entreprises y ont des bureaux. La Grande Arche de la Défense est un arc de triomphe moderne. Si on monte ses escaliers, on peut voir la Tour Eiffel et l'Arc de Triomphe.

Unité 11, Leçon 4, Exercice 3

1. Douze avenues partent de la place de l'Étoile.
2. L'Arc de Triomphe se trouve au milieu de cette immense place.
3. Paris a beaucoup de musées célèbres.
4. Le Louvre est sur la rive droite.
5. La Pyramide du Louvre est dans la cour de ce musée.
6. On peut voir la Joconde de Léonard de Vinci au Louvre.
7. Les Parisiens vont se reposer au Jardin du Luxembourg.
8. La Tour Eiffel n'est pas sur la rive droite.

Unité 11, Leçon 4, Exercice 4

1472, mille six cent quatre-vingt-quinze, 1281, mille sept cent quatre-vingt-onze, 1975, mille cent soixante-dix-sept, 2093, mille trois cent soixante et onze, 1570, deux mille soixante-dix-neuf, 2196

Unité 11, Leçon 4, Exercice 5

Laurent et Isabelle : 3, Lucas : 1, Nadir : 3, Lili : 2

Unité 11, Leçon 4, Exercice 6

1. Tignes,
2. 20 avril 2010,
3. à Strasbourg, en France,
4. deux semaines avec sa femme et ses enfants,
5. 13 nuits,
6. en août, du 2 au 15 août,
7. deux personnes ou pour quatre personnes,
8. liste des prix,
9. deux autres questions ; sur les activités de loisirs dans le village et sur l'accès au village,
10. réponse

Unité 11, Leçon 4, Exercice 7

Madame, Monsieur,

Je vous écris parce que je cherche un logement pour les vacances en Auvergne. Avec ma famille, nous souhaitons passer 8 jours à La Bourboule au mois de juin. Nous sommes quatre personnes : deux adultes et deux jeunes. Je voudrais réserver deux chambres dans votre hôtel pour 4 personnes du 22 au 30 juin. Pouvez-vous nous envoyer une liste des prix ?

Quelles sont les activités possibles au village et dans sa région ? Pouvez-vous également nous informer sur la distance de l'hôtel et de la gare SNCF ?

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Unité 11, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Où se trouve la Hongrie ?
- La Hongrie se situe en Europe centrale.
2. - Quelle est sa superficie ?
- Sa superficie totale est de 93030 km².
3. - Comment est son relief ? Est-ce qu'il est varié ?
- Non, son territoire est couvert de plaines. Le pays n'a pas de hautes montagnes.
4. - Où se situent ses montagnes ?
- La Hongrie a de moyennes montagnes au nord-ouest et au nord-est.
5. - Quel est son sommet ?
- Son sommet, Kékestető, est de 1015 m et se trouve dans le Matra.
6. - Quels sont les principaux fleuves de ce pays ?
- La Hongrie a deux grands fleuves, le Danube et la Tisza.
7. - Où se trouve la capitale ?
- Budapest, capitale de la Hongrie, se situe au bord du Danube.
8. - Combien de personnes vivent en Hongrie ?
- La Hongrie compte 10 millions d'habitants. 3 millions de personnes vivent dans la capitale.
9. - Quelle est la langue officielle de la Hongrie ?
- La langue officielle de la Hongrie est le hongrois.
10. - Quels pays limitent la Hongrie ? / Quels sont les pays voisins de la Hongrie ?
- La Hongrie a des frontières avec la Slovaquie au nord, avec l'Ukraine et la Roumanie à l'est. Elle a des frontières avec la Serbie, la Croatie et la Slovénie au sud et avec l'Autriche à l'ouest.
11. - Qu'est-ce que les touristes préfèrent visiter ?
- La Hongrie a un énorme lac où énormément de touristes vont chaque année.
12. - Comment est le lac Balaton ?
- Le Balaton, qu'on appelle aussi « la mer hongroise », est long de 80 kilomètres. C'est un très beau lac.

Unité 11, Exercices supplémentaires, Pause jeu

CONCORDE, TOUR, LATIN, ARCHE, ÉLYSÉES, JARDIN, PYRAMIDE, POMPIDOU, COEUR
mot caché : NOTRE-DAME

UNITÉ 12

Unité 12, Leçon 1, Exercice 1

Sur la première photo, il y a un homme qui fait de la pêche à la ligne. On voit aussi un bateau : quelqu'un fait du bateau, une excursion en bateau.

Sur la deuxième photo, les gens sont assis sur la terrasse d'un café. Ils prennent quelque chose, ils discutent et ils se reposent.

Sur la troisième photo, les gens sont dans les montagnes. Ils montent très haut, ils prennent le télésiège et ils vont regarder le panorama.

Sur la quatrième photo, les gens passent leurs vacances au bord de la mer. Ils font de la planche à voile.

Sur la cinquième photo, les gens voyagent en train. Ils vont dans une autre région ou dans un autre pays.

Sur la sixième photo, les gens sont aussi dans les montagnes. Ils sont sportifs, alors ils font du vélo. Ils font beaucoup de kilomètres. Ils peuvent faire du sport et regarder les paysages.

Sur la septième photo, les touristes visitent un musée. Ils regardent des expositions de peintures dans ce musée.

Sur la huitième photo, les touristes visitent un château. Comme il y a un musée à l'intérieur du château, ils vont regarder l'exposition de ce musée qui présente l'histoire du château et de ses habitants au cours des siècles.

Unité 12, Leçon 1, Exercice 3

Pendant les vacances, on peut faire beaucoup d'activités différentes. On peut faire des activités pour découvrir des lieux. On peut, par exemple, aller à la plage et bronzer, visiter des monuments, faire du sport, goûter aux spécialités d'une région ou d'une ville et voir des spectacles. Il y a aussi des personnes qui apprennent ou pratiquent une langue, qui vont voir des amis ou qui découvrent une région pendant leurs vacances.

Pour aller en vacances, on peut prendre différents moyens de transport. On peut par exemple voyager en train ou aller en avion. Certaines personnes préfèrent prendre leur voiture. D'autres font de l'auto-stop.

Comme hébergement, on peut faire du camping ou réserver une place dans une auberge. Il est aussi possible de prendre une chambre chez l'habitant ou d'aller à l'hôtel.

Unité 12, Leçon 1, Exercice 5

1 : Mélanie, Hervé, 2 : Laurent, Élodie, 3 : Hervé, 4 : Mélanie, Laurent, Élodie, Hervé, 5 : Élodie, Hervé, 6 : Mélanie, Laurent, 7 : Mélanie, 8 : Mélanie, 9 : Mélanie, Hervé, 10 : Mélanie, Hervé

Unité 12, Leçon 1, Exercice 6

L'année dernière, Mélanie a passé ses vacances d'été dans le Midi, dans le sud de la France avec ses amis. Elle a pris l'avion à Paris pour arriver à Nîmes. Elle a passé 15 jours dans la région du Languedoc-Roussillon. Elle a visité la région, elle a goûté aux spécialités et elle a passé beaucoup de temps à la plage. Ils ont aussi vu des monuments, des églises et des vestiges romains à Nîmes, à Arles, à Narbonne et à Montpellier. Ça a été super. Le château de Carcassonne lui a beaucoup plu aussi.

Cette année, Laurent a passé 10 jours en Bretagne avec deux amies. Ils ont vu beaucoup de belles choses et ils ont pris beaucoup de photos au bord de la mer. Ils ont fait du camping et du vélo. Laurent a découvert des paysages magnifiques. Ils n'ont pas beaucoup profité du soleil parce qu'il n'a pas fait très chaud. Laurent n'a pas passé son temps à la plage et il n'a pas pris de bains de soleil, mais il a fait de la planche à voile et du bateau.

L'hiver dernier, Élodie a fait du ski dans les Alpes avec sa famille. Ils ont pris le train à Dijon pour aller jusqu'à Grenoble. Ils ont visité Grenoble et ils ont repris le train pour aller à Chamonix, dans les montagnes. Ils ont fait beaucoup de sport tous les jours pendant une semaine. Élodie a aussi essayé le snowboard. Dans sa famille, ils adorent les montagnes, ils ont donc été très contents de faire du ski.

L'été dernier, Hervé a visité Londres. Pour y aller, il a pris le TGV Eurostar à Paris. Il a traversé l'Eurotunnel. Il a passé un mois là-bas. Il a pratiqué l'anglais et il a profité des animations de cette grande ville. Il a visité beaucoup de musées et toutes les curiosités de Londres. Il a vu des spectacles et des expositions. Il a mangé dans des restaurants indiens, thaïs, coréens et antillais. Il a fait les magasins et il a fait des promenades sur les rives de la Tamise. Il a beaucoup profité de son séjour pour apprendre la langue. Il a adoré cette ville et il va y retourner bientôt.

Unité 12, Leçon 2, Exercice 1

dû, fait, préparé, pris, mangé, ouvert, pris, voulu, eu, eu, voulu, dit, travaillé, fini, appelé

Unité 12, Leçon 2, Exercice 2

Il n'a pas voulu être en retard. Il n'a pas pris de photos. Il n'a pas écrit de poésies. Il n'a pas joué au ping-pong. Il n'a pas dû se lever à 4 heures du matin. Il n'a pas fait de cheval. Il n'a pas promené ses chiens. Il n'a pas eu de problèmes avec son chef.

Unité 12, Leçon 2, Exercice 3

1. Nous avons pris le train à 6 h 30 hier matin. *action déterminée*
2. Ils ont fait du camping pendant leurs vacances. *série d'actions limitée dans le temps*
3. Christophe a travaillé 10 ans dans cette entreprise. *action limitée dans le temps*
4. Marielle n'a jamais voulu se marier. *bilan*
5. Tu as connu Muriel il y a combien de temps. *action accomplie à un moment fixe*
6. Nous avons vu un bon film, mais il a duré 3 heures. *action accomplie, action limitée dans le temps*
7. Ce soir, David a téléphoné plusieurs fois à Agnès. *série d'actions accomplies*
8. J'ai toujours adoré les voyages à l'étranger. *bilan*
9. Marc a eu une opération et il est toujours à l'hôpital. *action accomplie avec une conséquence au présent*
10. Quand Benoît a fini ses études, il a cherché du travail. *série d'actions accomplies*
11. On n'a pas vu Dominique depuis 6 mois. *bilan*
12. Il a lu le journal, il a regardé un DVD et il a dormi. *série d'actions accomplies*

Unité 12, Leçon 2, Exercice 4

1.
 - Tu vas enfin finir ton déjeuner ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà fini mon déjeuner il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin ranger tes affaires ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà rangé mes affaires il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin apprendre les nouveaux mots ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà appris les nouveaux mots il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin téléphoner à Lucas ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà téléphoné à Lucas il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin envoyer les e-mails aux amis ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà envoyé les e-mails aux amis il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin fermer la porte d'entrée ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà fermé la porte d'entrée il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin trouver les clés ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà trouvé les clés il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin ranger ta chambre ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà rangé ma chambre il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin donner à manger au chien ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà donné à manger au chien il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin faire un café ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà fait un café il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin ouvrir la porte du balcon ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà ouvert la porte du balcon il y a 5 minutes !

 - Tu vas enfin faire la vaisselle ?
 - C'est déjà fait. J'ai déjà fait la vaisselle il y a 5 minutes !

- 2.
- Tu as déjà lu ce livre ?
 - Oui, j'ai déjà lu ce livre.
 - Et il t'a plu ?
 - Oui, il m'a plu.

 - Tu as déjà écouté cette chanson ?
 - Oui, j'ai déjà écouté cette chanson.
 - Et elle t'a plu ?
 - Oui, elle m'a plu.

 - Tu as déjà essayé ce tee-shirt ?
 - Oui, j'ai déjà essayé ce tee-shirt.
 - Et il t'a plu ?
 - Oui, il m'a plu.

 - Est-ce que tu as déjà regardé cette expo ?
 - Oui, j'ai déjà regardé cette expo.
 - Et elle t'a plu ?
 - Oui, elle m'a plu.

 - Tu as déjà entendu cette musique ?
 - Oui, j'ai déjà entendu cette musique.
 - Et elle t'a plu ?
 - Oui, elle m'a plu.

 - Tu as déjà vu ce vidéoclip ?
 - Oui, j'ai déjà vu ce vidéoclip.
 - Et il t'a plu ?
 - Oui, il m'a plu.

 - Tu as déjà lu cette poésie ?
 - Oui, j'ai déjà lu cette poésie.
 - Et elle t'a plu ?
 - Oui, elle m'a plu.

 - Tu as déjà mis ces bijoux ?
 - Oui, j'ai déjà mis ces bijoux.
 - Et ils t'ont plu ?
 - Oui, ils m'ont plu.

 - Tu as déjà dansé sur cette musique ?
 - Oui, j'ai déjà dansé sur cette musique.
 - Et ça t'a plu ?
 - Oui, ça m'a plu.

 - Tu as déjà regardé ce match ?
 - Oui, j'ai déjà regardé ce match.
 - Et il t'a plu ?
 - Oui, il m'a plu.

 - Tu as déjà essayé ce jeu vidéo ?
 - Oui, j'ai déjà essayé ce jeu vidéo.
 - Et il t'a plu ?
 - Oui, il m'a plu.

 - Tu as déjà vu ces dessins ?
 - Oui, j'ai déjà vu ces dessins.
 - Et ils t'ont plu ?
 - Oui, ils m'ont plu.

3.

- Est-ce que tu as déjà voyagé à l'étranger ?
- Non, je n'ai pas encore voyagé à l'étranger.
- Quand est-ce que tu as voyagé pour la dernière fois ?
- J'ai voyagé à l'étranger en mars dernier.

- Est-ce que tu as déjà rangé ta chambre aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore rangé ma chambre aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as rangé ta chambre pour la dernière fois ?
- J'ai rangé ma chambre la semaine dernière.

- Est-ce que tu as déjà nagé aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore nagé aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as nagé pour la dernière fois ?
- J'ai nagé l'été dernier.

- Est-ce que tu as déjà couru quelques kilomètres aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore couru quelques kilomètres aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as couru quelques kilomètres pour la dernière fois ?
- J'ai couru quelques kilomètres il y a deux jours.

- Est-ce que tu as déjà fait la cuisine aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore fait la cuisine aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as fait la cuisine pour la dernière fois ?
- J'ai fait la cuisine dimanche dernier.

- Est-ce que tu as déjà participé à une compétition aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore participé à une compétition aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as participé à une compétition pour la dernière fois ?
- J'ai participé à une compétition l'année dernière.

- Est-ce que tu as déjà eu un cours de français aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore eu de cours de français aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as eu un cours de français pour la dernière fois ?
- J'ai eu un cours de français lundi dernier.

- Est-ce que tu as déjà joué aux échecs aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore joué aux échecs aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as joué aux échecs pour la dernière fois ?
- J'ai joué aux échecs il y a plusieurs années.

- Est-ce que tu as déjà fait du camping aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore fait de camping aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as fait du camping pour la dernière fois ?
- J'ai fait du camping il y a deux ans.

- Est-ce que tu as déjà eu une mauvaise note aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore eu de mauvaise note aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as eu une mauvaise note pour la dernière fois ?
- J'ai eu une mauvaise note en octobre dernier.

- Est-ce que tu as déjà eu une bonne note aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore eu de bonne note aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as eu une bonne note pour la dernière fois ?
- J'ai eu une bonne note le mois dernier.

- Est-ce que tu as déjà passé un examen aujourd'hui ?
- Non, je n'ai pas encore passé d'examen aujourd'hui.
- Quand est-ce que tu as passé un examen pour la dernière fois ?
- J'ai passé un examen en juin dernier.

Unité 12, Leçon 2, Exercice 5

parties, pris, parti, passé, changé, passées, arrivées, allées, voulu, ressortie, sortie, promenée, passée, retournée, allées, repositées, visité, restées, retournées, pris, tombées, été

Unité 12, Leçon 2, Exercice 6

1. Où avez-vous pris le train ?
2. Comment avez-vous passé le temps pendant votre voyage ?
3. Est-ce que le train a eu du retard ?
4. Où avez-vous dû changer de train ?
5. Par où êtes-vous passées pour aller de Bordeaux à Saint-Jean-de-Luz ?
6. Quand êtes-vous arrivées là-bas ?
7. Qu'est-ce que vous avez fait quand vous êtes sortie de l'hôtel ?
8. Pourquoi êtes-vous sortie toute seule ?
9. Quand êtes-vous allées manger toutes les deux ?
10. Où sont tombées vos lunettes ?
11. Combien de temps êtes-vous restées à Saint-Jean-de-Luz ?

Unité 12, Leçon 2, Exercice 7

est rentré, est parti, a couru, est passé, est revenu, a pris, est rentré, est monté, s'est habillé, n'est pas allé, est redescendu, est arrivée, a sonné, est sorti

1. Combien de kilomètres est-ce que tu as couru ? J'ai couru 5 kilomètres.
2. Près de quoi est-ce que tu es passé ? Je suis passé à côté d'un petit lac.
3. Vers quelle heure est-ce que tu es revenu ? Je suis revenu vers huit heures du soir.
4. Quand est-ce que tu as pris ta douche ? J'ai pris ma douche quand je suis rentré.
5. Qu'est-ce que tu as fait dans ta chambre ? Je me suis habillé.
6. Qui est-ce qui a sonné à la porte ? Ma copine a sonné à la porte.

Unité 12, Leçon 2, Exercice 8

1. nous sommes allés, 2. je suis parti, 3. il est passé, 4. vous êtes descendus, 5. vous êtes venus, 6. nous sommes sortis, 7. ils sont nés

Unité 12, Leçon 2, Exercice 9

- Quand est-ce que Napoléon Bonaparte est parti de la France ?
- Il est parti de la France le 4 avril 1814.

- Quand est-ce que la Santa Maria est arrivée en Amérique ?
- Elle est arrivée en Amérique le 12 octobre 1492.

- Quand est-ce que Marie et Pierre Curie ont découvert le radium ?
- Ils ont découvert le radium en 1898.

- Quand est-ce que Jeanne d'Arc est morte à Orléans ?
- Elle est morte à Orléans le 29 mai 1431.

- Quand est-ce qu'Ève a donné une pomme à Adam ?
- Elle a donné une pomme à Adam il y a longtemps.

- Quand est-ce que l'équipe de football de Hongrie est devenue championne du monde ?
- Elle est devenue championne du monde en 1953.

- Quand est-ce que les Antilles sont devenues un département d'outre-mer ?
- Elles sont devenues un département en 1949.

- Quand est-ce que Neil Armstrong est arrivé et a marché sur la Lune ?
- Il est arrivé et a marché sur la Lune le 20 juillet 1969.

- Quand est-ce que le Titanic est passé à côté d'un iceberg et est rentré dedans ?
- Il est passé à côté d'un iceberg et est rentré dedans en 1912.

- Quand est-ce que Louis XIV est devenu roi ?
- Il est devenu roi en 1643 et il est resté roi jusqu'en 1715.

Unité 12, Leçon 3, Exercice 1

Le jeune homme et son amie sont partis à la campagne. Ils ont beaucoup marché. Ils ont découvert une région à pied. Ils ont vu beaucoup de beaux petits villages. Ils ont regardé le paysage. Ils ont vu quelques monuments. Cette famille est partie au bord de la mer. Ils sont allés à la plage. Ils ont pris des bains de soleil et ils ont bronzé. Ils ont nagé. Ils se sont baignés dans la mer. Ils ont profité du beau temps.

Unité 12, Leçon 3, Exercice 2

Charlotte et son ami sont allés à la campagne. Patrice est allé à la plage.

Unité 12, Leçon 3, Exercice 3

Charlotte : en Bourgogne, pendant 10 jours, il a fait beau, en train, 6 heures, chez l'habitant, visites, dégustations et excursions, hier soir (il y a un jour)

Patrice : à Nice, pendant 3 semaines, il a fait chaud, voiture, 4 heures, chez des amis, plage, visites et restaurants, il y a 15 jours

Unité 12, Leçon 3, Exercice 4

Patrice est allé sur la Côte d'Azur. Il a passé 3 semaines là-bas. Il a voyagé en voiture. Son voyage a duré 4 heures. Il a logé chez des amis qui habitent à Nice. Pendant ses vacances, il s'est reposé, il est allé à la plage, il a bronzé, il s'est baigné et il a fait de la planche à voile. Il est aussi allé au restaurant. Il est revenu chez lui il y a 15 jours.

Charlotte est allée en Bourgogne avec Stéphane. Ils ont passé 10 jours là-bas. Ils ont voyagé en train. En Bourgogne, ils ont logé chez l'habitant. Ils ont fait beaucoup d'excursions et ils ont découvert la région à vélo. Ils ont goûté aux spécialités bourguignonnes et aux vins de Bourgogne.

Unité 12, Leçon 3, Exercice 5

1. Tu as passé de bonnes vacances ?
2. Où est-ce que vous êtes allés finalement ?
3. Il a fait quel temps ? Il a fait beau ?
4. Vous avez voyagé comment ?
5. Ça a été long ? Vous êtes arrivés en combien de temps ?
6. Vous avez choisi quel hébergement ? Vous avez fait du camping ?
7. Vous êtes revenus quand ?
8. Tu es parti quelque part ?
9. Tu es parti seul ou avec quelqu'un ?
10. Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ?
11. Vous avez passé combien de temps là-bas ?

Unité 12, Leçon 3, Exercice 7

1. de, du, 2. en, chez, 3. de, de, 4. à, pendant, 5. en, en, au, de, 6. chez, sur, d', dans, de, 7. de, à la, 8. à, pendant, 9. de, d', du, 10. chez, à, de, 11. sur, 12. en, en, en, 13. chez, avec, de

Unité 12, Leçon 4, Exercice 1

est allée, a voyagé, est partie, est arrivée, a duré, a passé, ont pris, ont pu, ont visité, ont goûté, sont allés, ont dégusté, ont découvert, se sont promenés, ont repris, sont retournés

Unité 12, Leçon 4, Exercice 2

nous sommes arrivés, il y a eu, ça a été, tout s'est, on n'a pas eu, on a passé, on a profité, nous sommes rentrés, nous nous sommes reposés, nous avons vu, nous sommes, on est allé, on a été, tu as, j'ai adoré, le Vieux-Port m'a plu, Monaco et Cannes ont été, on a mangé, on a bien choisi, la qualité du service a été

Unité 12, Leçon 4, Exercice 3

1. Dans quelle région sont-ils allés ?
Ils sont allés sur la Côte d'Azur.
2. Comment ont-ils voyagé ?
Ils ont pris la voiture pour y aller.
3. Combien d'heures a duré le voyage ?
Leur voyage a duré 15 heures.
4. Combien de jours ont-ils passé là-bas ?
Ils ont passé 15 jours là-bas.
5. Dans quelles villes sont-ils allés ?
Ils sont allés à Nice, à Monaco, à Cannes, à Marseille.
6. Où ont-ils logé ?
Ils sont allés à l'hôtel.
7. Qu'est-ce qu'ils ont fait ?
Ils ont visité la région, ils sont allés sur la plage et ils ont goûté aux spécialités méditerranéennes.
8. Quel mauvais souvenir ont-ils gardé ?
Leur seul mauvais souvenir a été un énorme embouteillage sur la route.

Unité 12, Leçon 4, Exercice 4

Chère Caroline,

Comment ça va ? J'espère que tu as passé de bonnes vacances.

Nous venons d'arriver à la maison. Nos vacances ont été fantastiques. Nous avons passé 15 jours sous le soleil de la Côte d'Azur. Nous sommes allés à la plage et nous sommes rentrés bien bronzés. Nous avons visité beaucoup de belles villes. Nous avons fait une excursion en bateau qui nous a beaucoup plu. Nous sommes beaucoup sortis et nous avons mangé dans de bons restaurants. J'ai adoré Nice et le Vieux-Port de Marseille. On a logé à l'hôtel et heureusement, la qualité du service a été très bonne. Le seul mauvais souvenir, c'est l'embouteillage sur les routes. Nous avons passé 15 heures en voiture, c'est vraiment trop dur pour moi !

Bon, je vais te laisser maintenant. J'attends ta réponse.

Amélie

Unité 12, Leçon 4, Exercice 5

Antoine, Éric et Camille sont partis de la maison avant 9 heures alors que Marine et Chloé ne sont pas parties avant 9 heures.

Antoine, Marine, Éric et Camille sont passés à la boulangerie alors que Chloé n'y est pas passée.

Antoine, Marine et Chloé sont retournés au bureau après le déjeuner alors qu'Éric et Camille n'y sont pas retournés.

Antoine, Marine, Chloé et Éric ne sont pas allés chez le coiffeur alors que Camille y est allée.

Antoine, Marine, Chloé et Éric ne sont pas rentrés tôt du travail alors que Camille est rentrée tôt.

Antoine, Marine, Éric et Camille ne sont pas partis en voyage d'affaires alors que Chloé y est allée.

Antoine est arrivé en retard à un rendez-vous alors que Marine, Chloé, Éric et Camille ne sont pas arrivés en retard.

Antoine, Marine et Éric sont allés dormir tard alors que Chloé et Camille ne sont pas allées dormir tard.

Unité 12, Leçon 4, Exercice 6

Lucie et François sont allés à Paris. Ils ont passé trois jours dans cette ville magnifique.

Le premier jour, ils sont arrivés le matin. Après qu'ils sont arrivés, ils sont allés à l'hôtel. Après qu'ils se sont installés à l'hôtel, ils sont sortis. Ils ont visité l'Arc de Triomphe sur la place de l'Étoile. Après qu'ils sont allés sur la place de l'Étoile, ils sont allés aux Champs-Élysées jusqu'à la place de la Concorde. Puis, ils ont pique-niqué sur la place du Trocadéro en face de la Tour Eiffel. Après qu'ils ont déjeuné, ils sont montés à la Tour Eiffel et ils ont regardé le panorama de la ville. Après qu'ils sont descendus de la Tour Eiffel, ils se sont promenés dans le Quartier Latin. Après qu'ils se sont promenés, ils sont allés dîner dans un restaurant typique du Quartier Latin.

Le deuxième jour, ils sont allés au Musée du Louvre. Ils y ont vu la Joconde de Léonard de Vinci, la Pyramide et les expositions avec un guide. Après qu'ils sont sortis du Louvre, ils se sont promenés. Ils sont allés à pied jusqu'à la cathédrale Notre-Dame et jusqu'à l'Hôtel de Ville. Après qu'ils ont vu ces monuments, ils se sont promenés au Jardin du Luxembourg. Ils ont dîné sur un bateau de la Seine. Après qu'ils ont dîné, ils se sont promenés dans Paris et ont découvert les rues de Paris pendant la nuit.

Le troisième jour, ils sont allés à Montmartre. Ils sont montés par les escaliers de Montmartre jusqu'à la basilique du Sacré-Coeur. Après qu'ils ont visité la basilique, ils ont déjeuné dans un petit restaurant typique de la place du Tertre. Après qu'ils ont vu Montmartre, ils sont redescendus et ils ont eu un après-midi libre. Ils ont acheté et écrit des cartes postales. Ils ont dîné à l'hôtel.

Le quatrième jour, ils sont allés à Eurodisney. Le soir, ils sont retournés à Paris, puis ils sont partis à la maison.

SIXIÈME RÉVISION**Sixième révision, Exercice 1**

en, de, d', dans, d', dans, dans, en, en, dans, dans, dans, de l', de

Sixième révision, Exercice 2

1. ... il veut les découvrir.
2. ... l'agent immobilier dit donc au client de les visiter.
3. ... pour l'inviter à une fête d'anniversaire.
4. ... Claire ne lui répond pas.
5. ... Je vais donc lui offrir un cadeau.
6. ... elle y pense beaucoup.
7. ... mais je ne peux pas l'accepter.
8. ... Il faut y répondre.
9. ... Je vais lui téléphoner.
10. ... elle n'a pas pu l'envoyer.

Sixième révision, Exercice 3

par colonnes, de gauche à droite :

trois cent quarante-cinq mille six cent soixante-dix-huit
 quatre cent cinquante-neuf mille huit cent quatre-vingt-sept
 quatre-vingt-dix mille deux cent soixante-douze
 quatre-vingt-un mille huit cent soixante-quinze

cent soixante-seize mille quatre cent quatre-vingt-dix
 deux cent trente-quatre mille cinq cent soixante et onze
 trois cent quatre-vingt-dix-huit mille trois cent soixante-seize
 huit cent quatre-vingt-treize mille cinq cent soixante-sept

soixante et onze mille neuf cent soixante-dix-sept
 quatre cent soixante-seize mille sept cent vingt-huit
 cinq cent soixante-sept mille huit cent quatre-vingt-quatre
 huit cent quatre-vingt-onze mille trois cent quatre-vingt-sept

six cent soixante-treize mille quatre cent quatre-vingt-quinze
 neuf cent soixante-douze mille cinq cent soixante-trois
 deux cent quarante-six mille sept cent quatre-vingt-un
 trois cent soixante-seize mille trois cent quatre-vingt-onze

quatre cent soixante-sept mille cinq cent quatre-vingt-dix-neuf
 quatre cent quatre-vingt-onze mille trois cent quatre-vingt-un
 deux cent quatre-vingt-neuf mille trois cent quatre-vingt-douze
 quatre cent soixante-treize mille cinq cent soixante et onze

trois cent soixante-douze mille huit cent quatre-vingt-quinze
 deux cent soixante et onze mille cent quatre-vingt-quatorze
 quatre cent quatre-vingt-cinq mille cent soixante-dix-neuf
 un million cent onze mille cent onze

deux millions deux cent vingt-deux mille deux cent vingt-deux
 trois millions trois cent trente-trois mille trois cent trente-trois
 quatre millions quatre cent quarante-quatre mille quatre cent quarante-quatre
 cinq millions cinq cent cinquante-cinq mille cinq cent cinquante-cinq

six millions six cent soixante-six mille six cent soixante-six
 sept millions sept cent soixante-dix-sept mille sept cent soixante-dix-sept
 huit millions huit cent quatre-vingt-huit mille huit cent quatre-vingt-huit
 neuf millions neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

Sixième révision, Exercice 4

tu es allé, je suis revenu, tu es allé, j'y ai déjà été, je suis allé, tu es resté, je suis resté, j'ai fait, tu es parti, n'est pas venue, il est arrivé, il s'est passé, elle m'a quitté, j'ai voulu, tu as bien fait

Sixième révision, Exercice 5

Vous êtes allé, Vous êtes allé, Vous êtes resté, Vous êtes parti, Vous avez bien fait

Sixième révision, Exercice 6

Êtes-vous allé en vacances ? Où êtes-vous allé ? Combien de temps êtes-vous resté ? Êtes-vous parti seul ? Est-il arrivé quelque chose ?

Sixième révision, Exercice 7

âge, arrêt, été, Pyrénées, Méditerranée, Rhône, départ, arrivée, rivière, mère, mer, océan, Genève, clé, troisième, boîte, déjà, dû, frontière, sac à dos, vélo

Sixième révision, Exercice 8

Nom du pays : La Polynésie française

Situation géographique : 130 îles dans l'océan Pacifique

Nom des habitants : Tahitiens

Langues : tahitien, français

Histoire : Portugais au XVI^e siècle, Français au XIX^e siècle, aujourd'hui territoire d'outre-mer de la France

Sixième révision, Exercice 9

Chère Sophie,

Je suis en vacances au bord du lac Balaton en Hongrie. Je profite bien de mon séjour. Je me suis déjà beaucoup baignée et j'ai beaucoup nagé dans le lac. J'ai aussi visité Tihany et son abbaye. J'ai fait des excursions en bateau. Pendant les 3 jours qui me restent, je vais bronzer et me baigner. Je vais aussi déguster des vins de cette région et je vais manger beaucoup de poisson. Je vais sortir tous les soirs pour faire la fête. Ces vacances sont fantastiques parce que je suis avec des amis et on s'amuse bien. L'eau est très agréable et j'adore me baigner. Il fait très chaud et c'est sûr que je vais rentrer bien bronzée.

J'espère que tu passes aussi de bonnes vacances et tu vas m'écrire bientôt !

J'attends beaucoup ta lettre.

Anna

Sixième révision, Exercice 11

Amérique, l'est, 1 540 668 km², Deux-tiers, six millions, anglais, ville principale, culturel, trois millions trois cent mille, deux tiers, l'île, au bord, nord-ouest, sud, 290, ancienne, énormément

UNITÉ 13

Unité 13, Leçon 1, Exercice 1

de la viande, du jambon, de la charcuterie, du salami, des saucisses, du poulet, la boucherie, le poisson, le saumon, les crevettes, la poissonnerie, le fromage, la crème, la crèmerie, des pâtes, de la farine, du sucre, des oeufs, de la confiture, du lait, l'épicerie, la boulangerie, du pain, des croissants, des fruits, des légumes, des tomates, des poivrons, des choux, des pommes de terre, des carottes, au supermarché, l'hypermarché

Unité 13, Leçon 1, Exercice 2

Sur ces photos, on voit une boucherie, une boulangerie et une poissonnerie. On achète de la viande, du jambon et de la charcuterie à la boucherie. On achète du pain et des croissants à la boulangerie. On achète du poisson à la poissonnerie.

Unité 13, Leçon 1, Exercice 4

1. Vrai : Béatrice a invité 11 personnes et elle va y participer aussi, ça fait 12 au total.
2. Vrai : tout le monde a dit oui.
3. Faux : La mère a acheté les boissons hier après-midi.
4. Faux : ils ne veulent pas boire d'alcool.
5. Vrai : la mère a acheté huit grandes bouteilles de coca.
6. Vrai : elle a pris huit baguettes.

Unité 13, Leçon 1, Exercice 6

1. Elle a commencé à faire les courses hier après-midi.
2. Les jeunes n'ont pas voulu en boire.
3. Ils vont prendre du coca et du jus de fruit.
4. Elles vont mettre du beurre, du jambon, du fromage, du thon, du saumon, de la salade et des tomates.
5. Sa mère l'a déjà préparé hier soir.
6. Elles vont acheter de la glace à la vanille.
7. Au marché et à l'épicerie qui est près du marché.
8. Elles vont les faire ce matin.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 1

du poisson – de la viande, de l'eau – de la limonade, de l'omelette – du jambon, du saumon – du salami, du poulet – du porc, du gâteau – de la glace, du beurre – du fromage, du camembert – du gruyère, du cognac – du jus de fruit, du riz – de la purée, de la charcuterie – du thon, du café – du thé

Unité 13, Leçon 2, Exercice 2

1.
 - Tu veux du poisson ?
 - Non, merci. Je ne veux pas de poisson parce que je n'aime pas trop le poisson.
 - Alors, tu veux de la viande ?
 - Oui, je veux bien de la viande. Merci.

 - Tu veux de l'eau ?
 - Non, merci. Je ne veux pas d'eau parce que je n'aime pas trop l'eau.
 - Alors, tu veux de la limonade ?
 - Oui, je veux bien de la limonade. Merci.

 - Tu veux de l'omelette ?
 - Non, merci. Je ne veux pas d'omelette parce que je n'aime pas trop l'omelette.
 - Alors, tu veux du jambon ?
 - Oui, je veux bien du jambon. Merci.

 - Tu veux du saumon ?
 - Non, merci. Je ne veux pas de saumon parce que je n'aime pas trop le saumon.
 - Alors, tu veux du salami ?
 - Oui, je veux bien du salami. Merci.

- Tu veux du poulet ?
- Non, merci. Je ne veux pas de poulet parce que je n'aime pas trop le poulet.
- Alors, tu veux du porc ?
- Oui, je veux bien du porc. Merci.

- Tu veux du gâteau ?
- Non, merci. Je ne veux pas de gâteau parce que je n'aime pas trop les gâteaux.
- Alors, tu veux de la glace ?
- Oui, je veux bien de la glace. Merci.

- Tu veux du beurre ?
- Non, merci. Je ne veux pas de beurre parce que je n'aime pas trop le beurre.
- Alors, tu veux du fromage ?
- Oui, je veux bien du fromage. Merci.

- Tu veux du camembert ?
- Non, merci. Je ne veux pas de camembert parce que je n'aime pas trop le camembert.
- Alors, tu veux du gruyère ?
- Oui, je veux bien du gruyère. Merci.

- Tu veux du cognac ?
- Non, merci. Je ne veux pas de cognac parce que je n'aime pas trop le cognac.
- Alors, tu veux du jus de fruit ?
- Oui, je veux bien du jus de fruit. Merci.

- Tu veux du riz ?
- Non, merci. Je ne veux pas de riz parce que je n'aime pas trop le riz.
- Alors, tu veux de la purée ?
- Oui, je veux bien de la purée. Merci.

- Tu veux de la charcuterie ?
- Non, merci. Je ne veux pas de charcuterie parce que je n'aime pas trop la charcuterie.
- Alors, tu veux du thon ?
- Oui, je veux bien du thon. Merci.

2.

- Qu'est-ce qu'il faut pour les sandwiches ?
- Il faut du salami et du fromage.
- Alors, il faut aller au magasin parce qu'il n'y a plus de salami à la maison. Tu veux bien y aller ?
- D'accord, je vais aller en acheter un peu.

- Qu'est-ce qu'il faut pour les sandwiches ?
- Il faut du camembert et du beurre.
- Alors, il faut aller au magasin parce qu'il n'y a plus de camembert à la maison. Tu veux bien y aller ?
- D'accord, je vais aller en acheter un peu.

- Qu'est-ce qu'il faut pour les sandwiches ?
- Il faut du fromage et du jambon.
- Alors, il faut aller au magasin parce qu'il n'y a plus de fromage à la maison. Tu veux bien y aller ?
- D'accord, je vais aller en acheter un peu.

- Qu'est-ce qu'il faut pour les sandwiches ?
- Il faut de la charcuterie et du thon.
- Alors, il faut aller au magasin parce qu'il n'y a plus de charcuterie à la maison. Tu veux bien y aller ?
- D'accord, je vais aller en acheter un peu.

- Qu'est-ce qu'il faut pour les sandwiches ?
- Il faut du saumon et du beurre.
- Alors, il faut aller au magasin parce qu'il n'y a plus de saumon à la maison. Tu veux bien y aller ?
- D'accord, je vais aller en acheter un peu.

- 3.
- Est-ce que tu aimes les pâtes ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des pâtes pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les crevettes ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des crevettes pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les légumes verts ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des légumes verts pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les carottes ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des carottes pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les tomates ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des tomates pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les petits pois ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des petits pois pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les haricots ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des haricots pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les fruits ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des fruits pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les choux ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des choux pour le déjeuner.

 - Est-ce que tu aimes les poivrons ?
 - Bien sûr. Pourquoi tu me demandes ça ?
 - C'est que j'ai préparé des poivrons pour le déjeuner.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 3

Magali : une, Bruno : les, Magali : du, du, des, du, Bruno : du, de l', Magali : du, une, Bruno : des, un, Magali : de la, des

Unité 13, Leçon 2, Exercice 4

- Yannick est parti à 6 h 30.
- Il est parti il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est 8 heures, il est donc parti il y a une heure et demie.

- Cathy est arrivée à 11 h 45.
- Elle est arrivée il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est midi, elle est donc arrivée il y a un quart d'heure (ou : il y a quinze minutes).

- Leïla est née en 2002.
- Elle est née il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est en 2005, elle est donc née il y a trois ans.

- La famille s'est couchée à 9 heures.
- Elle s'est couchée il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est 11 heures, elle s'est donc couchée il y a deux heures.

- Patrice a téléphoné à 5 h 30.
- Il a téléphoné il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est 6 heures, il a donc téléphoné il y a une demi-heure (ou : il y a trente minutes).

- Lucile est partie en mars.
- Elle est partie il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est en juin, elle est donc partie il y a trois mois.

- Dorothée est revenue à 7 h 15.
- Elle est revenue il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est 9 heures, elle est donc revenue il y a une heure et quarante-cinq minutes.

- Lilou a écrit le 3 mai.
- Elle a écrit il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est le 10 mai, elle a donc écrit il y a sept jours.

- Babette s'est réveillée à 7 heures.
- Elle s'est réveillée il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. Il est midi, elle s'est donc réveillée il y a cinq heures.

- Nathalie est arrivée le 16.
- Elle est arrivée il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est le 22, elle est donc arrivée il y a six jours.

- Laurent est parti en février.
- Il est parti il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est en avril, il est donc parti il y a deux mois.

- Benjamin est né en 1988.
- Il est né il y a combien de temps ?
- C'est facile à compter. On est en 2008, il est donc né il y a vingt ans.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 5

Naomi a utilisé un paquet de spaghettis, une boîte de sauce tomate, 2 grammes de sel, trois tranches de jambon et 100 grammes de fromage pour préparer des pâtes à l'italienne.

Théo a utilisé un litre de lait, 2 oeufs, un demi-paquet de farine, un peu de sel et un pot de confiture pour faire des crêpes.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 6

Au restaurant : Rien n'est bon. On n'a rien dégusté. On n'aime rien. On ne veut rien goûter. On ne va rien manger.

À l'examen : Rien ne va. Rien n'est facile. On ne sait rien. On ne va rien faire sans fautes.

En vacances : Rien n'est beau. Rien n'est fantastique. Rien n'est bien organisé. Rien n'est intéressant. Rien ne se passe bien. Nous n'allons rien visiter.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 7

- Est-ce que tu as invité tous tes amis ?
- Oui, je les ai invités.

- Est-ce que tu as envoyé les invitations ?
- Oui, je les ai envoyées.

- Est-ce que tu as préparé les sandwichs ?
- Oui, je les ai préparés.

- Est-ce que tu as fixé le menu ?
- Oui, je l'ai fixé.

- Est-ce que tu as acheté les baguettes ?
- Oui, je les ai achetées.

- Est-ce que tu as lavé les fruits ?
- Oui, je les ai lavés.
- Est-ce que tu as fait la salade de fruits ?
- Oui, je l'ai faite.
- Est-ce que tu as préparé la table ?
- Oui, je l'ai préparée.
- Est-ce que tu as fait les décorations pour la fête ?
- Oui, je les ai faites.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 8

- Est-ce que tu as acheté la farine ?
- Non, je ne l'ai pas achetée parce que ma mère l'a achetée hier.
- Est-ce que tu as acheté les oeufs ?
- Non, je ne les ai pas achetés parce que ma mère les a achetés hier.
- Est-ce que tu as préparé les crêpes ?
- Non, je ne les ai pas préparées parce que ma mère les a préparées hier.
- Est-ce que tu as fait le gâteau d'anniversaire ?
- Non, je ne l'ai pas fait parce que ma mère l'a fait hier.
- Est-ce que tu as acheté les boissons ?
- Non, je ne les ai pas achetées parce que ma mère les a achetées.
- Est-ce que tu as acheté la glace ?
- Non, je ne l'ai pas achetée parce que ma mère l'a prise hier.
- Est-ce que tu as acheté ces dix bouteilles de coca ?
- Non, je ne les ai pas achetées parce que ma mère les a achetées hier.
- Est-ce que tu as mis les petits gâteaux sur la table ?
- Non, je ne les ai pas mis parce que ma mère les a mis hier.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 9

- Patrick m'a écrit une lettre.
- Et qu'est-ce qu'il t'a écrit ?
- Il ne m'a rien écrit d'important, je crois.
- Patrick a proposé quelque chose à Ali.
- Et qu'est-ce qu'il lui a proposé ?
- Il ne lui a rien proposé d'important, je crois.
- Patrick a téléphoné à Nathalie et à Paul.
- Et qu'est-ce qu'il leur a dit ?
- Il ne leur a rien dit d'important, je crois.
- Patrick a parlé à Louis et à Jérôme.
- Et qu'est-ce qu'il leur a dit ?
- Il ne leur a rien dit d'important, je crois.
- Patrick a envoyé quelque chose à Sylvie.
- Et qu'est-ce qu'il lui a envoyé ?
- Il ne lui a rien envoyé d'important, je crois.
- Patrick a téléphoné à Anne et à Marie.
- Et qu'est-ce qu'il leur a dit ?
- Il ne leur a rien dit d'important, je crois.

- Patrick m'a envoyé quelque chose.
- Et qu'est-ce qu'il t'a envoyé ?
- Il ne m'a rien envoyé d'important, je crois.
- Patrick a parlé aux professeurs.
- Et qu'est-ce qu'il leur a dit ?
- Il ne leur a rien dit d'important, je crois.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 11

Julie a déjà préparé des plats exotiques, mais Loïc n'en a pas encore préparé.
 Julie a déjà mangé du homard, mais Loïc n'en a pas encore mangé.
 Loïc a déjà dégusté des vins de Bourgogne, mais Julie n'en a pas encore dégusté.
 Loïc a déjà écrit des poésies, mais Julie n'en a pas encore écrit.
 Julie a déjà pris des photos dans les Alpes, mais Loïc n'en pas encore pris.
 Loïc a déjà composé de la musique, mais Julie n'en a pas encore composé.
 Julie a déjà fait de l'aérobic, mais Loïc n'en a pas encore fait.
 Loïc a déjà visité des vestiges romains, mais Julie n'en a pas encore visité.
 Julie a déjà fait des études à la Sorbonne, mais Loïc n'en a pas encore fait.
 Loïc a déjà organisé des voyages, mais Julie n'en a pas encore organisé.
 Julie a déjà fait partie d'une équipe sportive, mais Loïc n'en a pas encore fait partie.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 12

- Tu aimes bien la salade de crevettes ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais mangé. Tu en as déjà mangé, toi ?
- Oui, j'en ai déjà mangé plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien les boissons exotiques ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais pris. Tu en as déjà pris, toi ?
- Oui, j'en ai déjà pris plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien la planche à voile ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais fait. Tu en as déjà fait, toi ?
- Oui, j'en ai déjà fait l'année dernière. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien le ski ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais fait. Tu en as déjà fait, toi ?
- Oui, j'en ai déjà fait plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien le gâteau au citron ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais préparé. Tu en as déjà préparé, toi ?
- Oui, j'en ai déjà préparé plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien faire du bateau sur le lac ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais fait. Tu en as déjà fait, toi ?
- Oui, j'en ai déjà fait plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien faire du patinage ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais fait. Tu en as déjà fait, toi ?
- Oui, j'en ai déjà fait plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.
- Tu aimes bien la glace à la papaye ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais pris. Tu en as déjà pris, toi ?
- Oui, j'en ai déjà pris plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.

- Tu aimes bien préparer des repas indiens ?
- Je ne sais pas parce que je n'en ai jamais préparé. Tu en as déjà préparé, toi ?
- Oui, j'en ai déjà préparé plusieurs fois. Tu ne veux pas l'essayer ?
- Si, si, je veux bien.

Unité 13, Leçon 2, Exercice 13

1. Qu'est-ce qu'ils ont acheté ? 2. Qu'est-ce qu'ils ont mangé ? 3. Qu'est-ce qui se passe ici ? 4. Qu'est-ce qui est tombé de l'étagère ? 5. Qu'est-ce que vous avez préparé ? 6. Qu'est-ce qui manque ? 7. Qu'est-ce qui te plaît ? 8. Qu'est-ce qui fait du bruit ?

Unité 13, Leçon 2, Exercice 14

Qu'est-ce qu'il y a au frigo ? Qu'est-ce que Madame Langevin va préparer ? Qu'est-ce qu'elle va utiliser ? Qu'est-ce qui va accompagner le plat ? Qu'est-ce qu'elle va acheter ? De quoi est-ce qu'elle a encore besoin ? À quoi est-ce qu'elle n'a pas pensé ? Avec quoi est-ce qu'elle va faire la vaisselle après le repas ? Dans quoi est-ce qu'elle va ranger la vaisselle ?

Unité 13, Leçon 3, Exercice 1

1. Oui, il a tout. 2. du fromage / du camembert (un excellent camembert), 3. Non, parce qu'elle en a à la maison. 4. 27 euros 70.

Unité 13, Leçon 3, Exercice 2

1. g, 2. e, 3. f, 4. a, 5. h, 6. c, 7. d, 8. b

Unité 13, Leçon 3, Exercice 3

- Est-ce que la mère de Béatrice achète du jambon ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de jambon ?
- En en achète dix tranches.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète de la glace à la vanille ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de glace à la vanille ?
- En en achète deux grands pots.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète du beurre ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de beurre ?
- En en achète 250 grammes.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète des oeufs ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien d'oeufs ?
- En en achète six.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète du thon ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de thon ?
- En en achète trois boîtes.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète des gâteaux secs ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de gâteaux secs ?
- En en achète un paquet.

- Est-ce que la mère de Béatrice achète du lait ?
- Oui, elle en achète.
- Elle achète combien de lait ?
- En en achète deux litres.

Unité 13, Leçon 3, Exercice 4

- Madame ?
- Bonjour. Vous avez des pommes et des poires ?
- Des pommes, j'en ai, mais je n'ai pas de poires ce matin. Vous voulez combien de pommes ?
- Cinq. Et j'ai aussi besoin de quelques pêches.
- Combien je vous en mets ?
- Un kilo. Je vais prendre aussi deux kilos de pommes de terre. Il me faut encore deux belles salades.
- Voilà. Et avec ça, madame ?
- Un kilo de tomates... Et des oranges ! Elles sont à combien ?
- À deux euros le kilo.
- Mettez-m'en trois ou quatre, ça suffit. J'ai presque oublié d'en acheter !
- Et avec ça ?
- Je pense que c'est tout. Je ne prends rien d'autre.
- Vous ne voulez pas de melons ? Je vous en propose trois pour le prix de deux.
- D'accord. Je vais en prendre parce que ce n'est pas cher du tout. Ça fait combien au total ?
- Ça vous fait quatorze euros cinquante-cinq.
- Voilà vingt euros. J'ai de la monnaie si vous voulez.
- Non, merci. Ça va aller comme ça. Quarante-cinq centimes, ça fait quinze. Et cinq euros qui font vingt.
- Merci beaucoup !
- Merci. Au revoir !

Unité 13, Leçon 3, Exercice 5

Liste des achats :

5 pommes, un kilo de pêches, deux kilos de pommes de terre, deux belles salades, un kilo de tomates, 3 ou 4 oranges (3 melons qu'elle achète quand le commerçant le lui propose).

1. Elle est au marché / chez un marchand de légumes. 2. Non, il n'a pas de poires. 3. Des melons (il en propose 3 pour le prix de 2). 4. Oui, parce que ce n'est pas cher du tout. 5. Quatorze euros cinquante-cinq.

Unité 13, Leçon 3, Exercice 6

1. de, d', avec, 2. d', à, pour, 3. à, À, pour, de, 4. de, de, d', de, d', 5. au, du, pour

Unité 13, Leçon 3, Exercice 7

1. Qu'est-ce que vous désirez ? 2. Vous avez du saumon ? 3. Les oranges sont à combien ? 4. Je vous en mets combien ? 5. Et avec ça ? 6. Vous voulez de la monnaie ?

Unité 13, Leçon 3, Exercice 8

Qu'est-ce que vous désirez ? (ou Monsieur ? / Madame ?)

Est-ce que vous avez des pommes rouges ?

Je vous en mets combien ? / Vous en voulez combien ?

C'est à combien ?

Et avec ça ?

C'est tout. Je ne prends rien d'autre.

Ça vous fait ... euros.

J'ai de la monnaie si vous voulez.

Non, merci. J'en ai.

Unité 13, Leçon 3, Exercice 9

1 bouteille d'eau, 4 boîtes de thon, 200 grammes de beurre, 6 tranches de jambon, 5 kilos de pommes de terre, 1 paquet de pâtes, 2 pots de confiture, 3 litres de lait, 1 baguette de pain

Unité 13, Leçon 4, Exercice 1

a) La mère de Béatrice est allée à l'épicerie pour faire ses courses. Quand elle est entrée, l'épicier lui a dit bonjour. Elle a acheté deux boîtes de thon et des tranches de jambon pour les sandwiches. Puis, elle a aussi pris un kilo de farine, deux litres de lait et six oeufs pour faire des crêpes. Ensuite, elle a pris un grand paquet de petits gâteaux secs et 250 g de beurre. Enfin, elle a acheté de la glace à la vanille. Cependant, elle n'a pas acheté de fromage. Elle a dû payer 27 euros 70. L'épicier lui a rendu la monnaie quand elle a payé parce qu'elle n'a pas payé par carte. À la fin, l'épicier lui a dit au revoir.

b) Au marché, elle a acheté deux kilos de pommes de terre, un kilo de tomates. Il lui a aussi fallu deux belles salades. Avec sa fille, elles ont voulu préparer une salade de fruits, elle a donc acheté des fruits. Elle a pris des pêches et des pommes, mais elle n'a pas pu acheter de poires. Elle a presque oublié les oranges. Le marchand lui a proposé d'acheter des melons. Il en a proposé trois pour le prix de deux. La mère de Béatrice a trouvé ça bon marché, elle en a donc acheté trois. Elle a payé 14 euros 55. Comme elle a donné 20 euros au marchand, il lui a rendu la monnaie. Il l'a remerciée et lui a dit au revoir.

Unité 13, Leçon 4, Exercice 2

- Bonjour, mademoiselle. Qu'est-ce que vous désirez ?
- Bonjour. Je voudrais acheter un bouquet de fleurs.
- C'est pour la fête des mères ? J'ai des bouquets de muguet.
- Non, c'est pour un anniversaire.
- J'ai des marguerites, des roses et des tulipes. Je peux en faire un joli bouquet.
- Oui, très bien. Vos fleurs sont très belles. Faites-moi un bouquet de roses.
- Je vous en mets combien ?
- Mettez-m'en neuf. Non, plutôt onze.
- Voilà. Je mets le bouquet dans du beau papier ?
- Oui, s'il vous plaît. Ça fait combien ?
- Ça vous fait 20 euros si vous ne prenez rien d'autre.
- Non, je ne prends rien d'autre. Tenez. Voilà un billet de 20 euros.
- Merci beaucoup. Voici votre bouquet. Au revoir et bonne journée !

Unité 13, Leçon 4, Exercice 3

1. Elle a voulu acheter un bouquet de fleurs.
2. La fleuriste lui a proposé des muguet pour la fête des mères.
3. La cliente a voulu offrir le bouquet à quelqu'un pour son anniversaire.
4. La fleuriste lui a alors proposé des fleurs.
5. La cliente n'a pas pris de tulipes.
6. Elle a acheté un bouquet de roses.
7. La fleuriste a mis onze roses dans le bouquet.
8. Elle a mis le bouquet dans du beau papier.
9. La cliente a payé et a pris le bouquet.
10. La fleuriste lui a dit merci avant de lui dire au revoir.

Unité 13, Leçon 4, Exercice 4

a

- Qu'est-ce que vous désirez ?
- Je voudrais du jambon.
- Combien vous en voulez ?
- 4 tranches. Et je vais prendre aussi un poulet.
- Un petit ou un grand ?
- Un grand.
- Et avec ça ? Vous ne voulez pas des saucisses ?
- Non, merci. J'en ai déjà pris hier. On n'a pas encore tout fini.
- D'accord, alors ça vous fait 12 euros si vous ne prenez rien d'autre.
- Voilà 15 euros. Désolé, je n'ai pas de monnaie.

b

- Bonjour, je voudrais un kilo de haricots verts et un kilo de tomates.
- Petites ou grandes ?
- C'est pour la sauce tomate.
- Je vous mets des petites. Elles sont très belles, vous voyez.
- Oui, c'est très bien. Et je vais prendre aussi trois poivrons.
- Voilà. Et regardez, j'ai de très belles pêches ! Elles sont arrivées il y a une heure. Je vous en propose 6 pour le prix de 5.
- Mettez-m'en 6 alors. C'est tout.
- Les haricots, les tomates, les poivrons et les pêches, ça fait 7 euros 50, s'il vous plaît.
- Tenez.

Unité 13, Leçon 4, Exercice 5

Le client est allé à la boucherie. Il a voulu acheter du jambon, il en a donc pris quatre tranches. Il a aussi pris un poulet. Il a pris un grand poulet. Le boucher lui a proposé des saucisses, mais le client n'a pas voulu en prendre. Il en a déjà pris hier et ils n'ont pas encore tout fini. Comme il n'a pris rien d'autre, il a payé 12 euros pour le jambon et le poulet.

Dans la deuxième conversation, la cliente est allée au marché où elle a acheté des légumes et des fruits frais. Elle a d'abord acheté un kilo de haricots verts et un kilo de tomates. Le marchand lui a mis des petites tomates parce que la cliente a voulu faire de la sauce tomates. Il lui a donné de belles petites tomates. Ensuite, le vendeur lui a proposé des pêches. Les pêches sont arrivées il y a seulement une heure. Il a proposé d'acheter 6 belles pêches pour le prix de cinq. Comme la cliente a accepté la proposition, elle a demandé 6 pêches. Elle a aussi acheté trois poivrons. Au total, elle a payé 7 euros 50 pour les légumes et les fruits qu'elle a achetés.

Unité 13, Leçon 4, Exercice 6

1. Qu'est-ce qu', 2. Qu'est-ce qu', 3. Combien, 4. Comment, 5. Combien, 6. Combien de temps, 7. Pourquoi

Sur cette photo, on voit un marché en France. Au premier plan, on voit une dame qui est allée au marché. Elle y est allée pour acheter des fruits et des légumes. Elle a voulu acheter des haricots verts, des tomates, des poivrons et des pommes de terre aussi. Elle a tout acheté. Elle a été très contente parce que les légumes sont frais et ils n'ont pas coûté cher. La marchande lui a proposé aussi des courgettes. Elle n'en a pas pris. Cependant, elle a acheté des abricots et des pommes. Elle a voulu faire une tarte aux pommes et une compote d'abricots. Comme elle a acheté beaucoup de choses, ça lui a coûté 12 euros. Elle a passé une demi-heure à peu près au marché. Ce n'est pas beaucoup, et la dame aime bien aller au marché parce qu'elle peut faire ses courses assez rapidement et les légumes sont toujours frais et très bons.

Unité 13, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Ce matin, je suis allé au marché. J'ai vu beaucoup de légumes et de fruits.
2. - Et qu'est-ce que tu as acheté ?
3. - J'ai acheté quelques kilos de pommes de terre, 500 grammes de carottes et quelques poivrons. J'ai aussi pris des abricots et des pommes.
4. - Combien est-ce que tu en as acheté ?
5. - J'ai acheté un kilo de pommes et un kilo et demi d'abricots. Je n'en ai pas acheté beaucoup.
6. - Ce n'est pas grave. Nous allons en acheter la semaine prochaine aussi. Qu'est-ce qu'il y a encore dans ton sac ?
7. - Des melons. J'en ai acheté deux parce qu'ils ont proposé deux pour le prix d'un seul. Ça n'a pas coûté cher.
8. - C'est très bien parce que j'adore le melon. Nous pouvons en faire une salade de fruits.
9. - Est-ce que tu es allé à la boulangerie ? Est-ce que tu as acheté du pain ?
10. - Oui, j'en ai acheté. J'ai acheté deux baguettes. Et je suis aussi allé à la boucherie où j'ai acheté de la viande.
11. - Combien de tranches ?
12. - J'en ai pris six. Ça suffit ?
13. - Oui, ça suffit. Qu'est-ce qui manque encore pour le déjeuner ? De quoi est-ce que nous avons encore besoin ?
14. - Je pense que rien ne manque. Tout est là. / Nous avons tout. Nous n'avons besoin de rien d'autre.

Unité 13, Exercices supplémentaires, Pause jeu

Gaëlle, crèmerie, camembert, un morceau, 2 euros 50.

Denis, fleuriste, tulipes, un bouquet, 10 euros.

Martin, boucherie, jambon et poulet, 8 tranches de jambon et 1 poulet, 12 euros.

Simone, épicerie, farine, eau et oeufs, 6 bouteilles d'eau, 6 euros.

UNITÉ 14

Unité 14, Leçon 1, Exercice 1

1. à la même heure, 2. hors-d'oeuvre, 3. dessert, 4. lourds, 5. graisse, 6. assiette, 7. morceaux, 8. plateau, 9. accompagner, 10. plate, 11. différences, 12. spécialités, 13. olive, 14. escargots, 15. frites, 16. un peu partout

Unité 14, Leçon 1, Exercice 2

1. Les principaux repas de la journée sont le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner.
2. À Paris, on rentre et on dîne plus tard qu'en province. À Paris, on mange à 9 heures du soir.
3. Le déjeuner se compose d'une entrée, d'un plat principal (d'un plat de résistance), du fromage et d'un dessert.
4. La France est un très grand pays, il y a donc des différences dans les traditions culinaires. D'une part, on fait la cuisine au beurre dans les régions du nord et à l'huile d'olive dans les régions du sud. D'autre part, on n'a pas les mêmes ingrédients et les mêmes spécialités dans les différentes régions.

Unité 14, Leçon 1, Exercice 3

Le fromage, on le mange au déjeuner ou au dîner après le plat de résistance. Il faut mettre plusieurs morceaux différents sur le plateau. On sert les morceaux sur un plateau ou dans une grande assiette.

Il y a plusieurs types de fromage : des fromages à pâte dure, des fromages à pâte molle, des fromages bleus et des fromages de chèvre.

Le beurre, on l'utilise dans les régions du nord pour faire la cuisine.

On mange de la viande ou du poisson dans le plat de résistance. On mange des pommes de terre, du riz, des pâtes ou des légumes avec la viande ou le poisson. Il faut aussi bien choisir le vin qui s'harmonise avec la viande ou le poisson qui compose le plat.

On fait la cuisine à l'huile d'olive dans le sud de la France.

La quiche lorraine est une spécialité qui vient de la Lorraine, mais on trouve ce plat un peu partout en France comme certaines autres spécialités régionales aussi.

Les légumes accompagnent les viandes dans les plats de résistance, mais certains légumes se mangent en salade en entrée.

Les céréales, on les mange au petit déjeuner.

Unité 14, Leçon 1, Exercice 4

1. f, 2. c, 3. --, 4. d, 5. b, 6. e, l'intrus : la question n° 3

Unité 14, Leçon 1, Exercice 5

moules marinières, eau minérale, plat principal, vin blanc, quiche lorraine, boeuf bourguignon, galette bretonne, fromage bleu, pommes frites

Unité 14, Leçon 1, Exercice 6

1. crème - Les autres mots sont des noms de fromage.
2. saumon - Le saumon est un poisson alors que les autres sont des viandes ou de la volaille (le poulet et la dinde).
3. assiette - On mange dans une assiette alors qu'on boit dans un verre, dans une tasse ou dans un bol.
4. omelette - On ne mange pas d'omelette au petit déjeuner alors qu'on mange des croissants, des tartines ou des pains au chocolat. On peut manger de l'omelette comme hors-d'oeuvre par exemple.
5. Pizza - c'est une spécialité italienne alors que la ratatouille, la bouillabaisse et la quiche sont des spécialités régionales françaises. ou Bouillabaisse - La bouillabaisse est une soupe alors que la pizza, la ratatouille et la quiche ne sont pas des soupes.
6. Casse-croûte - Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner sont les principaux repas d'une journée.

Unité 14, Leçon 2, Exercice 1

prennent, vont, prennent, boivent, boivent, prend, comprennent, prennent, sert, vient, comprend, sert, servent, finissent, choisit, boit, choisissent, vont, boivent, servent, boit, boivent

Unité 14, Leçon 2, Exercice 2

1. Ezt nem illik, kicsim.
2. A kérdés fel sem merül.
3. Ilyen nincs, ez nem lehet!
4. Hogy lehetséges ez?!
5. Ezt nem így szokták mondani franciául.
6. Ezt a szót ipszilonnal kell írni.
7. Ezt a szót úgy kell kiolvasni, ahogy le van írva.
8. Ez a hír gyorsan ki fog tudódni.
9. Látszik, hogy fáradt vagy.
10. Hogy kell ezt kiejteni?

Unité 14, Leçon 2, Exercice 3

1. À quelle température se servent les vins rouges ?
2. À quelle température se boivent les vins blancs ?
3. À quel repas se prend la soupe en France ?
4. Comment se sert le fromage ?
5. Quand se prennent les desserts ?
6. Quand se boit un petit café ?
7. Comment se choisit le vin pour le repas ?
8. Quand se sert la viande ?
9. De quoi se compose le plat principal ?
10. Quels produits se servent comme garniture ?

Unité 14, Leçon 2, Exercice 4

1. Les vins rouges se servent chambrés.
2. Les vins blancs se boivent refroidis.
3. La soupe se prend au repas du soir.
4. Le fromage se sert sur un plateau.
5. Les desserts se prennent à la fin du repas, après le fromage.
6. Un petit café se boit à la fin du repas, après le dessert.
7. Le vin doit s'harmoniser avec la viande ou le poisson.
8. La viande se sert après l'entrée ou le hors-d'oeuvre.
9. Le plat principal se compose d'une viande ou d'un poisson et de sa garniture.
10. Les pâtes, les légumes, les pommes de terre ou le riz se servent comme garniture.

Unité 14, Leçon 2, Exercice 5

1. Comme il y a des embouteillages, il est difficile de circuler.
2. Comme il n'y a pas de métro dans cette ville, il faut prendre le bus.
3. Comme Fabien veut perdre quelques kilos, il ne prend jamais de dessert.
4. Comme sa mère lui a donné ses meilleures recettes, Laure sait faire des quiches super bonnes.
5. Comme il n'y a pas d'escargots sur la carte de ce restaurant, Jacky ne va pas pouvoir en manger.
6. Comme les fruits de mer sont assez chers, on n'en mange pas tous les jours.
7. Comme les Français n'aiment pas les viandes panées, ils mangent des viandes grillées.
8. Comme les enfants n'aiment pas l'eau gazeuse, ils prennent de l'eau plate.
9. Comme le poisson est meilleur pour la santé que la viande, il faut en manger plus.

Unité 14, Leçon 2, Exercice 6

quand, pendant qu', S', c'est pourquoi, parce qu', quand, Comme, pendant qu', qu', Si, pendant qu', mais, Comme, parce qu', après qu', alors que

Unité 14, Leçon 2, Exercice 7

1. plus gros, 2. plus sucrées, 3. plus chères, 4. plus légères, 5. plus fort, 6. plus grasse, 7. plus étroite, 8. plus longues, 9. plus ancien, 10. plus grande, 11. plus intelligents, 12. bruyants

Unité 14, Leçon 2, Exercice 8

- Est-ce que les tigres sont plus gros que les chats ?
- Oui, les chats ne sont pas aussi gros que les tigres. Ils sont moins gros.

- Est-ce que les bananes sont plus sucrées que les pommes ?
- Oui, les pommes ne sont pas aussi sucrées que les bananes. Elles sont moins sucrées.

- Est-ce que les Ferrari sont des voitures plus chères que les Suzuki ?
- Oui, les Suzuki ne sont pas aussi chères que les Ferrari. Elles sont moins chères.¹

- Est-ce que les glaces sont plus légères que les gâteaux à la crème ?
- Oui, les gâteaux à la crème ne sont pas aussi légers que les glaces. Ils sont moins légers.

- Est-ce que le café est plus fort que le thé ?
- Oui, le thé n'est pas aussi fort que le café. Il est moins fort.

- Est-ce que la viande est plus grasse que le poisson ?
- Oui, le poisson n'est pas aussi gras que la viande. Il est moins gras.

- Est-ce que la Manche est plus étroite que la Méditerranée ?
- Oui, la Méditerranée n'est pas aussi étroite que la Manche. Elle est moins étroite.

- Est-ce que les Pyrénées sont plus longues que les Vosges ?
- Oui, les Vosges ne sont pas aussi longues que les Pyrénées. Elles sont moins longues.

- Est-ce que le Louvre est plus ancien que la Tour Eiffel ?
- Oui, la Tour Eiffel n'est pas aussi ancienne que le Louvre. Elle est moins ancienne.

- Est-ce que Paris est une plus grande ville que Budapest ?
- Oui, Budapest n'est pas une aussi grande ville que Paris. Il est moins grand.

- Est-ce que les chimpanzés sont plus intelligents que les phoques ?
- Oui, les phoques ne sont pas aussi intelligents que les chimpanzés. Ils sont moins intelligents.

- Est-ce que les centres-villes sont plus bruyants que les banlieues ?
- Oui, les banlieues ne sont pas aussi bruyantes que les centres-villes. Elles sont moins bruyantes.

Unité 14, Leçon 2, Exercice 9

1. mieux, 2. moins, 3. mieux, 4. meilleure, 5. meilleures, 6. plus, 7. moins

Unité 14, Leçon 2, Exercice 10

1. Pierre est plus fort que Dorian, mais il est moins fort que Max.
2. Catherine est plus grande que Fabienne, mais elle est moins grande que Marianne.
3. Isabelle est plus jolie que Lucie, mais elle est moins jolie que Noëlle.
4. Éric est plus sérieux qu'Étienne, mais il est moins sérieux que Benjamin.
5. La tulipe est plus belle que la rose, mais elle est moins belle que la marguerite.
6. Le saumon est meilleur que les crevettes, mais il est moins bon que le jambon.

Unité 14, Leçon 2, Exercice 11

1. De combien d', 2. De combien de, 3. De combien d', 4. Combien de, 5. De combien d', 6. Combien de, 7. De combien de, 8. Combien de, 9. De combien de, 10. Combien de

Unité 14, Leçon 2, Exercice 12

1. Pour combien d'organisations humanitaires a-t-elle déjà travaillé ?
2. Dans combien de pays du monde est-elle déjà allée ?
3. À combien de kilomètres de la capitale a-t-elle travaillé à Madagascar ?
4. Avec combien de médecins a-t-elle travaillé dans ce nouvel hôpital ?
5. Avec combien d'infirmières a-t-elle travaillé là-bas ?
6. Il y a combien de temps qu'elle est revenue en France ?
7. Pendant combien de semaines est-elle en vacances ?
8. Pour combien de temps va-t-elle partir au Mozambique ?
9. De combien de jours a-t-elle besoin pour préparer ses sacs et dire au revoir à tout le monde ?

¹ Les marques de voiture sont toujours féminines.

Unité 14, Leçon 3, Exercice 1

l'eau (f), le couteau (m), la fourchette (f), la cuillère (f), les pommes frites (f), le poisson grillé (m), la tarte (f), la soupe (f), la carafe (f), la bière (f), la moutarde (f), l'assiette (f), le steak (m), la salade niçoise (f), la purée (f), la serviette (f), le riz (m), le pain (m), les crudités (f), la terrine (f), le vin (m), le sel (m), le poivre (m), l'addition (f)

Unité 14, Leçon 3, Exercice 2

de haut en bas et de gauche à droite :

salade niçoise, soupe, steak frites, pain, poisson grillé et légumes, purée, saucisse, riz

Unité 14, Leçon 3, Exercice 3

Le père a pris : une salade en entrée, un steak avec des haricots verts, du vin rouge, une tarte aux pommes. Le fils a pris : un potage de légumes, du poisson avec du riz, une mousse au chocolat, de l'eau minérale et du pain

Unité 14, Leçon 3, Exercice 4

1. Je peux avoir la carte, s'il vous plaît ?
2. Qu'est-ce que vous voulez comme entrée ?
3. La salade niçoise, qu'est-ce que c'est ?
4. Qu'est-ce que vous prenez ?
5. Et comme boisson ?
6. Vous désirez autre chose ?
7. Vous voulez un dessert ?
8. Je voudrais payer, s'il vous plaît.

Unité 14, Leçon 3, Exercice 6

- Est-ce que vous pouvez m'apporter une fourchette, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter un couteau, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter une cuillère, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter un verre, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter une serviette, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter une assiette, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

- Est-ce que vous pouvez m'apporter du sel, s'il vous plaît ?
- Je vous l'apporte tout de suite.

Unité 14, Leçon 3, Exercice 7

1. au, de, aux, 2. comme, avec, 3. au, de, au, à, 4. de, de, sur, 5. dans, dans, 6. de, sur, de, 7. à, à la, de, 8. au, à la, au, 9. aux, --, au, 10. au, à

Unité 14, Leçon 3, Exercice 9

- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
- Je prends le melon et le jambon de Bayonne.
- Qu'est-ce que vous prenez comme plat ?
- Je vais prendre le saumon au citron.
- Et la garniture ? Pâtes ou riz persillé ?
- Du riz, s'il vous plaît.
- Est-ce que vous voulez un dessert ?
- Oui, je vais prendre une crème caramel. Est-ce que vous pouvez m'apporter une bouteille d'eau minérale plate, s'il vous plaît ?
- Oui, je vous l'apporte tout de suite.
- Je voudrais payer, s'il vous plaît.
- Très bien. Je vous apporte l'addition.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 1

Un père est allé au restaurant avec son enfant. Ils se sont assis à une table. D'abord, le serveur leur a apporté la carte. Ils ont alors choisi une entrée, un plat principal et un dessert. Puis, le père a commandé pour tous les deux. Il a pris une salade niçoise et un steak avec des légumes, mais pas de frites pour lui-même. Ensuite, il a pris du potage en entrée et du poisson avec de la purée pour son fils. Il a aussi commandé des boissons. Il a bu du vin rouge alors que l'enfant a bu de l'eau minérale. Ils ont aussi demandé du pain. En dessert, le père a pris une tarte aux pommes alors que l'enfant a pris une mousse au chocolat. À la fin, le père a pris un café avant de demander l'addition.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 2

a) Les moules marinières sont un plat typique du Nord-Pas-de-Calais qui est au nord de la France au bord de la Manche. On les prépare avec du vin blanc et des oignons. Elles se servent avec des pommes frites.

b) La fondue savoyarde se mange partout dans les Alpes. Elle se mange avec des petites fourchettes longues. On utilise du gruyère pour la préparer. On cuit ce fromage dans un peu de vin blanc avec un peu d'ail. Puis, on y trempe des morceaux de pain.

c) La vinaigrette est un assaisonnement typique des salades. On peut la mettre sur toutes sortes de crudités. Elle comprend de l'huile, du vinaigre, de la moutarde, du sel et du poivre. D'abord, on mélange 4 cuillères d'huile d'olive avec une cuillère de vinaigre dans un saladier. Puis, on y ajoute le sel, le poivre et la moutarde aussi. Enfin, on y met les feuilles coupées de la salade verte et on les tourne avec des cuillères en bois.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 3

- De quoi est-ce qu'on a besoin pour la tarte aux pommes ?
- Il faut un kilo de pommes, 200 grammes de farine, 100 grammes de beurre, un oeuf, un demi-verre d'eau, un peu d'huile, un tout petit peu de sel et 200 grammes de sucre.
- Tu sais préparer la pâte, toi ?
- Oui, j'en ai déjà fait. Il faut mélanger la farine, le beurre, le sel, l'oeuf et l'eau.
- Et quand tu as fait la pâte, tu la mets dans un moule ?
- Non, pas encore. D'abord, je dois bien travailler la pâte et il faut l'étaler ensuite.
- Et puis, quand tu l'as étalée, tu la mets dans un moule ?
- Oui. Mais il ne faut pas oublier de beurrer le moule d'abord.
- Après, il faut laver et éplucher les pommes, c'est ça ?
- Oui, exactement. Quand tu les as lavées, tu les coupes en lamelles avec un couteau.
- Je mets les pommes coupées sur la pâte et j'ajoute le sucre. Combien de temps ça doit cuire ?
- Mets la tarte au four et laisse-la cuire pendant 30 minutes à 180 degrés.
- Super, ce n'est pas compliqué ! Je vais essayer cette recette.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 4

Gaëlle ne connaît pas la recette de la tarte aux pommes, alors Estelle la lui explique. Ce n'est pas une recette compliquée.

Estelle présente d'abord les ingrédients et les quantités : du beurre, de la farine, du sucre, du sel, un oeuf, de l'eau pour la pâte et des pommes et du sucre. Elle explique la technique pour préparer la pâte et pour la mettre dans un moule. Après, elle dit qu'il faut couper les pommes en lamelles et mettre les lamelles sur la pâte. Elle dit aussi combien de temps la tarte doit cuire au four.

À la fin, Gaëlle pense que c'est assez simple et elle dit qu'elle va essayer cette recette.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 5

- Qu'est-ce qu'il faut pour la salade de riz ?
- Il faut 100 grammes de riz, 4 tomates, 1 poivron vert, 1 oignon, 4 oeufs, 50 grammes d'olives, une boîte de thon et de maïs et de la vinaigrette.
- Il faut d'abord laver et couper les légumes ?
- Non, il faut d'abord cuire le riz.
- Pendant combien de temps ?
- Pendant 12 minutes. Pendant que le riz cuit, on doit laver et éplucher les légumes.
- On les met dans un saladier ?
- Oui, il faut les mettre dans un saladier. Il faut aussi faire cuire les oeufs.
- Des oeufs durs ?
- Oui, bien sûr. On ouvre aussi une boîte de thon et une boîte de maïs.
- Une petite ou une grande boîte ?
- Une petite boîte, ça suffit. Ensuite, on prépare une vinaigrette.
- Comment est-ce que tu la prépares ?
- Je mélange l'huile et le vinaigre, puis j'ajoute le sel, le poivre et la moutarde et je mélange encore une fois.
- D'accord. Et tu verses la vinaigrette sur les légumes ?
- Oui, mais je mets d'abord le riz dans le saladier après qu'il a refroidi. J'ajoute la vinaigrette à la fin et je mélange délicatement toute la salade avec des cuillères en bois.
- Tu sers la salade de riz tout de suite ?
- Je préfère mettre le saladier au frigo. La salade de riz, il faut la servir fraîche.
- D'accord. Très bien. Ce n'est pas compliqué. Je vais essayer cette recette.

Unité 14, Leçon 4, Exercice 7

table, mettre, couverts, repas, bouquet, vase, assiette plate, fourchette, serviette, couteau, hors-d'oeuvre, principal, boissons, verres, assiettes, cuillères

Unité 14, Leçon 4, Exercice 8

La photo présente une belle table qu'on vient de mettre.

Il y a quatre couverts sur la table, quatre personnes vont donc manger ici. Pour chaque couvert, on a mis deux assiettes : une assiette creuse et une assiette plate. On voit qu'il y a déjà de la soupe dans les assiettes. Il y a une soupière au milieu de la table. Les cuillères et les couteaux sont sur la droite des assiettes alors que les fourchettes et les serviettes sont à gauche. Il y a également deux verres à côté des assiettes pour les boissons. Enfin, il y a une petite cuillère près de chaque assiette. On a mis le sel et le poivre à gauche sur la table. C'est une très jolie table, il y a aussi des décorations. Cela va être un repas de fête peut-être.

Unité 14, Exercices supplémentaires, Thème

1. - Est-ce que les Hongrois déjeunent plus tôt ou plus tard que les Français ?
2. - Ils déjeunent en général entre midi et une heure et demie, ils mangent donc à la même heure.
3. - Quelle est la différence entre la cuisine de la France du sud et de la France du nord ?
4. - Au sud, on fait la cuisine à l'huile d'olive alors qu'au nord, on fait la cuisine au beurre. Au sud, on mange plus de légumes et de poisson.
5. - La cuisine hongroise n'est pas aussi légère que la cuisine française. Pourquoi ?
6. - La cuisine hongroise utilise beaucoup de viande de porc et de graisse. Les Hongrois mangent moins de légumes, plus de graisse et plus de pain que les Français. Les Français prennent plus de salade verte et de légumes crus que les Hongrois. Ils préparent des viandes grillées.
7. - De quoi se compose un repas en France ?
8. - Un repas se compose d'une entrée, d'un plat principal, d'une salade et d'un fromage, puis d'un dessert. Le fromage se mange après le plat principal. En Hongrie, on ne peut pas acheter autant de sortes de fromages qu'en France.
9. - Comment se prépare la salade ?
10. - On doit laver les feuilles de salade, puis on y verse une vinaigrette. La vinaigrette se compose d'huile, de vinaigre, de sel et de moutarde, mais il n'y a pas de sucre dedans.
11. - Qu'est-ce qu'on boit au repas ?
12. - En France, on boit du vin au repas. Il faut choisir un vin qui va avec la viande ou le poisson qu'on prend.
13. - Le vin blanc se boit avec les poissons alors que le vin rouge se boit avec les viandes.

SEPTIÈME RÉVISION

Septième révision, Exercice 1

1. Une lettre est arrivée, mais Maurice n'y a pas encore répondu.
2. Le professeur a posé une question, mais l'élève n'y a pas encore répondu.
3. Marine a demandé à Éric de téléphoner à Irène, mais Éric ne lui a pas téléphoné.
4. Hugo a voulu demander une chose à son père, mais finalement il ne lui a rien demandé.
5. Fabrice aime aller en Normandie, mais cette année, il n'y est pas encore allé.
6. Georges a voulu écrire à la banque, mais il n'y a pas finalement écrit.
7. Marion a voulu donner un billet de théâtre à sa collègue, mais elle ne lui a rien donné.
8. Joëlle a voulu téléphoner à la gare, mais finalement, elle n'y a pas téléphoné.

Septième révision, Exercice 2

La, la, la, la, de, une, des, de la, des, un, de la, du, de la, La, des, du, des, de la, des, du, un, le, un, une, une, de la, un, une, de, le, le

Septième révision, Exercice 3

1. apportée, payée, 2. lue, 3. mise, 4. oubliées, 5. mangées, 6. laissée, 7. rangée, 8. resté, pris, sortie, 9. sorti, fermée, 10. ouvertes, 11. enregistrés, achetés

Septième révision, Exercice 4

a voulu, a rencontré, ont vécu, est allé, a proposé, a montré, a vu, est allé, a aimé, a trouvé, a préféré, ont pris, se sont installés, ont invité, ont fait, est venu, s'est bien amusé

Septième révision, Exercice 5

Pierre a voulu louer un appartement avec Léonie, sa copine. Pierre l'a rencontrée il y a deux ans à l'université. Ils ont vécu chez leurs parents jusqu'ici.

Pierre est allé à l'agence immobilière. L'agent immobilier lui a proposé plusieurs appartements. Il lui a montré plusieurs photos. Après qu'il a vu toutes les photos, Pierre est allé visiter deux appartements avec Léonie. Pierre a aimé les deux appartements, mais Léonie a trouvé le premier appartement trop petit. Comme elle a préféré le deuxième appartement, ils ont pris cet appartement.

Quand ils s'y sont installés, ils ont invité leurs amis et ont fait la fête avec eux. Beaucoup de monde est venu à cette pendaison de crémaillère. Tout le monde s'est bien amusé.

Septième révision, Exercice 6

1. A-t-il loué un appartement seul ?
2. A-t-il visité trois appartements ?
3. Est-il allé à l'agence avec Léonie ?
4. Ont-ils visité tous les appartements ?
5. Ont-ils pris le premier appartement ?
6. A-t-il acheté le deuxième appartement ?
7. A-t-il rencontré Léonie au travail ?
8. Ont-ils déjà vécu ensemble ?

Septième révision, Exercice 7

1. Non, il a loué un appartement avec Léonie, sa copine.
2. Non, il en a visité deux.
3. Non, il y est allé seul, sans elle.
4. L'agent immobilier a montré plusieurs photos à Pierre, mais il a choisi deux appartements qu'il a d'ailleurs visités.
5. Non, ils n'ont pas loué le premier appartement parce que Léonie l'a trouvé trop petit.
6. Non, il a loué cet appartement, il ne l'a pas acheté.
7. Non, il a rencontré Léonie à l'université il y a deux ans.
8. Non, ils ont vécu chez leurs parents jusqu'à présent.

Septième révision, Exercice 8

Salut Sarah,

Ça y est : nous avons eu le premier grand week-end sportif de cette année. Avec mon équipe, on a participé à une compétition dans une autre ville et on a passé deux jours là-bas.

On est parti samedi matin. L'équipe s'est retrouvée sur la place de l'Église à 8 heures. Nous avons rangé les sacs, nous sommes montés dans l'autobus et nous sommes partis à 8 heures 30. Nous sommes arrivés à midi et nous sommes allés déjeuner. Après le déjeuner, nous avons commencé un entraînement à 15 heures. Quand l'entraînement s'est terminé, nous nous sommes promenés au centre-ville. Nous sommes allés voir une exposition au Musée des Arts. Nous avons dîné dans un petit restaurant du centre-ville. Puis, nous sommes retournés à l'hôtel. Nous sommes allés au lit assez tôt pour nous reposer. Dimanche, nous avons pris le petit déjeuner à l'hôtel à 8 heures et nous sommes partis au stade. La compétition a commencé à 9 heures. Nous avons eu notre premier match à 10 heures. Nous avons bien joué, nous avons gagné tous les matchs ! La compétition s'est terminée à 18 heures et nous avons gagné une médaille. Génial ! Nous n'avons pas dormi là-bas parce que nous avons repris le bus le soir même. Nous sommes arrivés assez tard.

Toute l'équipe est très heureuse et notre entraîneur est bien content de nous.

Voilà, je vais te laisser. À plus tard

Lola

Septième révision, Exercice 10

1. dîner, 2. du poulet et des frites, 3. de farine et de lait, 4. prendre la pâte dans le frigo, 5. une salade de tomates, 6. de la salade verte à la vinaigrette, 7. de l'huile, du vinaigre et de la moutarde, 8. de cuillères

UNITÉ 15

Unité 15, Leçon 1, Exercice 1

Les images de gauche à droite, ligne par ligne :

- 1^{ère} image : Je me suis cassé la jambe. Je l'ai dans le plâtre.
 2^e image : Je suis fatigué et j'ai sommeil.
 3^e image : Je ne peux plus marcher parce que j'ai terriblement mal au dos.
 4^e image : J'ai le nez qui coule. J'ai peut-être attrapé un rhume.
 5^e image : J'ai très chaud et j'ai soif aussi. Je dois boire quelque chose.
 6^e image : J'ai mal aux dents. J'ai une terrible rage de dents.
 7^e image : J'ai mal à la tête, je n'en peux plus.
 8^e image : Je ne me sens pas bien. J'ai mal au ventre.
 9^e image : Je ne vois pas bien de loin. Je suis myope.
 10^e image : J'ai mal à la tête. J'ai froid et j'ai de la fièvre.

Unité 15, Leçon 1, Exercice 2

dos, jambe, gorge
 doigt, bras, dent
 tête, cou, main
 ventre, poumon, coeur
 visage, bouche, pied
 nez, yeux, genou
 oreille, poitrine, peau

Unité 15, Leçon 1, Exercice 3

à gauche, de haut en bas : 6, 5, 3
 à droite de haut en bas : 4, 2, 1

Unité 15, Leçon 1, Exercice 4

1. Vrai : Elle a pris la moto pour venir puisqu'elle a eu un accident de moto.
2. Vrai : Paula a pris l'avion à Hong Kong, et l'un des médecins qui joue un rôle dans cette histoire allait à Londres pour un congrès.
3. Faux : Elle a tranquillement pris l'avion parce qu'elle se sentait bien, elle s'est trouvée mal un quart d'heure après le décollage.
4. Faux : Son bras a commencé à gonfler après le décollage de l'avion.
5. Faux : Les passagers ont appelé les hôtesses de l'air.
6. Vrai : On lui a fait un pansement seulement à bord lorsque deux médecins l'ont prise en charge quand elle se sentait mal.
7. Faux : Elle a eu une opération, pratiquée par deux médecins.
8. Faux : Le chirurgien britannique Michael Alistair l'a opérée avec des ciseaux avec l'aide du docteur chinois.
9. Vrai : Il n'y avait pas de vrai matériel médical à bord, on a donc improvisé et les médecins ont utilisé le matériel de la boîte d'urgence, un cathéter, des ciseaux et du cognac.
10. Faux : Paula se porte bien, elle est fatiguée, mais elle ne doit suivre aucun traitement.

Unité 15, Leçon 1, Exercice 5

1. accident, route, bras. 2. pansement, opérer, urgence. 3. air, poumon, respirer. 4. poitrine, ciseaux. 5. consciente, intervention, traitement

Unité 15, Leçon 2, Exercice 1

1. conduisent, interdit, 2. ouvres, me sens, 3. prescrivent, se sent, 4. ouvrent, s'asseyent, 5. suivons, conduisons, 6. construit, établi, 7. suis, réussis, construisent, 8. établissent, interdisent, souffrent, suivent

1. ils ont conduit, la police a interdit, 2. tu as ouvert, je ne me suis pas senti(e), 3. les médecins lui ont prescrit, il s'est senti, 4. les hôtesses de l'air ont ouvert, les passagers se sont assis, 5. nous avons suivi, nous avons conduit, 6. cette entreprise a construit, y a établi, 7. tu as suivi, tu as réussi, ces entreprises ont construit, 8. les médecins ont établi, ont interdit, ont souffert, ont suivi

Unité 15, Leçon 2, Exercice 2

1. dormait : *simultanéité avec une autre action,*
2. apprenait : *action non accomplie au moment de la survenue d'une autre action accomplie,*
3. me promenais : *action non accomplie au moment de la survenue d'une autre action accomplie,*
4. souffrait : *cause, état,*
5. était : *simultanéité, jouait : habitude pendant une période non limitée dans le temps,*
6. aimaient : *habitude, caractéristique pendant une période non limitée dans le temps, mangeaient : habitude pendant une période non limitée dans le temps,*
7. avait : *cause, circonstance,*
8. pouvaient devaient, sortaient, accompagnait : *habitude pendant une période non limitée dans le temps,*
9. conduisait : *cause*

Unité 15, Leçon 2, Exercice 3

1. traduisait, voulait, 2. se levaient, partait, se voyaient, revenait, 3. allait, suivaient, comprenaient, 4. fallait, avions, voulions, 5. lisaient, allaient, écoutaient, s'informaient

Unité 15, Leçon 2, Exercice 4

1.
 - Est-ce que vous avez invité tous les amis ?
 - Non, pas du tout. On n'a invité aucun ami.

 - Est-ce que vous avez rencontré tous les copains ?
 - Non, pas du tout. On n'a rencontré aucun copain.

 - Est-ce que vous avez enregistré tous ces films ?
 - Non, pas du tout. On n'a enregistré aucun film.

 - Est-ce que vous avez mangé tous ces plats ?
 - Non, pas du tout. On n'a mangé aucun plat.

 - Est-ce que vous avez pratiqué toutes ces langues ?
 - Non, pas du tout. On n'a pratiqué aucune langue.

 - Est-ce que vous avez attrapé toutes ces maladies ?
 - Non, pas du tout. On n'a attrapé aucune de ces maladies.

 - Est-ce que vous avez eu de la chance ?
 - Non, pas du tout. On n'a eu aucune chance.

 - Est-ce que vous avez suivi ces traitements ?
 - Non, pas du tout. On n'a suivi aucun traitement.

 - Est-ce que vous avez pris toutes ces glaces ?
 - Non, pas du tout. On n'a pris aucune glace.

 - Est-ce que vous avez connu toutes ces personnes ?
 - Non, pas du tout. On n'a connu aucune personne.

 - Est-ce que vous avez suivi tous ces cours de langue ?
 - Non, pas du tout. On n'a suivi aucun cours de langue.

 - Est-ce que vous avez pris tous ces médicaments ?
 - Non, pas du tout. On n'a pris aucun médicament.

 - Est-ce que vous avez construit plusieurs maisons ?
 - Non, pas du tout. On n'a construit aucune maison.

 - Est-ce que vous avez conduit toutes ces motos ?
 - Non, pas du tout. On n'a conduit aucune moto.

- Est-ce que vous avez traduit tous ces textes ?
 - Non, pas du tout. On n'a traduit aucun texte.
- 2.
- Est-ce qu'ils ont coupé la viande avec ce couteau ?
 - Non, ils n'ont coupé la viande avec aucun couteau.
- Est-ce qu'ils ont parlé à tous les collègues ?
 - Non, ils n'ont parlé à aucun collègue.
- Est-ce qu'ils ont nagé dans cette piscine ?
 - Non, ils n'ont nagé dans aucune piscine.
- Est-ce qu'ils ont téléphoné à leurs clients ?
 - Non, ils n'ont téléphoné à aucun client.
- Est-ce qu'ils sont descendus à cette gare ?
 - Non, ils ne sont descendus à aucune gare.
- Est-ce qu'ils sont allés dans ces villes européennes ?
 - Non, ils ne sont allés dans aucune ville européenne.
- Est-ce qu'ils ont habité dans ce quartier parisien ?
 - Non, ils n'ont habité dans aucun quartier parisien.
- Est-ce qu'ils ont vécu dans cette région africaine ?
 - Non, ils n'ont vécu dans aucune région africaine.
- Est-ce qu'ils se sont inscrits dans cette école ?
 - Non, ils ne se sont inscrits dans aucune école.
- Est-ce qu'ils sont sortis avant ces personnes ?
 - Non, ils ne sont sortis avant aucune personne.
- Est-ce qu'ils ont traduit le texte avec ce dico ?
 - Non, ils n'ont traduit ce texte avec aucun dico (= dictionnaire).
- Est-ce qu'ils se sont perdus sur cette route ?
 - Non, ils ne se sont perdus sur aucune route.

Unité 15, Leçon 2, Exercice 5

- Est-ce qu'elle a pris plusieurs médicaments ?
 - Non, elle n'a pris aucun médicament.
- Est-ce qu'elle a reçu plusieurs ordonnances ?
 - Non, elle n'a reçu aucune ordonnance.
- Est-ce qu'elle a attrapé plusieurs maladies ?
 - Non, elle n'a attrapé aucune maladie.
- Est-ce qu'elle est allée à plusieurs endroits ?
 - Non, elle n'est allée à aucun endroit.
- Est-ce qu'elle vous a interdit plusieurs choses ?
 - Non, elle ne nous a interdit aucune chose.
- Est-ce qu'elle a mis plusieurs pansements ?
 - Non, elle n'a mis aucun pansement.
- Est-ce qu'elle a utilisé plusieurs paires de ciseaux ?
 - Non, elle n'a utilisé aucune paire de ciseaux.

- Est-ce qu'elle a fait plusieurs interventions ?
- Non, elle n'a fait aucune intervention.

- Est-ce qu'elle vous a permis plusieurs choses ?
- Non, elle ne nous a permis aucune chose.

- Est-ce qu'il y a eu plusieurs urgences ?
- Non, il n'y a eu aucune urgence.

- Est-ce qu'elle a suivi plusieurs traitements ?
- Non, elle n'a suivi aucun traitement.

- Est-ce qu'elle a ouvert plusieurs fenêtres ?
- Non, elle n'a ouvert aucune fenêtre.

- Est-ce qu'elle a établi plusieurs diagnostics ?
- Non, elle n'a établi aucun diagnostic.

- Est-ce qu'elle a construit plusieurs maisons ?
- Non, elle n'a construit aucune maison.

Unité 15, Leçon 2, Exercice 6

1. le, Son, 2. les, le, 3. la, 4. les, 5. le, les, 6. la, au, aux, 7. la, Ses, le, 8. Ses, Ses, 9. l'a, au, 10. la, au

Unité 15, Leçon 2, Exercice 7

1. celui, 2. Celles, celles, 3. Celle, celle, 4. celles, 5. Celle, 6. celui, 7. celle, 8. celui, 9. ceux, 10. ceux

Unité 15, Leçon 2, Exercice 8

présentés, rencontrés, présentées, préparés, fait, venues

Unité 15, Leçon 2, Exercice 9

1. Qui est-ce qui est arrivé ?
2. Qui est-ce qu'ils ont rencontré ?
3. Qui est-ce qui m'a laissé un message ?
4. Qui est-ce qu'ils ont remercié ?
5. Qui est-ce qu'on a aidé ? (Qui est-ce que vous avez aidé ?)
6. Qui est-ce qui a sonné à la porte ?
7. Qui est-ce qu'il a accompagné ?
8. Qui est-ce qui parle bien italien dans cette classe ?
9. Qui est-ce qu'ils sont allés chercher à l'aéroport ?
10. Qui est-ce qui m'a envoyé une lettre anonyme ?

Unité 15, Leçon 2, Exercice 10

Madame Précis : Oui, je vous les ai vérifiés.

Oui, je vous l'ai changée.

Oui, je le lui ai transmis.

Oui, je le leur ai envoyé.

Oui, je le lui ai demandé.

Oui, je vous l'ai préparé.

Oui, je vous l'ai fait.

Oui, je vous l'ai tapé.

Madame Paresseux : Non, je ne vous les ai pas vérifiés.

Non, je ne vous l'ai pas changée.

Non, je ne le lui ai pas transmis.

Non, je ne le leur ai pas envoyé.

Non, je ne le lui ai pas demandé.

Non, je ne vous l'ai pas préparé.

Non, je ne vous l'ai pas fait. Non, je ne vous l'ai pas tapé.

Unité 15, Leçon 2, Exercice 11

1. Je la lui écris.
2. Tu me le présentes.
3. On vous l'enverra.
4. Je la lui ai envoyée.
5. Il n'a pas pu me le dire.
6. Il va le lui proposer.
7. Nous le lui avons offert.
8. Elle nous les a vendus.
9. Ils me l'ont dite hier.
10. On vous les a examinés.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 1

une consultation, un antibiotique, une envie de vomir, un sirop, un ventre, une diarrhée, un coeur, une fièvre, un diagnostic, une grippe, un comprimé, une perte d'appétit, une infection, une gorge, un estomac, une ordonnance, une indigestion, une pommade

examen médical	médicaments	maladies	symptômes	parties du corps
consultation	antibiotique	diarrhée	envie de vomir	ventre
diagnostic	sirop	grippe	fièvre	coeur
ordonnance	comprimé	infection	perte d'appétit	gorge
	pommade	indigestion		estomac

Unité 15, Leçon 3, Exercice 2

1. n'a pas eu, 2. moins mal, 3. n'a pas vomi, 4. n'a toujours pas d'appétit, 5. une infection, 6. n'a pas encore pris, 7. ne doit pas prendre, 8. n'ont pas souffert

Unité 15, Leçon 3, Exercice 3

1. sens, 2. très, 3. tousez, 4. fort, 5. respirer, 6. plus, 7. examiner, 8. bouche, 9. la, 10. eu, 11. un, 12. contre, 13. pris, 14. médicaments, 15. d', 16. nez, 17. conseille, 18. que, 19. prescrire, 20. les, 21. de, 22. avoir, 23. consultation, 24. ordonnance

Unité 15, Leçon 3, Exercice 4

1. était, a dormi, 2. a pris, avait, 3. ne pouvait pas, a utilisé, 4. a examiné, avait, 5. s'est rhabillé, remplissait, 6. ne connaissait pas, a expliqué

Unité 15, Leçon 3, Exercice 5

1. à, de, au, 2. à, de, à, d', 3. à, de, à, 4. Au, d', de, au, 5. à, d', de, pour, 6. à, dans, à, d', de, 7. --, à, de, 8. à, avec, à, au, 9. à, d', --, 10. à, --, en

Unité 15, Leçon 3, Exercice 6

Premier cas : la cliente a ce problème, elle a mal à la gorge depuis hier, des bonbons pour la gorge, prendre 3 ou 4 dans la journée, mais pas plus de 8 par jour

Deuxième cas : le mari de la cliente, il a mal à la jambe, il est fatigué, il doit prendre une pommade à l'arnica, il faut l'appliquer 2 ou 3 fois dans la journée

Troisième cas : le fils de la cliente, il a mal aux yeux, il a les yeux qui brûlent, il doit prendre des gouttes pour les yeux fatigués, il doit en mettre plusieurs fois par jour, pratiquement toutes les heures

Unité 15, Leçon 3, Exercice 8

Sur cette photo, on voit une cliente et un pharmacien. La cliente est allée à la pharmacie parce qu'elle était malade et elle voulait acheter des médicaments. On voit bien qu'elle est malade parce qu'elle a un mouchoir et elle se mouche. Elle a certainement attrapé un rhume ou elle a la grippe.

Elle est maintenant à la pharmacie où elle va acheter tous les médicaments que le médecin lui a prescrits. Elle a une ordonnance et elle la donne au pharmacien. Le pharmacien va chercher ces médicaments et il va aussi noter le dosage sur la boîte. La cliente va peut-être aussi acheter des médicaments qui sont sans ordonnance (en vente libre). Par exemple, elle peut avoir besoin d'un médicament contre la fièvre si elle a de la fièvre. Si elle ne connaît pas un produit, le pharmacien va lui expliquer comment il faut utiliser, comment et quand il faut prendre ces médicaments.

Sur cette photo, on voit bien la caisse et le prix qu'il faut payer : la cliente doit payer 13 euros et 5 centimes pour les médicaments qu'elle vient d'acheter.

Unité 15, Leçon 4, Exercice 1

- Bonjour. Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Eh bien, j'ai mal à la tête et j'ai très mal à la gorge.
- Vous toussiez aussi ?
- Oui. Je tousse beaucoup depuis hier. J'ai toussé toute la nuit.
- Vous avez pris votre température ? Vous avez de la fièvre ?
- J'en avais hier soir, mais j'ai pris un médicament. J'avais encore un peu de fièvre ce matin.
- Je vais vous examiner. C'est un gros rhume. Je vous fais une ordonnance pour des antibiotiques.
- Je n'ai jamais pris ces médicaments. Comment est-ce qu'il faut les prendre ?
- Il faut les prendre deux fois par jour, juste avant le repas. Pour la gorge, je vous conseille un sirop.
- D'accord. Combien ça fait, docteur ?
- La consultation vous coûte 20 euros. Je vais remplir l'ordonnance.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 2

1. a pris, avait, 2. a présenté, 3. l'a examiné, a établi, 4. a fait, 5. ne connaissait pas, 6. a dit, 7. a conseillé, 8. a dit, coûtait

Unité 15, Leçon 3, Exercice 3

Philippe : mal à la tête, migraine, un mal de tête qui revient régulièrement, depuis plusieurs années, aucun traitement : il attend les résultats d'autres examens, un comprimé contre le mal de tête

Unité 15, Leçon 3, Exercice 4

Véronique avait mal partout. Elle a attrapé une grippe et les symptômes sont apparus très brusquement. Elle avait de la fièvre, elle avait mal à la gorge, elle toussait et elle avait des douleurs partout : elle avait mal aux bras, mal au dos, mal aux jambes, mal à la tête... Ça durait depuis 2 ou 3 jours et ça n'allait vraiment pas bien, alors Véronique est quand même allée voir son médecin. Le médecin l'a examinée et lui a prescrit un des antibiotiques. Le médecin lui a aussi conseillé de prendre un sirop contre le mal de gorge et contre la toux. Elle devait rester couchée et boire beaucoup. Elle ne devait pas se lever, sortir de la maison ou faire du sport. Elle devait prendre ses médicaments toujours à la même heure pendant 5 jours. Puis, elle devait retourner chez le médecin.

Christophe a bronzé sur la plage. Malheureusement, il est resté trop longtemps au soleil. Pourtant, le soleil tape très fort en juillet, surtout au bord de l'eau, sur la plage. Mais Christophe n'a pas fait très attention, il n'a pas utilisé de crème solaire et ne s'est pas couvert pour se protéger. Alors, évidemment, il a eu la peau brûlée qui lui faisait très mal. Comme il a attrapé un coup de soleil, il se sentait mal parce qu'il avait aussi mal à la tête, non seulement la peau brûlée. Il a ces symptômes depuis quelques heures seulement. Il ne doit pas suivre de traitement spécifique. On lui a expliqué qu'il devait éviter de rester au soleil sans se protéger. On lui a conseillé une pommade pour la peau.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 5

Une personne est allée voir le médecin. Cet homme avait non seulement mal à l'estomac, mais il se sentait mal aussi parce qu'il avait la diarrhée. Il n'avait plus d'appétit non plus. D'abord, le médecin l'a examiné, puis, il a établi le diagnostic. Il a dit que le malade avait une infection. Il l'a attrapée quand il a mangé dans un restaurant. Alors, le médecin lui a conseillé de suivre un régime. Il lui a conseillé de ne pas manger d'oeufs ni de fruits de mer. Cependant, il ne lui a prescrit aucun médicament. La consultation a coûté 20 euros.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 6

a

- Allô, oui ? Cabinet dentaire, j'écoute.
- Bonjour. Je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Bertin.
- Oui, madame. Est-ce que c'est urgent ? Vous avez mal ?
- Non, je n'ai pas mal. J'ai seulement un plombage qui est tombé.
- Pouvez-vous venir demain à 15 heures ?
- Oui, ça me va très bien.
- Quel est votre nom, s'il vous plaît ?
- C'est Élisabeth Lhotte (L-H-O-T-T-E).
- Très bien, madame. Alors, demain après-midi à quinze heures. Au revoir.

b

- Cabinet médical du docteur Faisande. Je vous écoute.
- Bonjour. Je voudrais prendre rendez-vous pour mon fils. Il a mal au genou.
- Il est tombé. Il s'appelle Gérald Lafontaine.
- Pouvez-vous venir demain matin, madame Lafontaine ? Le médecin peut vous recevoir à 9 h 30.
- Non, je préfère ce soir. Il a très mal à la tête et il ne se sent pas bien du tout.
- Si c'est urgent, le médecin peut vous recevoir à 19 heures.
- Merci, madame. Au revoir.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 7

Une patiente a téléphoné au cabinet dentaire du docteur Bertin. Elle voulait prendre rendez-vous avec le docteur. Elle n'avait mal à aucune dent parce qu'elle avait seulement un plombage qui est tombé. Comme ce n'était pas urgent, l'assistante lui a proposé de venir le lendemain à 15 heures. Ce rendez-vous allait parfaitement à la patiente, elle l'a donc accepté.

Une dame, madame Lafontaine, a téléphoné au cabinet du docteur Faisande. Elle voulait prendre rendez-vous pour son fils. Son fils est tombé et il se sentait très mal. Il avait mal au genou et il avait très mal à la tête. L'assistante lui a proposé de venir demain matin, mais madame Lafontaine a demandé une autre date parce que son fils n'allait pas bien du tout. Comme c'était urgent, l'assistante lui a proposé de venir ce soir à 19 heures. Madame Lafontaine a dit merci avant de dire au revoir.

Unité 15, Leçon 3, Exercice 8

Comment étaient les écoles autrefois ?

Elles n'étaient pas comme aujourd'hui. Les filles et les garçons ne pouvaient pas aller dans la même classe parce qu'ils devaient être dans des classes séparées. Il y avait des écoles pour les filles et des écoles pour les garçons parce qu'on pensait qu'il fallait donner une éducation différente aux filles et aux garçons. L'école n'était pas obligatoire et les études étaient chères, alors peu de monde étudiait pendant assez longtemps pour aller jusqu'au baccalauréat. Beaucoup de gens arrêtaient les études avant et peu de gens passaient le bac. Encore moins de gens étudiaient à l'université et les jeunes filles ne pouvaient pas y aller. Les enfants pauvres devaient travailler et ne pouvaient pas aller à l'école. Les professeurs étaient extrêmement sévères et il n'y avait pas la même relation qu'aujourd'hui entre les professeurs et les élèves.

Comment circulaient les gens autrefois ?

Il y a 200 ans, il n'y avait pas de trains, d'avions ou de voitures. Les gens ne pouvaient pas prendre le train ou l'avion, c'est pourquoi ils voyageaient à pied ou à cheval. Le cheval était le moyen de transport le plus rapide. Ils ne devaient pas passer leur temps dans les transports pour aller travailler. Il n'y avait pas d'embouteillages sur les routes. On voyageait peu et si on devait faire un voyage, on faisait de petites distances.

Comment s'habillaient les femmes autrefois ?

Elles devaient suivre des règles très strictes. Elles ne mettaient jamais de pantalon, encore moins de shorts. Elles ne portaient pas de jupes courtes et elles mettaient des robes fermées parce qu'elles devaient couvrir leurs jambes et leurs bras. Elles devaient éviter les couleurs vives ou bizarres. Toutes les femmes devaient avoir les cheveux longs. Elles avaient aussi peu de vêtements. Seules les femmes riches pouvaient avoir beaucoup de robes et de vêtements, les plus pauvres avaient seulement un vêtement.

Comment vivaient les gens autrefois ?

Autrefois, les gens avaient un mode de vie plus calme. On ne buvait pas autant de café que nous, on était plus tranquille et on dormait plus tranquillement. On ne passait pas sa vie devant la télé ou devant l'ordinateur. On n'avait pas le téléphone, on n'avait pas de téléphone portable. On ne se téléphonait pas, mais on allait se voir en personne. On avait donc une vie sociale plus intéressante. Cependant, on n'avait pas de bons médicaments et beaucoup de gens mouraient jeunes à cause des maladies qu'on peut facilement traiter aujourd'hui grâce à la médecine et à la pharmacie.

Unité 15, Exercices supplémentaires, Thème

- Quand est-ce que vous les avez vus ?
 - Quand nous attendions le médecin. Ils avaient aussi besoin de nouvelles lunettes.
- Qu'est-ce que tu faisais quand je t'ai appelé ?
 - Quand tu m'as appelé, j'étais dans la baignoire et je me lavais les cheveux.
- Pourquoi est-il rentré si tôt ?
 - Il ne se sentait pas bien. Il avait mal à la tête et il n'en pouvait plus. Il était fatigué et il devait dormir.
- Quand est-ce que vous êtes arrivés à l'aéroport ?
 - Quand les passagers montaient dans l'avion et les hôtesses vérifiaient les billets.
- Quel était ton problème ? / Qu'est-ce qui n'allait pas ? Tu avais faim et soif ? Tu avais chaud ou sommeil ?
 - J'ai eu chaud et j'ai eu sommeil. J'ai eu faim et j'ai eu soif.
- Est-ce que tu es allé les chercher à la gare ?
 - Oui, mais le train de Louis est arrivé en retard, c'est pourquoi nous avons dû attendre une demi-heure. Celui de Pierre est arrivé à l'heure.
- Est-ce que vous avez écouté les informations de ce matin ?
 - Non, nous avons seulement écouté celles de midi. Ce matin, nous avons dû nous dépêcher parce que nous avons peu de temps. Nous étions en retard.
- Tous les malades ont pris leurs médicaments ?
 - Aucun malade ne les a pris. Pourtant, ce médicament est meilleur que celui qu'on pouvait acheter auparavant.

Unité 15, Exercices supplémentaires, Pause jeu

1. mal, 2. compagnie, 3. maladie, 4. oreilles, 5. ordonnance, 6. dents, 7. visage, 8. fièvre, 9. rhume,
mot caché : mode de vie

UNITÉ 16

Unité 16, Leçon 1, Exercice 1

1. e, 2. d, 3. a, 4. c, 5. f

Unité 16, Leçon 1, Exercice 2

dialogue 1 : 4^e image, dialogue 2 : 1^{ère} et 2^e image, dialogue 3 : 5^e image, dialogue 4 : 3^e image, dialogue 5 : 6^e image

les images de gauche à droite, ligne par ligne :

Sur la première photo, c'est l'hiver. Il a neigé, alors tout est recouvert de neige. Il y a des enfants qui jouent dans la neige. Il fait froid, ils doivent donc porter un gros manteau d'hiver pour éviter de prendre froid.

Sur la deuxième photo, c'est encore l'hiver. Il fait froid, la température est descendue au-dessous de 0 °C. On voit un monsieur qui porte un gros manteau, une grosse écharpe et un bonnet pour se protéger du froid.

Sur la troisième photo, il y a un orage. On voit un éclair. Le ciel est couvert et il va bientôt pleuvoir.

Sur la quatrième photo, il fait mauvais. On a pris la photo sur la plage, mais il n'y a personne sur cette plage. Le ciel est gris, il y a des nuages qui couvrent le ciel. Il ne fait pas assez chaud pour se baigner dans la mer.

Sur la cinquième photo, c'est l'automne ou l'hiver. Il fait mauvais parce qu'il pleut très fort. Tous les passants ont un parapluie. Ils portent aussi des pantalons et des vestes.

Sur la sixième photo, c'est l'été. On a pris cette photo sur la plage où il fait très beau : le ciel est bleu, il est sans nuages, il fait très chaud. Il fait assez chaud pour se baigner et pour bronzer sur la plage. Deux personnes sont sur la photo. Elles prennent un bain de soleil.

Unité 16, Leçon 1, Exercice 3

1. kilomètres, 2. mais, 3. tandis que, 4. hiver, 5. descendent, 6. de, 7. fait, 8. orages, 9. monter, 10. surtout, 11. pas, 12. vent, 13. c'est pourquoi, 14. extrêmement, 15. tempêtes, 16. avoir, 17. territoires, 18. climat, 19. pendant, 20. saisons

Unité 16, Leçon 1, Exercice 4

1. La France est un grand pays, la distance est donc très grande entre le nord et le sud, l'est et l'ouest. Il y a un relief varié : des plaines, des hautes et des moyennes montagnes. Le climat varie selon l'altitude et selon la distance de la mer.

2. Climats continental (est), océanique ou atlantique (ouest), méditerranéen (sud), de montagne (Alpes, Pyrénées).

3. Ce sont la saison des pluies et la saison sèche.

4. Dans les régions de l'est (climat continental) et du Midi (climat méditerranéen).

5. Dans les régions du nord (climat atlantique).

6. Dans les régions de l'est et dans les régions montagneuses.

7. Dans les régions du nord et du sud.

8. L'hiver est doux parce que les températures descendent rarement au-dessous de 0 °C.

9. L'été est humide et frais : il pleut souvent et il ne fait pas très chaud.

10. En hiver, quand il y a du soleil dans les montagnes couvertes de neige.

Unité 16, Leçon 1, Exercice 5

- neige : en altitude dans les régions du Nord-Est, Bourgogne, Franche-Comté, et en Auvergne et Rhône-Alpes.
- pluie : Bretagne et Pays de la Loire et Normandie, Picardie et Ile-de-France, Nord-Est, Poitou-Centre et Limousin
- brouillard : Bretagne-Pays de la Loire-Normandie
- soleil : Picardie et Ile-de-France, Auvergne et Rhône-Alpes, Méditerranée et Corse
- vent : Méditerranée et Corse
- nuages : Bretagne et Pays de la Loire et Normandie, Picardie et Ile-de-France, Nord-est, Poitou-Centre et Limousin, Auvergne et Rhône-Alpes

Unité 16, Leçon 2, Exercice 1

1. fait, faire, 2. y a, pleut, est, 3. fait, fait, fait, 4. neige, font, 5. fait, fait, y a, fait, 6. y a, y avoir, 7. est, fait, y a, 8. sommes, sont, 9. fait, gèle, neige

Unité 16, Leçon 2, Exercice 2

1. Au Canada, il faisait très froid pendant tout l'hiver. Il pouvait faire -40 °C.
2. En février, il y avait du brouillard à Bruxelles. Il pleuvait souvent, c'était humide.
3. Quel temps faisait-il ? Il faisait froid ou il faisait doux ?
4. Dans les Alpes, il neigeait en décembre. Les gens faisaient du ski.
5. Sur la côte méditerranéenne, il faisait doux en hiver. Cependant, il faisait très chaud et il y avait des orages en été. Il faisait 30 °C à l'ombre.
6. Quand il y avait du soleil dans les montagnes, il pouvait y avoir des avalanches.
7. Le ciel n'était pas couvert. Il faisait beau, mais il y avait du vent quand même.
8. En Europe, nous étions en été. Ils étaient en hiver en Amérique Latine.
9. Il faisait -10 °C. Il gelait, mais il ne neigeait pas. Pourtant, on aimait bien la neige.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 3

1. Ce bus va tellement vite que les gens tombent.
2. Dans ce pays, on mange tellement de graisse qu'il y a beaucoup de gros.
3. J'étais tellement malade que j'ai décidé d'aller voir le médecin.
4. Il a tellement plu que nous ne sommes pas allés à la plage.
5. J'ai tellement couru et j'ai tellement fait de gymnastique que je suis fatigué.
6. Aurélie est restée tellement longtemps au soleil qu'elle a eu un coup de soleil.
7. Philippe avait tellement faim qu'il a mangé deux assiettes de spaghettis.
8. Le tonnerre faisait tellement de bruit que le chien avait très peur.
9. Benoît avait tellement peur la nuit qu'il avait une lampe allumée pendant qu'il dormait.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 4

- Est-ce que tout le monde a aimé le homard ?
- Non, malheureusement, personne ne l'a aimé.

- Est-ce que tout le monde a conduit lentement ?
- Non, malheureusement, personne n'a conduit lentement.

- Est-ce que tout le monde a bien dormi cette nuit ?
- Non, malheureusement, personne n'a bien dormi cette nuit.

- Est-ce que tout le monde a promis de venir ?
- Non, malheureusement, personne n'a promis de venir.

- Est-ce que tout le monde a acheté des cadeaux ?
- Non, malheureusement, personne n'a acheté de cadeaux.

- Est-ce que tout le monde a fait attention aux feux ?
- Non, malheureusement, personne n'a fait attention aux feux.

- Est-ce que tout le monde a permis d'entrer ?
- Non, malheureusement, personne n'a permis d'entrer.

- Est-ce que tout le monde a trouvé une solution ?
- Non, malheureusement, personne n'a trouvé de solution.

- Est-ce que tout le monde a fini son assiette ?
- Non, malheureusement, personne n'a fini son assiette.

- Est-ce que tout le monde a proposé de faire la fête ?
- Non, malheureusement, personne n'a proposé de faire la fête.

- Est-ce que tout le monde a reçu une bonne note ?
- Non, malheureusement, personne n'a reçu de bonnes notes.

- Est-ce que tout le monde a promis un bon résultat ?
- Non, malheureusement, personne n'a promis de bons résultats.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 5

1.
 - Est-ce qu'il a invité quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a invité personne. Il n'a voulu inviter personne.
 - Est-ce qu'il a rencontré quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a rencontré personne. Il n'a voulu rencontrer personne.
 - Est-ce qu'il a reçu quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a reçu personne. Il n'a voulu recevoir personne.
 - Est-ce qu'il a félicité quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a félicité personne. Il n'a voulu féliciter personne.
 - Est-ce qu'il a eu peur de quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a eu peur de personne. Il n'a voulu avoir peur de personne.
 - Est-ce qu'il a parlé à quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a parlé à personne. Il n'a voulu parler à personne.
 - Est-ce qu'il a eu besoin de quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a eu besoin de personne. Il n'a voulu avoir besoin de personne.
 - Est-ce qu'il est sorti avec quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'est sorti avec personne. Il n'a voulu sortir avec personne.
 - Est-ce qu'il a téléphoné à quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a téléphoné à personne. Il n'a voulu téléphoner à personne.
 - Est-ce qu'il a plu à quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a plu à personne. Il n'a voulu plaire à personne.
 - Est-ce qu'il est parti en vacances avec quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'est parti en vacances avec personne. Il n'a voulu partir avec personne.
 - Est-ce qu'il a discuté avec quelqu'un ?
 - Non, je crois qu'il n'a discuté avec personne. Il n'a voulu discuter avec personne.
2.
 - Où est-ce qu'ils sont allés ?
 - Ils ne sont allés nulle part. Ils ne voulaient aller nulle part.
 - Où est-ce qu'ils sont partis ?
 - Ils ne sont partis nulle part. Ils ne voulaient partir nulle part.
 - Où est-ce qu'ils ont fait du sport ?
 - Ils n'ont fait de sport nulle part. Ils ne voulaient faire de sport nulle part.
 - Où est-ce qu'ils ont vu un match ?
 - Ils n'ont vu de match nulle part. Ils ne voulaient voir de match nulle part.
 - Où est-ce qu'ils ont suivi ce traitement ?
 - Ils n'ont suivi de traitement nulle part. Ils ne voulaient suivre de traitement nulle part.
 - Où est-ce qu'ils ont assisté au concert ?
 - Ils n'ont assisté au concert nulle part. Ils ne voulaient assister au concert nulle part.
 - Où est-ce qu'ils sont allés manger ?
 - Ils ne sont allés manger nulle part. Ils ne voulaient aller manger nulle part.
 - Où est-ce qu'ils ont pris l'avion ?
 - Ils n'ont pris l'avion nulle part. Ils ne voulaient prendre l'avion nulle part.

- Où est-ce qu'ils ont acheté le billet ?
- Ils n'ont acheté le billet nulle part. Ils ne voulaient acheter le billet nulle part.
- Où est-ce qu'ils sont montés dans le bus ?
- Ils ne sont montés dans le bus nulle part. Ils ne voulaient monter dans le bus nulle part.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 6

1. construiront, vivront : *action future*,
2. pleuvra, reviendra : *prévision*,
3. fumerai, boirai, dormirai : *promesse*,
4. saura, aura : *conditions d'une action future*,
5. sortirons, aurons : *promesse*,
6. devra : *condition d'une action future*,
7. viendrai, pourrai : *promesse*,
8. appelleront, verras : *promesse*,
9. s'inscriront, suivront : *action future*

Unité 16, Leçon 2, Exercice 7

1. te lèveras, 2. gèlera, 3. préféreront, 4. appellera, 5. achèterez, 6. me promènerai, 7. espéreront, 8. mènera, 9. achèterai

Unité 16, Leçon 2, Exercice 8

- Tu as déjà enregistré ce film ?
- Non, mais je l'enregistrerai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà lavé la voiture ?
- Non, mais je la laverai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà rangé ton bureau ?
- Non, mais je le rangerai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà téléphoné à Dorothee ?
- Non, mais je lui téléphonerai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà appris les mots ?
- Non, mais je les apprendrai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà rendu son livre à Théa ?
- Non, mais je le lui rendrai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà traduit ces textes ?
- Non, mais je les traduirai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà lu ces informations ?
- Non, mais je les lirai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà appelé Romain ?
- Non, mais je l'appellerai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà essayé cette recette ?
- Non, mais je l'essaierai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà acheté des fruits ?
- Non, mais j'en achèterai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà rappelé ton collègue ?
- Non, mais je le rappellerai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà envoyé les lettres ?
- Non, mais je les enverrai dès que j'aurai le temps, je te le promets.

- Tu es déjà allé chercher du pain ?
- Non, mais j'irai en chercher dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu as déjà vu ces DVD ?
- Non, mais je les verrai dès que j'aurai le temps, je te le promets.
- Tu leur as déjà envoyé un e-mail ?
- Non, mais je leur en enverrai un dès que j'aurai le temps, je te le promets.

2.

- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il gèlera. Il fera -5 °C.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il pleuvra. Il fera du vent.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il neigera. Il fera froid.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il y aura un orage.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il y aura du brouillard.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il fera mauvais. Il pleuvra.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il ne gèlera pas. Il fera 3 °C.
- Quel temps fera-t-il demain selon la météo ?
- Il fera chaud. Il fera 35 °C.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 9

1. ---, des, du, Un, un, 2. du, un, de la, du, ---, 3. un, de la, un, des, 4. ---, du, une, ---, 5. ---, des, du, un

Unité 16, Leçon 2, Exercice 10

1. du, 2. de, 3. de, 4. ---, 5. ---, 6. un, 7. de l', 8. de, 9. de la

Unité 16, Leçon 2, Exercice 11

- Il est treize heures. Elles viendront dans combien de temps ?
- Elles viendront à quinze heures, donc dans deux heures.
- Il est midi. Nous mangerons dans combien de temps ?
- Nous mangerons à douze heures trente, donc dans une demi-heure.
- Il est sept heures. Le film commencera dans combien de temps ?
- Il commencera à neuf heures trente, donc dans deux heures et demie.
- Il est neuf heures. Vous finirez le travail dans combien de temps ?
- Nous le finirons à douze heures, donc dans trois heures.
- On est le dix mars. L'examen sera dans combien de temps ?
- Il sera le quinze mars, donc dans cinq jours.
- On est le sept août. Elle reviendra dans combien de temps ?
- Elle reviendra le sept septembre, donc dans un mois.
- On est le trois juin. Il ira chez le dentiste dans combien de temps ?
- Il ira chez le dentiste le quatre juin, donc dans un jour.

- On est en deux mille dix. Vous vous marierez dans combien de temps ?
- On se mariera en deux mille douze, donc dans deux ans.

Unité 16, Leçon 2, Exercice 12

dans une semaine, pendant 4 heures, pour 10 jours, jusqu'à vendredi prochain, pendant ces jours-ci, depuis des semaines, dans 3 mois, à partir d'octobre, jusqu'en mars, dans 6 mois

Unité 16, Leçon 3, Exercice 1

1. a déjà réservé son billet, 2. quel temps il fait chez elle, 3. moins chaud que chez Bogi, 4. il pleut et il y a du vent, 5. pantalons, 6. une semaine, 7. au début de l'été, 8. 25-30 degrés.

Unité 16, Leçon 3, Exercice 2

1. chez, ---, en, de, en, de, 2. d', dans, en, de, de, pour, 3. au, pendant, de, de, au, au, D', ---, à, en, de, 4. en, au, sur, au, de, de, de, au, de, pour, 5. de, dans, à, de, au, de, en, 6. sans, depuis, à, de, d'

Unité 16, Leçon 3, Exercice 3

1. Quels sont les mois de l'année ?
2. Quelles sont les saisons de l'année ?
3. En quelle saison sommes-nous actuellement ?
4. Quel temps fait-il ?
5. Quelle température fait-il aujourd'hui ?
6. Est-ce qu'il fait froid pour la saison ?
7. Quelle est votre saison préférée ?
8. Pourquoi aimez-vous cette saison ?

Unité 16, Leçon 3, Exercice 4

Chamonix : région des Alpes, il neige en hiver, mais il fait 25-30 degrés en été et il ne neige pas, il ne pleut que rarement, bermuda tee-shirt et chaussures de randonnées, mais la température descend en altitude, ils faut donc s'habiller comme en hiver

Nice : région Provence-Alpes-Côte d'Azur, il fait très chaud avec un peu de vent, il fait 35-40 degrés, il y a parfois des orages, jupes, shorts, robes, tee-shirt, sandales

Amiens : région Picardie, il fait assez frais avec du vent, il fait entre 15 et 25 degrés, il pleut souvent, veste imperméables, pantalon, chaussures fermées, t-shirt et pull.

Strasbourg : région Alsace, il fait assez chaud, il fait entre 25 et 32 degrés, il ne pleut pas beaucoup, un pantalon léger ou une jupe, un tee-shirt et un pull léger.

Unité 16, Leçon 3, Exercice 6

Sur cette photo, c'est l'hiver. L'hiver est une saison où il fait froid, il gèle et il neige.

On a pris cette photo dans une ville où il y a des maisons qui ont plusieurs étages et où les voitures stationnent dans la rue. Il a beaucoup neigé pendant la nuit. Il a tellement neigé que tout est sous la neige : le trottoir, les voitures qui stationnent, la rue et les balcons des appartements aussi.

Il n'y a pas beaucoup de monde dans la rue. Il y a un homme qui veut partir, mais sa voiture est sous la neige. Alors, il doit la nettoyer pour pouvoir partir.

Comme c'est l'hiver, il neigera encore pendant plusieurs semaines. S'il fait assez froid, la neige ne fondra pas, tout sera couvert de neige et on ne pourra circuler que difficilement. S'il fait plus doux, la neige fondra, on pourra circuler plus facilement et il ne faudra plus nettoyer les voitures avant de partir.

Unité 16, Leçon 4, Exercice 1

Sophie a téléphoné à Bogi. Elle veut avoir des informations sur le temps qu'il fait en Hongrie. Chez elle, il fait encore assez frais parce que ce n'est pas l'été. Chez Bogi, il fait déjà très chaud. On est à la fin du mois de mai, mais il fait déjà aussi chaud qu'en été. Comme il ne fait pas mauvais, il faut porter des vêtements d'été. Bogi dit à Sophie qu'elle aura besoin de ses sandales, de ses t-shirts et de ses shorts. Sophie a remercié Bogi pour toutes ces informations. Elles se sont dit au revoir. Elles se verront lundi parce que Sophie arrivera ce jour-là à Budapest où elle passera une semaine avec Bogi.

Unité 16, Leçon 4, Exercice 2

Paula s'est cassé le bras sur la route vers l'aéroport de Hong Kong. Son bras ne faisait pas mal quand Paula a pris son avion. Cependant, son bras a commencé à enfler pendant le voyage (quand son avion allait vers Londres). Une poche d'air s'est formée dans la poitrine de Paula et cette poche d'air lui écrasait le poumon, c'est pourquoi elle se sentait très mal. Elle ne pouvait pas bien respirer. Des passagers ont appelé les hôtesses de l'air. Elles ont demandé à deux médecins qui voyageaient à bord de l'avion d'aider Paula. Ils ont opéré Paula avec des ciseaux qu'ils ont désinfectés avec du cognac. Paula est restée consciente pendant son opération. Elle va bien aujourd'hui : sa vie n'est plus en danger. Les deux médecins lui ont sauvé la vie. Tout le monde est content de leur travail.

Unité 16, Leçon 4, Exercice 3

tu viendras, tu pourras, il ne faudra pas, Je te donnerai, Tu y vivras, Tu auras, il y aura, tu auras, tu pourras, nous travaillerons, Tu devras, on préparera, on rentrera, On dînera, tu iras, Tu viendras, tu feras, Tu ne devras pas, tu t'entendras, Ton oncle sera, qui sera, tu arriveras, Tu pourras, Tu verras, La vie sera

1. Où est-ce que Nadine fera ses études ?
Elle fera ses études à l'université.
2. Chez qui habitera-t-elle ?
Elle habitera chez sa tante Monique.
3. Dans quelle ville vivra-t-elle ?
Elle vivra à Dijon.
4. Quand est-ce qu'elle viendra chez Monique ?
Elle viendra chez Monique au début de l'année scolaire, quand elle commencera ses études à l'université.
5. Où sera sa chambre ?
Sa chambre sera au grenier.
6. Quels meubles est-ce qu'il y aura ?
Il y aura une armoire pour ses vêtements, un lit et un bureau.
7. Qu'est-ce qu'elle fera à son bureau ?
Elle écrira et elle utilisera son ordinateur.
8. Où donnera sa chambre ?
Sa chambre donnera sur le jardin.
9. Avec qui vivra-t-elle dans cette maison ?
Elle y vivra avec sa tante, son oncle et son cousin.
10. Quels travaux ménagers fera-t-elle ?
Elle fera les courses avec Monique et elle fera la vaisselle.
11. Pourquoi devra-t-elle manger à la cantine ?
Parce que Monique et son mari travailleront.
12. Quand est-ce qu'elle mangera au resto ?
Quand elle sortira avec ses amis.
13. Comment sera le petit chien à la fin de l'été ?
Il sera bien grand.

Unité 16, Leçon 4, Exercice 4

1. - Je devrai prendre le parapluie ?
- Tu ne devras prendre le parapluie que s'il pleut.
2. - Je verrai un arc-en-ciel ?
- Tu ne verras un arc-en-ciel que si l'orage se termine.
3. - Est-ce que je pourrai faire du ski cet hiver ?
- Tu ne pourras faire du ski que s'il neige assez.
4. - Est-ce que tu devras mettre mon manteau demain matin ?
- Tu ne devras mettre ton manteau que s'il gèle.
5. - Est-ce que je prendrai froid cet hiver ?
- Tu ne prendras froid que si tu ne t'habilles pas chaudement.
6. - Est-ce que j'aurai froid aux mains ?
- Tu n'auras froid aux mains que si tu sors sans mettre de gants.

7. - Est-ce que je serai en retard demain matin ?
- Tu ne seras en retard demain matin que si tu ne te lèves pas à temps.
8. - Est-ce que je réussirai cet examen ?
- Tu ne réussiras cet examen que si tu sais répondre aux questions.

Unité 16, Leçon 4, Exercice 5

iront, logeront, seront, feront, essaieront, feront, s'amuseront, loueront, gèlera, descendront, bougeront, n'auront pas, mettront, porteront, aura, neigera, se sentiront, voudront, reviendront

Unité 16, Leçon 4, Exercice 6-7

1. - Dans quelle région passeras-tu tes vacances ?
- Je passerai mes vacances dans la région des Alpes, dans un village.
2. - Combien de copains iront avec toi ?
- Deux amis viendront avec moi.
3. - Chez qui logeras-tu pendant tes vacances ?
- Je logerai chez mes grands-parents.
4. - Combien de jours resteras-tu là-bas au total ?
- Je resterai quelques jours.
5. - Quelles activités feras-tu pendant votre séjour ?
- Je ferai beaucoup d'activités en plein air, j'essaierai le snowboard, je ferai du ski et je ferai de la luge.
6. - Quel temps fera-t-il selon toi ?
- Je pense qu'il fera froid, il gèlera, il neigera et il fera beau aussi. Il fera peut-être un peu de vent. Il fera moins de 0 °C.

Unité 16, Exercices supplémentaires, Thème

1. Quel temps fait-il dehors ? J'espère qu'il ne pleut pas.
• Non, il ne pleut pas encore, mais le ciel est couvert / nuageux et il fait du vent. Est-ce qu'il pleuvra selon les prévisions météorologiques ?
2. Regarde ! Il a neigé la nuit dernière ! Tout est couvert de neige. / Tout est sous la neige. Il fait très froid.
• Il fait très beau ce matin ! Il n'y a pas de brouillard et il fait du soleil. Il n'y a aucun nuage.
3. En fin d'après-midi, le ciel se couvrira. Il ne pleuvra nulle part.
• Aujourd'hui, il fera chaud. Les températures maximales monteront jusqu'à 30 °C dans la journée.
4. Est-ce que tu as envie d'aller quelque part en début d'après-midi ou en début de soirée ?
• Je n'ai envie d'aller nulle part cet après-midi. J'ai peur de la tempête. J'espère que le beau temps reviendra à partir de demain.

Unité 16, Exercices supplémentaires, Pause jeu

1. éclair, 2. brouillard, 3. sec, 4. averse, 5. tonnerre, 6. chaleur, 7. neiger, 8. vent, 9. avalanche

HUITIÈME RÉVISION

Huitième révision, Exercice 1

1. Vrai : le 17 août.
2. Vrai : le soleil ne sera pas présent.
3. Vrai : pluie toute la journée.
4. Vrai : 15 degrés.
5. Vrai : il aura des averses par endroits en fin de journée.
6. Vrai : entre 25 et 29 degrés.
7. Faux : le soleil reviendra seulement dans l'après-midi.
8. Faux : des pluies et des orages dans toute la région.
9. Vrai : le ciel sera découvert pendant toute la journée.
10. Vrai : il fera 32 degrés.

Huitième révision, Exercice 3

1. Ce sont des professions. 2. Ce sont des fleurs. 3. Ce sont des maladies. 4. Ce sont les pièces d'un logement.
5. Ce sont des moyens de transport. 6. Ce sont des médicaments.

Huitième révision, Exercice 4

1. appétit, 2. sommeil, 3. me sens, 4. souffrez, 5. mode de vie, 6. conseille, 7. Évitez, 8. attraper, 9. maladie, 10. médicaments, 11. prescrire, 12. prendre, 13. suivre, 14. traitement, 15. santé, 16. malade

Huitième révision, Exercice 5

Il fumait beaucoup. Il se couchait tard le soir. Il dormait peu et mal : tous les petits bruits le dérangent et le réveillaient. Il ne dormait pas assez. Il manquait de sommeil. Pourtant, il buvait beaucoup de café. Il se sentait toujours fatigué. Il travaillait plus de huit heures par jour. Il menait un mode de vie stressant. Il avait tout le temps mal à la tête.

Huitième révision, Exercice 6

Maintenant, tout va **mieux**. Ludovic ne fume plus **autant** qu'avant. Il ne boit plus **autant de** café non plus. Il mange **plus de** fruits et il prend **plus de** vitamines. Il travaille **moins** : il travaille moins de 8 heures par jour. Il va dormir tôt. Il se repose **plus** et il dort **mieux**. Il se sent **moins** fatigué. Bref, il a changé de mode de vie.

Huitième révision, Exercice 7

1. Denis a eu froid, mais il n'a pas eu peur. (Fázni kezdett, nem ijedt meg.)
Denis avait froid, mais il n'avait pas peur. (Fázott, nem félt.)
2. Quand Estelle a eu mal à la tête, elle a pris un médicament. (Mégfájdult a feje, bekapott egy gyógyszert.)
Quand Estelle avait mal à la tête, elle prenait un médicament. (Amikor fájt a feje, mindig bevett egy gyógyszert.)
3. Judith a eu sommeil, elle s'est couchée tôt. (Elálmósodott, /ezért/ hamar lefeküdt.)
Judith avait sommeil, elle se couchait tôt. (Álmos volt, szokás szerint korán lefeküdt.)
4. Béatrice a été contente parce qu'elle a eu de la chance. (Megörült, mert szerencséje lett.)
Béatrice était contente parce qu'elle avait de la chance. (Általában örült, mert általában szerencsés volt.)
5. Sébastien a voulu acheter une voiture et a appris à conduire. (Meg akart venni egy kocsit, megtanult vezetni.)
Sébastien voulait acheter une voiture et apprenait à conduire. (Kocsit akart venni, épp akkor tanult vezetni.)

Huitième révision, Exercice 8

1. Agathe n'a voulu inviter personne.
2. Ils n'ont voyagé nulle part dans le monde.
3. Je ne veux aller nulle part ce soir.
4. On n'a mangé aucun légume et aucun fruit.
5. Personne n'est content parce que rien ne va bien.
6. Luc ne va aller nulle part et il ne va voir personne.

Huitième révision, Exercice 9

Il y aura du brouillard en début de matinée. Le temps restera froid. Le vent d'est sera fort. Il fera 2-4 °C. Il fera beau. Le vent restera faible. Les nuages couvriront le ciel. On devra s'attendre à la pluie. Il neigera. Les températures iront de 0 à 7 °C. Le soleil reviendra après les brouillards du matin. Le ciel se couvrira dans l'après-midi. Les nuages donneront de petites pluies. Il neigera en altitude. Les températures varieront entre 5 et 12 °C. Les températures monteront jusqu'à 15 °C dans l'après-midi. Il ne pleuvra pas.

1. Demain, ce sera un vrai temps d'été. **Faux**
2. Il pourra neiger en Alsace, mais pas dans le Nord. **Vrai**
3. Dans le Sud-Est, il n'y aura pas de brouillard. **Faux**
4. Il y aura du vent en Bretagne, à Paris et dans le Sud aussi. **Faux**
5. Il neigera seulement dans les montagnes. **Vrai**
6. Il ne pleuvra nulle part. **Faux**
7. Les températures seront différentes en Normandie et dans le Sud-Est. **Faux**
8. Il fera plus chaud en Corse qu'en Bourgogne. **Vrai**

Huitième révision, Exercice 10

Chère Diane,

J'ai bien reçu ta dernière lettre et je t'en remercie. Tu me dis des choses très intéressantes sur le climat de ton pays. Je ne connaissais pas trop bien ces phénomènes climatiques. Nous, en Europe, nous n'en avons pas. Tu me demandes de te présenter le climat que nous avons dans mon pays.

Comme tu le sais, je vis en Europe centrale, assez loin de l'océan Atlantique et de la mer Méditerranée. C'est pour cela que notre climat est continental. Nous avons quatre saisons. Les étés sont très chauds (35-40 °C) et très secs (certaines années, il y a des orages avec des éclairs et des tonnerres). Les hivers sont froids (entre -10 et 10 °C) et pas particulièrement humides. Certaines années, nous avons beaucoup de neige, d'autres années, nous n'en avons presque pas, voire pas du tout. Dans la matinée, il y a souvent du brouillard, le ciel est souvent couvert de nuages, tout est gris et c'est très déprimant. Le printemps arrive en général au mois de mars et le beau temps revient. Ça nous fait du bien après les mois d'hiver ... L'automne est une saison assez humide. Certaines années, il pleut beaucoup, mais il y a d'autres années où nous avons beaucoup de soleil en septembre et en octobre. Nous appelons cela l'été indien. Aujourd'hui, il fait justement très beau, le temps est doux, il n'y a pas de vent et il ne pleut pas. J'aime bien ce temps, j'espère qu'il va encore durer pendant quelques jours.

Je vais te laisser. J'espère que tu m'écriras bientôt.

Amicalement

Hanna

UNITÉ 17

Unité 17, Exercice 1

1. --, un, --, 2. un, --, --, 3. --, un, --, 4. --, une, 5. --, une, --, 6. --, une, --, --, --

Unité 17, Exercice 2

1. de, de, des, 2. de, des, 3. des, d', d', 4. des, des, de, 5. des, des, des

Unité 17, Exercice 3

1. la, la, les, le, 2. --, un, 3. --, une, 4. --, l', --, 5. les, les, 6. une, des, une, 7. des, des, 8. l', des, une

Unité 17, Exercice 4

Jérémy a de l'argent, mais il n'a pas d'argent sur lui maintenant. Il va au centre-ville. Il y a de la circulation et du bruit au centre, mais dans sa rue, il y a peu de voitures et il n'y a pas de circulation ni de bruit. Il a de la place dans son salon, beaucoup de place dans sa cuisine, peu de place dans sa chambre et il n'a pas de place dans les WC. Il fait du sport, mais il ne fait pas de musique. Il fait du foot aujourd'hui. Il ne fait pas de tennis.

Unité 17, Exercice 5

1. de la, de la, 2. du, du, du, du, 3. de la, du, de l', 4. du, du, de la, 5. de la, du, du, 6. du, du, 7. du, du, 8. du, du, 9. du, du, 10. de la, de l', du, 11. du, du, de la, 12. du, du, du, 13. du, du, 14. de la, du, du, 15. du, du, 16. du, de l'

Unité 17, Exercice 6

Lundi, Christèle a pris un sandwich et une salade à midi. Elle a mis du jambon et du fromage dans son sandwich. Elle a mis des tomates et de la vinaigrette dans sa salade. Le soir, elle a préparé du porc et du riz.

Mardi, Christèle a pris un sandwich et une salade à midi. Elle a mis du camembert et du beurre dans son sandwich. Elle a mis des crevettes et du citron dans sa salade. Le soir, elle a préparé du poulet et des petits pois.

Mercredi, Christèle a pris un sandwich et une salade à midi. Elle a mis du saumon et de la salade dans son sandwich. Elle a mis des carottes, de la vinaigrette et des oeufs dans sa salade. Le soir, elle a préparé du boeuf et des frites.

Jeudi, Christèle a pris un sandwich et une salade à midi. Elle a mis du thon et de la mayonnaise dans son sandwich. Elle a mis du maïs, des tomates et du persil dans sa salade. Le soir, elle a préparé du poisson et de la purée.

Vendredi, Christèle a pris un sandwich et une salade à midi. Elle a mis du pâté et des cornichons dans son sandwich. Elle a mis de la salade verte et des oignons dans sa salade. Le soir, elle a préparé des pâtes et de la sauce tomate.

Unité 17, Exercice 7

La France est un grand producteur de vins rouges, blancs et rosés. Les régions viticoles les plus connues sont la région de Bordeaux, la Bourgogne, les Côtes du Rhône et le Languedoc-Roussillon pour le vin rouge, l'Alsace et la Champagne pour le vin blanc. En Champagne, on produit aussi du champagne.

Les Français boivent du vin pendant les repas. Ils ont une cave à vin dans leur maison où ils gardent beaucoup de bouteilles de vin.

Les bières sont les boissons des régions du Nord où il fait trop froid pour produire du vin. En Belgique, par exemple, il n'y a pas de vins célèbres. On produit plutôt de la bière. Il y a des bières blondes, des bières brunes et des bières blanches (comme la Blanche de Bruges).

Unité 17, Exercice 8

1. - Quels sont les produits typiques de la Champagne ?
- Le champagne et les vins blancs.
2. - Quelles sont les grandes régions viticoles en France ?
- Le Bordelais, la Bourgogne, les Côtes du Rhône, le Languedoc-Roussillon, la Champagne et l'Alsace, entre autres.
3. - Dans quelle pièce est-ce qu'on met le vin dans sa maison ?
- À la cave (à vins).
4. - Quelle boisson est-ce qu'on prend aux repas ?
- Du vin.

5. - Dans quelles régions produit-on de la bière ?
- Dans les régions du Nord.
6. - Quel temps fait-il dans ces régions ?
- Il ne fait pas chaud, il ne fait pas assez chaud pour produire du vin.
7. - Quel pays est connu pour ses bières ?
- La Belgique.
8. - Quelles sont les bières de ce pays ?
- Il y a des bières blondes, brunes et blanches.

Unité 17, Exercice 9

1. --, --, --, 2. --, --, 3. --, --, --, 4. de la, --, 5. --, l', le, 6. --, --, 7. --, --, 8. --, le

Unité 17, Exercice 10

1. mon, mes, mes, mon, mon, 2. ta, tes, ton, ta, ton, ta, 3. sa, ses, son, son, sa, 4. notre, notre, nos, notre, 5. vos, vos, votre, votre, 6. leur, leurs, leurs

Unité 17, Exercice 11

Cette, ces, Cette, ce, Cette, Cette, ces, Ces, cette, ces, ces, ce, Ces, cet, Cette, ce, ces, ces, Cette, ce, cette, cette, Ces, ce, Cette, Cet, cet, ce, cette, Cette, cet, cet, ce, cette

Unité 17, Exercice 12

Tout, toutes, tous, toutes, toutes, tous, Tous, toute, Tous toutes, toutes, toute, Tous, tous, tous, tout, tous, Tous, tous, toutes, tous, toutes, tous, toute, tout, Tout, tous, tous

Unité 17, Exercice 13

1. aucun, 2. aucun, 3. aucune, 4. aucune, 5. aucune, 6. aucune, 7. aucun, 8. aucune, 9. aucune, 10. aucune

Unité 17, Exercice 14

1. Toutes, aucune, 2. Tous, aucun, 3. Toutes, aucune, 4. Tous, aucune, 5. Tous, aucun, 6. Toutes, aucune, 7. Tous, aucun, 8. tous, aucun, 9. toutes, aucune, 10. toutes, aucune, 11. tous, aucun, 12. toutes, aucune

Unité 17, Exercice 15

1. Toi, tu, 2. Nous, nous, 3. Elle, elle, 4. Vous, vous, 5. Lui, il, 6. Eux, ils, 7. Toi, tu, 8. Elles, elles, 9. Moi, j'

Unité 17, Exercice 16

le temps, je le passe ;
le pantalon, tu le portes ;
la télé, il la regarde ;
l'entreprise, elle la dirige ;
la musique, on l'aime ;
la mode, nous la préférons ;
le code, vous le tapez ;
les chaussures, ils les essaient ;
la mode, elles l'adorent ;
les gants, je les mets ;
la jupe, tu l'achètes ;
l'imperméable, il le porte ;
les sandales, elle les essaie ;
l'ordinateur, on l'utilise ;
le pull, nous le payons ;
les bananes, vous les mangez ;
la chambre, ils la rangent ;
les films, elles les voient

Unité 17, Exercice 17

1. tu les prends, tu peux les prendre, tu les as pris(es), tu as pu les prendre
2. il l'essaie, il peut l'essayer, il l'a essayé(e), il a pu l'essayer
3. elle le paie, elle peut le payer, elle l'a payé, elle a pu le payer
4. on les mange, on peut les manger, on les a mangé(e)s, on a pu les manger
5. nous l'aimons, nous pouvons l'aimer, nous l'avons aimé(e), nous avons pu l'aimer
6. vous la détestez, vous pouvez la détester, vous l'avez détestée, vous avez pu la détester.
7. ils le rangent, ils peuvent le ranger, ils l'ont rangé, ils ont pu le ranger
8. elles la réservent, elles peuvent la réserver, elles l'ont réservée, elles ont pu la réserver

Unité 17, Exercice 18

1. tu ne les prends pas, tu ne peux pas les prendre, tu ne les as pas pris(es), tu n'as pas pu les prendre
2. il ne l'essaie pas, il ne peut pas l'essayer, il ne l'a pas essayé(e), il n'a pas pu l'essayer
3. elle ne le paie pas, elle ne peut pas le payer, elle ne l'a pas payé, elle n'a pas pu le payer
4. on ne les mange pas, on ne peut pas les manger, on ne les a pas mangé(e)s, on n'a pas pu les manger
5. nous ne l'aimons pas, nous ne pouvons pas l'aimer, nous ne l'avons pas aimé(e), nous n'avons pas pu l'aimer
6. vous ne la détestez pas, vous ne pouvez pas la détester, vous ne l'avez pas détestée, vous n'avez pas pu la détester.
7. ils ne le rangent pas, ils ne peuvent pas le ranger, ils ne l'ont pas rangé, ils n'ont pas pu le ranger
8. elles ne la réservent pas, elles ne peuvent pas la réserver, elles ne l'ont pas réservée, elles n'ont pas pu la réserver

Unité 17, Exercice 19

1. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.
2. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.
3. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.
4. Oui, je leur ressemble. / Non, je ne leur ressemble pas.
5. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.
6. Oui, je leur ressemble. / Non, je ne leur ressemble pas.
7. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.
8. Oui, je lui ressemble. / Non, je ne lui ressemble pas.

Unité 17, Exercice 20

à Anne, tu lui envoies un message ;
 à ses copines, il leur téléphone ;
 à son collègue, elle lui parle souvent ;
 au directeur, on lui dit quelque chose ;
 à Béa et à Yves, nous leur envoyons des SMS ;
 à votre tante, vous lui écrivez ;
 à leurs parents, ils leur disent quelque chose ;
 à leur mère, elles lui offrent des fleurs ;
 à cet élève, je lui explique la leçon ;
 à tes amis, tu leur proposes une sortie ;
 à Sandra, on lui envoie ce formulaire ;
 à Vanessa, il lui donne rendez-vous ;
 à Leïla et Zoé, elle leur offre un cadeau

Unité 17, Exercice 21

1. tu leur téléphones, tu dois leur téléphoner, tu leur a téléphoné, tu as dû leur téléphoner
2. il me dit qch, il doit me dire qch, il m'a dit qch, il a dû me dire qch
3. elle nous propose ça, elle doit nous proposer ça, elle nous a proposé ça, elle a dû nous proposer ça
4. on lui explique la leçon, on doit lui expliquer la leçon, on lui a expliqué la leçon, on a dû lui expliquer la leçon
5. nous leur parlons, nous devons leur parler, nous leur avons parlé, nous avons dû leur parler
6. vous m'écrivez, vous devez m'écrire, vous m'avez écrit, vous avez dû m'écrire
7. ils te demandent ça, ils doivent te demander ça, ils t'ont demandé ça, ils ont dû te demander ça
8. elles vous parlent, elles doivent vous parler, elles vous ont parlé, elles ont dû vous parler

Unité 17, Exercice 22

Noémi,

Je viens d'aller visiter un appartement qui est très bien situé. Il est au centre-ville et il n'est pas loin de l'université. Précisément, il se trouve rue Rivière où on trouve plusieurs magasins. Je viens de visiter l'appartement avec Marie qui étudie avec moi à l'université et qui est très sympathique. Je la connais depuis le début de l'année. Je veux partager l'appartement avec elle.

Pour elle, l'appartement est parfait, mais pour moi, il est trop petit. Sa superficie totale est de 45 m². Le problème, c'est que ses deux pièces ne sont pas très grandes. Nous allons quand même le louer. Je te communique ma nouvelle adresse dès que je l'ai.

À bientôt

Jérôme

Unité 17, Exercice 23

je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent

il me voit, il te voit, il le voit / il la voit, il nous voit, il vous voit, il les voit

on me parle, on te parle, on lui parle, on nous parle, on vous parle, on leur parle

je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent

il part sans moi, il part sans toi, il part sans lui / sans elle, il part sans nous, il part sans vous, il part sans eux / sans elles

Unité 17, Exercice 24

1. À qui est-ce qu'il a parlé au téléphone ?
2. De quoi est-ce qu'ils ont parlé ?
3. Qu'est-ce qu'il a répondu ?
4. À qui est-ce qu'il a téléphoné ?
5. Sur quoi est-ce qu'il s'est informé ?
6. Quel moyen de transport est-ce qu'il a pris ?
7. Qui est-ce qu'il a rencontré ?
8. Qui est-ce qui est arrivé ?
9. Qu'est-ce qu'il leur a donné ?
10. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Unité 17, Exercice 25

1. Sans quoi avez-vous reçu une lettre ?
2. Avec quoi faut-il boire du vin rouge ?
3. Par quoi va-t-on commencer ?
4. À côté de quoi se trouve la banque ?
5. Sans quoi mangent-ils la soupe ?
6. Avec quoi est-ce qu'elle boit son café ?
7. De quoi est-ce qu'elle parle ?
8. Sans quoi servent-ils le thé ?
9. Avant quoi y a-t-il un journal télévisé ?
10. De quoi ont-elles besoin ?

Unité 17, Exercice 26

1. Qui est-ce qui lui a proposé de l'aider ?
2. Qu'est-ce qu'elle a préparé ?
3. Qu'est-ce qu'elle a d'abord lavé ?
4. Avec quoi est-ce qu'elle les a coupés ?
5. Dans quoi est-ce qu'elle a mis les morceaux ?
6. Qu'est-ce qu'elle a ajouté ?
7. Qui est-ce qui a mis un melon, des pommes, des oranges, etc. dans la salade ?
8. Qui est-ce qui adore les gâteaux au chocolat ?
9. Qu'est-ce qu'elle a utilisé ?
10. Qu'est-ce qu'elle a fait pour remplir le gâteau ?
11. Qui est-ce qui est arrivé à 6 heures du soir ?
12. Qui est-ce qu'il a aidé ?
13. Qui est-ce qui a préparé toutes les décorations ?
14. Qui est-ce qui est arrivé vers 8 heures du soir ?

Unité 17, Exercice 27

1. mère, 2. salade de fruits, 3. fruits, 4. couteau, 5. grand plat, 6. sucre, 7. Elle, 8. fille, 9. oeufs, 10. crème, 11. petit ami, 12. petite amie, 13. Béatrice et Nicolas, 14. les invités

Unité 17, Exercice 28

Loïc a déjà nagé dans l'océan Pacifique, mais Julie n'y a encore jamais nagé.
 Julie a déjà joué de la guitare, mais Loïc n'en a encore jamais fait.
 Julie est déjà allée en Espagne du sud, mais Loïc n'y est encore jamais allé.
 Loïc a déjà vu les Chutes du Niagara, mais Julie ne les a encore jamais vues.
 Julie a déjà mangé des spécialités indiennes, mais Loïc n'en a encore jamais mangé.
 Loïc est déjà monté au Mont Blanc, mais Julie n'y est encore jamais montée.
 Loïc a déjà voyagé dans l'Himalaya, mais Julie n'y a encore jamais voyagé.
 Julie a visité les îles Hawaï, mais Loïc ne les a encore jamais visitées.
 Loïc est déjà allé en expédition en Asie, mais Julie n'y est encore jamais allée.
 Loïc a déjà pris des photos au Maroc, mais Julie n'y a jamais pris de photos.
 Julie a déjà réalisé des films, mais Loïc n'en a encore jamais réalisés.
 Julie a déjà goûté au homard, mais Loïc n'y a encore jamais goûté.
 Loïc a déjà gagné une compétition sportive, mais Julie n'en a encore jamais gagné.

Unité 17, Exercice 29

1. Je ne sais pas le dire correctement.
2. Tu ne peux pas le faire comme ça.
3. Il veut y aller depuis longtemps.
4. Elle doit les apprendre pour son examen.
5. Nous allons les manger ce soir.
6. Vous venez de le finir.
7. Ils ont pu en préparer.
8. Je l'ai vu dans la rue avec un ami.
9. Ils veulent en parler.
10. Ils en ont pris beaucoup.
11. Tu as dû la prendre avec toi.
12. Ils en ont mangé et ils en ont bu.

Unité 17, Exercice 30

1. Celles, 2. ceux, 3. celles, 4. celui, 5. Celui, 6. celles, 7. celui, 8. ceux

Unité 17, Exercice 31

- Allô, Patrick, c'est Michel. Ça va ?
- Salut. Ça va comme ci, comme ça ! Qu'est-ce que tu deviens ?
- Ça y est, j'ai changé de travail !
- Et ça te plaît ? Raconte-moi tout, ça m'intéresse !
- Ça n'allait plus avec mon ancien patron. J'ai cherché partout et j'ai vite trouvé. Ça fait juste 3 semaines que je travaille dans la nouvelle entreprise. C'est un travail extraordinaire ! Ce n'est pas monotone, c'est intéressant et je suis dans un bureau ultramoderne !
- Je pense bien que ça te demande plus d'effort que le travail au cabinet.
- Oui, mais ça ne me dérange pas. Si tu veux, on peut parler de tout ça dans un café.
- D'accord. Ça marche !

Unité 17, Exercice 32

la mer, il l'a aimée ;
 la jupe, elle l'a mise ;
 le bus, on l'a pris ;
 la voiture, nous l'avons prise ;
 la fenêtre, vous l'avez ouverte ;
 le code, ils l'ont tapé ;
 la carte, elles l'ont utilisée ;
 la lettre, je l'ai écrite ;
 le train, tu l'as attendu ;
 l'imperméable, il l'a mis ;
 l'adresse, elle l'a dite ;
 l'immeuble, on l'a construit ;
 l'armoire, nous l'avons ouverte ;
 l'alphabet, vous l'avez écrit ;
 l'étagère, ils l'ont vendue ;
 l'escalier, elles l'ont nettoyé ;
 les chaussures, il les a mises ;
 les lunettes, elles les a portées ;
 les pâtes, on les a préparées ;
 les chaussettes, nous les avons lavées ;
 les cheveux, vous les avez coupés ;
 les toilettes, ils les ont fermées ;
 les horaires, elles les ont vérifiés ;
 les bottes, je les ai essayées,
 les cheveux, tu te les es lavés ;
 les gens, il les a salués ;
 les bonbons, elles les a goûtés ;
 les yeux, on me les a opérés ;
 les vacances, nous les avons passées ;
 les Alpes, vous les avez découvertes ;
 les mains, ils se les sont lavées ;
 les bras, elles se les sont cassés

Unité 17, Exercice 33

Je voudrais lire ce livre. Tu me le donnes ?
 Je voudrais écrire avec ces crayons. Tu me les donnes ?
 Je voudrais boire du coca. Tu m'en donnes ?
 Je voudrais utiliser cette gomme. Tu me la donnes ?

Unité 17, Exercice 34

1. elle ne veut pas le voir, 2. nous ne voulons pas les voir. 3. vous ne voulez pas me voir, 4. il ne veut pas te voir.

Unité 17, Exercice 35

tu la lui envoies ;
 il la lui montre ;
 elle le leur présente ;
 on le lui prescrit ;
 nous le leur envoyons ;
 vous les lui écrivez ;
 ils la leur disent ;
 elles le leur interdisent
 tu nous la proposes ;
 on me l'envoie ;
 il vous les donne ;
 elle me les conseille ;
 nous te les disons ;
 vous nous les présentez ;
 ils vous le prescrivent ;
 elle me les offrent

Unité 17, Exercice 36

est, est, avez, ai, suis, ai, a, est, a, a, a, est, est, est, est, est, avons, sont, sont, sont, ont, ont, sont

Unité 17, Exercice 37

Ce n'est pas un quartier calme. Il n'y a pas beaucoup de gens (= il y a peu de gens) dans les rues. Il n'y a pas souvent de voitures devant mon immeuble. Il n'y a pas de jardin derrière mon immeuble. Il n'y a pas d'arbres et de fleurs.

Mon immeuble n'a pas 5 étages. Je n'ai pas de voisins sympathiques. Peu de familles habitent dans cet immeuble. Il n'y a pas beaucoup de place (= il y a peu de place) dans mon appartement. Je n'ai pas deux pièces. Ce ne sont pas des pièces grandes et claires. Je n'ai pas de meubles en bois. Je n'ai pas de bureau pour étudier. Je ne range jamais ma chambre. Ma cuisine n'est pas bien équipée parce que je n'ai pas d'appareils modernes. Je n'ai pas de frigo, de four à micro-ondes et de four électrique. Il n'y a pas de chaises et de table non plus dans ma cuisine. La salle de bains n'est pas jolie : la baignoire n'est pas bleue et le lavabo n'est pas bleu non plus. Il n'y a pas de miroir au mur. L'appartement n'a pas non plus de balcon. Ce n'est pas un grand balcon. Il ne donne pas sur la rue. Bref, mon appartement n'est pas très joli. Ce n'est pas un appartement confortable.

Unité 17, Exercice 38

se prépare, je me prépare, je vais, Je dois, J'achète, reçoit, j'offre, donne, j'offre, Je leur achète, ils préfèrent, il faut, J'écris, j'envoie, vit, Je dois, ils m'envoient, je reçois, je les vois, nous faisons, se réunit

Unité 17, Exercice 39

Ça va être, va se préparer, Je vais me préparer, je vais aller, Je vais devoir, Je vais acheter, va recevoir, je vais lui offrir, je vais lui donner, je vais offrir, Je vais leur acheter, ils vont préférer, il va falloir, Je vais écrire, je vais envoyer, vit, Je vais devoir, ils vont m'envoyer, Je vais recevoir, Je vais les voir, nous allons faire, va se réunir

Ce sera, se préparera, je me préparerai, j'irai, je devrai, j'achèterai, recevra, je lui offrirai, je lui donnerai, j'offrirai, je leur achèterai, ils préféreront, il faudra, j'écrirai, j'enverrai, vivra, je devrai, ils m'enverront, je recevrai, j'irai les voir, nous ferons, se réunira

Unité 17, Exercice 40

1. - Est-ce que tu te prépares aux fêtes ?
- Oui, je me prépare aux fêtes.
2. - À qui est-ce que tu achètes des cadeaux ?
- J'achète des cadeaux à mon petit frère, à ma soeur et à mes parents.
3. - Qu'est-ce que tu achètes à tes parents ?
- Je leur achète des DVD et des CD.
4. - Qui est-ce qui reçoit un hamster de ta part ?
- C'est ma soeur.
5. - À qui est-ce que tu écris des cartes de voeux ?
- J'écris des cartes de voeux à mes amis, à mes tantes et à mon oncle.
6. - De qui est-ce que tu reçois des cartes de voeux ?
- De la part de mes amis, de mes tantes et de mon oncle.
7. - Qui est-ce qui habite aux États-Unis ?
- C'est mon oncle.
8. - Qui est-ce que tu vas revoir à Noël ?
- Je vais revoir mes grands-parents.

Unité 17, Exercice 41

Avant de partir, monsieur Rodin a réservé une chambre d'hôtel, il a acheté les billets d'avion, il a consulté les guides touristiques, il a acheté des lunettes de soleil, il a fait ses bagages, il a fermé toutes les portes et toutes les fenêtres.

Unité 17, Exercice 42

1. Mozart n'a pas écrit de livres. Il a composé de la musique. Il était compositeur.
2. Gustave Eiffel n'a pas réalisé de films d'action. Il était ingénieur. Il a réalisé des constructions comme la Tour Eiffel à Paris.
3. Brad Pitt n'est pas né en Hongrie. Il est né aux États-Unis. Il est un acteur américain.
4. Les Égyptiens n'ont pas construit de restaurants pour leurs pharaons. Ils leur ont construit des pyramides.
5. Les Vikings n'ont pas voyagé en Afrique. Ils ont voyagé en Europe.
6. Jules César n'a pas fait d'expéditions en Asie du sud-est. Il a fait des expéditions en Gaule et en Grande-Bretagne (en Bretagne).
7. Napoléon n'a pas vécu au château de Versailles. Louis XIV a vécu au château de Versailles.
8. Les Incas ne sont pas allés sur la Lune. C'est un Américain, Neil Armstrong, qui est allé sur la Lune.

Unité 17, Exercice 43

avoir, j'ai, j'avais, j'ai eu, j'aurai ;
 pouvoir, je peux, je pouvais, j'ai pu, je pourrai
 devoir, je dois, je devais, j'ai dû, je devrai
 falloir, il faut, il fallait, il a fallu, il faudra
 aller, je vais, j'allais, je suis allé, j'irai
 vouloir, je veux, je voulais, j'ai voulu, je voudrai ;
 se lever, je me lève, je me levais, je me suis levé, je me lèverai ;
 écrire, j'écris, j'écrivais, j'ai écrit, j'écrirai
 finir, je finis, je finissais, j'ai fini, je finirai
 croire, je crois, je croyais, j'ai cru, je croirai
 voir, je vois, je voyais, j'ai vu, je verrai
 boire, je bois, je buvais, j'ai bu, je boirai
 dire, je dis, je disais, j'ai dit, je dirai
 partir, je pars, je partais, je suis parti, je partirai
 ouvrir, j'ouvre, j'ouvrais, j'ai ouvert, j'ouvrirai
 recevoir, je reçois, je recevais, j'ai reçu, je recevrai
 envoyer, j'envoie, j'envoyais, j'ai envoyé, j'enverrai
 s'inscrire, je m'inscris, je m'inscrivais, je me suis inscrit, je m'inscrirai
 faire, je fais, je faisais, j'ai fait, je ferai
 manger, je mange, je mangeais, j'ai mangé, je mangerai
 s'appeler, je m'appelle, je m'appelais, je me suis appelé, je m'appellerai
 s'asseoir, je m'assieds, je m'asseyais, je me suis assis, je m'assiérai
 savoir, je sais, je savais, j'ai su, je saurai
 vivre, je vis, je vivais, j'ai vécu, je vivrai
 suivre, je suis, je suivais, j'ai suivi, je suivrai
 venir, je viens, je venais, je suis venu, je viendrai
 lire, je lis, je lisais, j'ai lu, je lirai
 connaître, je connais, je connaissais, j'ai connu, je connaîtrai
 plaire, je plais, je plaisais, j'ai plu, je plairai
 conduire, je conduis, je conduisais, j'ai conduit, je conduirai
 courir, je cours, je courais, j'ai couru, je courrai
 pleuvoir, il pleut, il pleuvait, il a plu, il pleuvra
 acheter, j'achète, j'achetais, j'ai acheté, j'achèterai
 préférer, je préfère, je préférerais, j'ai préféré, je préférerai

Unité 17, Exercice 44

- Est-ce que les films romantiques te plaisent ?
 Est-ce que les vêtements à la mode te plaisent ?
 Est-ce que la musique classique te plaît ?
 Est-ce que la littérature française te plaît ?
 Est-ce que les matchs de foot te plaisent ?
 Est-ce que la mer te plaît ?
 Est-ce que les musées d'histoire naturelle te plaisent ?
 Est-ce que la mode de cette année te plaît ?
 Est-ce que les voitures de sport te plaisent ?

Unité 17, Exercice 46

Est-ce que l'histoire t'intéresse ?
 Est-ce que les animaux t'intéressent ?
 Est-ce que la politique t'intéresse ?
 Est-ce que le tennis t'intéresse ?
 Est-ce que les sports d'hiver t'intéressent ?
 Est-ce que les voyages t'intéressent ?
 Est-ce que les mathématiques t'intéressent ?
 Est-ce que la mode t'intéresse ?
 Est-ce que les jeux vidéo t'intéressent ?

Unité 17, Exercice 48

Est-ce que beaucoup de monde vient à la soirée ?
 Est-ce que plusieurs personnes viennent à la soirée ?
 Est-ce que peu de gens viennent à la soirée ?
 Est-ce que toutes ces personnes viennent à la soirée ?
 Est-ce que trop de gens viennent à la soirée ?
 Est-ce qu'énormément de monde vient à la soirée ?
 Est-ce que quelques personnes viennent à la soirée ?
 Est-ce que chaque personne vient à la soirée ?
 Est-ce que peu de monde vient à la soirée ?
 Est-ce que beaucoup de gens viennent à la soirée ?

Unité 17, Exercice 49

ils lisent, ils mettent, ils savent, ils voient, ils conduisent, ils doivent, ils prennent, ils croient, ils finissent, ils servent, ils répondent, ils écrivent, ils disent, ils peuvent, ils boivent, ils plaisent, ils vivent, ils viennent, ils établissent, ils veulent, ils vendent, ils dorment, ils deviennent, ils suivent, ils connaissent, ils reçoivent, ils apprennent, ils choisissent, ils s'inscrivent, ils interdisent, ils réussissent, ils partent, ils entendent

Unité 17, Exercice 50

un bon camembert, une jolie fille, un grand garçon, un petit enfant, un livre mince, un long film, un gros cahier, une grande porte, un bon programme, un gros chien, une petite fille, une jolie photo

Unité 17, Exercice 51

un bon café fort, un exercice difficile, une jolie petite voiture, un grand sac de sport, un sac rouge, les premiers exercices, une fille américaine, un pays européen

Unité 17, Exercice 52

une salade légère, une rue courte, une table lourde, une voiture lente, une femme étrangère, une école française, une bonne limonade, une petite photo, une longue liste, une fille forte, une omelette légère, une femme blonde, grosses bises, une fille unique, une langue maternelle, une barbe grise, une souris blanche, une ville européenne, une femme hongroise, une peau brune, une couleur claire, une langue étrangère

Unité 17, Exercice 53

des sandwichs légers, des salades légères, des films courts, des rues courtes,
 des sacs lourds, des tables lourdes, des camions lents, des voitures lentes,
 des hommes étrangers, des femmes étrangères, des livres français, des écoles françaises,
 des bons cafés, des bonnes limonades, des petits albums, des petites photos,
 des longs noms, des longues listes, des cafés forts, des filles fortes,
 des cafés légers, des omelettes légères, des hommes blonds, des femmes blondes,
 des gros livres, grosses bises, des fils uniques, des filles uniques,
 des grands-pères maternels, des langues maternelles, des cheveux gris, des barbes grises,
 des chats blancs, des souris blanches, des pays européens, des villes européennes,
 des hommes hongrois, des femmes hongroises, des yeux bruns, des peaux brunes,
 des cheveux clairs, des couleurs claires, des garçons étrangers, des langues étrangères

Unité 17, Exercice 54

grandes et claires, petites et basses, grande et ronde, gros et noirs, grosse et américaine, jolie, petite et italienne, jolies et chères, grosses et bleues, longues, vertes ou blanches, nouvelle et allemande, petits et jaunes

Unité 17, Exercice 55

L'hôtel a de(s) grandes chambres claires. La salle a de(s) petites chaises basses. La salle a une grande table ronde. Raphaël a de(s) gros chiens noirs. Jean a une grosse voiture américaine. Noël a une jolie petite moto italienne. Le fleuriste a de(s) jolies fleurs chères. Yann a de(s) grosses cravates bleues. Lili a de(s) longues robes vertes ou blanches. Anne a une nouvelle banque allemande. Monique a de(s) petits canaris jaunes.

Unité 17, Exercice 56

tropicaux, fortes, gros, sèche, sèche, basses, hautes, maximales, spéciaux, tropicaux, bons, méditerranéennes, doux, froids, chaude, sèche, chaudes, douces, méditerranéens, froids, extrêmes, froide, fraîches, occidentaux, occidentaux et centraux

Unité 17, Exercice 57

dans la petite voiture, dans un long film, devant le petit hôtel, avec la petite fille, sur la jolie photo, sous la petite table, dans le grand sac, avec un stylo rouge, dans le gros livre, sous la grosse chaise, dans un exercice facile, avec le grand chien, sur le gros bureau

Unité 17, Exercice 58

dans les petites voitures, dans des longs films, devant les petits hôtels, avec les petites filles, sur les jolies photos, sous les petites tables, dans les grands sacs, avec des stylos rouges, dans les gros livres, sous les grosses chaises, dans des exercices faciles, avec les grands chiens, sur les gros bureaux

Unité 17, Exercice 59

1. devant le tableau, derrière la table, 2. sous le cahier, devant la prof, 3. sur la table, sous le crayon, 4. sur le cahier, sur la table, 5. devant le tableau, derrière la table, 6. sur la chaise, devant le tableau, 7. dans un verre sur la table, 8. sur le tableau

Unité 17, Exercice 60

1. Le parking est devant la gare.
2. Les élèves sont avec le professeur.
3. Les arbres sont sur la place.
4. L'hôtel est derrière le supermarché.
5. Les chats sont sous la table.
6. Le café est à côté de la poste.
7. Les chiens sont derrière la porte.
8. Le bus est devant la maison.
9. La poste est en face de la gare.
10. Les écoles sont à côté de l'hôtel.
11. Les enfants sont devant l'école.
12. Le garage est derrière la maison.
13. La gare est à côté de l'hôpital.
14. La boutiques sont dans la grande rue.
15. La pizza est sur la table.
16. Le garçon est en vacances.
17. Le grand sac est sous le petit sac.
18. Le restaurant est à côté de la pharmacie.
19. Les professeurs sont devant la salle 5.
20. L'autobus est derrière la place.

Unité 17, Exercice 61

1. Les parkings sont devant les gares.
2. L'élève est avec les professeurs.
3. L'arbre est sur la place.
4. Les hôtels sont derrière les supermarchés.
5. Le chat est sous la table.
6. Les cafés sont à côté des postes.
7. Le chien est derrière la porte.
8. Les bus sont devant les maisons.
9. Les postes sont en face des gares.
10. L'école est à côté des hôtels.
11. L'enfant est devant l'école.
12. Les garages sont derrière les maisons.
13. Les gares sont à côté des hôpitaux.
14. Les boutiques sont dans les grandes rues.
15. Les pizzas sont sur les tables.
16. Les garçons sont en vacances.
17. Les grands sacs sont sous les petits sacs.
18. Les restaurants sont à côté des pharmacies.
19. Le professeur est devant la salle 5.
20. Les autobus sont derrière les places.

Unité 17, Exercice 62

à côté du cahier, à côté de l'ordinateur, à côté des crayons, à côté de la calculatrice, à côté du cahier, à côté du café, à côté du stylo, à côté du bloc-notes, à côté de la feuille, à côté du café, à côté du téléphone, à côté de la fenêtre, à côté de l'ordinateur, à côté de la souris, à côté du téléphone, à côté de l'ordinateur, à côté de la lampe, à côté de l'ordinateur

Unité 17, Exercice 63

C'est la porte de la salle, de l'hôtel, de l'école, de l'autobus, de la boutique, du camion, de la maison, du café, de la voiture ?

Quelle est l'adresse du lycée, de l'hôpital, du bureau, de l'entreprise, de l'université, du tribunal, de l'opéra, du musée, du salon de beauté, de l'école de langues, du journal, du restaurant, du théâtre ?

Ce sont les portes des salles, des hôtels, des écoles, des autobus, des boutiques, des camions, des maisons, des cafés, des voitures ?

Quelles sont les adresses des lycées, des hôpitaux, des bureaux, des entreprises, des universités, des tribunaux, des opéras, des musées, des salons de beauté, des écoles de langues, des journaux, des restaurants, des théâtres ?

Unité 17, Exercice 64

1. de, de, 2. de, de, 3. --, --, 4. de, d', 5. --, --, 6. de, --, 7. de, de

Unité 17, Exercice 65

Je suis aux Champs-Élysées. J'envoie une carte des Champs-Élysées.

Je suis au Musée Rodin. J'envoie une carte du Musée Rodin.

Je suis au Pont-Neuf. J'envoie une carte du Pont-Neuf.

Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.

Je suis à l'Arc de Triomphe. J'envoie une carte de l'Arc de Triomphe.

Je suis à la Sorbonne. J'envoie une carte de la Sorbonne.

Je suis au Jardin du Luxembourg. J'envoie une carte du Jardin du Luxembourg.

Je suis au Moulin Rouge. J'envoie une carte du Moulin Rouge.

Je suis aux quais de la Seine. J'envoie une carte des quais de la Seine.

Je suis au boulevard Saint-Michel. J'envoie une carte du boulevard Saint-Michel.

Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.

Je suis à la Tour Eiffel. J'envoie une carte de la Tour Eiffel.

Je suis au château de Versailles. J'envoie une carte du château de Versailles.

Unité 17, Exercice 66

du métro, du train, du bus, du tramway, de la voiture, du vélo, de l'étage
 jusqu'au boulevard, jusqu'à l'avenue, jusqu'à la place, jusqu'à la première rue, jusqu'au coin, jusqu'aux feux
 de la famille, du problème, du programme, du voyage, des vacances, de la photo
 jusqu'à demain, jusqu'à midi, jusqu'à minuit, jusqu'à deux heures, jusqu'à la fin, jusqu'à la pause

Unité 17, Exercice 67

1. à, de, 2. à, 3. à, de, 4. --, à, 5. --, à, 6. --, --, pour / de, 7. à, de, 8. --, --, à, 9. de, 10. --, à, 11. à, de, 12. --, à, 13.
 De, 14. à, aux, 15. --, à

Unité 17, Exercice 68

d', --, pour, dans, de, depuis, en, en, avec, de, Au, au, de, à, au, par, au, --, à, sans, aux, dans, au, pour, pendant,
 sous, --, à, à, chez, de, du, à, dans, À la, du, de, en, à, de, à la, de, de, À

Unité 17, Exercice 69

--, depuis, dans, du, de chez, en, --, à, de, pour, sur, de, des, dans, par, Au, --, à, dans, à, avec, de, du, au, à, au,
 de, à, de, de, dans, à, chez, de chez, à, jusque chez, Pour, à

Unité 17, Exercice 70

En général / Généralement, tôt / de bonne heure, toujours / chaque fois, régulièrement, aujourd'hui, autrement,
 souvent, vraiment, surtout, quelque part, Parfois, jamais, tout de suite / immédiatement, vite / rapidement,
 gentiment, extrêmement, près, à pied, à l'heure, facilement, nulle part, à l'heure / à temps

Unité 17, Exercice 71

1. Pourquoi rentrez-vous tôt ?
2. Est-ce que les bus circulent souvent aujourd'hui ?
3. Quand est-ce que c'est désagréable ?
4. Pourquoi les gens veulent monter rapidement ?
5. Comment sont les gens quand il y a trop de monde ?
6. Pourquoi devez-vous absolument prendre un bus ?
7. Pourquoi n'arrivez-vous pas à l'heure ?

Unité 17, Exercice 72

rarement, beaucoup, bien, ce matin, longtemps, malheureusement, longtemps, Naturellement / Évidemment
 / Bien sûr, bien, en général / généralement, Après quelques semaines, enfin, Heureusement, assez, surtout,
 bientôt, absolument, ensemble

Unité 17, Exercice 73

1. Cette année, nous nous sommes souvent vus. Nous sommes souvent sortis.
2. Après le match, les joueurs se sont un peu reposés. Ils sont un peu fatigués.
3. Ces deux jeunes se sont énormément plu. Ils se sont énormément parlé.
4. Ils se sont beaucoup aimés et ils se sont vite mariés.
5. Ils se sont trop aimés. Ils se sont évidemment détestés.
6. J'ai assez travaillé pendant 5 ans. Je vais enfin arrêter de travailler pendant 3 mois.
7. Tu as suffisamment fait de mauvaises choses, alors arrête maintenant !
8. Ils se sont toujours tout dit. C'est vrai qu'ils ont toujours pu tout se dire.
9. Nicolas a très mal dormi hier. Est-ce qu'il va mal dormir cette nuit ?
10. Nous n'avons pas pu tout comprendre. Ils n'ont pas tout expliqué.
11. Marianne n'a pas su bien répondre à ma question. Elle ne l'a pas bien comprise.
12. Fabien a toujours fait un travail précis. Il a toujours été sérieux et travailleur.

Unité 17, Exercice 74

pendant la nuit, en début de matinée, dans la matinée, en début d'après-midi, dans l'après-midi, en fin d'après-
 midi, en fin de soirée, pendant la semaine, à la fin de la semaine

Unité 17, Exercice 75

1. Il y a beaucoup de fleurs et peu d'arbres dans ce parc.
2. Il n'y a pas beaucoup de circulation et de bruit dans cette rue.
3. Il y a trop de meubles et pas assez de place dans cette pièce.
4. À combien de minutes est-ce que vous habitez du centre-ville ?
5. Nous n'avons pas assez de place dans cette maison.
6. Les enfants laissent beaucoup de jouets par terre.
7. Ils ont peu d'argent, alors ils ont trop de problèmes.
8. Peu d'hommes et de femmes vivent dans ce village.
9. Avec combien de collègues est-ce qu'il travaille dans son bureau ?
10. Il y a peu de place dans beaucoup d'appartements.

Unité 17, Exercice 76

1. 480 872, 2. 81 375, 3. 173 979, 4. 594 090, 5. 692 701, 6. 271 091, 7. 8999, 8. 9 300 070, 9. 8 275, 10. 300 492, 11. 90 074, 12. 88 179, 13. 40 271, 14. 70 093, 15. 94 077

Unité 17, Exercice 77

1. cinq mille, six mille, 2. six cents, 3. quatre-vingts, quatre-vingt-dix, 40. deux mille dix, deux mille onze, 5. trois millions, cinq cent mille, 6. deux millions trois cent mille huit cents, 7. deux cent mille, cent mille, quatre-vingt-douze mille

Unité 17, Exercice 78

1.
 - Quelle est l'adresse de Maurice ?
 - Quatorze, boulevard Saint-Étienne.
 - Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
 - Il habite dans le onzième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Laurent ?
- Cinq, rue de la Tour.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le troisième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Laurence ?
- Seize, square du Vert-Bois.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le quatorzième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Florence ?
- Treize, rue de Metz.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le vingtième arrondissement.

- Quelle est l'adresse d'Arnaud ?
- Dix-neuf, place de Boulogne.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le dix-huitième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Mireille ?
- Quinze, rue du Docteur Blanche.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le seizième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Nathalie ?
- Quatre, rue de la Cité.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le premier arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Paul ?
- Cinq, place de la Calèche.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le dixième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Claudette ?
- Onze, avenue Henri IV.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le treizième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Lucie ?
- Dix-sept, avenue de Montreuil.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le quinzième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Jacques ?
- Vingt et un, place du Marché.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le douzième arrondissement.

- Quelle est l'adresse d'Alice ?
- Quatorze, cours des Poissonniers.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le huitième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Pauline ?
- Quinze, rue du Vieux-Pont.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'elle habite ?
- Elle habite dans le sixième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Mathias ?
- Vingt-deux, rue Georges.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le quatorzième arrondissement.

- Quelle est l'adresse de Philippe ?
- Vingt et un, place des Faucons.
- Dans quel arrondissement est-ce qu'il habite ?
- Il habite dans le dix-neuvième arrondissement.

2.

- Quel âge a David ?
- Il a quinze ans.
- Et son anniversaire, c'est quand ?
- C'est le seize décembre.

- Quel âge a Marielle ?
- Elle a quarante-cinq ans.
- Et son anniversaire, c'est quand ?
- C'est le treize août.

- Quel âge a Bernard ?
- Il a soixante-trois ans.
- Et son anniversaire, c'est quand ?
- C'est le trente et un janvier.

- Quel âge a Mathieu ?
- Il a vingt et un ans.
- Et son anniversaire, c'est quand ?
- C'est le dix-sept février.

- Quel âge a Marylise ?
 - Elle a cinquante-six ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le premier septembre.

 - Quel âge a Stéphanie ?
 - Elle a trente-neuf ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le quatorze mars.

 - Quel âge a Roselyne ?
 - Elle a soixante-huit ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le quinze mai.

 - Quel âge a Pierre ?
 - Il a cinquante-deux ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le douze septembre.

 - Quel âge a Simon ?
 - Il a quarante ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le vingt et un novembre.

 - Quel âge a Laure ?
 - Elle a trente-six ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le quinze juillet.

 - Quel âge a Agathe ?
 - Elle a quarante et un ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le vingt-huit juin.

 - Quel âge a Vanessa ?
 - Elle a trente-sept ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le quatorze octobre.

 - Quel âge a Monique ?
 - Elle a soixante-dix ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le six avril.

 - Quel âge a Bertrand ?
 - Il a soixante et onze ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le dix-huit mars.

 - Quel âge a Grégoire ?
 - Il a vingt-cinq ans.
 - Et son anniversaire, c'est quand ?
 - C'est le vingt et un février.
- 3.
- Pardon, Monsieur. Où habite madame Tulipe ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
 - Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au septième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro cinquante.
 - Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
 - Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite monsieur Quartier ? Est-ce qu'il habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Il n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au deuxième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro seize.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite madame Dumont ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au dixième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro soixante.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite mademoiselle Joly ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au sixième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro quarante-trois.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite monsieur Hussard ? Est-ce qu'il habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Il n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au deuxième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro vingt et un.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite monsieur Chasseur ? Est-ce qu'il habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Il n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au quatrième étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro trente-neuf.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite madame Robinet ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au premier étage. C'est la porte à gauche, appartement numéro douze.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite mademoiselle Bison ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au neuvième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro cinquante-cinq.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habitent monsieur et madame Four ? Est-ce qu'ils habitent au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Ils n'habitent pas au rez-de-chaussée, mais au dixième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro cinquante-neuf.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite madame Beau ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au troisième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro trente et un.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habitent monsieur et madame Duval ? Est-ce qu'ils habitent au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Ils n'habitent pas au rez-de-chaussée, mais au sixième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro quarante-six.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite monsieur Criquet ? Est-ce qu'il habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Il n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au troisième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro vingt-deux.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite madame Cheval ? Est-ce qu'elle habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Elle n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au cinquième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro quarante et un.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

- Pardon, Monsieur. Où habite monsieur Fauve ? Est-ce qu'il habite au rez-de-chaussée ?
- Non, pas du tout. Il n'habite pas au rez-de-chaussée, mais au deuxième étage. C'est la porte à droite, appartement numéro quinze.
- Ah, d'accord ! Merci beaucoup. Au revoir, Monsieur.
- Je vous en prie, au revoir.

4.

- Bonjour, je voudrais un billet pour La Bohême.
- Pour quel jour ?
- Pour le quinze septembre.
- Très bien. Voilà. C'est dix-sept euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-sept heures trente.

- Bonjour, je voudrais un billet pour Turandot.
- Pour quel jour ?
- Pour le treize décembre.
- Très bien. Voilà. C'est trente-cinq euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-neuf heures.

- Bonjour, je voudrais un billet pour Aïda.
- Pour quel jour ?
- Pour le cinq juin.
- Très bien. Voilà. C'est quarante-huit euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-huit heures trente.

- Bonjour, je voudrais un billet pour La Flûte enchantée.
- Pour quel jour ?
- Pour le neuf janvier.
- Très bien. Voilà. C'est quarante-cinq euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À vingt et une heures.

- Bonjour, je voudrais un billet pour Carmen.
- Pour quel jour ?
- Pour le vingt et un mars.
- Très bien. Voilà. C'est cinquante-deux euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-huit heures.

- Bonjour, je voudrais un billet pour Tosca.
- Pour quel jour ?
- Pour le seize août.
- Très bien. Voilà. C'est quarante-trois euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-neuf heures quinze.

- Bonjour, je voudrais un billet pour La Mer.
- Pour quel jour ?
- Pour le quatorze février.
- Très bien. Voilà. C'est trente-huit euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À vingt heures quarante-cinq.

- Bonjour, je voudrais un billet pour La Traviata.
- Pour quel jour ?
- Pour le quinze octobre.
- Très bien. Voilà. C'est soixante euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À dix-neuf heures trente.

- Bonjour, je voudrais un billet pour Roméo et Juliette.
- Pour quel jour ?
- Pour le dix-sept juillet.
- Très bien. Voilà. C'est trente-quatre euros.
- Voilà. C'est à quelle heure ?
- À vingt heures quinze.

5.

- En quelle année est né Joseph ?
- Il est né en mille neuf cent dix-neuf.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-il ?
- Il a quatre-vingt-onze ans.

- En quelle année est née Alizée ?
- Elle est née en mille neuf cent trente-huit.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a soixante-douze ans.

- En quelle année est née Adélaïde ?
- Elle est née en mille neuf cent dix.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a cent ans.

- En quelle année est né Gaston ?
- Il est né en mille neuf cent vingt-trois.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-il ?
- Il a quatre-vingt-sept ans.

- En quelle année est née Ginette ?
- Elle est née en mille neuf cent quarante-cinq.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a soixante-cinq ans.

- En quelle année est né Joseph ?
- Il est né en mille neuf cent quarante et un.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-il ?
- Il a soixante-neuf ans.

- En quelle année est née Léopoldine ?
- Elle est née en mille neuf cent vingt et un.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a quatre-vingt-neuf ans.

- En quelle année est né Ernest ?
- Il est né en mille neuf cent quinze.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-il ?
- Il a quatre-vingt-quinze ans.

- En quelle année est née Marthe ?
- Elle est née en mille neuf cent treize.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a quatre-vingt-dix-sept ans.

- En quelle année est né Edmond ?
- Il est né en mille neuf cent trente et un.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-il ?
- Il a soixante-dix-neuf ans.

- En quelle année est née Edwige ?
- Elle est née en mille neuf cent cinquante et un.
- Si nous sommes en deux mille dix, quel âge a-t-elle ?
- Elle a cinquante-neuf ans.

6.

- Pardon, quel est le code postal d'Angers ?
- Quarante-neuf mille cent.

- Pardon, quel est le code postal de Besançon ?
- Vingt-cinq mille.

- Pardon, quel est le code postal de Lyon ?
- Soixante-neuf mille.

- Pardon, quel est le code postal de Paris ?
- Soixante-quinze mille.

- Pardon, quel est le code postal de Brest ?
- Vingt-neuf mille deux cents.

- Pardon, quel est le code postal de Grenoble ?
- Trente-huit mille cent.

- Pardon, quel est le code postal de Bayonne ?
- Soixante-quatre mille cent.

- Pardon, quel est le code postal de Nancy ?
- Cinquante-quatre mille.

- Pardon, quel est le code postal de La Rochelle ?
- Dix-sept mille.

- Pardon, quel est le code postal de Marseille ?
- Treize mille.

- Pardon, quel est le code postal de Perpignan ?
- Soixante-six mille.

- Pardon, quel est le code postal de Tarbes ?
- Soixante-cinq mille cent vingt.

- Pardon, quel est le code postal de Lille ?
- Cinquante-neuf mille.

- Pardon, quel est le code postal de Poitiers ?
- Quatre-vingt-six mille.

- Pardon, quel est le code postal de Nice ?
- Six mille deux cents.

Unité 17, Exercice 79

pendant, Cependant, Pendant, pendant que, Cependant, pendant, pendant que, Pendant, Cependant, pendant

Unité 17, Exercice 80

1. Avant de, 2. avant d', 3. avant, 4. avant, 5. avant de, 6. avant, 7. avant de, 8. Avant

Unité 17, Exercice 81

1. Fabrice va aller à la banque parce qu'il a besoin d'une nouvelle carte.
2. Le camembert est à pâte molle alors que le gruyère est à pâte dure.
3. Je vais faire la vaisselle pendant que le gâteau cuit au four.
4. On peut prendre du fromage de chèvre si tout le monde l'aime bien.
5. Comme les hommes aiment faire la cuisine, les femmes ne doivent pas la faire tous les jours.
6. Ils ne vont pas arriver en retard parce qu'ils sont partis bien à l'heure.
7. Si les invités apportent le dessert, nous ne devons pas en préparer.
8. Comme le melon est un fruit de l'été, il coûte assez cher en hiver.
9. La glace est froide alors que les crêpes sont chaudes.
10. Si le café est plus fort que d'habitude, ajoutes-y un peu de lait.
11. Il y a des pays où on ne doit pas parler pendant qu'on mange.
12. Le chef dit qu'il va falloir travailler jusqu'à 19 heures si c'est nécessaire.

Unité 17, Exercice 82

parce que, donc, Comme, Comme, donc, Cependant, Comme, mais, Cependant, donc, parce que, Comme

Unité 17, Exercice 83

1. montagne, 2. mer, 3. fleuve, 4. salle, 5. heure, 6. région, pays, 7. million, 8. kilomètre, 9. année, 10. énorme, 11. ville, 12. continent

Unité 17, Exercice 84

- a) 1. animée, 2. de nouveaux, antipathiques, 3. ennuyeux, 4. humide, 5. chaud, 6. bons, 7. magnifique, 8. bon marché, 9. grasses, 10. lourd, 11. plate, 12. clairs
- b) 1. n'est jamais, à l'heure, 2. mal, 3. peu de, 4. irrégulièrement, 5. en commun, 6. partout, 7. tard, 8. Malheureusement, encore, 9. très, 10. ensuite / enfin, 11. rapidement / vite, 12. plus
- c) 1. après, 2. derrière, 3. près de, 4. au début du, 5. jusqu'à, 6. sans, 7. sur, 8. contre, 9. avec, 10. à partir du, 11. chez, 12. en fin de
- d) 1. allez, 2. entrent dans le, 3. monter dans le, 4. est né, 5. se couche, 6. sont partis, 7. a pris, 8. se réveille, 9. se déshabiller, 10. commence, 11. a continué à / a commencé à, 12. a acheté

Unité 17, Exercice 85

1. le verre, 2. la glace, 3. l'assiette, 4. ce plateau, 5. le gâteau, 6. le couteau, 7. les restaurants, 8. la cuillère

Unité 17, Exercice 86

1. appareils électroménagers, 2. vêtements, 3. boissons, 4. repas, 5. animaux, 6. meubles

Unité 17, Exercice 87**METTRE/PRENDRE**

1. prends, 2. mettre, 3. mets, 4. met, 5. prendre, 6. prendre, 7. prends, 8. mets, 9. mettre, 10. prendre, mettre

CHANGER/VARIER

1. change, 2. varieront, 3. changent, 4. varient, 5. varient

SAVOIR/POUVOIR

1. Je ne peux pas, 2. sais, 3. sait, 4. peux, 5. sait, ne peut pas, 6. savent, 7. ne savent pas, 8. ne peuvent pas, 9. sais, 10. ne sait pas, sait, 11. ne sait pas, Je ne peux plus

SAVOIR/CONNAÎTRE

1. connaissez, 2. ne connais pas, sais, 3. ne connaît, 4. connaître, 5. connais, 6. connais, ne sais pas

ALLER VOIR/VISITER

1. sommes allés voir, 2. visiter, 3. sommes allés les voir, 4. avons aussi visité, 5. est allé voir, 6. venir nous voir, 7. visiter, 8. aller la voir, 9. va voir, 10. aller voir

UNITÉ 18

Unité 18, Grammaire

Les Français et les vacances : 1. dans, 2. des, 3. chaque, 4. Ils, 5. ou, 6. Quand, 7. leurs, 8. en, 9. bien,

Les Français et le sport : 1. font, 2. sont, 3. pratiqués, 4. plaisent, 5. s'intéressent, 6. a, 7. organisés, 8. eu, 9. relancer

Unité 18, Compréhension écrite

Exercice 1

1. f, 2. b, 3. c, 4. d, 5. a

Exercice 2

1. o, 2. k, 3. j, 4. i, 5. e, 6. d, 7. f, 8. c, 9. a, 10. b, 11. l, 12. n

Exercice 3

- Bonjour, madame. Comment est-ce qu'on peut aller à l'aéroport ?
- C'est facile. Vous prenez la ligne D du RER et vous descendez au terminus.
- Et la ligne D, c'est quel quai et quelle voie, s'il vous plaît ?
- C'est quai 4, voie 1, direction Aéroport.
- Je comprends. Est-ce qu'on peut acheter des billets ici ?
- Non, je suis désolée, on peut acheter seulement des cartes ici.
- Où est-ce qu'on peut acheter les billets alors ?
- Allez à côté, au guichet n 2. Vous pouvez consulter les horaires aussi là-bas.
- Ah oui, d'accord. Merci beaucoup pour l'information.
- Je vous en prie. Au revoir.