

Kenesei Andrea – Sebestyén Rita

EXPRESS ENGLISH 1–2

Tanári kézikönyv

HELYI TANTERV-JAVASLAT

(a NAT követelményei szerint)

Angol nyelv

Célok és feladatok

az angol mint idegen nyelv tanítását és elsajátítását illető en:

- A nyelvtanulás során a tanuló első sorban a gyakorlati nyelvi készségeket sajátítsa el és képes legyen a tanult nyelvet mindennapi kommunikációs helyzetekben megfelelően használni.
- A nyelvi készségek elsajátítása alapot teremtsen a tanulónak nyelvtudása továbbfejlesztésére, valamint más idegen nyelvek elsajátítására.
- Az idegen nyelv tanulása során a tanuló ismereteket szerezzen a célnyelvi országról, annak kultúrájáról, és ezáltal nyitottá váljon más népek kultúrája, hagyományai, szokásai iránt.
- A nyelvórák során alkalmazott feladattípusok fejlesszék a tanulók együttműködési készségét.
- A tanuló sajátítsa el olyan készségeket is, amelyek az önálló tanuláshoz szükségesek (pl. a szótár megfelelő használata).

Tananyag

A tankönyv anyaga első sorban a napjainkban újra gyakorta alkalmazott szisztematikus nyelvtanításra, azaz a nyelvtani struktúrák tanítására épül, s így módon a külföldön kiadott tankönyvekből hiányzó kontrasztív szempontokat is figyelembe veszi.

Beszédszándékok:

Kérdés, válaszadás, dolgok azonosítása, megnevezése, egyetértés - egyet nem értés kifejezése, vélemény kérése, kifejezése, tudás – nem tudás kifejezése, modális jelentések kifejezése: képesség, kötelezettség, tiltás, engedély, akarat, kívánság, tetszés – nem tetszés, öröm – bánat, elégedettség, elégedetlenség, hála kifejezése, bocsánatkérés – megbocsátás, helyeslés, rosszállás, elismerés, érdeklődés, közömbösség kifejezése, javaslat, udvarias kérés, meghívás, tanácsolás, figyelmeztetés, segítség felajánlása, elfogadása, utasítás, figyelemfelhívás, köszönés, megszólítás, bemutatkozás, jókívánságok, búcsúzás, elköszönés

Fogalomkörök:

Létezés kifejezése, birtoklás kifejezése, térbeli viszonyok: irányok, helyek, viszonylagos helyzetek, távolság, méret, hosszúság, súly, űrtartalom, időbeli viszonyok: időtartamok, időpontok, egymást követő események, jelenre utalás, múltra utalás, jövőre utalás, sebesség, gyakoriság, mennyiségi viszonyok: számok, mennyiségek, mérték, fokozat, minőség viszonyok: alak, kiterjedés, szín, kor, anyag, gondolkodás, meggyőződések, tudás, csodálkozás kifejezése, esetviszonyok: alany, tárgy, birtokos-, részes-, eszköz-, helyhatároló, időhatároló, logikai viszonyok: kapcsolatos, ellentétes, választó, ok – okozati, kohéziós esz-

közök: névelő k, névmások

Témakörök:

Személyi adatok, a családtagok nevei, foglalkozások, ház, lakás, a mindennapi élet tevékenységei, napszakok, napirend, az iskola: tantárgyak, tanórai kérések, kérdések, utasítások, vásárlás: üzletek, árucikkek, mennyiségek, árak, pénznekem, étkezés: ételek, italok, asztalterítés, ételkínálás, időjárás: időjárási viszonyok, érdeklődés az időjárásról, évszakok, öltözködés: ruhadarabok, az ember külső leírása, ruhavásárlás, mondókák, dalok, játékok

Szókincs:

1200 aktív és 400 passzív kifejezés ismerete

Nyelvtan:

‘to be’ ragozása, állítás, tagadás, kérdésfeltevés; melléknév; főszámnevek; mutatónévmások; have got; főnevek többes száma; birtokviszony: ‘s és of; időhatározók; there is / are; sorszámnevek; az ABC betűi, betűzés; felszólítás; helyhatározók; Egyszerű jelen idő; can; megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek; some, any, much, many; let ...; Gerund; Folyamatos jelen idő; would like; Egyszerű jövő idő; going to; little / a little, few / a few; Egyszerű múlt idő; ige + főnévi igenév; melléknév + főnévi igenév; önálló birtokos névmások; melléknévfokozás; Folyamatos múlt idő; Befejezett jelen idő; Present Perfect Continuous; must, need, have to; should, valószínűség; alany + ige + tárgy + főnévi igenév; célhatározó: so that; vonatkozó névmások; feltételes mód; szenvedő szerkezet; ige + közvetett tárgy + közvetlen tárgy

Követelmények

Beszédértés:

A tanult szavak, kifejezések és egyszerű mondatok felismerése; a tanár utasításainak megértése és követése; az egyszerű, életszerű beszédhelyzetekben feltett, illetve a tananyagra vonatkozó kérdések megértése és ezekre válaszadás; az egyszerű közlések fontos részleteinek felismerése; három-négy mondatból álló közlésre való reagálás; a hallás utáni értési gyakorlatokhoz rendelt feladatok megoldása

Beszédkéesség:

Egyszerű mondatok ismétlése megközelítőleg helyes hanglejtéssel, hangsúllyal és helyes ritmussal; az angol hangok képzésének minél jobb megközelítése; hallott vagy látott jelenségekre való reagálás; egyszerű információ átadása és kérése; a tanárnak és a tanulótársaknak való beszédhelyzetben és a tananyaggal kapcsolatban kérdésfeltevés; megértési problémák esetén segítségkérés; rövid szövegrészek, párbeszédek memoritereként való elmondása; képleírás

Olvasás, olvasási készség:

A leírt ismert szavak felismerése és megértése; a tanult szöveg felolvasása; a néma olvasás készsége a szöveg alaposabb és önállóbb megértése céljából; az ismert nyelvi elemek új szöveghelyzetben való felismerése; a szöveghöz való

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

szerű információ kiszűrése; szövegértés és arra való reagálás

Írásbeli készség:

Egyszerű szöveg lemásolása; tollbamondás utáni írás; szavak, egyszerű mondatok emlékeztetőként történő leírása; tényszerű információkat közvetítő mondatok írása; egyszerű mondatok összetett mondatokká fűzése logikai összefüggések alapján; több mondatból álló, összefüggő szöveg írása; egyszerű eseménysor önálló leírása; tankönyvi feladatok írásbeli megoldása; képeslap írása és megcímzése

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Minden készség szintjének folyamatos mérése; arányos minősítés minden teljesítmény után

Az írásbeli értékelés és ellenőrzés javasolt formái:

Nyelvtan: kiegészítéssel és feleletválasztós tesztek; hibafelismerés; behelyettesítés; mondatkiegészítés; mondatok összekapcsolása; fordítás; igealakok helyes megadása

Szókincs: képleírás, feleletválasztás, betű átrendezés

Hallás utáni értés: diktálás, sorbarendezés, táblázat kitöltése

Tanulói tevékenységek:

- frontális munka
- csoportmunka
- pármunka
- egyéni feladatmegoldás
- vitatkozások
- szerepjátékok
- nyelvi játékok

Tananyagok:

Tankönyv, tanulói füzet, egyéb gyakorlókönyvek, szótárak, hangkazetta, szemléltető képek, módszertani segédanyagok, technikai eszközök

LESSON PLANS

for English as a Second Language

IRÁNYÍTÓ TANMENET (angol nyelv)

Éves óraszám: **105 óra**

Heti óraszám: **3 óra**

Tervezett idő tartam: **2 tanév**

Első tanév

Óra	Tananyag	Megjegyzés
1,2.	UNIT 1 Bemutakozás, ismerkedés Személyes névmások 'to be' ragozása	Kiegészíthető néhány topográfiai ismerettel az angolszász országok-ról
3,4.	'to be' kérdő formái Rövid válasz; állítás, tagadás	Ismerkedés a csoport tagjaival
5.	Megszólítás, üdvözlés Hivatalos és baráti stílus Családtagok, rokonok	Szerepjáték: Találkozás felnőttel, korosztálybelivel, ismerőssel és idegennel
6,7.	Tulajdonnevek Melléknévek, tulajdonságok	Játék: Találd ki kire gondoltam a leírás alapján
8,9.	UNIT 2 Tű számnevek 1-100 Összeadás, kivonás, szorzás	Előbb kis, majd nagy számokkal végezzünk számtani műveleteket fejben
10.	Elöljárószók Mutató névmások, bemutatás	Ki honnan jött? – híres emberek
11, 12.	Családtagok életkora Saját család leírása	a tanuló saját családjáról készítsen a 11.o.1.gyakorlathoz hasonló feladatot – töltsd ki a táblázatot

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Óra	Tananyag	Megjegyzés
13, 14.	Országok angol neve Nemzetiségek	Ki melyik országban járt eddig? Ki milyen nemzetiségű? – híres emberek
15.	UNIT 3 Foglalkozások	Egészítsük ki a tanulók szüleinek foglalkozásával, mindenki legalább a sajátját tanulja meg
16, 17.	A család bemutatása az eddig tanultak alapján	
18.	Fordítás, teszt	A tankönyv feladatait egészítsük ki saját mondatokkal, diktálással
19, 20.	UNIT 4 'have got' szerkezet A fő név többes száma Jellemzés, leírás	Olvasmány olvasása, fordítása, kérdésekre válaszadás, olvasmány önálló elmondása
21.	Saját családtagok leírása	Tanári kérdések a tanuló családjáról, majd önálló leírás
22.	Hallás utáni értés, feladatok	
23, 24.	ISMÉTLÉS	
25, 26.	UNIT 5 Birtokviszony ('s és of)	Churchill's cigar Híres emberek tulajdonai
27, 28.	Idő kifejezések Napok, napszakok	Napirend idő kifejezésekkel
29, 30.	Olvasmány	Saját család
31, 32.	UNIT 6 Van, nincs	szobánk, otthonunk, városunk
33.	Képleírás	Összehasonlítás a saját iskolánkkal
34.	Hallás utáni értés	Kiegészítő nyelvtani gyakorlatok
35, 36.	UNIT 7 Sorszámnevek	Történelmi dátumok, évszázadok, születésnapok
37.	Épületek, tárgyak	Mi található ezekben az épületekben
38.	Az ABC betű i, betű zés	Szituáció: Telefonszámok és nevek telefonbeszélgetésekben
39.	UNIT 8 Felszólítás	Milyen felszólítások hangzanak el a tanórán, otthon, az utcán és a boltban
40, 41.	Helyhatározók	Az eddigi helyleírások kibővítése helyhatározókkal
42, 43.	Útbaigazítás	Hogyan jutunk el különböző helyekre a városban

Óra	Tananyag	Megjegyzés
44.	UNIT 9 ISMÉTLÉS lenni, van, nincs	Szituációs párbeszéd
45, 46.	ISMÉTLÉS számok, birtokviszony	Önálló monológ
47.	ISMÉTLÉS felszólítás, igék	
48, 49.	UNIT 10 Egyszerű jelen idő Állítás, rövid válasz	A tanuló napirendje
50, 51.	Egyszerű jelen idő Tagadás	A családtagok napirendje
52, 53.	Egyszerű jelen idő Kérdésfeltevés	
54, 55.	UNIT 11 Egyszerű jelen idő	Idő határozók
56, 57.	Gyakran, néha, általában végzett cselekvések	
58.	Fordítás, transzformáció	
59, 60.	UNIT 12 Képesség kifejezése Állítás, tagadás	Cselekvések, sportok, játékok, mindennapi tevékenységek
61.	Képesség kifejezése Kérdésfeltevés	Egymás kérdezése
62.	Szituációk, kérdés kifejezése	Szituációs kártyák
63, 64.	UNIT 13 Megszámlálható, megszámlálhatatlan tárgyak, anyagok megkülönböztetése	Tárgyak, anyagok felsorolása a tanteremben, az iskolában, az utcán, otthon stb.
65, 66.	Néhány, egy kis, sok, kevés	
67, 68.	Vásárlás, ételek, gyümölcsök, zöldségek	Beszélgetés a napi bevásárlásról
69.	ISMÉTLÉS Jelen idő	
70.	ISMÉTLÉS Képesség	
71, 72.	UNIT 14 megszámlálható, megszámlálhatatlan	Mennyibe kerül ...?
73, 74.	‘Let ...’	Közzetett felszólítás kifejezése
75.	Javaslattétel, kérdés, érdeklődés	Mindennapi élethelyzetekben való párbeszéd

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Óra	Tananyag	Megjegyzés
76, 77.	UNIT 15 Gerund Az ige –ing alakja mint fő név	Szeret, nem szeret, elkezd + Gerund
78, 79.	Hallás utáni értés Táblázatkitöltés Fontos információ kiszűrése	Tevékenységek felismerése, kedveltségi szint azonosítása
80.	Hobbi, cselekvések	Saját és a családtagok, barátok hobbijai
81, 82.	UNIT 16 Folyamatos jelen idő	Ki mit csinál az adott pillanatban - családtagok cselekvései
83.	Képleírás folyamatos jelen idő -ben	Beszélgetés hozott fényképekről
84.	Ruhadarabok	Ki mit visel aznap
85, 86.	UNIT 17 A folyamatos jelen idő használata a jövő idő kifejezésére	Tervezett jövőbeli cselekvések ma délután, holnap, a héten, jövő héten stb.
87.	'would like' szerkezet	Ki mit szeretne csinálni az adott pillanatban, a közeli és a távoli jövőben
88.	Idő határozók	
89, 90.	UNIT 18 Egyszerű jövő idő	Tényközlés
91.	Az időjárás	A mai és a holnapi időjárás
92.	Képleírás, folyamatos jelen idő	
93, 94.	UNIT 19 Egyszerű jövő idő Tanácskérés	Feltételes mondatok
95.	'going to' szerkezet	Tervezett cselekvések
96, 97.	kevés, néhány Étkezés	Tárgyak környezetünkben Ételek, éttermi párbeszédek
98-105.	UNIT 20 ISMÉTLÉS Egyszerű jelen idő Folyamatos jelen idő 'will' és 'going to' Szituációk	

Második tanév

Óra	Tananyag	Megjegyzés
1-5.	REVISION Az előző tanév anyagának ismétlése	nyelvtani tesztek, feladatok, beszélgetési témák, nyári élmények, képleírás, szituációs és egyéb nyelvi játékok
6-9.	UNIT 21 Egyszerű múlt idő 'was, were'	Ki hol volt tegnap, a múlt héten, a múlt hónapban, tavaly stb.
10-13.	Egyszerű múlt idő Állítás Az igék második alakja	Történet Teresa anyáról
14-17.	Egyszerű múlt idő Kérdés, tagadás	Saját történetek (a tanáré, esetleg diáké)
18-21.	UNIT 22 Egyszerű múlt idő	Cselekvések idő határozókkal
22-25.	Ige + fő névi igenév	Kezds, elhatározás, felajánlás stb.
26-29.	Melléknév + fő névi igenév	Könnyű , nehéz, kellemes stb. vmit megtenni
30-33.	UNIT 23 Önálló birtokos névmások	
34-37.	Alapfokú, középfokú és felső fokú hasonlítás, melléknév fokozás	Tárgyak, épületek, emberek összehasonlítása
38-41.	Folyamatos múlt idő	Kit mit csinált a múlt egy adott pillanatában
42-45.	UNIT 24 Befejezett jelen idő	már, még, eddig eredmény kifejezése most is tartó állapot, cselekvés
46-49.	Present Perfect Continuous igeidő	mióta How long? Since when?
50-53.	Utazás Sport	Ki merre, melyik országban járt eddig?
54-57.	UNIT 25 'must', 'need', 'have to'	Kényszerű , szükséges és tiltott cselekvések
58-61.	'should', valószínűség: 'must', 'can', 'can't', 'likely'	Tanácsadás
62-65.	Egészség	
66-69.	UNIT 26 Alany + ige + tárgy + fő névi igenév	Ki kivel mit akar/szeretne/tanácsol stb. megcsináltatni
70-73.	célhatározó: 'so that'	
74-77.	Munka, foglalkozások	Az olvasmány saját magunkra adaptálása

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Óra	Tananyag	Megjegyzés
78-81.	UNIT 27 Vonatkozó névmások	
82-85.	Feltételes mód	Mondatlánc: If it was summer ... fejezd be; a következő tanuló az előző mondat második tagmondatával kezdi a mondatot
86-89.	Szórakozás	Kedvenc idő töltéseink
91-94.	UNIT 28 Szenvedő szerkezet	
95-98.	Ige + közvetett tárgy + közvetlen tárgy	
99-102.	Könyvek, újságok	Olvasmányaink
103-105.	UNIT 29 – UNIT 30 ISMÉTLÉS	Tárgyak, cselekvések Felszólítás Levélikírás Képleírás Kérdő ív kitöltés Szövegértés Szituációs párbeszéd Hallás utáni értés Fordítás angolról magyarra Fordítás magyarról angolra Nyelvi játékok

KEY TO THE EXERCISES

EXPRESS ENGLISH 1

Unit 1

Exercise 7

Ted: Excuse me, is your name Catherine White?

Fay: No, I'm sorry, it isn't. It's Fay Wilson.

Ted: I'm sorry.

Ted: Excuse me, are you Catherine White?

Kate: Yes, I am.

Ted: I'm Ted Baker.

Kate: How do you do Mr Baker.

Ted: How do you do.

Unit 2

Exercise 1

	58		58		
	Brian	=	Hilda		
Tom		Mary	Helen	=	Joe
26		30	34		35
			Gabriel		Fiona
			5		3

Exercise 2

Brian and Hilda're; They're; Gabriel's; he's; Tom's; Mary and Helen're; Helen's; she's; she's; husband's; son's; who's; daughter's; Fiona's; aunt's; uncle's.

Exercise 4

China	The Ukraine	Canada	America	Slovenia
Italy	Australia	Denmark	Japan	Croatia
The Netherlands	Great Britain		Sweden	Germany
Switzerland	The Czech Republic	Greece		C.I.S.

Exercise 5

I'm from **England**.

He is **Canadian**.

I'm **Romanian**.

She's from **China**.

They're from **Japan**.

I'm from **Denmark**.

They're **Slovakian**.

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

We're from Wales .	She's Serbian .
You're from the Netherlands . He's from Greece .	It's German .
It's from Hungary .	I'm Italian . We're Austrian . She's American .
He's from Sweden .	They're Belgian .
We're from Finland . It's from Switzerland . He's from Scotland .	You're British . He's Irish .
You're from France .	They're Australian .
He's from Spain .	I'm Bulgarian . She's Russian .

Exercise 6

see Appendix

Unit 3

Exercise 5

- | | | |
|-----|------|------|
| 1 D | 6 B | 11 C |
| 2 C | 7 A | 12 D |
| 3 B | 8 B | 13 C |
| 4 C | 9 D | 14 C |
| 5 B | 10 D | 15 D |

Exercise 6

- | | |
|--|---|
| 1. What's their telephone number? | 11. 'Is he clever, too?' 'No, he isn't.' |
| 2. She's not an intelligent girl. | 12. This is very interesting. |
| 3. Where is your friend from? | 13. Ted is Irish and divorced. |
| 4. He is not my friend, he's my brother. | 14. His girlfriend is Italian and single. |
| 5. Who's that lady? | 15. Who is that soldier over there? |
| 6. How old is your mother? | 16. That's not a waiter but a waitress. |
| 7. Both my mother and my father are fifty years old. | 17. He is not an actor but an actress. |
| 8. Are you French, too? | 18. Is the electrician married? |
| 9. No, I'm from Greece. | 19. 'Isn't she a nurse?' 'No.' |
| 10. Peter's a very proud man. | 20. 'Aren't we clever?' 'Yes, we are.' |

Unit 4**Exercise 1**

father me David mother Kati

Exercise 4

see Appendix

Exercise 5

2. Has Steven got a brother?
3. Have they got a flat?
4. Has she got a passport?
5. What have Mr and Mrs Black got?
6. Have you got children?
7. Has this house got a bathroom?
8. Has your friend got a dog?
9. Have you got a sister?
10. Has he got a wife?

Exercise 7

- | | |
|---------|---------|
| 1. are | 2. are |
| 3. are | 4. is |
| 5. is | 6. are |
| 7. are | 8. are |
| 9. are | 10. are |
| 11. are | 12. is |

Unit 5**Exercise 2**

They're Jim's shoes.	It's Joyce's blouse.
They're Joyce's shoes.	They're Jim's glasses.
It's Joyce's umbrella.	They're Jim's trousers.
It's Jim's suitcase.	It's Joyce's skirt.
	It's Jim's shirt.

Exercise 3

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 2. Their friends' jobs | 7. The Browns' flat |
| 3. The name of that city | 8. The end of the year |
| 4. Edith's jumper | 9. The colour of our telephone |
| 5. Those people's bags | 10. Her parents' house |
| 6. The address of the university | |

Exercise 4

family is; they are; mother has; who is; what is; aunt is; sister is; she has; it is;
are not; one is; other is; I am; who has; it is; it is.

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Exercise 6

It's eighteen minutes to four. It's six minutes past eleven. It's a quarter past four.

It's half past twelve. It's twenty eight minutes past six. It's three minutes to nine.

Exercise 7

see Appendix

Exercise 8

see Appendix

Exercise 9

1. He is always cheerful and sociable.
2. She's got a nice mouth and small ears.
3. Whose legs are long?
4. The children's shelves are in the room.
5. His eyes are not blue but brown.
6. 'Who's got my glasses?' 'Mary's got them.'
7. 'Whose glasses are these?' 'They're Mary's.'
8. My father is sometimes nervous and I'm too.
9. Those are our cars.
10. I've got straight hair, but my sister's is curly .
11. Every Sunday I'm with my friend from three to six.

Unit 6

Exercise 2

kitchen; lamps; bedroom; There; a; Are; are; there a; there; are, in; There is a, in the bathroom.

Exercise 4

see Appendix

Exercise 5

There are three children in our family. The children have got a big bedroom. The bedrooms are upstairs. There is a living-room, a kitchen and a toilet downstairs. There isn't a garage in the house. The garage is in the garden. Is there a balcony too? No, there isn't. But there are eight windows in the flat. There are two baths in the bathroom. One is large, the other is small. The washbasin is also in the bathroom.

Exercise 7

It; There; It; There; there; There; There; There; there; It

Unit 7**Exercise 2**

fifteenth	sixty-eighth
thirty-ninth	twelfth
fifty-first	second
third	eightieth
a hundred and first	fifth

Unit 8**Exercise 4**

at; at; opposite; on; at; at; in; at; at; in; in; on, in; on; by, on.

Unit 9 – Revision**Exercise 1**

1 B	7 A
2 D	8 B
3 C	9 A
4 A	10 C
5 B	11 D
6 B	12 B

Exercise 2

She; you; they; his; our; its; Their; her; your; His; My.

Exercise 3

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Are the windows big? | 6. These are nice hotels |
| 2. Our left feet are cold. | 7. Those people have got apples in their hands. |
| 3. There're mice in the corners. | 8. We haven't got houses in France. |
| 4. Who are those women? | 9. Are there parties on Saturdays? |
| 5. How old are your babies? | 10. There're fish in our friends' bathrooms. |

Exercise 4

1. There; it
2. It
3. There; it
4. It
5. there

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Exercise 5

- | | |
|--|---|
| 1. I'm on holiday from Monday to Sunday. | 11. Aren't there windows upstairs? |
| 2. What time is it by your watch? | 12. 'Is there a restaurant nearby?' 'Yes, there is one in Park Street.' |
| 3. My watch is eight minutes fast. | 13. Monday is the first day of the week. |
| 4. When is the afternoon walk? | 14. 'Which day of the week is Thursday?' 'It's the fourth.' |
| 5. One of my cousins has got fourty pens. | 15. I live on the third floor of a big building. |
| 6. The front door of the house is quite big. | 16. 'Are there pubs in the village?' 'Yes, there are.' |
| 7. 'Whose bags are on the floor?' 'Your son's bags.' | 17. There is a big department store opposite the cinema. |
| 8. 'Are your teeth good?' 'No.' | 18. The zoo is next to the swimming pool. |
| 9. 'Who has got a hat?' 'I have.' | 19. 'Is Budapest in the north of Hungary?' 'Yes, it is.' |
| 10. 'Who has got the key?' 'Peter has.' | 20. Come here and speak up. |

Unit 10

Exercise 1.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. teacher | 6. gets up | 11. reads |
| 2. like | 7. goes | 12. plays |
| 3. classes | 8. starts | 13. likes |
| 4. uses | 9. finishes | 14. work |
| 5. works | 10. has | 15. watches |

Exercise 2

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. does, do | 7. does, go |
| 2. does, teach | 8. does, start |
| 3. do, like | 9. does, have |
| 4. does, use | 10. does, work |
| 5. does, work | 11. does, like |
| 6. does, get up | 12. does, do |

Unit 11

Exercise 3

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Where do you live? | 6. What time does she go to bed? |
| 2. Where does he often have lunch? | 7. How often does he play tennis? |
| 3. How do they go to work? | 8. When do they not work? |
| 4. When do you go cycling? | 9. What does your husband not like? |
| 5. Who likes pop music? | 10. What does their son never do? |

Exercise 5

- | | |
|---|---|
| 1. This bus doesn't stop here. | 11. Twice a year he goes to work by bus. |
| 2. We never get up at seven on Sundays. | 12. What time do they have lunch? |
| 3. Do you often drink tea for breakfast? | 13. Do you watch TV in the evenings? |
| 4. 'Who listens to the teacher all the time?' 'Gábor does.' | 14. Do your children like dogs? |
| 5. I usually go to bed at half past nine. | 15. I don't know your cousins. |
| 6. The baby often cries at night. | 16. How often does he see his aunt? |
| 7. How often do you meet your girlfriend? | 17. He never says a word. |
| 8. She has a rest every Sunday afternoon. | 18. Whose brother or sister goes cycling? |
| 9. 'Do you have dinner?' 'No, we don't.' | 19. He works not in a restaurant but in an inn. |
| 10. 'Don't you read the papers?' 'But I do.' | 20. 'Don't we speak English well?' 'Yes, you do.' |

Unit 12**Exercise 3**

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. J |
| 2. E | 7. A |
| 3. H | 8. G |
| 4. D | 9. I |
| 5. B | 10. F |

Exercise 4

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Does | 6. can, haven't |
| 2. doesn't | 7. can |
| 3. has, have | 8. can, can |
| 4. can't | 9. don't |
| 5. can | 10. can |

Exercise 5

- | | |
|------------|-------------|
| 1. them | 6. it |
| 2. me | 7. her |
| 3. you, me | 8. him |
| 4. us | 9. them |
| 5. them | 10. me, you |

Exercise 6

see Appendix

Unit 13

Exercise 3

Megszámlálható: some shops, some apples, some bananas, some oranges, some lemons, some green peppers, some tomatoes, some potatoes, some onions, some rolls, some cakes, some biscuits, some sausages, some eggs

Megszámlálhatatlan: some milk, some bread, some ice-cream, some cheese, some butter, some meat, some ham, some bacon, some orange juice, some wine, some beer

Exercise 4

- | | |
|---------|---------|
| 1. some | 6. any |
| 2. any | 7. some |
| 3. some | 8. some |
| 4. some | 9. any |
| 5. any | 10. any |

Exercise 5

- | | |
|---------|---------------|
| 1. much | 6. much, much |
| 2. many | 7. a lot of |
| 3. much | 8. many |
| 4. many | 9. a lot of |
| 5. many | 10. much |

Unit 14

Exercise 1

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A. at the department store | D. at home |
| B. at the post office | E. at the greengrocer's |
| C. at the hotel | |

Exercise 5

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2. Let us speak to the teacher. | 7. Let us play chess. |
| 3. Don't buy those vegetables. | 8. Don't lend any money to them. |
| 4. Let her make some tea for us. | 9. Let me borrow your pen. |
| 5. Don't eat many pancakes. | 10. Let us not go to the party. |
| 6. Don't let them run too much. | |

6. Exercise 6

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. too much | 4. too much |
| 2. too many | 5. too much |
| 3. too many | 6. too much |

Unit 15

Exercise 1

see Appendix

Exercise 5

- | | |
|--|--|
| 1. I don't want to tell you anything. | 5. They don't want to introduce anybody to us. |
| 2. Let us not drink anything. | 6. I can't learn anything in the morning. |
| 3. I can't understand anybody. | 7. Nobody cries at nights. |
| 4. She hasn't got anything in her mouth. | 8. Nothing is strange about him. |

Exercise 6

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. He loves nobody. | 4. They have nothing in the pantry. |
| 2. We learn nothing. | 5. I can tell you nothing. |
| 3. There is nothing on the plate. | 6. They can play with nobody. |

Exercise 7

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. somebody | 5. anything |
| 2. anything | 6. anybody |
| 3. anybody | 7. anything |
| 4. something | 8. Somebody |

Exercise 8

- | | |
|--|--|
| 1. Let me go cycling. | 6. He doesn't like anybody or anything in the world. |
| 2. I'm very hungry. Let's eat something. | 7. Can I tell you something? |
| 3. I don't mind flying. | 8. What subjects are you interested in? |
| 4. She prefers ironing to doing the rooms. | 9. They particularly enjoy reading literature. |
| 5. He neither loves nor hates watching TV. | 10. Nobody likes physics. |

Unit 16

Exercise 5

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Is he serving them? | 6. Why is she crying? |
| 2. Are you feeling well? | 7. What is he wearing on his head? |
| 3. Are they wearing blouses? | 8. What are you thinking of? |
| 4. What is she dreaming about? | 9. Who are they listening to? |
| 5. Where are we running? | 10. What is he looking at? |

Exercise 6

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|----------|
| scarf | socks | shorts | trunks | slippers |
| gloves | boots | tie | jeans | jacket |

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

swimsuit

pyjamas

coat

dress

Unit 17

Exercise 1

see Appendix

Exercise 6

- | | |
|--------|--------|
| 1. - | 6. at |
| 2. in | 7. on |
| 3. for | 8. for |
| 4. at | 9. in |
| 5. on | 10. on |

Exercise 7

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. I would like to see you tonight. | 5. Where would you like to sleep? |
| 2. Would you like to come with me? | 6. Who would you like to invite? |
| 3. When would you like to eat? | 7. I wouldn't like to meet anybody. |
| 4. They wouldn't like to leave. | 8. He wouldn't like to drink anything. |

Exercise 8

see Appendix

Unit 18

Exercise 2

climate, weather, warm, mild, temperature, snows, rainy, changeable, sunshine, skies, cloudy, it, afternoon, never, be

Exercise 4

- | | |
|--|--|
| 1. It will be sunny next week. | 6. There will be thunder and lightning. |
| 2. There will be fog next month. | 7. It will be windy next week. |
| 3. There will be clouds in the sky in an hour. | 8. There will be frost in the morning. |
| 4. It will be cloudy tomorrow. | 9. It will be bright and dry this afternoon. |
| 5. It will snow next week. | 10. The skies will be overcast. |

Exercise 6

see Appendix

Exercise 8

1. He is standing by the table and holding something in his hand.
2. They all are wearing brown boots, black shorts and white T-shirts.
3. Saturday afternoon I'll iron, after that I'll meet my friend.
4. I would like to go cycling with you but, unfortunately, I can't.
5. At the weekend I'll help my Mum with the housework.
6. What would you like to take with you? Your coat or your jacket?
7. It sometimes rains but the weather's mostly dry and sunny.
8. We would like to buy a new pair of jeans but I don't have any money.
9. Tomorrow there'll be rain and fog and the roads will be icy.
10. Today there's plenty of sunshine and the wind is not blowing.
11. The baby will certainly not have brown hair.
12. Do you think there'll be nice weather tomorrow?' 'I hope so.'
13. I bet you won't invite that girl to the party.
14. I think you are wrong.
15. 'Do you think there'll be frost?' 'I hope not.'

Unit 19

Exercise 6

1. I'm going to buy a hat tomorrow.
2. Are you going to watch TV in the evening?
3. We are going to have dinner in a restaurant.
4. We are not going to eat beefsteak.
5. What time is John going to phone the Browns?
6. What are they going to wear at the party?
7. We are not going to get married in the near future.
8. How long are your parents going to stay in London?
9. How much are they going to ask for the house?
10. He is not going to meet her at the station.

Exercise 7

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. How much shall we change? | 6. Shall I make scrambled eggs? |
| 2. Shall I spell it? | 7. Shall I help you? |
| 3. Shall I teach you? | 8. Shall we stop working? |
| 4. Where shall I stand? | 9. Shall we grow them in the garden? |
| 5. Where shall we travel? | 10. What shall we buy? |

Exercise 8

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. I'll show you. | 5. I'll take a taxi. |
| 2. I'll eat it. | 6. I'll send a postcard. |
| 3. I'll tell her. | 7. No, I'll stay here. |
| 4. I'll pay for it. | 8. I'll help you. |

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Exercise 9

1. If I meet her, I'll tell her you're waiting for her.
2. 'What are you going to eat?' 'Goulash soup and pasta with cottage cheese.'
3. You need some eggs, a bit of flour and salt to it.
4. I've got a few friends, I can borrow some money from them.
5. How long are you going to wait for him?
6. There's little meat at home. I can't make a stew.
7. Where are you going? Wait a minute, I'll go with you.
8. If the weather is nice, we'll have the party in the garden.
9. What shall we do tonight? Shall we stay at home or go out to a restaurant?
10. Listen to this thunder. There's going to be a storm.

Unit 20 Revision

Exercise 2

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. is getting | 11. am cleaning |
| 2. are you going | 12. don't smoke |
| 3. do you mean; don't | 13. are you eating |
| 4. is having | 14. does he speak |
| 5. are you drinking | 15. am studying |
| 6. starts | 16. are standing |
| 7. are you wearing | 17. does he do |
| 8. are coming | 18. have; are eating |
| 9. are you cooking | 19. do they come |
| 10. cook | 20. are you laughing |

Exercise 4

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. will have | 6. will you study |
| 2. will not find | 7. shall we do |
| 3. are going to buy | 8. will be |
| 4. will go | 9. will certainly not live |
| 5. is going to marry | 10. Shall I take |

Exercise 5

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 7. D | 13. B | 19. A | 25. A |
| 2. B | 8. C | 14. C | 20. C | 26. B |
| 3. C | 9. C | 15. D | 21. D | 27. C |
| 4. C | 10. A | 16. B | 22. A | 28. B |
| 5. C | 11. B | 17. C | 23. B | 29. B |
| 6. A | 12. C | 18. B | 24. C | 30. D |

Exercise 6

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Neither do we. | 6. So would I. |
| 2. So is he. | 7. So does she. |
| 3. So can I. | 8. Nor are we. |
| 4. Neither am I. | 9. Neither can they. |
| 5. Nor will he. | 10. So does she. |

Unit 21

Exercise 4

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. didn't pay | 6. didn't see |
| 2. didn't hurt | 7. didn't beat |
| 3. didn't steal | 8. didn't do |
| 4. didn't shine | 9. didn't know |
| 5. didn't throw away | 10. didn't eat |

Exercise 5

1. Did you dig up the garden yesterday?
2. Did you have a shower in the morning?
3. Were you born in August?
4. Did you lie in bed until 10 last Sunday?
5. Did you sit in the first row when you were a schoolgirl?
6. Did you say good-bye to him?
7. Did you fall off a tree when you were a child?
8. Did you drive your father's car at the weekend?
9. Did you swim a lot last summer?
10. Did you take an exam in English yesterday?

Unit 22

Exercise 1

woke; got; went; washed; dried; brushed; combed; began; was; prepared; had; ate; drank; left; decided; took; were; liked; talked; got; came; helped; dusted; hoovered; aired; began; watered; laid; put; watched; read; could; fell

Exercise 5

1. It takes me ten minutes to walk to school/work.
2. It takes Joe half an hour to write a letter.
3. It takes them two hours to answer all the questions.
4. It takes us six years to learn to speak good English
5. It takes two and a half hours to swim across the lake.
6. It takes thirty hours to learn to drive a car.
7. It takes one and a half days to get to England by car.
8. It will take us four months to finish this book.
9. It took me a minute to understand.
10. It took them ten days to find her.

Exercise 7

1. She woke up her husband, fed the children and went back to sleep.
2. She brought a big cake, cut it up and gave it to the children
3. When she was a child, she could swim well, but she couldn't ski.
4. 'When were your brothers born?' 'On 6th April, 1960 and on 21st December, 1973.'
5. 'Did people have cars in 1800?' 'No, they didn't'
6. 'When did you last meet him?' 'Two years ago.'
7. They didn't read the book and didn't do the homework.

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

8. I'm sorry to tell you that your grandmother died a minute ago.
9. Armstrong was the first to walk on the Moon.
10. We are not clever enough to understand this.
11. I remembered to wash my face, my chest, waist, hip and toes.
12. They were happy to see me and I decided to spend Sunday with them.
13. The king ordered to clean all the rooms in the building.
14. I promised not to stay up late at night.
15. We went to Joseph's party to have a good time.

Exercise 8

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. living | 6. to do |
| 2. to dance | 7. talking |
| 3. to have | 8. to swim |
| 4. travelling, driving | 9. taking, riding |
| 5. to see | 10. to help |

Unit 23

Exercise 1

cold, colder, the coldest	happy, happier, the happiest
calm, calmer, the calmest	long, longer, the longest
close, closer, the closest	warm, warmer, the warmest
nice, nicer, the nicest	green, greener, the greenest
fine, finer, the finest	big, bigger, the biggest
free, freer, the freest	fat, fatter, the fattest
easy, easier, the easiest	thin, thinner, the thinnest
lazy, lazier, the laziest	difficult, more difficult, the most difficult
noisy, noisier, the noisiest	interesting, more interesting, the most interesting
foggy, foggier, the foggiest	comfortable, more comfortable, most comfortable

Exercise 3

1. small	21. false	41. uncomfortable
2. unclear	22. late	42. thin
3. light	23. unlucky	43. severe
4. inconsiderate	24. worse	44. closed
5. bad	25. disadvantageous	45. unfriendly
6. dirty	26. noisy	46. easy
7. hot	27. cheap	47. dangerous
8. unpleasant	28. nervy	48. unhealthy
9. sad	29. weak	49. many
10. bored	30. big	50. unattractive
11. familiar	31. bright	51. less
12. dark	32. ugly	52. last
13. dumb	33. a lot	53. old
14. unhappy	34. wrong	54. frequent
15. indifferent	35. large	55. full

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 16. long | 36. wet | 59. impolite |
| 17. impatient | 37. boring | 60. rude |
| 18. slow | 38. lazy | |
| 19. short | 39. low | |
| 20. far | 40. lovely | |

Exercise 4

- | | |
|------------|-----------|
| 1. than | 6. than |
| 2. as | 7. as, as |
| 3. than | 8. as, as |
| 4. as , as | 9. than |
| 5. than | 10. than |

Exercise 9

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. was he going; saw | 9. had; were coming |
| 2. broke; were playing | 10. met; was working |
| 3. lost; was travelling | 11. saw; was wearing |
| 4. was raining; was going | 12. went; was telling |
| 5. was cleaning; found | 13. looked; was crying |
| 6. stopped; made | 14. were cleaning |
| 7. was thinking; was travelling | 15. were playing; started |
| 8. rang; was drying | |

Exercise 11

1. 'Do you like this brown bag?' 'No, I like this black one.'
2. Life in Africa is harder than in Europe.
3. Eva is cleverer than Kati, but Judit is the cleverest girl in the class.
4. Your flat is much warmer than theirs.
5. The more you learn, the more you know.
6. The more you forget, the less you know.
7. A bus is not as fast as an aeroplane.
8. This time last year I was living in London.
9. While Mum was cooking lunch, she burnt her finger.
10. When I woke up it was raining.

Exercise 12

see Appendix

Unit 24**Exercise 6**

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. have lost | 6. Have you taught |
| 2. has dug up | 7. have gone |
| 3. Have you been | 8. have brought |
| 4. has already gone | 9. have decorated |
| 5. have just finished | 10. have had |

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

Exercise 7

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Have you had breakfast yet? | 5. I've already taught this before. |
| 2. I haven't driven a bus yet. | 6. I haven't spoken to him yet. |
| 3. Have they read the papers yet? | 7. Have you taken back the books yet? |
| 4. They've already begun the lesson. | 8. We haven't done all the exercises yet. |

Exercise 8

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. never drank | 6. stayed |
| 2. has never taught; has done | 7. never wrote |
| 3. has been; | 8. did you finish |
| 4. has made | 9. have you had |
| 5. have dusted | 10. did you live |

Exercise 9

1. Alwyn has had a big car for two years.
2. They have been married since last month.
3. He has been working as a lawyer for 25 years.
4. I have known Edith since 1985.
5. We have been on a tour in England for a week.
6. They have lived in Veszprém since their first child was born.
7. My grandfather has been in hospital since the day before yesterday.
8. She has had a headache since she got up.
9. We have been waiting for the bus for ten minutes.
10. It has been snowing for two hours.
11. He has been sleeping since one a.m.
12. My brother has been studying English for half a year.

Unit 25

Exercise 2

- A Inquiring about health
- B At the chemist's
- C At the doctor's surgery

Exercise 5

- | | |
|------------|-------------|
| 1. mustn't | 6. needn't |
| 2. needn't | 7. mustn't |
| 3. needn't | 8. mustn't |
| 4. needn't | 9. needn't |
| 5. mustn't | 10. needn't |

Exercise 6

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. He didn't have to leave ... | 9. They don't have to swim ... |
| 2. I won't have to see ... | 10. We didn't have to ask ... |
| 3. He doesn't have to study ... | 11. She can't be ... |
| 4. I didn't have to explain ... | 12. They aren't likely to leave ... |
| 5. They can't be ... | 13. It is not likely that ... |
| 6. I may not let my husband feed ... | 14. We can't all get ... |
| 7. They can't understand any of my ... | 15. He hasn't got to write ... |
| 8. He can't find out ... | 16. We had better not move ... |

Exercise 7

1. Their parents are not likely to get divorced.
2. They are likely to enjoy their holidays.
3. It is not likely to rain.
4. She is likely to give a long lecture.
5. He is not likely to lend you the money.
6. We are likely to fly to Egypt in the summer.

Exercise 10

hospital; sorry; serious; start; symptoms; will have to ; medication; have to stay; recover; recovery; get better; condition.

Unit 26

Exercise 4

1. Her mother ordered her to sweep the floor.
2. The manager asked them not to eat yet.
3. The TV announcer warned them not to leave their homes.
4. The husband forced her to cut the grass.
5. The parents wished him/me to beat that/this poor child.
6. The passengers expect me to drive fast.
7. One of the parents begged her not to teach that group.
8. The editor wants me to write a book.

Exercise 6

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. were able to | 5. couldn't |
| 2. could | 6. were able to |
| 3. couldn't | 7. couldn't |
| 4. was able to | 8. were able to |

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

Exercise 8

1. I saw an excellent film in the cinema, you must see it too.
2. The patient mustn't get out of bed, he will have to stay there for two more weeks.
3. She may have a high temperature, so she'd better not go to school today.
4. How many tablets did you have to take a day?
5. They weren't allowed to drink alcohol, so they decided to order some Coke.
6. Veszprém might beat Fradi, although they're not very likely to.
7. He begged me not to leave him but I didn't love him any more.
8. I ran so fast that nobody was able to catch up with me.
9. He persuaded me to steal the money and then forced me to give it to him.
10. I used to learn English at a private teacher, but I don't go to him any longer.
11. If you become a businessman, you'll have to travel a lot.
12. Is she still watering the plants or has she finished it yet?
13. 'May I go over to my girlfriend's tonight?' 'Of course, you can.'
14. There used to be a lot of hairdressers in town, and one didn't need to wait long for one's turn.
15. They gave us so much to eat that we couldn't eat it all.

Unit 27

Exercise 2

audience; applause; stalls; stage; actress; auditorium; plot; curtain; setting ; exhibition; props; cast

Exercise 3

see Appendix

Exercise 4

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. a door knob/handle | 6. a zebra |
| 2. a vehicle (car, bus ...etc.) | 7. an ant |
| 3. a comb | 8. a knife |
| 4. a plate | 9. a chair |
| 5. a butterfly | 10. a sewing machine |

Exercise 5

1. A thief is a person who steals things.
2. I finished reading the book you lent me last week.
3. Here is the museum you were talking about.
4. –
5. –
6. –
7. Have you got an umbrella I could borrow for today?
8. What do you call the town you used to live in?
9. How did you like the woman I was walking with?
10. They have got a daughter whose hair is red.

Exercise 7

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. so | 6. so |
| 2. How | 7. such / so |
| 3. such / so | 8. How |
| 4. What | 9. How |
| 5. such a | 10. What a |

Exercise 8

1. If you visit your parents, you'll get a present from them.
If you visited your parents, you would get a ...
2. If you touch the wire, you'll get an electric shock.
If you touched the wire, you would get ...
3. If you don't give a pay rise, your workers will all leave.
If you didn't give a pay rise, your workers would all leave.
4. If you eat too many sweets, your teeth will fall out.
If you ate too many sweets, your teeth would fall out.
5. If you take a taxi, you'll catch the train.
If you took a taxi, you would catch the train.
6. If you speak a bit louder, he will be able to hear you.
If you spoke a bit louder, he could hear you.
7. If you ring me, I'll give you his address.
If you rang me, I would give you his address.
8. If you ask your parents for advice, they'll tell you what to do.
If you asked your parents for advice, they would tell you ...
9. If he has the time, he'll be able to study more.
If he had the time, he would be able to / could study more.
10. If you are late for the appointment, he'll be angry with you.
If you were late for the appointment, he would be angry with you.

Exercise 9

- 1, 5, 3, 7, 9, 4, 2, 8, 10, 6, 11

Unit 28

Exercise 2

1. My friend has written a love song to me.
My friend has written it to me.
2. Let me show these nice clothes to you.
Let me show them to you.
3. I will teach all the letters of the alphabet to my son before ...
I will teach them to him before ...
4. Shall I make a cup of strong coffee for you?
Shall I make it for you?
5. Would you be so kind as to pass the salt to me, please?
Would you be so kind as to pass it to me, please?
6. Let me buy some presents for you.
Let me buy them for you.
7. She never tells the truth to her mother.
She never tells it to her.
8. He offered a nice fur coat to me.
He offered it to me.

Exercise 4

see Appendix

Exercise 6

1. They tell people to move out of town.
2. They write letters.
3. An accidental fire damages the offices.
4. The choir sings a hymn of thanksgiving.
5. They need a motorway.
6. Who built it?
7. They accused a man of anti-social deeds.
8. They defended the case.
9. Who directed this film?
10. My own neighbours have robbed me.
11. Did anyone water the plants last week?
12. Nobody will ever solve this mystery.
13. They make the best cars in Germany.
14. You can find the Museum of Fine Arts in Heroes' Square.

Exercise 7

1. He is delayed by traffic jams every day.
2. The case was won by the prosecutor.
3. The car must be started right away.
4. His jokes are always laughed at.
5. Three new motorways have been built this year.
6. The whole garden has been dug up by Tom.
7. Lots of nice shoes were shown to me, but I ...
8. This school was closed down by the Local Authority.
9. More than 1000 machines will be produced by the factory next year.

10. You won't be allowed to visit her in hospital.
11. My hat is going to be blown away by the strong wind.
12. It should be started as soon as possible.
13. A nice little chocolate bunny was sent to her for Easter.
She was sent a nice little ...
14. How many articles were read by Peter yesterday?

Exercise 8

1. If I had more time, I would see all the performances in the theatre.
2. Who played the main role of the play you saw last night?
3. The actor who was the first to appear on the stage was wearing shorts.
4. I don't understand what you're saying, but if you were talking louder, I may hear you.
5. The mother of my friend, who is 49 years old, has been married three times.
6. If I were you, I wouldn't argue with him so much.
7. All my friends were so angry with me that I started to cry.
8. What wonderful furniture! I have never seen such beautiful chairs.
9. Who directed this play?
10. Were these buses made in Hungary?
11. More than 80,000 copies of this book have been sold.
12. There are so many cars in the streets that a new motorway will have to be built soon.

Unit 29 Revision 1**Exercise 2**

got; felt; decided; began; was thawing; didn't want; were having; called; was feeling; came; looked; was listening; asked; told; didn't plan; decided

Exercise 3

1. have been looking; looked
2. have heard; did you hear ; told
3. have been walking; have had
4. Have you been; was; did you go; went; Did you fly; have never flown; did you go; went; went; Did you enjoy; have never had
5. was standing; didn't come
6. have punished; came; has been trying to
7. haven't been waiting; have been waiting; came; said; have been working; worry; is
8. haven't seen; Has he gone; has gone; did he leave; has been; are thinking; haven't decided

Exercise 4

1.A	9.A	17.D	25.C	33.A	41.C	49.B
2.A	10.B	18.B	26.D	34.C	42.D	50.A
3.C	11.B	19.C	27.D	35.A	43.B	51.C
4.A	12.D	20.B	28.C	36.C	44.B	52.B
5.D	13.A	21.A	29.A	37.C	45.B	
6.B	14.C	22.C	30.C	38.B	46.B	

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 1

7.C	15.A	23.B	31.D	39.A	47.B
8.C	16.C	24.B	32.B	40.B	48.D

Exercise 7

- | | | |
|-----------------|----------------------|-----------------------|
| 1. going, going | 8. to lose | 15. listening |
| 2. lying | 9. teaching | 16. to go, going |
| 3. enjoying | 10. to read | 17. finding, to live |
| 4. to put | 11. to take | 18. working |
| 5. to drive | 12. eating | 19. to drink, getting |
| 6. to wait | 13. having, to watch | 20. to work |
| 7. putting | 14. to understand | |

Exercise 8

1. I could play the guitar five years ago.
2. Did you have to stay at home last night?
3. I was able to open this door yesterday morning.
4. She didn't need to iron the clothes last week.
5. You will be likely to leave only the day after tomorrow.
6. I couldn't see him anywhere some minutes ago.
7. You needn't study for the lessons.
8. He doesn't need to answer the doctor's questions.
9. We may not park here.
10. They can't be there by now.

Exercise 9

1. It hasn't been finished yet.
2. This house was built ten years ago.
3. The coffee is being brought by your mother.
4. The Mona Lisa can be found in the Louvre.
5. Hungarian Literature will be taught by Mr Nagy next year.
6. Who was Robinson Crusoe written by?
7. Plays are performed by actors.
8. She wasn't given an apple after lunch.
9. My car is being repaired at the moment.
10. No performance like this has ever been seen before.
11. Where is he being carried?
12. What should be done about it?
13. You are going to be given a bicycle for your birthday.
14. Where was she hit?
15. It mustn't be forgotten.

Exercise 10

- | | |
|----------|----------|
| 1. whose | 6. why |
| 2. - | 7. - |
| 3. - | 8. what |
| 4. which | 9. - |
| 5. that | 10. that |

Exercise 11

1. If I weren't ill, I wouldn't have to stay in bed.
2. If she didn't like dancing, she wouldn't go to the disco every Saturday night.
3. If I knew their address, I could answer their letter.
4. If you weren't crying, I would give you some chocolate.
5. If we had a map, we wouldn't lose our way.
6. If it wasn't very expensive, I would buy it.
7. If he didn't hate getting up early, he wouldn't often be late for work.
8. He could come with us if his mother allowed him to.
9. If she weren't absent from school, you wouldn't need to go and see her at home.
10. If I didn't have a terrible headache, I could go with you.

Exercise 12

1. He moved to Spain in 1995, where he shot a man. A bit later he was caught.
2. Once in my childhood I fell off a tree and hurt myself very severely.
3. When do you think my parents got married?
4. She promised not to tell anybody, yet everybody knows about it.
5. It's very pleasant to be with you, but I'm afraid I have to go now.
6. Did you do it yourself or somebody else helped you do it?
7. This fence is not ours any longer, it belongs to the neighbour.
8. Our street is narrower than theirs, but there is heavier traffic in it.
9. A chair is much less comfortable than an armchair.
10. You are as impatient as your mother.
11. It was raining while I was cleaning the windows. It was silly of me to clean all the windows.
12. 'Where is your girlfriend?' 'She went to the shop an hour ago and hasn't come back yet.
13. There used to be much more children in a family.
14. If you would like to come, I'll get a ticket for you.
15. He might be here if he weren't ill now.
16. It isn't likely to rain, although the radio says so.
17. I have sent a letter to my friend but it might not get there before next week.
18. What nice earrings you have! They must be made of gold.
19. He gave me his address so that I would visit him when I'm in London.
20. I really taught it to them, but they do not remember it any more.

HELYI TANTERV-JAVASLAT

(a NAT követelményei szerint)

Angol nyelv

Célok és feladatok

az angol mint idegen nyelv tanítását és elsajátítását illető en:

- A nyelvtanulás során a tanuló első sorban a gyakorlati nyelvi készségeket sajátítsa el és képes legyen a tanult nyelvet mindennapi kommunikációs helyzetekben megfelelő en használni.
- A nyelvi készségek elsajátítása alapot teremtsen a tanulónak nyelvtudása továbbfejlesztésére, valamint más idegen nyelvek elsajátítására.
- Az idegen nyelvről szerzett ismeretek hozzájáruljanak a tanulónak a nyelvekről, illetve a saját anyanyelvről alkotott képéhez.
- Az idegen nyelv tanulása során a tanuló ismereteket szerezzen a célnyelvi országról, annak kultúrájáról, és ezáltal nyitottá váljon más népek kultúrája, hagyományai, szokásai iránt, ezzel is erősítve Európához tartozásunkat.
- A nyelvórák során alkalmazott feladattípusok fejlesszék a tanulók együttműködési készségét.
- A tanuló sajátítsa el olyan készségeket is, amelyek az önálló tanuláshoz szükségesek (pl. egy- és kétnyelvű szótár megfelelő használata, alapvető könyvtári ismeretek elsajátítása).

Tananyag

Beszédszándékok:

Kérdés, válaszadás, emlékezés, emlékeztetés, figyelmeztetés, rábeszélés, meggyőzés, tanácsadás, szándék, terv, ígéret, bizonyosság és bizonytalanság különböző fokozatainak kifejezése, kíváncsiság, meglepetés, remény, félelem, sajnálkozás, együttérzés, tiltás, rosszallás kifejezése.

Fogalomkörök:

Térbeli viszonyok kifejezése, időbeli viszonyok felismerése és kifejezése, műveltség, függő beszéd, modalitás, minőség választható kifejezése, célhatározás, logikai viszonyok, kohéziós eszközök helyes használata.

Témakörök:

Emberi kapcsolatok (emberek belső jellemzése, barátság, családi élet); szűkebb környezetünk (otthonunk, lakóhelyünk, városi élet, vidéki élet); a munka világa (iskolai végzettség, pályaválasztás, önéletrajz, álláskeresés, munkakörülmények, munkahelyi közösségek, megélhetés); egészség, betegség (betegségmegelőzés, leggyakoribb betegségek, tünetek, kezelések, baleset, sérülések, az orvosnál, a gyógyszertárban, a kórházban); utazás (előkészületek, szállásfoglalás, pénzváltás, utazási eszközök és módok); szórakozás (kulturális élet, olvasás); szabadidős tevékenységek (hobbi, ételkészítés, kertészkedés); sportélet (sportágak, sporteszközök, sportolással kapcsolatos élmények,

történetek); vásárlás (boltok és áruházak, vásárlási szokások, tapasztalatok, vásárlás, fizetés, reklamáció); közlekedés (közlekedési eszközök, autóvezetés); szolgáltatások (a szolgáltatások különböző fajtái, telefonálás, fényképezés, pénzügyi szolgáltatások); tágabb környezetünk (környezetszennyezés és az ellene folytatott küzdelem).

Szókincs:

2500 lexikai egység aktív ismerete, valamint passzív szókincs

Nyelvtan:

- a “Mit gondolsz ...” kezdetű kérdések
- a befejezett múlt idő és folyamatos alakja
- függő beszéd
- a vonatkozó névmások szű kítő és bő vítő mellékmondatokban
- a szenvedő szerkezet
- a fő névi igenév
- az általános alany
- a kötő szó (egyes, páros és csoportos)
- az -ing alak mint gerund
- utókérdések
- az -ing alak és az ige harmadik alakja mint participle
- a folyamatos és befejezett jövő idő
- a módbeli segédigék
- a műveltető szerkezet
- a harmadik típusú feltételes mód

Követelmények

Beszédértés:

Az angol nyelvű óravezetés során használt közlések, kérdések, utasítások valamint a tanult anyaggal kapcsolatos összetettebb kérdések, közlések megértése.

Beszédképesség:

Általános témájú, mindennapi beszédhelyzetekben a tanuló tudjon kötetlen beszélgetést folytatni illetve az ilyen beszédhelyzetekben szerepjátékok alkalmazásával megfelelő szóbeli kommunikációs készségekről tegyen tanúbizonyságot. Képes legyen egyéni véleménye megfogalmazására és egyetértése vagy egyet nem értése kifejezésére. Kép segítségével tudjon önállóan két-három percen keresztül folyamatosan beszélni.

Olvasás, olvasási készség:

Tudjon a tanuló nyelviileg összetettebb illetve autentikus szövegeket globálisan megérteni és önállóan feldolgozni, tartalmukról beszámolni, illetve a szövegre vonatkozó kérdésekre mind magyarul, mind angolul válaszolni.

Írásbeli készség:

A tanuló legyen képes gondolatait logikusan kifejezni, legyen tisztában bizonyos formai sajátosságokkal (levél esetén címzés, dátum, stb.), képes legyen megválasztani a helyes stílust, és írását megfelelően tagolja. Ezenkívül legyen képes egyszerűbb fordítási feladatokat is megoldani.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Fontos, hogy minden készség szintjét folyamatosan mérni kell és a minősítés mind az írásbeli, mind a szóbeli teljesítmények alapján arányosan történjen. Fő szempont, hogy a tanuló milyen szinten sajátította el a tantervi követelményeket.

Az írásbeli értékelés és ellenőrzés javasolt formái:

- Nyelvtani ismeretek vizsgálata: kiegészítéssel és/vagy feleletválasztós tesztek, hibafelismerésre szolgáló tesztütemek, mondatátalakítás, behelyettesítés, mondatkiegészítés, mondatok összekapcsolása, módosított cloze vagy szövegkiegészítés, fordítás, stb.
- Lexikai ismeretek vizsgálata: képleírás, cloze, szóképzéssel kapcsolatos feladatok, feleletválasztás, betűrendezés, stb.
- Fontos továbbá a négy alapkészség mérése megfelelő technikák alkalmazásával.
- Hallás utáni megértés: diktálás, sorbarendezés, passzívítás, összegzés, reprodukálás, jegyzetelés, kiegészítéssel kapcsolatos ütemek, információátvitel, stb.
- Olvasási készség: nyitott végű ütemek, feleletválasztós ütemek (részleges, globális megértést illetve az olvasás folyamatát vizsgáló ütemek), információátvitel, szövegkiegészítés, fordítás, hangos olvastatás, stb.
- Íráskészség: szabad fogalmazás, irányított írás, fordítás, szerkesztés és hibajavítás, nyomtatványok kitöltése, adott szöveg írásbeli összefoglalása, stb.
- Beszédkészség: hangos olvasás, dialógus kiegészítése, fordítás, irányított beszélgetés, problémamegoldás, szöveg tartalmának összefoglalása, szerepjáték, interjú, stb.

Tanulói tevékenységek:

- frontális munka
- csoportmunka
- páros munka
- egyéni feladatmegoldás
- projekt készítése
- vetélkedők, szerepjátékok

Tananyagok:

Tankönyv, tanulói füzet, egyéb gyakorlókönyvek, szótárak, hangkazetta, szemléltető képek, módszertani segédanyagok, technikai eszközök

LESSON PLANS

for English as a Second Language

IRÁNYÍTÓ TANMENET (angol nyelv)

Éves óraszám: **105 óra**

Heti óraszám: **3 óra**

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
Szeptember			
1.	1.	UNIT 1 Ismerkedés a tankönyvvel - témakörök ismételése	Express English 1. témái alapján 5-7 szót kártyára írva a tanulónak adjuk és ezek segítségével történik a tanult témák szóanyagának ismételése
	2.	Igeidők ismételése: 5. o. 1.,2.,3. feladat 6.o. 4. feladat - házi feladat	
	3.	Gerund és Infinitive ismételése: 6.o. 5. feladat, 7.o. 6., beszédgyakorlat: 7.o. 7.	
2.	4.	a szenvedő szerkezet ismételése: 7.o. 8. feladat	
	5.	Szókincs ismételése: 9.o. 10. feladat Szóképzés a már tanult szókincs felhasználásával: 10.o. 11. feladat	
	6.	Tanult szókincs és nyelvtan együttes ismételése teszt (8.o. 9. feladat) illetve fordítási gyakorlat (10.o. 12.) formájában	
3.	7.	UNIT 2 Új nyelvtani anyag bevezetése: a 'Mit gondolsz...' kezdetű kérdések 11.o. GRAMMAR	A mondat szerkezetének megváltozását könnyen elmagyarázhatjuk, ha a két mondat részeit kártyákra írjuk, és azok mozgatásával szemléltetjük a változást.

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	8.	A nyelvtani anyag gyakorlása hallás utáni megértés készségének fejlesztésével összekötve illetve az <i>utazás, szünidő</i> témák bevezetése: 11.o. 1. Házi feladatként szövegértési gyakorlat önálló otthoni feldolgozása: 12.o. 2. feladat (Guessing game-ig)	Hangkazetta, magnó
	9.	13.o. Guessing game - házi feladat ellenőrzése, nyelvtani anyag ismételése párbeszéd formában Hallás utáni szövegértés készségének illetve a beszédkészség fejlesztése, szókincs bővítés: 13.o. 3., 14.o. 4. 14.o.5. - házi feladat az íráskészség fejlesztésére	Hangkazetta, magnó A feladatot még órán elő kell készíteni a szöveg elolvasásával és elemzésével.
4.	10.	15.o. 6. feladat - az utazás, szünidő témák feldolgozása a beszédkészséget fejlesztő feladat formájában, a szókincs ismételése illetve bővítése 16.o. 7., 8. feladatok - otthoni feldolgozásra, szókincs bővítése, képleírás gyakorlása	
	11.	előző órán feladott házi feladat ellenőrzése, kibővítése, szituációs gyakorlat: 17.o. 10. 17.o. 9. - a témához kapcsolódó angol közmondások 17.o. 11. - házi feladat a témához kapcsolódó eljárásos ígei szerkezetek gyakorlására	A házi feladat alkalmas az önálló szótárhasználat gyakoroltatására.
	12.	A tanult nyelvtani anyag és a téma ismételése (18.o. 12. feladat), esetleges bővítése	
Október			
1.	13.	UNIT 3 Új nyelvtani anyag bevezetése: a befejezett múlt idő és folyamatos alakja - 21, 22.o. GRAMMAR és a hozzátartozó feladatok (Exercise 1., 2.)	
	14.	Az emberek belső jellemzéséhez szükséges szókincs ismételése, bővítése, szóképzés gyakorlása, olvasott szöveg feldolgozása, a befejezett múlt gyakorlása: 22.o. 1.	

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	15.	Az előző órán tanultak gyakorlása beszélgetés formájában: 25.o. 2. Olvasott szöveg feldolgozása, saját vélemény, ellenvélemény kifejtése: 25.o. 3.	
2.	16.	A szókincs további bővítése illetve gyakorlása, foglalkozások ismétlése, képleírás gyakorlása: 26.o. 4., 27.o. 5. 28.o. 6. - házi feladat a témához kapcsolódó idiómák gyakorlására	
	17.	Foglalmazásírás gyakorlása: 28.o. 7. 28.o. 8. - fordítás angolról magyarra otthoni munkaként	
	18.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése: 29.o. 9., 10.	A tanulók párban leírják az adott állításokat tartalmazó párbeszédet, majd a tanári ellenőrzés után gyakorolják illetve előadják Őket szóban. A párbeszéd témája lehetőleg legemberek belső jellemzése legyen.
3.	19	UNIT 4 Új nyelvtani anyag bevezetése: a függő beszéd - 32., 33.o. GRAMMAR és a hozzátartozó feladatok A <i>sportolás</i> témájának bevezetése hallott szöveg segítségével: 33.o. 1.	Hangkazetta, magnó
	20.	Autentikus szöveg feldolgozása, függő beszéd gyakorlása, szövegértési feladat: 34.o. 2.	
	21.	Szókincs bővítése, képleírás: 36.o. 3. Beszédgyakorlat: 37.o. 5.	a feladat második része otthoni feldolgozásra is feladható
4.	22.	Autentikus szöveg feldolgozása, szövegértési feladat: 38.o. 6. Phrasal verbs: 39.o. 7.	házi feladatként alkalmas a szótár használatának gyakorlására
	23.	Szituációs játék: 37.o. 4. Beszélgetés az egészséges életmódról 39.o. 8. - globális szövegértés gyakorlása, a szöveg tartalmának rövid összefoglalása	a szöveg fordítása feladható házi feladatnak
	24.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése: 40.o. 9.	

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
November			
1.	25.	UNIT 5 Új nyelvtani anyag bevezetése: a függő beszéd: kérdés és felszólítás - 42., 43.o. GRAMMAR és a hozzátartozó feladat (Exercise 1)	
	26.	A függő beszéd ismétlése illetve további gyakorlása, az egészség téma bevezetése: 44.o. 1.	Kiegészítő anyag a nyelvtan gyakorlásához
	27.	Olvasott szöveg feldolgozása, szókincs bővítése, a 'suggest' és az 'advise' igék használata, saját vélemény kifejtése: 44.o. 2. Házi feladat a témához kapcsolódó kifejezések, közmondások gyakorlására: 49.o. 11.	A házi feladat alkalmas az önálló szótárhasználat gyakoroltatására.
2.	28.	Beszédgyakorlat, a függő beszéd gyakorlása, kérdésfeltevés: 46.o. 3. Szókincs bővítése: 46.o. 4.,5.	
	29.	Hallott szöveg megértése: 47.o. 6. Szókincs bővítése, képleírás : 48.o. 9. Szituációs játék: 49.o. 10. Önálló szövegfeldolgozás házi feladatként: 47.o.7. (Surgery at 33,000 feet)	Hangkazetta, magnó A házi feladat alkalmas az önálló szótárhasználat gyakoroltatására.
	30.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése: 50.o. 12. Fogalmazás gyakorlása otthoni munkaként: 48.o. 8.	A beadott munkákat a tanár ellenőrzi (a javítás során célszerű az írás szerkezetére, a felsorolt érvek és ellenérvek logikus egymásutániságára, valamint a szöveg stílusára, meggyőző erejére helyezni a hangsúlyt és, ha szükséges, írott megjegyzés formájában tanácsot adni a tanulónak) és a következő órán a tapasztalatokat összegzi.
3.	31.	UNIT 6 A vonatkozó névmások ismétlése illetve az adott nyelvtani ismeretek bővítése, gyakorlása: 52.-54. o. GRAMMAR	

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	32.	A vásárlás téma bevezetése és a névmások gyakorlása: 54.o. 1. A nyelvtani anyag további gyakorlása: 57.o. 9., 10., 11. (egyéb kiegészítő nyelvtani anyagok felhasználása)	Kiegészítő nyelvtani anyagok
	33.	Hallott szöveg megértése, szituációs játék: 54.o. 2. Beszédgyakorlat: 54.o. 3. Önálló szövegfeldolgozás és írásos feladat mintaszöveggel házi feladatként: 56.o. 5.	Hangkazetta, magnó
4.	34.	Hallott szöveg megértése, beszédgyakorlat: 55.o. 4. Fogalmazásírás elő készítése szóban ill. írásban: 56.o. 6. A fogalmazás megírása házi feladat.	Hangkazetta, magnó
	35.	A megírt fogalmazások órai értékelése. Házi feladat: 57.o. 7., 8.	A tanulók párban vagy kis csoportokban elolvasás, kijavítják egymás írásait és véleményt mondanak róluk, majd a legjobbaknak ítélt írások erényeit együtt kielemezzik.
	36.	A téma és a nyelvtani anyag ismételése: 58.o. 12.	
December			
1.	37.	UNIT 7 A szenvedő szerkezet ismételése és gyakorlása: 60.o. GRAMMAR REVISION (Exercise 1, 2 - hallás utáni megértés gyakorlása); 61.o. 1., 2. Az <i>otthon</i> téma bevezetése, a nyelvtan gyakorlása: 61.o. 3.	Hangkazetta, magnó
	38.	Új nyelvtani anyag, a fő névi igenév alakjainak bevezetése, gyakorlása: 62.o. GRAMMAR (2) és a hozzátartozó feladat (Exercise 1)	
	39.	Olvasott szöveg feldolgozása, szókincs bővítése: 62.o. 1., 63.o. 2. Képleírás, szókincs bővítése: 64.o. 3. Önálló szövegfeldolgozás, szövegértési feladat, nyelvtan gyakorlása házi feladatként: 65.o. 4.	

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
2.	40	Beszédgyakorlat: 66.o. 5. Szókincs: 66.o. 6., 8. Szituációs párbeszéd gyakorlása: 66.o. 7.	
	41.	A tanult nyelvtani anyag kibővítése és gyakorlása: 67.o. GRAMMAR (1), (2)	
	42.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése: 68.o. 10.	
3.	43.	UNIT 8 REVISION Nyelvtani hibák felismerése, magyarázata: 71.o. 1. Alapvető mondattani ismeretek gyakorlása, szófaj felismerése: 71.o. 2.	
	44.	A befejezett múlt ismétlése függő beszéddel egybekötve: 71.o. 3.	
	45.	A nyelvtan gyakorlása kiegészítő anyagok felhasználásával Házi feladat: 73.o. 5. - a szöveg otthoni elolvasása, az ismeretlen szavak kiszótározása	Kiegészítő nyelvtani anyag A házi feladat alkalmas az önálló szótárhasználat gyakoroltatására.
<i>Téli szünet</i>			
<i>Január</i>			
1.	46.	Házi feladatként feladott szöveg órai feldolgozása, nyelvtani ismeretek, szókincs bővítése, beszédgyakorlat: 73.o. 5. és a hozzátartozó feladatok	
	47.	Nyelvtani anyag további ismétlése, gyakorlása: 75.o. 6., 76.o. 7., 8., 77.o. 9. Házi feladat: 77.o. 10.	
2.	48 - 51.	Az első félévben feldolgozott témák ismétlése, képleírás, szituációs játék, párbeszéd ... stb. segítségével	Kiegészítő anyagok használata
3.	52.	UNIT 9 Gerund ismétlése, a mondatban betöltött szerepe, illetve a <i>bobby</i> téma bevezetése, szövegfeldolgozás: 79.o. GRAMMAR I. és Exercise 1., mondatfordítás házi feladatként: 81.o. 4.	
	53.	előjárószó+Gerund a 81.o. GRAMMAR (2) és a Gerund gyakorlása kiegészítő anyagok felhasználásával	

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	54.	Új nyelvtani anyag bevezetése és gyakorlása: 82.o. GRAMMAR II. (1)-(4) önálló szövegfeldolgozás házi feladatként: 84.o. 1.	
4.	55.	Szókincs bő vitése, képleírás: 85.o. 2., 86.o. 3., 87.o. 4.	
	56.	A <i>főzés</i> téma, szókincs, saját recept írása: 87.o. 5. a témához kapcsolódó angol közmondások, szólások házi feladatként: 88.o. 6.	szótárhasználat gyakorlása
	57.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése, gyakorlása: 89.o. 7.	
Február			
1.	58.	UNIT 10 Új nyelvtani anyag, a Participle bevezetése és gyakorlása: 92.o. GRAMMAR és a hozzátartozó feladatok (Exercise 1, 2, 3)	
	59.	A nyelvtani anyag gyakorlása, a <i>közlekedés</i> téma bevezetése: 95.o. 1.	
	60.	Beszédgyakorlat: 96.o.2., olvasott szöveg feldolgozása, szókincs bő vitése, beszédgyakorlat: 97.o. 3. Házi feladat : 98.o. 4.,5.	a szótár használatának gyakorlása
2.	61.	Szókincs bő vitése, képleírás, beszédgyakorlat: 99.o. 6., 7. Levélírás házi feladatként: 100.o. 8.	
	62.	Nyelvtani anyag gyakorlása, a téma szókincsének bő vitése: 100.o. 9., 10. A témához kapcsolódó elöljárószós igei szerkezetek: 101.o. 11. szövegfordítás magyarra házi feladatként: 101.o. 12.	szótárhasználat gyakorlása
	63.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése, gyakorlása: 102.o. 13.	
3.	64.	UNIT 11 Új nyelvtani anyag, a folyamatos jövő idő bevezetése és gyakorlása: 104.o. GRAMMAR I. és Exercise 1.	
	65.	A befejezett jövő idő bevezetése és gyakorlása: 105.o. GRAMMAR II., Exercise 2., 106.o. GRAMMAR III., Exercise 3.	

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	66.	A <i>munka</i> téma bevezetése, beszédgyakorlat, olvasott szöveg feldolgozása: 107.o. 1. Hallott szöveg megértése: 107.o. 2. Házi feladat : 108. o. 4.	Hangkazetta, magnó szótárhasználat gyakorlása
4.	67.	Levéliírás, életrajz írásának gyakorlása: 109.o. 5.	
	68.	Hallott szöveg megértése: 108.o. 3., beszédgyakorlat: 111.o. 6., képleírás, szókincs bővítése: 112.o. 8. A témához kapcsolódó előjárószós igei szerkezetek házi feladatként : 112.o. 7.	Hangkazetta, magnó szótárhasználat gyakorlása
	69.	A téma és a nyelvtani anyag ismételése, gyakorlása: 113.o. 9.- szövegfordítás szóban; 114.o. 10.- mondatfordítás	
Március			
1.	70.	UNIT 12 Új nyelvtani anyag, a módbeli segédigék ismételése, bővítése, gyakorlása: 117.o. GRAMMAR, 118.o. Exercise 1.; 119.o. Exercise 2. - házi feladat	
	71.	A <i>szabadidő</i> téma bevezetése hallott szöveg formájában, nyelvtani anyag gyakorlása: 120.o. 1., beszédgyakorlat: 121.o. 3., önálló szövegfeldolgozás, szövegértési gyakorlat házi feladatként: 120.o. 2.	Hangkazetta, magnó
	72.	Házi feladat ellenőrzése, beszédgyakorlat a feladatban megadott kérdések segítségével illetve 122.o. 4., szituációs játék: 122.o. 5.	
2.	73.	Képleírás: 123.o. 6., szókincs gyakorlása: 124.o. 7.	
	74.	Hallott szöveg órai feldolgozása: 125.o. 8. Önálló szövegfeldolgozás, szövegértési feladat: 125.o. 9.	Hangkazetta, magnó
	75.	A téma és a nyelvtani anyag ismételése, gyakorlása: 126.o. 1., 127.o. 11.	
3.	76.	UNIT13 Új nyelvtani anyag bevezetése, a műveltető szerkezet: 130.o. GRAMMAR, 131.o. Exercise 1., 2.	

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	77.	A műveltető szerkezet szenvedő szerkezettel: 132.o. GRAMMAR (3), Exercise 3. A szolgáltatások téma bevezetése, nyelvtan gyakorlása, beszédgyakorlat: 132.o. 1., önálló szövegfeldolgozás házi feladatként: 133.o. 2.	
	78.	Beszédgyakorlat a házi feladatként feladott feladatban szereplő kérdések segítségével. További beszédgyakorlat: 134.o. 3. (Money matters)	
4.	79.	Beszédgyakorlat folytatása: 134.o. 3. (Making phonecalls, taking a photo), nyelvtani anyag gyakorlása: 137.o. 7.	
	80.	Olvasott szöveg megértése, szókincs bővítése, képleírás, beszédgyakorlat: 136.o. 5., nyelvtani anyag gyakorlása: 137.o. 8. előjárós igei szerkezetek házi feladatként: 137.o. 6.	szótárhasználat gyakorlása
	81.	A téma és a nyelvtani anyag ismételése, gyakorlása: 138.o. 9.	
Április			
1.	82.	UNIT 14 Új nyelvtani anyag, a harmadik típusú feltételes mód és a módbeli segédigék a feltételes módban bevezetése és gyakorlása: 140.o. GRAMMAR, 141.o. Exercise 1.	
	83.	A feltételes módban gyakran használt szerkezetek: 141.o. GRAMMAR (5)-(9), 142.o.Exercise 2. Új téma, a <i>környezetvédelem</i> bevezetése, beszédgyakorlat: 142.o. 1. - a szöveg (143.o.) feldolgozása a hozzákapcsolódó feladatokkal házi feladat	
	84.	Házi feladat ellenőrzése, nyelvtan gyakorlása, beszédgyakorlat: 144.o. 2., 3., 4.	
2.	85.	Képleírás: 145.o. 5., nyelvtan gyakorlása: 146.o. 7., levélírás házi feladatként: 146.o.6.	
	86.	Házi feladat együttes értékelése, nyelvtan gyakorlása: 147.o. 8. Előjárós szerkezetű igék gyakorlása, szótárhasználat gyakorlása: 147.o. 9.	

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Hónap		Tananyag	Megjegyzés Szükséges taneszközök
Hét	Óra		
	87.	A téma és a nyelvtani anyag ismétlése, gyakorlása: 147.o. 10. szövegfordítás magyarra házi feladatként: 148.o. 11.	
3.	88.	UNIT 15 REVISION A nyelvtani anyag ismétlése: befejezett múlt idő , feltételes mód, műveltető szerkezet: 150.o. 1., 2., 151.o. 3., 4.	
	89.	utókérdések, módbeli segédigék ismételése: 151.o. 5., 152.o. 6., 7., 153.o. 8.	
	90.	Gerund, Infinitive ismételése: 153.o.9., 154.o. 10. mondatfordítás, nyelvtani feleletválasztós teszt házi feladatként: 154.o. 11., 155.o. 12.	
4.	91.	Beszédgyakorlat: 157.o. 13., olvasott szöveg megértése házi feladatként: 157.o. 14.	
	92.	Házi feladat ellenőrzése, beszédgyakorlat, szituációs játék, párbeszéd a szövegek segítségével Levélírás házi feladatként: 158.o. 15.	
	93.	Megírt levelek együttes értékelése, csoportos beszédgyakorlat a megírt levelek alapján	
Május			
1., 2., 3., 4.	94 - 105 .	A tanult témák ismétlése, gyakorlása a függelékben szereplő feladatok, játékok illetve egyéb kiegészítő anyagok segítségével. A nyelvtan gyakorlása, felkészülés a nyelvvizsgára.	

KEY TO THE EXERCISES

EXPRESS ENGLISH 2

REVISION

Exercise 3.

1. You haven't changed at all since we last met.
2. The guests have already arrived from the Netherlands.
3. I finished my secondary school studies last year.
4. Our children spend their holiday at their relatives' in Budapest every summer.
5. The building of our new family house will be finished next month.
6. How long has he been waiting for his girlfriend in front of the cinema?
7. Fortunately, I have never been in hospital.
8. My grandpa sometimes feels like smoking a pipe.
9. How long ago did you get to know your wife?
10. The weather forecast says it's going to be a heavy storm tomorrow.
11. A friend of mine has been ill for the last week.
12. The manager hasn't met his new secretary yet.
13. The clock is striking 12 right now.
14. The employees started to learn how to use the computer two days ago.
15. There have been many changes in Hungary since 1990.
16. Have you ever been in a car accident?
17. He has been working for a travel agency as a guide for fifteen years.
18. The Smiths have moved into another block of flats recently.
19. It's the first time I have seen a baby kangaroo in the zoo.
20. How often do you listen to the news on the radio?

Exercise 5.

1. She succeeded in finishing her work in time.
2. They were fond of playing computer games.
3. He was unable to understand what I meant.
4. There is no use buying tickets in advance.
5. Our friends took care of the children while we were away.
6. My husband is responsible for washing up the dishes after meals.
7. I had difficulty in buying a good but cheap car.
8. He wasn't strong enough to lift the dumb-bell.
9. I must have everything.

Exercise 9.

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 3. D | 5. A | 7. D | 9. C | 11. C | 13. B | 15. D | 17. C | 19. C |
| 2. D | 4. B | 6. D | 8. C | 10. D | 12. C | 14. A | 16. C | 18. C | 20. C |

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

EXPRESS ENGLISH 2

Exercise 11.

- | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------------------|----------------|
| 1. disadvantageous | 4. beautician | 7. sensitive | 10. bookable | 13. passers-by |
| 2. refreshment | 5. decision | 8. travelogue | 11. useless | 14. pleasure |
| 3. foreground | 6. dislikes | 9. overwork | 12. impoliteness | 15. applause |

Exercise 12.

1. I can never get up in time in the mornings.
2. When I was a teenager nobody gave me any useful advice.
3. I closed the window so that the small child wouldn't catch a cold.
4. He always looks so grumpy, no wonder he has hardly any friends.
5. Look at those clouds in the sky. I think it's going to snow soon.
6. How strangely that man over there is behaving! He may be a thief; we should warn the shop-assistants.
7. He can't be more than fifty; he must take good care of his health.
8. This is such an expensive shop that I decided not to buy anything here any more.
9. What is the secondary school that you attended called?
10. If I spoke better English, it wouldn't be so difficult to translate these sentences.

UNIT 2.

Exercise 3. Listening

Eastern and south-eastern England	Wales and western England	Scotland and Northern Ireland	Outlook for the week
grey	warm sunshine	a thundery shower	warm weather
low cloud	lovely day	sunny spells	scattered showers
plenty of sunshine	a late shower		plenty of sunshine
warm afternoon			high pressure
cool wind			

Exercise 4. Listening

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1. T | 2. F | 3. F | 4. T | 5. F | 6. T | 7. F | 8. T | 9. T | 10. F |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|

Exercise 8.

- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. C | 5. C | 6. B | 7. C | 8. C |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

Exercise 9.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. When in Rome, do as the Romans do. | 2. East or West, home is best. | 3. So many countries, so many customs. |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|

Exercise 11.

- | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|--------|
| 1. up | 2. out | 3. in | 4. to | 5. off |
|-------|--------|-------|-------|--------|

Exercise 12.

1. What do you think a stewardess's job is?
2. Why do you think it's worth buying a return ticket?
3. Where do you think Peter travelled last summer?
4. What do you think Patricia may be doing in Egypt now?
5. Why do you think the afternoon flight is delayed?
6. How much extra do you think I'll have to pay for the excess weight?
7. Who do you think I should give my boarding card to?
8. Where do you think my luggage is weighed?
9. Which platform do you think the train from London to Exeter starts from?
10. Who do you think will see us off at the railway station?
11. Why do you think she couldn't book a seat facing the engine?
12. Where do you say I can find the left luggage?

UNIT 3.

Grammar Exercise 1.

- | | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 1. had heard, | 2. apologised, | 3. was, started | 4. didn't come, | 5. was, had |
| decided | had left | | had sent | heard |

Exercise 6.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. D | 3. B | 4. E | 5. C |
|------|------|------|------|------|

Exercise 10.

1. It turned out that she had always been very interested in her appearance.
2. She had lost five kilograms when she bought the new dress.
3. She had dyed her hair five times when she realised that blond suited her best.
4. She had spent ten thousand forints when she came across a fashionable suit.
5. Before he became a teacher, he had always worn jeans.
6. Before she started to wear new spectacles, she had tried some colour contact lenses.
7. He had been selfish and hypocritical before he met me.
8. By the time he changed his mind, it was too late.
9. She had been shy before she made her freckles disappear.
10. After her husband had died, she wasn't sociable any more.
11. I had been planning our holidays for two months when I realised that my partner was so selfish that I couldn't live with him/her.
12. I had been cracking my head what to write in my C.V. for half an hour when I found an older one.
14. He had been learning for days when he decided to take an exam in all subjects.
15. He had been a superficial and careless employee; that was why he was given notice.

UNIT 4.

Exercise 1. Listening

see Appendix

Exercise 2.

1. D 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. C 8. A 9. B

Exercise 5.

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1. even though | 2. it | 3. moreover | 4. the bicycle |
| 5. its | 6. whereas | 7. matter | 8. no matter how |
| 9. by contrast | 10. In fact | 11. in spite of | 12. so |

Exercise 6.

- | | |
|---|---|
| T | T |
| T | T |
| F | F |
| F | F |
| T | F |
| F | T |

Exercise 7.

- | | | |
|------------------------|--------------|-------------|
| 1. keep off, take away | 2. go on | 3. work off |
| 4. cool off | 5. go in for | 6. give up |

Exercise 9.

1. He said that if he hadn't received one as a gift from his parents, he wouldn't have bought a ten-speed bicycle himself.
2. The coach insisted that everybody should take part in two of the three workouts each day.
3. My friend wanted to know why I had hated the physical education classes in primary school.
4. I told him how strict and demanding my teacher had been.
5. But I had to admit that I wasn't too enthusiastic either and it happened a couple of times that I told back to the teacher.
6. He was sure that football-hooliganism could be prevented by taking the alcohol from the supporters at the entrance.
7. I didn't know how much weight I should lift in order to become stronger.
8. My ski instructor announced after the first day that, in his opinion, I would never learn how to ski.
9. Most think that violent sports should be banned.
10. One of the players told the press that the supporters had ignored the rules during last Tuesday's match.

UNIT 5**Grammar Exercise 1.**

1. He asked me why I didn't go on a diet.
2. My friend asked if he really was an aerobic freak.
3. My mother advised me that I shouldn't take on more than I could cope with; it would lead to a stressful life.
4. The G.P. said to my sister that she should boost her immune system to fight flu.
The G.P. told my sister to boost her immune system to fight flu.
5. I asked my dentist if he could save my molar by filling that huge cavity.
6. Kate asked Tom if she wanted her to dress that cut on his hand.
7. Linda asked Paul what he had been operated on when he had been in hospital.
8. I wondered whether that rash was ever going to disappear.
9. My uncle warned me that if he had been me, he would certainly give up that bad habit.
10. The mother suggested to her son that he should go to the chemist's and ask for some pain killers before the pain got worse.

Exercise 3.

A. 3 B. 7 C. 1 D. 5 E. 6 F. 2 G. 4

Exercise 4.

A. 2 B. 1 C. 4 D. 3 E. 6 F. 7 G. 8 H. 5

Exercise 9.

weather fiddle pink colour

Exercise 10.

1. I don't know whether I should call the surgery on duty or the ambulance?
2. He asked me whether I had had appendicitis.
3. My classmates wanted to know what it had been like to stay in bed for two weeks with my leg plastered.
4. I wonder if they'll succeed in finding some medicine for AIDS.
5. They inquired if the state of the patient lying in the intensive care unit had improved.
6. The nurse wants to know if your temperature and blood pressure have been taken yet.
7. They didn't know how to use the nasal drops and the ointment.
8. My friends tell me not to wait until the pain gets unbearable because then my tooth may have to be pulled out.
9. She asked her doctor if the operation had been successful.
10. I told him to stay away from crowded places because there he could easily catch any kind of illness.

UNIT 6

Exercise 2. Listening

see Appendix

Exercise 7.

1. down 2. up 3. over 4. on, out 5. out

Exercise 12.

1. Is this the shirt whose price tag has come off?
Is this the shirt the price tag of which has come off?
2. I didn't like the way the assistant talked to me.
3. Hire purchase is the only way of not having to pay the total price of the article in cash.
4. It's my Mum who knows where to find the different departments in this store.
5. Could you suggest a time which would be appropriate to do the weekly shopping?
6. They were the first to arrive at the opening of the summer sale; they were shopping all day long and they were the last to leave.
7. What is the blond cashier called who is just giving back the change to that customer?
8. I met somebody who told me where to shop the cheapest and the fastest.
9. Anything you buy off-the-peg will be suitable for me.
10. The wine-producers say that they don't remember a time when the harvest was worse than (it is) this year.

UNIT 7

Grammar Exercise 2. Listening

- 2 3 1 7 5 4 6

Exercise 4.

1. B 2. B 3. A 4. B 5. A 6. B 7. A 8. A 9. B 10. A

Exercise 6.

1. prices 2. rates 3. 150,000 4. house 5. suburbs 6. residences
7. fashionable 8. 1,000,000 9. This 10. it 11. those 12. that
part

Exercise 10.

1. Their house is said to be the nicest in the area.
2. The pub in Nottingham is regarded to be the oldest one in England.
3. This pub is known to have been built in 1175.
4. The ING-bank is claimed to be the second Dutch-owned financial institute in Hungary.
5. The people who live in blocks are thought to have no privacy.
6. Every word can be overheard from the neighbouring flat.

7. The lift has been out of order for two weeks but it hasn't been repaired yet.
8. Bigger space can be obtained by putting a folding table in.
9. The wardrobe is made of pine and when it was delivered home it was difficult to carry up to the second floor.
10. A fireplace can be found in the living room of most of the new houses.
11. I had been thinking about whether to buy a dish-washer or not for two weeks but then I was talked out of it.
12. My cooker hasn't been repaired for six years but it works properly.
13. Today a free-hold flat owner can be regarded as a millionaire.
14. The bath tub has to be scrubbed weekly even if it takes much time and energy.
15. A leather suite needn't be hoovered so often but it should be wiped with a wet cloth every now and then.
16. The microwave oven must be opened only five minutes after switching off.
17. The system was changed three times to find the most economical heating method.
18. It's not worth putting the computer in the living room, the TV distracts one's attention from one's work.
19. What do you think our house was plastered with?

UNIT 8 REVISION**Exercise 1.**

by, has **been** living, because **she** wanted, I **will**, set is **being** repaired, **to ride** horses, **is** viewing, interested **in**, **has been** out of town, **has been** dead, has already **begun**, has **broken**, ten miles **off** the coast

Exercise 2.

need N	cry N	dreams N	will N
time V	climb N	slopes N	mothers V
kick N	studies N	book V	stands N
spring V	table V	might N	bank V

Exercise 3.

I had hoped that you would start building the garage this week!
I had meant to start building this week but I have had so much to do!
We had expected that you would start on the rewiring this week!
I had intended to start on the rewiring but I have had so much to do!
We had hoped that you would install the new basin and shower unit this week!
I had thought of installing them this week but I have had so much to do!
We had expected that you would start decorating our rooms this week!
I had wanted to start decorating this week but I have had so much to do!
We had hoped that you would put up new wood panels for us this week!
I had intended to put them up this week but I have had so much to do!
We had expected that you would start removing the walls this week!
We had meant to remove them this week but we have had so much to do!

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

Exercise 4.

When will the workmen have finished altering the house?

... by lunch-time he will have finished plastering the bedroom walls.

..., he will have installed the new basin ...

... all the rewiring will have been completed.

The men will have finished repairing the roof ...

..., he will have had a start, ...

..., by Easter we will have lived in the house ...

..., we will have stayed for almost three months ...

Exercise 5. blank filling

- | | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. state | 5. dig | 9. concrete | 13. heritage | 17. seek |
| 2. improve | 6. reliable | 10. maintaining | 14. digging | 18. material |
| 3. however | 7. bear | 11. lime | 15. application | 19. chalk |
| 4. traditional | 8. clay | 12. research | 16. durable | 20. however |

Exercise 6.

1. The mirror has fallen down and it has broken.
2. My room has been done.
3. A theatre has been built by the river.
4. The bird has fallen out of its nest and has died.
5. The telephone has been removed.
6. Mr. Holmes has left his job.
7. My bike has been stolen.
8. The seal has been touched.
9. The roof has been blown off by the wind.
10. The cat has been run over.
11. The vase has been bought.
12. All the cars have been sold.

Exercise 7.

She said that her husband was very well, he was a very important man, he had a very important job and did very important work.

You said you were a very large firm, paid very high wages, and had a good pension.

You said you were a racing-driver. You said you earned a lot of money, you had a Rolls Royce and lived a dangerous life.

The teacher said my son was stupid. He never did his homework, never listened to him and never answered his questions. He said he always came to school late. He said he had no future.

Exercise 8.

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. A | 4. B | 5. A |
| 6. B | 7. A | 8. A | 9. A | 10. B |

Exercise 9.

I have never seen the woman who moved in next door last week.

The audience applauded the musician whom the Concert Hall had invited to give a recital.

I live in the country the advantages of which outnumber the advantages of living in the capital.

There were people in the street many of whom had seen the accident.

The car won't go, which annoys me much.

What I find interesting in Philip Roth's books is the description on the Jews.

Where Christine stayed for the night was never revealed.

The only film this producer made was a big failure.

Exercise 10.

Across

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. extra | 10. lot | 16. age | 20. end | 28. mud |
| 4. Spain | 11. ear | 17. use | 22. you | 29. ate |
| 7. LSE | 12. rug | 18. inn | 24. net | 30. spoon |
| 9. tin | 14. bed | 19. pan | 26. fat | 31. after |

Down

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|---------|
| 1. enter | 5. axe | 14. bee | 21. neat | 27. tea |
| 2. ten | 6. nurse | 15. did | 23. under | 28. met |
| 3. all | 8. some | 16. any | 25. too | |
| 4. set | 13. gun | 19. pants | 26. fan | |

UNIT 9**Grammar Exercise 1.**

1. B 2. A 3. A 4. 5. B 6. C 7. C 8. C 9. A 10. A

Exercise 4.

1. He won by solving the hardest crossword puzzle.
2. Canoeing along the river Rába is not only exciting but dangerous as well.
3. How much do you pay for an hour's horse riding?
4. Hiking strengthened his muscles and by watching the birds he gained useful knowledge.
5. He is very fond of darts.

Exercise 5.

- | | | | | | | | |
|------|------|-----|-------|-------|-------------|-------|-------|
| line | bake | set | place | cover | season, add | serve | break |
| 2 | 7 | 1 | 3 | 6 | 5 | 8 | 4 |

(4) (2)

(3) (1)

Error! Use the Home tab to apply Cím to the text that you want to appear here.

Exercise 6.

1. You can't teach an old dog new tricks.
2. You can't run with the hare and hunt with the hounds.
3. When the cat is away the mice will play.
4. The proof of the pudding is in the eating.
5. Half a loaf is better than none.

Exercise 7.

1. You don't like couch potatoes either, do you?
2. My mother could knit, crochet and embroider and so can I.
3. You divorced him because he could neither drive a nail into the wall or change the bulb, didn't you?
4. I'm such a clumsy photographer that none of a 36-square film could be developed.
5. Picking mushrooms is a tiring and time-consuming activity and so is gardening.
6. You said that you were going to shuffle and Bill was going to deal, didn't you?
7. I could have sewn the lace blouse for the ball, couldn't I?
8. The apricots shouldn't have been sprayed, should they?
9. I had been singing in a choir for years when the choir-master told me that I had neither hearing nor voice.
10. The bait called 'boilie' can only be used for catching carp, can't it?
11. The stamp should have been held by tweezers only, should it?
12. You go hiking in hiking boots, don't you?
13. Neither I nor my friend can pursue our hobbies; we work so much.
14. Take either the hammer or the nail, but do something!
15. Either you pick the peaches or they'll go off.
16. He didn't feed either the dog or the hamster and nor did his brother.
17. I bought ten kilograms of charcoal for the barbecue and so did my husband. Now what do we do with so much charcoal?
18. Everybody has long been learning English, have they?
19. Both men and women like do-it-yourself activities.

UNIT 10

Exercise 4.

- | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------------------|------------|---------------|
| 1. trolleybus | 2. coach | 3. van | 4. saloon | 5. sports car |
| 6. coupé | 7. estate car / station wagon | 8. lorry / truck | 9. pick-up | 10. tram |

Exercise 5.

1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. A 7. A 8. C 9. B 10. A

Exercise 11.

1. narrowed down 2. took off 3. drove away 4. filled up 5. held up

Exercise 13.

1. The view is better for the passengers sitting on the upper deck.
2. The woman looking for her ticket dropped her purse.
3. The passenger missing his connection will be put up by the airlines.
4. The approaching motorcycle couldn't bypass the roller-skating boy turning up suddenly.
5. The slip attached to the windscreen must mean a fine.
6. He felt the gear-stick jamming.
7. He was heard pumping the tyres.
8. When I got to the crossroads I found five ambulance cars waiting on the spot.
9. Turning the corner the car suddenly pulled up.
10. In the morning she found the windscreen smashed.
11. Having chosen the short cut she realised that she should have taken the well-known route.
12. Having released the hand-brake she indicated to the left, looked in the rear-view mirror and drove away.
13. The older one's car is, the more often it has to be taken to M.O.T.
14. He backed as far as the crossroads, made a U-turn and looked round seeking for help.

UNIT 11**Exercise 2. Listening***see Appendix***Exercise 4.**

1. D 2. G 3. J 4. F 5. H 6. E 7. B 8. I 9. A 10. C

Exercise 7.

1. támogat 2. előhoz 3. hízeleg 4. rájön 5. megveszteget

Exercise 10.

1. When he is back from his business trip I'll hand in my notice.
2. Tomorrow we'll have been working together for a year.
3. Will you be attending the university next year when I visit you?
4. In the future I will prepare a lot more thoroughly for job interviews.
5. I hope that by the time I finish you will have completed your work too.
6. I'll call you later.
7. I am going to study foreign trade.
8. I'm sure he's been retired for years.
9. Tonight I'll be reading job advertisements all night long.
10. In a month's time I'll be spending my holiday somewhere on the seaside.
11. By this time even the police has learnt about the embezzlement.
12. When I get the payrise I'll have been working for the company for over two years.
13. By the time the factory goes bankrupt I'll also have started my own business.
14. All afternoon I'll be queuing at the job center.
15. In ten minutes' time my working hours are over.

UNIT 12

Exercise 1. Listening

see Appendix

Exercise 2.

- (A) The First Wives Club comedy
- (B) Waterworld epic
- (C) The Hunchback of Notre Dame cartoon adaptation
- (D) Braveheart historical epic
- (E) Last Dance drama
- (F) Dead Man western

Exercise 7.

applause boo tune success shots

Exercise 10.

top picture: the funicular
train in Budapest

bottom left: a tree

bottom right: a flight of
stairs from above

Exercise 11.

1. A lot more people would do sports if there were more free sport fields.
2. Novels have always been preferred to poems.
3. You should have seen how hard he was preparing for the running race.
4. She may translate Margaret Atwood's latest novel or she may not.
5. Hoaxes cannot be part of a serious paper.
6. All evening he was changing channels in the hope of coming across a soap opera.
7. You needn't buy a programme brochure, we can learn the cast from the poster as well.
8. The main character is sure to be late. He has never been able to arrive in time before the performance.
9. He may have forgotten by what time we made the appointment.
10. You should call him on the phone because he has stage fever before the first night.
11. Today's shooting must be postponed because according to the weather forecast it may rain.
12. Since his accident he hasn't been able to play his trumpet.
13. You should have seen the performance.
14. Director to the actor: 'You ought to learn your lines at last. You can't rely on the prompter all the time.'
15. Reporter to the star: 'Can I put you some questions about your last acting when you were hissed off the stage?'

UNIT 13

Exercise 6.

1. fill in 2. get through 3. ring off 4. tie up 5. look up 6. hold on

Exercise 9.

1. I can make myself accepted by everyone.
2. I have to get the TV set repaired because the picture is fuzzy.
3. I must get my parents to lend me some money or my account will be overdrawn.
4. Once a month I have the flat done by a charwoman.
5. What made them to have the worst photographer make their group photos?
6. I would like to make you renew my book stock so as not to have to pay a fine.
7. In what languages can you make yourself understood?
8. The hotel staff simply couldn't get the guests to hand over their passports at the reception desk.
9. By this time tomorrow we'll have had our photos enlarged.
10. I have never been at the hairstylist to have my hair dyed; I always do it at home myself.

UNIT 14

Exercise 4.

Make a guess! C

Exercise 9.

1. die out 2. fade away 3. set back 4. put out 5. put through

Exercise 10.

1. If I were you, I wouldn't use so much aerosol spray in the household.
2. If you definitely want to buy that ivory box at least get to know where it comes from.
3. I would be very happy if you didn't leave the tap on all the time.
4. If I had known that you lived nearby, we could have carpooled to work.
5. If the demolishing of the rain forests goes on to such an extent, some animal species may remain unknown to us forever.
6. The whole mankind may perish if we don't do something for our planet.
7. I wish less poisonous matter would get into Lake Balaton!
8. If you're really interested, I can give you some useful advice on how to save energy.
9. If it rains all week, we may not be able to plant trees in the garden.
10. If you should meet him, ask him for the address of the environmental protection group he also joined.

UNIT 15 REVISION

Exercise 1.

1. When I looked out the sky had already cleared up.
2. When I came back the train had left.
3. When I got to the banquet the food had been eaten.
4. When the police got to the scene of the robbery, the safe had been emptied.
5. When Paul went into the Army, the war had ended.
6. When I got to school the students had arrived.

Exercise 2.

2. If the centre-forward hadn't been tripped, he would have scored a goal.
3. If he hadn't been near a hospital, the surgeon wouldn't have been able to operate immediately.
4. If Angus had accepted the job, he would have got a much higher salary and a house.
5. If Max hadn't asked for a pen, he wouldn't have been thrown out of the exam.

Exercise 3.

1. Max hopes the beard will make him look older and more interesting.
2. The agents want to make the spy give them the information.
3. The spy makes the agents very angry.
4. The photographer made the girl laugh.

Exercise 4.

- | | |
|---|--|
| 1. *** | 2. You make me Hoover the carpet every week! |
| 2. Why don't you have a skirt made by the dressmaker? | 1. *** |
| 1. *** | 2. Have it repaired! |
| 1. *** | 2. Have him study more! |
| 2. Why don't you have it dyed? | 1. *** |

Exercise 5.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| conversation: | in the taxi: |
| , didn't you? | , didn't you? |
| , does it? , don't you? | , doesn't he? |
| , haven't you? | , shouldn't he? |
| , have you? | , |
| , will you? | , can I? |
| , didn't she? , can we? | , did I? |
| | , wouldn't it? |

Exercise 6.

2. All the china might have been smashed.
3. Her dress might have been damaged. A red stain might have spoiled the dress.
4. Your car might have been repaired.
5. The war might have been ended last July. The war might have been put to end end.
6. Griggs might have been caught.

Exercise 7.

2. The houses needn't have been destroyed.
3. The bombs needn't have been dropped on the jungle.
4. The goods needn't have been sent.
5. The new schools needn't have been built.

Exercise 8.

2. The aeroplanes should have been discarded.
3. The hole in the roof should have been mended.
4. The oysters should have been taken to the shops. They should have been eaten.
5. The cows should have been milked.
6. The car should have been towed away.
7. The weeds should have been taken out.
8. The shelter should have been repainted.

Exercise 9.

- | | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1. from entering | 6. to spend | 11. about / of having |
| 2. to bringing up | 7. in convincing | 12. into buying |
| 3. about / of buying | 8. to reach | 13. with saving |
| 4. about failing | 9. on explaining | 14. in receiving |
| 5. in buying | 10. to obtain | 15. with collecting |

Exercise 10.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. beginning | 9. to eat |
| 2. trying | 10. being, to wait |
| 3. to lend, to take | 11. to put, to prevent, climbing |
| 4. to win, cheating | 12. repeat, to make |
| 5. striking, to get up | 13. driving, being driven |
| 6. to see, to avoid | 14. hearing, not to enter |
| 7. to sit, hear, blowing | 15. to learn, reading, listening |
| 8. to wake up, hear, beating | |

Exercise 11.

1. If I have the time I may go to see you tomorrow.
2. I think he should have seen the doctor a long time ago.
3. I would like to know how to skate.
4. I would have liked to know how to skate at the age of ten.
5. You should have told me right away that you couldn't come.
6. You could have had the Hoover repaired; now I can't do the flat.
7. When I heard the phone ringing, I knew at once that it couldn't be Tom.
8. If I could have had my son examined by the doctor this morning, I wouldn't be so nervous now.
9. If only I hadn't had my car stolen.
10. It must have been the headmaster who expelled Joe from the secondary school.

Exercise 12.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. C | 21. B | 31. D | 41. A |
| 2. A | 12. D | 22. B | 32. D | 42. B |
| 3. D | 13. A | 23. A | 33. C | 43. B |
| 4. C | 14. B | 24. A | 34. A | 44. A |
| 5. A | 15. C | 25. D | 35. D | 45. B |
| 6. C | 16. A | 26. C | 36. D | 46. C |
| 7. B | 17. D | 27. A | 37. B | 47. D |
| 8. B | 18. B | 28. B | 38. B | 48. A |
| 9. C | 19. D | 29. A | 39. A | 49. D |
| 10. C | 20. C | 30. A | 40. B | 50. A |

Tartalomjegyzék

EXPRESS ENGLISH 1

Helyi tanterv-javaslat	3
Irányító tanmenet.....	6
Key to the exercises.....	12

EXPRESS ENGLISH 2

Helyi tanterv-javaslat	35
Irányító tanmenet.....	38
Key to the exercises.....	48